

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2024 14:49:58  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c...

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валентин Д. /   
\_\_\_\_\_ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

Уровень образования  
Среднее профессиональное образование  
Специальность  
*31.02.05 Стоматология ортопедическая*  
Квалификация  
*Зубной техник*  
Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 531 от «6» июля 2022 г;
- 2) Учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №474н от «31» июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин «24» апреля 2024 г., протокол № 9.

Председатель ЦМК  / Матюшина Ю.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС медицинского колледжа от «30» мая 2024 г., протокол № 9.

Председатель УМС  
Медицинского колледжа  / Галейшина Т.З.

**Разработчики:**

Исхаков И.Р., директор медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,

Галейшина Т.З., замдиректора по учебной работе медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория

Ситдилов Р.Э., замдиректора по учебно-производственной работе медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория

Матюшина Ю.Е. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы психология» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1- ЛР 15	использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития; уметь самому себе оказывать первичную психологическую помощь; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; оценивать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.	основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; типы темперамента; функции и средства общения; основы делового общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типы связей и отношений индивида и различных социальных групп; типологию межличностных отношений; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психологию медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и

		больного человека; приемы психологической саморегуляции; пути социальной адаптации и мотивации личности. значение психологического ухода за больным; • психологические факторы, влияющие на характер межличностных взаимоотношений в лечебно-профилактическом учреждении.
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	<b>28</b>
практические занятия	<b>38</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Общая психология</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР
	1. Предмет психологии. Психология в медицинской деятельности. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами 2. Краткая история возникновения психологии 3. Определение психологии, задачи психологии, этапы формирования психологии, структура психологии, методы исследования в психологии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методы исследования в психологии	-	
<b>Тема 1.2 Психические познавательные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР
	1. Определение понятия познавательные процессы. Определение процессов: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь 2. Виды процессов. Закономерности, свойства 3. Нарушения познавательных процессов		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	

	Психические познавательные процессы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Работа с учебником по данному разделу 2.Исследование особенностей распределения внимания	-	
<b>Тема 1.3</b> <b>Тренировка ума</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР
	1.Связь психологии с дисциплинами математика, логика. Значимость логики в профессиональной деятельности медицинского работника 2.Определения: логика, интуиция, интеллект, креативность		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Тренировка ума	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение логических задач	-	
<b>Тема 1.4</b> <b>Психология личности.</b> <b>Формирование и развитие личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР
	1.Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». 2. Структура и психологические свойства личности. 3.Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу). Система способностей, обеспечивающая успех деятельности. 4.Факторы развития личности 5.Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Формирование и развитие личности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнить понятия: индивид, индивидуальность, личность, человек. Решение ситуационных задач	-	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01

<b>Темперамент и характер</b>	1.Сущность и особенности темперамента. 2.Экстраверсия, интроверсия, эмоциональная устойчивость и эмоциональная неустойчивость. 3.Акцентуация характера как грань нормы. Типы акцентуации и их особенности.		ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Темперамент и характер	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Работа с учебником по данной теме 2.Составление сравнительной таблицы по темпераменту и характеру	-	
<b>Тема 1.6 Эмоционально-волевая сфера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР
	1.Природа эмоциональной сферы человека. Понятия эмоции и чувства 2.Классификация эмоциональных состояний человека: настроение, страсть, аффект. 3.Виды чувств 4.Нарушения эмоциональной сферы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Работа с учебником по данной теме 2.Составление сравнительной таблицы по темпераменту и характеру		
<b>Тема 1.7 Стресс. Профилактика стресса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР
	1.Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. 2.Фазы развития стресса. 3.Профилактика стресса.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Стресс. Профилактика стресса	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. 2. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.	-	



<b>Тема 1.8</b> <b>Психология</b> <b>общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР
	1.Понятие об общении. Роль общения в жизни человека, в работе медицинского работника. Уровни общения 2.Определение процесса общения. Структура общения. Виды, средства общения		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Психология общения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отработка навыков общения	-	
<b>Раздел 2. Социальная психология</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Группа. Адаптация</b> <b>в группе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР
	1.Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. 2.Фазы развития группы. Адаптация в группе.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Социометрия. Адаптация в группе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Составление карты ролей студентами (учебной группы, индивидуальной – по выбору). 2. Решение ситуационных задач	-	
<b>Тема 2.2</b> <b>Общение.</b> <b>Конфликты.</b> <b>Агрессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР
	1.Стороны общения. Основные приемы эффективной коммуникации. 2.Коммуникативные барьеры. 3.Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта. 4. Понятие «агрессия».		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Конфликты и пути их разрешения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Изучение литературы по теме. 2.Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения.	-	

<b>Тема 2.3</b> <b>Психология семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР
	1. Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «гражданский брак», «гостевой брак».		
	2. Семья как система.		
	3. Классификация семьи.		
	4. Профилактика конфликтов в семье		
<b>В том числе практических занятий:</b>	2		
Психология семьи	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
1. Заполнение таблицы по пункту «Классификация семьи»	-		
2. Стили воспитания.			
<b>Тема 2.4</b> <b>Психология профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР
	1. Понятия «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества».		
	2. Этапы профессионального становления.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Психология профессиональной деятельности	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
Анализ профессионально-важных качеств медицинского работника	-		
<b>Тема 2.5</b> <b>Организационная культура. Деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР
	1. Организационная культура.		
	2. Типы организаций.		
	3. Деловое общение. Виды делового общения		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	2		
Виды делового общения. Деловая беседа. Публичное выступление.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ собственных профессионально-важных качеств.	-	
<b>Тема 2.6 Основы этнической психологии. Толерантность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР
	1.Понятия: «менталитет», «национальный характер», «толерантность». 2.Болезнь и здоровье в религии и культуре.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Основы этнической психологии. Толерантность	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение литературы по теме, подготовка выступления.		
<b>Раздел 3. Медицинская психология</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1 Медицинская психология. Психосоматика здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР
	1.Предмет изучения медицинской психологии. 2.Методы исследования медицинской психологии 3. Понятия: «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье». 4.Классификация психосоматических расстройств.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Медицинская психология. Психосоматика здоровья	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Классификация расстройств	-	
<b>Тема 3.2 Профессиональные качества медицинского работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР
	1.Основное содержание биомедицинской этики. 2.Понятие профессионализма медицинского работника. Психологическая и профессиональная компетентность. 3.Синдром эмоционального выгорания медицинских работников и его профилактика.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Профессиональные качества медицинского работника	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление рекомендаций по профилактике эмоционального выгорания.	-	
<b>Тема 3.3 Внутренняя картина болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни». 2.Внутренняя картина болезни. 3. Классификация типов реагирования на болезнь. 4.Сопrotивление терапевтическому процессу: методы работы.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Внутренняя картина болезни	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ случаев из медицинской практики.	-	
<b>Тема 3.4 Мотивы в ситуации заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Виды мотивов человека в ситуации болезни. 2. Смысл болезни.		ОК 01 ОК 02
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	ОК 04
	Мотивы в ситуации заболевания	2	ОК 09 ЛР
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач	-	
<b>Тема 3.5 Психология кризисных состояний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. 2.Особенности взаимодействия с пациентами. 3.Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида. 4.Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции.		

	5.Принципы профилактики и реабилитации.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Психология кризисных состояний	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ кризисных состояний.	-	
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Психология оказания медицинской помощи. Уход за пациентами</b>	1.Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. 2.Понятие «комфорт пациента». 3.Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Работа с родственниками. 4.Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания 5.«Трудные» пациенты: тактика работы.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Психология оказания медицинской помощи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач.	-	
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
<b>Психотерапия. Психогигиена. Психопрофилактика болезней</b>	1.Понятия; «психопрофилактика», «психогигиена», «психотерапия». 2.Виды психотерапии. 3.Психокоррекция в общемедицинской практике.		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	ОК 09
	Дифференцированный зачет	2	ЛР
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач	-	

<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3. Технические средства обучения:
  - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### 3.2.1. Основные печатные издания

Островская, И. В. Психология : учебник / Островская И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450406.html> Неограниченный доступ

Общая психология: введение в общую психологию, психология познавательных процессов : учебное пособие / Д. А. Донцов, Б. Н. Рыжов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич ; под редакцией Б. Н. Рыжова, Д. А. Донцова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 362 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/151316> Неограниченный доступ

#### 3.2.2. Электронные издания

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>

#### 3.2.3. Дополнительные источники

Жемерикина, Ю. И. Психология: Практикум : учебное пособие / Ю. И. Жемерикина, Т. А. Талалуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/176509> Неограниченный доступ

Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / сост. А. Ф. Амиров [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. - 148,[1] с.953

Психология и педагогика [Текст] : практикум для студентов медицинских вузов : в 2 частях / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Ф. Амиров [и др.]. – Уфа, 2019. - Ч. 2. - 128 с. 953

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Исследовать типологию личности. Исследовать психические свойства личности, мотивацию, самооценку личности. Темперамент, типологию характера, акцентуацию характера	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Исследовать степень эмоциональной тревожности, эмоциональной возбудимости. Находить выход из стрессовых ситуаций	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Исследовать и в дальнейшем развивать коммуникативные способности. Пользоваться и понимать невербальные средства. Различать виды и уровни общения	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Деловая игра. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Тренинговые упражнения
Различать типы профессий. Определять психологические особенности каждого типа профессии. Определять профессиональную пригодность.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Знания: Различать понятия: человек, личность, индивидуальность, индивид. Сравнить их. Определить самооценку. Различать мотивы деятельности	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Дать определения эмоциям и чувствам. Различать эмоции и чувства. Различать виды эмоциональных состояний.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.



<p>Особенности профессиональной пригодности. Фазы развития профессионала. Образ в индивидуальном стиле деятельности.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>Понятия развития, способности, идеалы, свобода и ответственность. Лидерство. Этапы социализации.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>