

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2024 16:06:03

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d11c9a74c1a0a7e8206176b8d73665849e6d6db3e5a4e71d6614

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и
трансфузиологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. _____

« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень образования
Высшее – магистратура

Направление подготовки
32.04.01. Общественное здравоохранение

Направленность подготовки:
Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных
ситуациях

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Для приема: 2024

Уфа-2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1).ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017.

2)Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол №5

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры скорой помощи и медицины катастроф, термической травмы и трансфизиологии от «25» марта 2024 г., протокол №2

Заведующий кафедрой, профессор


(подпись)

М.С.Кунафин
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол №2.

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ


Т.Н. Титова
(подпись)

Разработчики:

Заведующий кафедрой скорой помощи
и медицины катастроф, термической
травмы и трансфизиологии, профессор М.С.Кунафин

Профессор кафедры скорой помощи
и медицины катастроф, термической
травмы и трансфизиологии С.Н.Хунафин

Доцент кафедры скорой помощи
и медицины катастроф, термической
травмы и трансфизиологии Ф.Д.Тимербулатов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	11
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	11
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	12
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	12
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	12
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	13
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	20
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	20
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	27

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на 2-3 курсе(ах) в 3-4-5-6 семестрах.

Цель освоения практики «Научно-исследовательская работа» является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения
	УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий
	УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации
	УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует	Уметь выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.

	гипотезы, стратегию действий.	
	УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать методику обоснования целевых индикаторов и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.	Знать систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности
	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Уметь формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Владеть критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать, как осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации
	ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты

системе здравоохранения	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности	Владеть методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно законодательной базы в области профессиональной деятельности
	ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Владеть методикой использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ПК-1. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.	Знать методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы.
	ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы	Уметь выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы
	ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	Владеть методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности систематизация, закрепление, расширение и углубление знаний в области фармации,

полученных обучающимися за весь период обучения и умение применять их к решению конкретной теоретической или практической задачи ;развитие и закрепление навыков самостоятельной работы, включающих овладение методиками теоретического и экспериментального исследования, методами статистической обработки результата эксперимента и их практической оценки развития творческого подхода к исследованию, воспитание у обучающегося чувства ответственности за полученные результаты и выводы; развитие навыков профессионального общения, умение обобщать и представлять результаты исследований, выступать с докладом, вести дискуссию и отстаивать принятые решения.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению	-	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий Владеть различными	тестовый контроль, ситуационные задачи

		<p>проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p>		<p>вариантами решения проблемной ситуации</p>	
2.	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других</p>	-	<p>Знать систематизацию имеющихся теоретических знаний для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь формулировать цели собственной деятельности определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

		ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.		Владеть критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.	
3.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4.	-	Знать, как осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты Владеть методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа законодательной базы в области профессиональной деятельности	тестовый контроль, ситуационные задачи

		Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения		Владеть методикой использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	
4.	ПК-1. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы. ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	-	Знать методику выбора оптимально соответствующих заданным целям организационных форм работы. Уметь выбирать оптимально соответствующих заданным целям правовых форм работы Владеть методикой выбора оптимально соответствующих заданным целям этических форм работы	тестовый контроль, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/	Семестры
--------------------	--------------	----------

	зачетных единиц	3	4	5
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	624/17,3	312	312	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	624/17,3	312	312	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	312/8,7	156	156	
<i>подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	52/1,4	52	52	
<i>подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	52/1,4	52	52	
<i>подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	52/1,4	52	52	
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой 30			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	468	468
	ЗЕТ	26	13	13

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 УК-1	Управление повседневной деятельностью спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного) подразделения.	Разработка локальных нормативных актов организации. Организация работы структурного подразделения организации. Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности деятельности структурного подразделения. Организация и разработка оптимальной организационно-управленческой структуры организации.
2.	ПК-1 УК-6	Управление проведением поисково-спасательных работ	Планирование кадрового обеспечения организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения организации

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№п/п	№ семес	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
------	---------	--	--

	тра		ПЗ	СР	всего
1	2	3	6	7	8
1.	3	Определение темы исследований. Сбор реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР. Утверждение темы выпускной квалификационной работы	104	52	156
2.	3	Обзор литературы по теме НИР	104	52	156
3.	3	Объекты и методы исследования	104	52	156
4.	4	Выполнение экспериментальной части НИР.	104	52	156
5.	4	Оформление первичной документации.	104	52	156
6.	4	Оформление НИР. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР.	104	52	156
7.	3,4	Итого	624	312	936

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.	Структура, цели и задачи НИР. Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач.	104	
2	Библиографические исследование и составление обзора литературы по теме НИР.	104	
3	Методология и методы исследования по теме НИР	104	
4	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов		104
5	Оформление НИР. Статистическая обработка полученных результатов		104
6	Анализ результатов, их обсуждение и выводы. Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР, получение отзыва научного руководителя, рецензентов.		104
	Итого	624	

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№п /п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; <li style="padding-left: 20px;">- разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины (преподаватель может выбрать из перечня) 	
1	2	3	4	5
1.	3	Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач.	-Выбор темы исследований, утверждение темы, цели и задач исследований	20
2.	3	Библиографическое исследование и составление обзора литературы по теме НИР.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; -составление обзора литературы 	20
3.	3	Экспериментальная часть	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов.	20
4.	4	Оформление НИР	Оформление НИР, оформление дневников практики, подготовка к промежуточной аттестации. Обсуждение полученных результатов с научным руководителем	30
5.	4	Анализ результатов, их обсуждение и выводы.	Анализ результатов, их обсуждение и выводы.	30
6.	4	Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР, отзыва научного руководителя, рецензентов.	Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР	30
ИТОГО часов в семестре:				150

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; надо дополнить для практики - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными 	

			<p>ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; <ul style="list-style-type: none"> - иные формы; - написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики (преподаватель может выбрать из перечня) 	
1	2	3	4	5
7.	3	Определение и обоснование темы НИР, ее актуальности, цели и задач.	-Выбор темы исследований, утверждение темы, цели и задач исследований	27
8.	3	Библиографическое исследование и составление обзора литературы по теме НИР.	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; -составление обзора литературы	27
9.	3	Экспериментальная часть	Проведение эксперимента. Сбор и подготовка научных материалов.	27
10.	4	Оформление НИР	Оформление НИР, оформление дневников практики, подготовка к промежуточной аттестации. Обсуждение полученных результатов с научным руководителем	27
11.	4	Анализ результатов, их обсуждение и выводы.	Анализ результатов, их обсуждение и выводы.	27
12.	4	Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР, отзыва научного руководителя, рецензентов.	Представление отчета о научно-исследовательской работе по теме НИР	27
ИТОГО часов в семестре:				162

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Требования, предъявляемые к выполнению научно-исследовательской работы по теме НИР.
2. Основные цели и задачи научно-исследовательской работы по теме НИР.
3. Актуальность и новизна научно-исследовательской работы по теме НИР.

Семестр № 4.

1. Практическая значимость научно-исследовательской работы по теме НИР.
2. Методики, использованные при выполнении научно-исследовательской работы по теме НИР.
3. Требования для оформления списка литературы научно-исследовательской работы по теме НИР.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

ПК-1. Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом	Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения Уметь идентифици	Не знает значительно й части программно го материала, не умеет решать ситуационн ые задачи, не знает систематиза	Имеет знания только основного материала, имеет затруднени я при демонстрац ии умения в решении ситуационн	Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретически е знания при решении ситуационны х задач, в полной мере знает	Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационны е задачи, в полной мере знает систематизац

<p>вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p>	<p>ровать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации</p>	<p>цию имеющих теоретических знаний для решения практических задач, не методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения, не умеет идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий, не владеет различными вариантами решения проблемной ситуации</p>	<p>ых задач, не в полной мере: знает методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения, умеет идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий, владеет различными вариантами решения проблемной ситуации</p>	<p>систематизацию имеющих теоретических знаний для решения практических задач, знает методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения, умеет идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий, владеет различными вариантами решения проблемной ситуации</p>	<p>ию имеющих теоретических знаний для решения практических задач, знает методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения, умеет идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию, необходимую для выработки стратегии действий, владеет различными вариантами решения проблемной ситуации</p>
<p>УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с</p>	<p>Знать методику проведения анализа проблемы и определять этапы ее разрешения Уметь идентифицировать, критически анализировать и выбрать информацию</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает систематизацию имеющих теоретических знаний для решения практических</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере: знает систематизацию имеющих</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает систематизацию имеющих теоретических знаний для решения</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере знает систематизацию имеющих теоретических знаний для решения практических</p>

<p>учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</p>	<p>необходимо для выработки стратегии действий Владеть различными вариантами решения проблемной ситуации</p>	<p>х задач, не умеет формулировать цели собственной деятельности, не владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности</p>	<p>теоретических знаний для решения практических задач, формулировать цели собственной деятельности, владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности</p>	<p>практических задач, формулировать цели собственной деятельности, владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности</p>	<p>задач, формулировать цели собственной деятельности, владеет критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует</p>	<p>Знать методику осуществления выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование,</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает методику осуществления выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и</p>	<p>Имеет знания только основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере умеет решать ситуационные задачи, знает методику осуществления выбора</p>	<p>Твердо знает программный материал, умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает решение ситуационных задач, умеет решать ситуационные задачи, знает методику осуществления выбора</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет решением ситуационных задач, умеет решать ситуационные задачи, знает методику осуществления выбора оптимально</p>

<p>информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>анализировать и представлять его результаты Владеть методикой использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности, Владеть методикой использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>нормативно-правовой документацией, не умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, не владеет методикой использования информационных технологий</p>	<p>оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документацией, умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, не владеет методикой использования информационных технологий</p>	<p>оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документацией, умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, не владеет методикой использования информационных технологий</p>	<p>соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документацией, умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, не владеет методикой использования информационных технологий</p>
<p>ПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально</p>	<p>Знать методику выбора оптимально</p>	<p>Не знает значительно части программно</p>	<p>Имеет знания только</p>	<p>Твердо знает программный материал,</p>	<p>Глубоко и прочно знает программный</p>

<p>соответствующим заданным целям организационных форм работы. ПК-1.2. Осуществляет выбор оптимально соответствующим заданным целям правовых форм работы ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимально соответствующим заданным целям этических форм работы</p>	<p>соответствующим заданным целям организационных форм работы. Уметь выбирать оптимально соответствующим заданным целям правовых форм работы Владеть методикой выбора оптимально соответствующим заданным целям этических форм работы</p>	<p>го материала, не умеет решать ситуационные задачи, не знает методику выбора оптимально соответствующим заданным целям организационных форм работы не Умеет выбирать оптимально соответствующим заданным целям правовых форм работы, не владеет методикой выбора оптимально соответствующим заданным целям этических форм работы</p>	<p>основного материала, имеет затруднения при демонстрации умения в решении ситуационных задач, не в полной мере знает методику выбора оптимально соответствующим заданным целям организационных форм работы, выбирать оптимально соответствующим заданным целям правовых форм работы, владеет методикой выбора оптимально соответствующим заданным целям этических форм работы</p>	<p>умеет использовать теоретические знания при решении ситуационных задач, в полной мере знает решение ситуационных задач, умеет решать ситуационные задачи, знает методику выбора оптимально соответствующим заданным целям организационных форм работы, умеет выбирать оптимально соответствующим заданным целям правовых форм работы, владеет методикой выбора оптимально соответствующим заданным целям этических форм работы</p>	<p>материал, умеет свободно решать ситуационные задачи, в полной мере владеет решением ситуационных задач, умеет решать ситуационные задачи, знает методику выбора оптимально соответствующим заданным целям организационных форм работы, умеет выбирать оптимально соответствующим заданным целям правовых форм работы, владеет методикой выбора оптимально соответствующим заданным целям этических форм работы</p>
---	---	--	---	---	---

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике,

соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	<i>Знать:</i>	
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Владеть:</i>	

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля) Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Основная литература	
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html	Неограниченный доступ
Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf	Неограниченный доступ
Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учебное пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - 81,[1] с.	50
Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Текст] : учебное пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2016. - 67 с	25
Медицинские организации: организационно-правовые формы, теоретические вопросы управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим	Неограниченный доступ

доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib660.pdf .	
Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / сост. В. Т. Кайбышев. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib660.pdf .	Неограниченный доступ
Ачкасов, Е. Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Ачкасова Е. Е. , Твороговой Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446010.html	Неограниченный доступ

Нормативные правовые акты в области административно-управленческой практики

1. Конституция Российской Федерации принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; (с изм. и дополнениями)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и дополнениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ. (с изм. и дополнениями)
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями)
6. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», (с изм. и дополнениями)
7. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», (с изм. и дополнениями)
8. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», (с изм. и дополнениями)
9. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; (с изм. и дополнениями)
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и дополнениями)
11. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», (с изм. и дополнениями)
12. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»»).(с изм. и дополнениями)
14. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 533 «О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства» (с изм. и дополнениями)
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (с изм. и дополнениями от 13 июля 2012 г., 31 января 2020 г.)
17. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) [Электронный ресурс]: - Электрон, текстовые дан. - Режим доступа: <https://mkb-10.cot/>
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
19. Приказ Минздрава России от 23.01.2015 №13н. «Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по проведению проверок соблюдения медицинскими организациями внутреннего контроля качества и безопасности.
20. Приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 9 января 2018 года)
21. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности».
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 № 158н (ред. от 11.01.2017) «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19998).
23. Приказ ФФОМС от 28.02.2019г. № 36 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»
24. Приказ ФФОМС от 20.12.2013 № 263 «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия при осуществлении информационного сопровождения застрахованных лиц при организации оказания им медицинской помощи страховыми медицинскими организациями в сфере обязательного медицинского страхования».
25. Приказ Росстата от 21 июня 2013 года № 221 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере обязательного медицинского страхования».
26. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru

	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496210007110001 от 10.12.2021
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от

		08.11.2021
	База данных научных медицинских 3Диллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
	База данных 3Датлас по анатомии «CompleteAnatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022
	Базаизображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006420001 от 29.11.2021
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данныхScopus	Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021)
	Базаданных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
	Базаданных In Cites Journals and Highly Cited Data	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
	База данныхMEDLINE	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBookCollectionEBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006740001 от 06.12.2021

	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
ГКБ №18 г. Уфы:			
1.	Лекционный зал ГКБ №18	1	210 м2
2.	Учебные комнаты ГКБ №18	3	125,6 м2
3.	Кабинет зав.кафедрой ГКБ № 18	1	27,6 м2
4.	Лаборантская ГКБ № 18	1	10 м2
5.	Учебная комната в ожоговом центре	1	12 м2
6.	Лекционный зал	1	58 м2
7.	Кабинет ассистента	1	18 м2
Республиканская станция переливания крови:			
1.	Лекционный зал	1	230 м2
2.	Кабинет ассистента	1	25 м2
Республиканская станция скорой помощи:			
1.	Лекционный зал	1	240 м2
Симуляционно – аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (К. Маркса,50)			
1.	Лекционный зал	1	34 м2
2.	Кабинет зав. кафедрой проф. Кунафина М.С.	1	14 м2
3	Кабинет проф. Хунафина С.Н.	1	12 м2
4.	Учебная комната	1	12 м2
4.	Лаборантская	1	6 м2
	Итого:		829,2

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 829,2 кв.м. При максимальной одновременной нагрузке в 20-25 человек – средняя площадь составляет 33 м2.