

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 14:23:35

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c40a3e810bc7099673005849ed06b92e5a4e7100ee


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

»  2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

*06.03.01 Биология*

Направленность подготовки

*Микробиология*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 – Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от «7 августа» 2020.

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 06.03.01 – Биология, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024 г., протокол №5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №145н от «14» марта 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «12» апреля 2024г., протокол №8 .

Заведующий кафедрой

 / О.А. Майорова.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол №2.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



/ Титова Т.Н.

**Разработчики:**

Голованова Е.Ю., к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Пояснительная записка   | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 5  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности  | 5  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине  | 5  |
| 3.   | Содержание рабочей программы  | 6  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы  | 6  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины  | 6  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 7  |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины  | 8  |
| 3.5. | Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины   | 8  |
| 3.6. | Лабораторный практикум  | 9  |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося   | 9  |
| 4.   | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины   | 14 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 14 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 15 |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины   | 16 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины  | 16 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины   | 19 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине   | 19 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине   | 19 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 22 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 23 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины «Латинский язык» – заложить основы терминологической подготовки, научить обучающихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)   |
|---|--|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. | Знать правила чтения и написания на латинском языке, а также правила грамматического согласования анатомических, клинических, ботанических и зоологических терминов.<br>Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.<br>Владеть основными навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных анатомических, клинических, ботанических и зоологических терминов. |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Латинский язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: научно-исследовательская.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК):

| п/№ | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание   | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание  | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией   | Оценочные средства  |
|-----|---|--|---|---|---|
| 1   | 2   | 3  | 4                                       | 5   | 6   |
| 1.  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4<br>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно | -                                       | 1. Перевод ботанической, зоологической и анатомической терминологии с русского на латинский и с латинского на русский язык.<br><br>2. Определение общего смысла клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями. | Контрольная работа, тестовые задания, ситуационные задачи (перевод терминов). |

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       |      | Всего часов/з.е. | Семестр I, часов |
|--|------|------------------|------------------|
| 1  |      | 2                | 3                |
| <b>Контактная работа (всего)</b>                         |      | 48/1,3           | 48               |
| Практические занятия (ПЗ)                                |      | 48/1,3           | 48               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b> |      | 24/0,7           | 24               |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                        |      | 10               | 10               |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>              |      | 10               | 10               |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>        |      | 4                | 4                |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                         | час. | 72               | 72               |
|  | ЗЕ   | 2                | 2                |

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины    | Содержание раздела (темы разделов)  |
|-------|--------------------|--|---|
| 1     | 2                  | 3  | 4   |
| 1.    | УК-4               | Ботаническая терминология.                 | Правила чтения латинского языка.<br>I склонение существительных.<br>Несогласованное определение.<br>II склонение существительных.<br>Имя прилагательное 1-2 склонения.<br>Согласованное определение.<br>Подготовка к контрольной работе №1.<br>Контрольная работа №1. |
| 2.    | УК-4               | Ботаническая и зоологическая терминология. | III склонение существительных.<br>Согласный тип.<br>Гласный и смешанный типы III склонения.<br>Прилагательные III склонения.<br>Подготовка к контрольной работе №2. Контрольная работа №2.  |

|    |      |   |   |
|----|------|---|---|
| 3. | УК-4 | Анатомическая и клиническая терминология. | IV и V склонение существительных.<br>Степени сравнения прилагательных.<br>Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные терминоэлементы.<br>Суффиксация в анатомической и клинической терминологии.<br>Префиксация в анатомической и клинической терминологии.<br>Подготовка к контрольной работе №3. Контрольная работа №3.<br>Латинская афористика. |
|----|------|---|---|

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины    | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |        |    |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  |
|-------|------------|--|---|----|--------|----|-------|---|
|       |            |  | Л   | ЛР | ПЗ, ПП | СР | всего |   |
| 1.    | 1          | Ботаническая терминология.                 | -   | -  | 18     | 9  | 27    | Опрос (1-5 нед.)<br>Словарный диктант (1-5 нед.)<br>Тестирование (1-5 нед.)<br>Контрольная работа (6 нед.)  |
| 2.    | 1          | Ботаническая и зоологическая терминология. | -   | -  | 12     | 6  | 18    | Опрос (7-9 нед.)<br>Словарный диктант (7-9 нед.)<br>Тестирование (7-9 нед.)<br>Контрольная работа (10 нед.) |

|    |   |  |   |   |    |    |    |   |
|----|---|--|---|---|----|----|----|---|
| 3. | 1 | Анатомическая и клиническая терминология | - | - | 18 | 9  | 27 | Опрос (11-16 нед.)<br>Словарный диктант (11-16 нед.)<br>Тестирование (11-16 нед.)<br>Контрольная работа (15 нед.) |
|    |   | <b>ИТОГО:</b>                            | - | - | 48 | 24 | 72 |   |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины                                       | Семестр I |
|-------|--|-----------|
| 1     | 2  | 3         |
| 1     | Правила чтения латинского языка.   | 3         |
| 2     | I склонение существительных. Несогласованное определение.                                  | 3         |
| 3     | II склонение существительных.  | 3         |
| 4     | Имя прилагательное I-II склонения. Согласованное определение.                              | 3         |
| 5     | Подготовка к контрольной работе №1.  | 3         |
| 6     | Контрольная работа №1. III склонение существительных. Согласный тип                        | 3         |
| 7     | Гласный и смешанный типы III склонения.  | 3         |
| 8     | Прилагательные III склонения.  | 3         |
| 9     | Подготовка к контрольной работе №2.  | 3         |
| 10    | Контрольная работа №2. IV и V склонение существительных. Степени сравнения прилагательных. | 3         |
| 11    | Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные термины-элементы.                        | 3         |



|    |   |    |
|----|---|----|
| 12 | Суффиксация в анатомической и клинической терминологии. | 3  |
| 13 | Префиксация в анатомической и клинической терминологии. | 3  |
| 14 | Подготовка к контрольной работе №3.                     | 3  |
| 15 | Контрольная работа №3.                                  | 3  |
| 16 | Латинская афористика.                                   | 3  |
|    | <b>Итого</b>  | 48 |

### 3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена учебным планом.

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № семестра | Тема СР   | Виды СР  | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1.    | 1          | Правила чтения латинского языка.                          | Выполнение практических заданий по фонетике и правилам чтения из учебника и учебных пособий.   | 1,5         |
| 2.    | 1          | I склонение существительных. Несогласованное определение. | Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой. | 1,5         |
| 3.    | 1          | II склонение существительных.                             | Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными                                     | 1,5         |

|    |   |   |  |     |
|----|---|---|--|-----|
|    |   |   | ресурсами и справочной литературой.  |     |
| 4. | 1 | Имя прилагательное I-II склонения. Согласованное определение.       | Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.                 | 1,5 |
| 5. | 1 | Подготовка к контрольной работе №1.                                 | Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.                 | 1,5 |
| 6. | 1 | Контрольная работа №1. III склонение существительных. Согласный тип | Выполнение контрольной работы №1. Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических терминов из учебника и учебных пособий.   | 1,5 |
| 7. | 1 | Гласный и смешанный типы III склонения.                             | Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических и зоологических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой. | 1,5 |
| 8. | 1 | Прилагательные III склонения.                                       | Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических и зоологических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой. | 1,5 |
| 9. | 1 | Подготовка к контрольной работе №2.                                 | Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных  | 1,5 |

|     |   |  |  |     |
|-----|---|--|--|-----|
|     |   |  | ботанических и зоологических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.   |     |
| 10. | 1 | Контрольная работа №2. IV и V склонение существительных. Степени сравнения прилагательных. | Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических и зоологических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.   | 1,5 |
| 11. | 1 | Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные термины-элементы.                        | Выполнение контрольной работы №2. Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.  | 1,5 |
| 12. | 1 | Суффиксация в анатомической и клинической терминологии.                                    | Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой. | 1,5 |
| 13. | 1 | Префиксация в анатомической и клинической терминологии.                                    | Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой. | 1,5 |

|                                |   |                                     |  |     |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|--|-----|
| 14.                            | 1 | Подготовка к контрольной работе №3. | Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.                                   | 1,5 |
| 15.                            | 1 | Контрольная работа №3.              | Выполнение контрольной работы №3. Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой. | 1,5 |
| 16.                            | 1 | Латинская афористика.               | Заучивание крылатых выражений, ознакомление с историей их написания и с их культурологическим значением. Заучивание двух куплетов студенческого гимна "Gaudeamus". Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.   | 1,5 |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |                                     |  | 24  |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

##### 1. Имена существительные 1 склонения.

Как определить тип склонения существительного? Какие существительные относятся к 1 склонению? Что такое словарная форма? Что входит в словарную форму существительного 1 склонения? Как определить рабочую основу существительного? Каковы падежные окончания существительных 1 склонения в единственном и множественном числе?

## 2. Имена существительные 2 склонения.

Какие существительные относятся ко 2 склонению? Какова особенность склонения существительных мужского рода на -er? Каковы падежные окончания существительных 2 склонения в единственном и множественном числе? В чём суть правила среднего рода?

## 3. Имена прилагательные 1-2 склонения.

Как определить тип склонения прилагательного? Какие прилагательные относятся к 1-2 склонению? Что входит в словарную форму прилагательного? Как определить рабочую основу прилагательного? Какова особенность склонения прилагательных на -er? Как согласовать прилагательное с существительным, к которому оно относится?

## 4. Структура многословного термина. Виды определений.

Что такое однословные и многословные термины? Что такое главное слово? Что такое несогласованное определение? Что такое согласованное определение? Что такое приложение?

## 5. Особенности имён существительного 3 склонения.

Какие существительные относятся к 3 склонению? Как определить рабочую основу таких существительных? Какова их главная особенность? Что такое равносложные и неравносложные существительные? Что входит в словарную форму существительных 3 склонения?

## 6. Существительные 3 склонения согласного, гласного, смешанного типа.

Какие существительные относятся к согласному типу? Какие существительные относятся к гласному типу? Какие существительные относятся к смешанному типу? Каковы падежные окончания существительных 3 склонения согласного, гласного и смешанного типов в единственном и множественном числе?

## 7. Имена прилагательные 3 склонения.

Какие прилагательные относятся к 3 склонению? Что входит в словарную форму прилагательных трёх, двух и одного окончаний? Как определить рабочую основу прилагательного? Как согласовать прилагательное с существительным, к которому оно относится? По какому типу склоняются прилагательные 3 склонения?

## 8. Имена существительные 4 и 5 склонения.

Какие существительные относятся к 4 склонению? Каковы падежные окончания существительных 4 склонения в единственном и множественном числе? Какие существительные относятся к 5 склонению? Каковы падежные окончания существительных 5 склонения в единственном и множественном числе?

## 9. Степени сравнения имён прилагательных.

Как образуется сравнительная степень прилагательного? По какому склонению изменятся прилагательные в сравнительной степени? Какие прилагательные не имеют положительной степени? Что входит в словарную форму таких прилагательных? Как образуется превосходная степень прилагательного? Как образуются степени сравнения прилагательных «большой» и «малый»? Какова особенность употребления прилагательных «большой» и «малый» в анатомической и ботанической терминологии?

## 10. Клиническая терминология и терминологические элементы.

Что такое клиническая терминология? Что такое терминологический элемент? Какие бывают виды терминологических элементов? Каково значение терминологических элементов -itis, -osis, -oma, -iasis, -ismus? К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи этих терминологических элементов?

#### 4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Зачтено   | Не зачтено   |
| УК-4.4<br>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно | Знать правила чтения и написания на латинском языке, а также правила грамматического согласования анатомических, клинических, ботанических и зоологических терминов.<br>Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.<br>Владеть основными навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных анатомических, клинических, ботанических и зоологических терминов. | Владеет основным лексико-грамматическим материалом дисциплины, навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский ботанических, зоологических, анатомических терминов, умеет грамотно изложить основные правила латинской грамматики, привести соответствующие примеры, а также применить изложенное правило при переводе или разборе клинической терминологии на латинском языке. | Не владеет основным лексико-грамматическим материалом дисциплины, допускает существенные ошибки при переводе с латинского языка на русский и с русского языка на латинский ботанических, зоологических, анатомических терминов или разборе клинической терминологии на латинском языке, не может устранить ошибки под руководством преподавателя |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
| УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно | Знать правила чтения и написания на латинском языке, а также правила грамматического согласования анатомических, клинических, ботанических и зоологических терминов.                   | <p><b>Ответьте на вопросы:</b><br/>           Что такое однословные и многословные термины?<br/>           Что такое главное слово?<br/>           Что такое несогласованное определение?<br/>           Что такое согласованное определение?<br/>           Что такое приложение?</p> |
|   | Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.   | <p><b>Сделайте разбор клинических терминов:</b><br/>           adenitis,<br/>           dermatosis,<br/>           hepatogēnus</p>   |
|   | Владеть основными навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных анатомических, клинических, ботанических и зоологических терминов. | <p><b>Назвать каждое слово в словарной форме и перевести термины на латинский язык:</b><br/>           царство животных,<br/>           короткие связки позвоночного столба,<br/>           крапивные,<br/>           название рода растений</p>                                       |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература


| Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов  | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов |
|--|--|
| Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Шико, 2017. - 447 с.        | 203  |
| Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотипное. - М. : Медицина, 2013. - 448 с. | 1163   |

#### Дополнительная литература

| Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов  | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов |
|--|--|
| Анатомическая, клиническая и фармацевтическая терминология по дисциплине «Латинский язык» : справочник для студентов педиатрического факультета / О. А. Жилиева, Н. А. Пенькова, Е. Г. Елсукова, П. П. Бадурева. - 3-е изд., испр., перераб. и доп.. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 79 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anatomicheskaya-klinicheskaya-i-farmaceuticheskaya-terminologiya-po-discipline-latinskij-yazyk-10164766/">https://www.books-up.ru/ru/book/anatomicheskaya-klinicheskaya-i-farmaceuticheskaya-terminologiya-po-discipline-latinskij-yazyk-10164766/</a><br>(дата обращения: 02.03.2023). | Неограниченный доступ  |
| Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4124-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html</a><br>(дата обращения: 02.03.2023).   | Неограниченный доступ  |
| Бухарина, Т. Л. Латинский язык / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html</a><br>(дата обращения: 15.02.2023).  | Неограниченный доступ  |
| Голованова, Елена Юрьевна. Латинский язык и основы перевода анатомической терминологии : учебное пособие / Е. Ю. Голованова, М. И. Сорокина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации,   | Неограниченный доступ  |



|  |                       |
|--|-----------------------|
| <p>Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 86 с. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . - URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib793.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib793.pdf</a></p>   |                       |
| <p>Голованова, Е. Ю. Латинский язык и основы перевода клинической и фармацевтической терминологии : учебное пособие / Е. Ю. Голованова, М. И. Сорокина, О. А. Майорова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 108 с. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . - URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib794.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib794.pdf</a>.</p>                          | Неограниченный доступ |
| <p>Кулик Е. Г. Латинские клинические термины и крылатые изречения : учебное пособие / Е. Г. Кулик, В. И. Павленко. - Благовещенск : Амурская ГМА, 2015. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/latinskie-klinicheskie-terminy-i-krylatye-izrecheniya-13085632/">https://www.books-up.ru/ru/book/latinskie-klinicheskie-terminy-i-krylatye-izrecheniya-13085632/</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>   | Неограниченный доступ |
| <p>Маджаева С. И. Латинский язык и основы анатомической терминологии : учебное пособие / С. И. Маджаева, О. В. Микулан, А. Р. Уразалиева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2020. - 92 с. - ISBN 9785442405576. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-anatomicheskoy-terminologii-11236967/">https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-anatomicheskoy-terminologii-11236967/</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p> | Неограниченный доступ |
| <p>Маджаева С. И. Основы медицинской терминологии : Лекции для студентов медицинских вузов по дисциплине «Медицинская терминология» / С. И. Маджаева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019. - 100 с. - ISBN 9785442405255. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-10836261/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-10836261/</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>                              | Неограниченный доступ |
| <p>Микулан О. В. Клиническая терминология / О. В. Микулан, А. Р. Уразалиева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018. - 53 с. - ISBN 9785442403732. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-terminologiya-10790273/">https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-terminologiya-10790273/</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>  | Неограниченный доступ |
| <p>Насекина С. Н. Латинский язык и основы клинической терминологии : Практикум для обучающихся по специальности Педиатрия / С. Н. Насекина. - Рязань : РязГМУ, 2021. - 154 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-klinicheskoy-terminologii-15943729/">https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-klinicheskoy-terminologii-15943729/</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>                                     | Неограниченный доступ |
| <p>Основы латинской анатомической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа , 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . - URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf</a></p>  | Неограниченный доступ |
| <p>Организация самостоятельной работы по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии» / О. А. Жияева, Н. А. Пенькова, Е. Г. Елсукова, П. П. Бадурева. - Чита : Издательство ЧГМА, 2020. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-samostoyatelnoj-raboty-po-discipline-latinskij-">https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-samostoyatelnoj-raboty-po-discipline-latinskij-</a></p>                                | Неограниченный доступ |

|   |   |
|---|---|
| <a href="#">yazyk-i-osnovy-medicinskoj-terminologii-11420225/</a><br>(дата обращения: 02.03.2023).  |   |
| Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3502-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html</a> <br>(дата обращения: 22.02.2023).   | Неограниченный доступ   |
| Маджаева С. И. Основы медицинской терминологии : Лекции для студентов медицинских вузов по дисциплине «Медицинская терминология» / С. И. Маджаева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019. - 100 с. - ISBN 9785442405255. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-10836261/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-10836261/</a><br>(дата обращения: 20.01.2023).   | Неограниченный доступ   |
| Латинско-русский и русско-латинский учебный словарь по клинической терминологии/ сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Уфа, 2012. - 67 с.  | 381   |
| Тюрина Т. В. Основы медицинской терминологии на латинском языке / Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А. Гаврилюк. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-na-latinskom-yazyke-9485750/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-na-latinskom-yazyke-9485750/</a><br>(дата обращения: 02.03.2023).  | Неограниченный доступ   |
| Учебный латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической терминологии [Электронный ресурс] / сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib392.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib392.doc</a>   | Неограниченный доступ   |
| Уразалиева А. Р. Организация самостоятельной работы на занятиях по латинскому языку : учебно-методическое пособие / А. Р. Уразалиева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2017. - 53 с. - ISBN 9785442403367. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-samostoyatelnoj-raboty-na-zanyatyah-po-latinskomu-yazyku-11259010/">https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-samostoyatelnoj-raboty-na-zanyatyah-po-latinskomu-yazyku-11259010/</a><br>(дата обращения: 02.03.2023). | Неограниченный доступ   |
| Шиканова Т. А. Клиническая терминология : Учебное пособие / Т. А. Шиканова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2018. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-terminologiya-9285819/">https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-terminologiya-9285819/</a><br>(дата обращения: 02.03.2023).  | Неограниченный доступ   |
| Шлейдовец Т. А. Латинский язык. Анатомическая терминология / Т. А. Шлейдовец. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-anatomicheskaya-terminologiya-10782615/">https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-anatomicheskaya-terminologiya-10782615/</a><br>(дата обращения: 02.03.2023).  | Неограниченный доступ   |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО  | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>          |
| База данных «Электронная учебная библиотека»  | <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a> |
| Электронно-библиотечная система «Лань»  | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>           |

|            |   |
|------------|---|
| ЭБС "Букап | <a href="https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=latinskij-yazyk/?shelf=all&amp;sortKey=title">https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=latinskij-yazyk/?shelf=all&amp;sortKey=title</a> |
|------------|---|

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования  | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  |
| 1     | Высшее, бакалавриат, 06.03.01 Биология   | <b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков:</b><br><br><b>Учебная комната № 613</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 613.   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (8шт), стулья (16шт), аудиторная доска (1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 614</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (9шт), стулья (19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 616</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (9шт), стулья (16шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 617</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 618</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(7шт), скамья (5шт) аудиторная доска(1шт), парты(7шт), стулья(14шт),</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 614.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 616.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 617.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 618.</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 654</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(10шт), стулья(12шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 653</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната №629</b> для самостоятельной работы. Оборудование: компьютеры (14шт), мультимедийный проектор(1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(14шт), стулья(15шт).</p> <p><b>Учебная комната № 619</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> | <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 654.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 653.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 619.</p> |
|--|--|--|---|

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование   | Описание  | Кол-во | Поставщик            | Где установлено   |
|-------|--|---|--------|----------------------|---|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>   | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС Microsoft Teams   | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления   | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета             |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b> | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 450    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>  | Офисный пакет (российское ПО)   | 120    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 6.    | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>   | Операционная система (российское ПО)                                    | 40     | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 7.    | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>  | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                            | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер  |
| 8.    | Права на программу для ЭВМ Система для организации и   | Организации веб-  | 1      | ООО «Софтлайн        | Сервер  |

|     |   |   |   |                       |                            |
|-----|---|---|---|-----------------------|----------------------------|
|     | проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов<br><b>Mirapolis Virtual Room</b>                      | конференций, вебинаров,<br>мастер-классов<br>(российское ПО)                    |   | Трейд»                |                            |
| 9.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>                        | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ)<br>(российское ПО)                         | 1 | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"  | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ)<br>(российское ПО)<br>(российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ" | Сервер                     |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ)<br>(российское ПО)                   | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Сервер                     |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»  | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)<br>(российское ПО)                                | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»  |   | 1 | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |