

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.05.2026 16:11:53

Уникальный программный ключ:

a562210a8a1b1d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d74645849e68d0b2e5a4e71ddee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.И. Изосимова /В.Е. Изосимова

«18» *мая* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков «27» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



О. А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело «19» ноября 2025 г., протокол № 3.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



Е. Р. Фаршатова

Разработчик:

Солоха Диана Маратовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	18
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	18
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	23
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	24

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями медицинской терминологии, а также принципами анализа и составления названий болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач. Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины. Владеть навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать правила чтения и произношения в объеме, достаточном для высококомпетентного выполнения профессиональной коммуникации. Уметь определять разницу в происхождении клинических и анатомических терминов, учитывать их особенности употребления. Владеть навыком перевода и употребления многочисленных стандартных рецептурных формулировок, профессиональных медицинских выражений с русского языка на латинский и с латинского

		языка на русский.
<i>ОПК-10</i> - способен понимать принципы работы информационных терминологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<i>ОПК-10.2.</i> Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы	Знает методы поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных. Владеет навыками использования компьютерной техники; базовых технологий преобразования информации: текстовых, табличных редакторов; техники работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен на освоение трудовой функции А/03.7 - назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-1.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные	-	1. Знать правила письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов. 2. Владеть навыками оформления латинской части рецепта. 3. Уметь	Контрольная работа, тестовые задания, контрольные вопросы

	ного взаимодействия	академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке		формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.	
2.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	-	1. Знать правила чтения и произношения. 2. Уметь определять разницу в происхождении клинических и анатомических терминов. 3. Владеть навыком перевода и употребления многочисленных стандартных рецептурных формулировок, профессиональных медицинских выражений с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.	Контрольная работа, тестовые задания, контрольные вопросы
3.	ОПК-10 - способен понимать принципы работы информационных терминологий и использовать их для решения	ОПК-10.2. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее	А/0.37 назначения лечения и контроль его эффективности и безопасности	1. Уметь переводить без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского языка на латинский медицинских терминов и	Контрольная работа, тестовые задания, контрольные вопросы

задач профессиональной деятельности.	распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы	рецептов, а также пословиц и афоризмов. 2. Владеть навыком преобразования информации, техники работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		1	2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	36	36	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	72/2	36	36	
Практическая подготовка*	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1	18	18	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	6	6	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12	6	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	-	3	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	54	54
	ЗЕТ	3.0	1.5	1.5

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-4 ОПК-10 (А/03.7)	Анатомо-гистологическая терминология	Правила чтения латинского языка. Правила ударения в латинских словах.

			<p>Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. Имя прилагательное. Согласованное определение. Сравнительная степень сравнения прилагательных. Превосходная степень сравнения имен прилагательных. Третье склонение имен существительных. Наименования мышц по их функции. Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Перевод терминов во множественном числе. Словообразование. Суффиксы в медицинской терминологии. Приставки в медицинской терминологии. Латинская афористика.</p>
2.	УК-1 УК-4 ОПК-10 (А/03.7)	Клиническая терминология	<p>Многословные клинические термины. Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы. Самостоятельная внеаудиторная работа</p>
3.	УК-1 УК-4 ОПК-10 (А/03.7)	Фармацевтическая терминология	<p>Наименование лекарственных веществ. Повелительное наклонение глаголов. Предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. Сокращения в рецептах. Международный гимн студентов. Медико-профессиональные выражения и стандартные рецептурные формулировки.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	(по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Анатомическая терминология	-	-	36	16	36	1-7-я – диктанты, мини-опросы; 8-я – контрольная работа №1; 9-11-я – диктанты, мини-опросы; 12-14-я – диктанты, мини-опросы; 15 - контрольная работа №2; 16-я диктант, мини-опрос; 17-я – самостоятельная работа.
2.	II	Клиническая терминология	-	-	16	8	32	19-25-я – диктанты, мини-опросы; 26 - контрольная работа №3;
3.	II	Фармацевтическая терминология	-	-	20	12	40	27-31-я – диктанты, мини-опросы; 32-33-я – диктанты, мини-опросы; 34 - контрольная работа №4; 36-я итоговое тестирование
4.		ИТОГО	-	-	72	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

Не предусмотрено учебным планом.

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры	
		1	2
1	Правила чтения латинского языка.	2	
2	Правила ударения в латинских словах.	2	

3	Имя существительное.	2	
4	Многословный термин с несогласованным определением.	2	
5	Имя прилагательное. Согласованное определение.	2	
6	Сравнительная степень сравнения прилагательных.	2	
7	Превосходная степень сравнения имен прилагательных.	2	
8	Подготовка к контрольной работе №1.	2	
9	Контрольная работа №1. Третье склонение имен существительных.	2	
10	Наименования мышц по их функции.	2	
11	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	2	
12	Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	2	
13	Перевод терминов во множественном числе.	2	
14	Подготовка к контрольной работе №2.	2	
15	Контрольная работа №2.	2	
16	Словообразование. Суффиксы в медицинской терминологии.	2	
17	Приставки в медицинской терминологии.	2	
18	Латинская афористика.	2	
19	Многословные клинические термины.		2
20	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 1).		2
21	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 2).		2
22	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 3).		2
23	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 4).		2
24	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 5).		2
25	Подготовка к контрольной работе №3.		2
26	Контрольная работа №3. Наименование лекарственных веществ.		2
27	Повелительное наклонение глаголов.		2
28	Предлоги в фармацевтической терминологии.		2
29	Рецепт.		2
30	Химическая номенклатура (Занятие 1).		2
31	Химическая номенклатура (Занятие 2).		2
32	Сокращения в рецептах.		2
33	Подготовка к контрольной работе №4.		2
34	Контрольная работа №4.		2

35	Медико-профессиональные выражения и стандартные рецептурные формулировки.		2
36	Роль латинского языка в медицине.		2
	Итого:		72

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по учебному плану не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена.

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Фонетика. Чтение анатомических терминов. Имя существительное. Несогласованное определение в анатомическом термине. Имя прилагательное. Анатомические термины с согласованным определением. Степени сравнения прилагательных. 3-е склонение существительных. Именительный, родительный падежи единственного и множественного числа существительных и прилагательных	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету); - иные формы.	16
2.	2	Греко-латинские дублетные и одиночные термины в клинической терминологии.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету); - иные формы.	8
3.	2	Образование наименований лекарственных средств. Глагол: повелительное наклонение в рецептуре. Предлоги и	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий;	12

	рецептурные формулировки с предлогами. Рецепт. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Сокращения в рецептах. Названия химических элементов и соединений: оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей, кислот и солей. Изъявительное наклонение глагола. Международный гимн студентов.	- конспектирование источников; - чтение учебной литературы; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету); - иные формы.	
ИТОГО часов в 1 и 2 семестрах			36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Пять склонений имени существительного. Склонение имён существительных в единственном числе.

Как определить тип склонения существительного? Что такое словарная форма? Что входит в словарную форму существительного? Какие существительные относятся к 1,2,3,4,5 склонениям? Как определить рабочую основу существительного?

2. Имена прилагательные 1-2 и 3 склонения.

Как определить тип склонения прилагательного? Что входит в словарную форму прилагательного? Какие прилагательные относятся к 1-2 склонению? Какие прилагательные относятся к 3 склонению? Как определить рабочую основу прилагательного?

3. Степени сравнения имён прилагательных.

Как образуется сравнительная степень прилагательного? По какому склонению изменяются прилагательные в сравнительной степени? Какие прилагательные не имеют положительной степени? Что входит в словарную форму таких прилагательных? Как образуется превосходная степень прилагательного? Как образуются степени сравнения прилагательных «большой» и «малый»? Какова особенность употребления прилагательных «большой» и «малый» в анатомической терминологии?

4. Структура многословного анатомического термина. Виды определений.

Что такое однословные и многословные анатомические термины? Что такое главное слово? Что такое несогласованное определение? Что такое согласованное определение? Что такое приложение? Каков порядок слов в многословном анатомическом термине?

5. Особенности имён существительного 3 склонения. Существительные согласного, гласного, смешанного типа.

Какие существительные относятся к 3 склонению? Как определит рабочую основу таких существительных? Какова их главная особенность? Что такое равносложные и неравносложные существительные? Какие существительные относятся к согласному типу? Какие существительные относятся к гласному типу? Какие существительные относятся к смешанному типу?

6. Множественное число имён существительных и прилагательных.

Каковы окончания существительных 1,2,3,4,5 склонений в Nominativus и Genetivus pluralis? Расскажите правило среднего рода. Чем отличаются окончания существительных 3 склонения согласного, гласного и смешанного типа? По какому типу изменяются во множественном числе прилагательные 3 склонения? По какому типу изменяются во множественном числе прилагательные в сравнительной степени?

7. Суффиксы имён существительных и прилагательных.

Какие суффиксы образуют прилагательные 1-2 склонения? Какие суффиксы образуют прилагательные 3 склонения? Каково значение суффиксов -in-, -ic-, -ē-, -ĕ-, -os-, -ide-, -al-, -ar-? Перечислите уменьшительные суффиксы существительных. К какому роду относятся существительные, образованные при помощи уменьшительных суффиксов? К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи уменьшительных суффиксов?

8. Клиническая терминология и терминологические элементы. Суффиксы, образующие клинические термины.

Что такое клиническая терминология? Что такое терминологический элемент? Что такое греко-латинские дублеты? Каково значение терминологических суффиксов -itis, -osis, -oma, -iasis, -ismus? К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи этих терминологических элементов? Какова их словарная форма? Каково значение терминологического суффикса -genus? К какому склонению относятся прилагательные, образованные при помощи этого терминологического элемента? Какова их словарная форма?

9. Структура фармацевтического термина.

Что такое фармацевтический термин? Что такое лекарственное средство? Что такое лекарственная форма? Что такое лекарственное вещество? Какова базовая структура фармацевтического термина? Какой порядок слов в фармацевтических терминах с согласованными определениями? В каком падеже стоит название лекарственного средства в кавычках? Какой порядок слов в названиях настоев и отваров? Как пишутся названия лекарственных растений и лекарственных веществ?

10. Грамматическая структура латинской части рецепта.

Из чего состоит латинская часть рецепта? Каковы правила оформления рецептурной строки? Какова грамматическая структура рецептурной строки? В каких падежах может стоять первое слово в рецептурной строке? Как обозначается количество лекарственного вещества в рецептурной строке? В каких случаях в обозначении количества лекарственного вещества используются наречие "ana" и предлог "ad"? Где пишутся дополнительные надписи в рецепте?

11. Образование химических наименований в фармацевтической терминологии.

Как образуется название кислоты в латинском языке? Какие суффиксы используются для образования прилагательных в названиях кислот и каково их значение? Какой порядок слов в названиях оксидов, пероксидов и гидроксидов в латинском языке? Как образуются названия закисей и как они переводятся на русский язык? Как образуются названия солей? Какие суффиксы используются для образования названий анионов солей и каково их значение? Как образуются названия эфиров и как они переводятся на русский язык?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-10 - способен понимать принципы работы информационных терминологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения
---------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------

индикатора достижения компетенции	дисциплине	Зачтено	Не зачтено
<p>УК-1.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p>	<p>Не знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.</p>
	<p>Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.</p>	<p>Умеет определять общий смысл и значение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, а также способен конструировать и анализировать клинические термины.</p>	<p>Не умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.</p>
	<p>Владеть навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.</p>	<p>Владеет навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.</p>	<p>Владеет недостаточно сформированным навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач	Тестовые задания Контрольные работы Контрольные вопросы
	Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины	Тестовые задания Контрольные работы Контрольные вопросы
	Владеть навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	Тестовые задания Контрольные работы Контрольные вопросы
УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать правила чтения и произношения латинского языка.	Тестовые задания Контрольные работы Контрольные вопросы
	Уметь определять разницу в происхождении клинических и анатомических терминов.	Тестовые задания Контрольные работы Контрольные вопросы
	Владеть навыком перевода и употребления стандартных рецептурных формулировок, профессиональных медицинских выражений с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.	Тестовые задания Контрольные работы Контрольные вопросы
ОПК-10.2. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации;	Знать методы поиска, хранения и передачи информации, содержащейся в современных сетевых источниках и базах данных.	Тестовые задания Контрольные работы Контрольные вопросы

наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы).	Владеть навыками использования компьютерной техники; базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой	Тестовые задания Контрольные работы Контрольные вопросы
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Основная литература	
Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стер. - Москва : Шико, 2025. - 447, [1] с. ISBN 978-5-907348-38-7	622
Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Шико, 2022. - 447, [1] с. - ISBN 978-5-907348-22-6. - Текст : непосредственный.	19
Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Шико, 2017. - 447,[1] с. - ISBN 978-5-900758-91-6. - Текст : непосредственный.	203
Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7533-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475331.html (дата обращения: 27.09.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ

Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 509, [3] с. ; 24 см. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-5973-7 (в пер.) : 1000.00 р. - Текст : непосредственный.	6
Дополнительная литература	
Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7428-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474280.html (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html (дата обращения: 09.04.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
Латинский язык: per aspera ad linguam Latinam. Для лечебных, педиатрических и стоматологических факультетов / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая ; под редакцией Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-507-48115-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362807 (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
Латинский язык: per aspera ad linguam Latinam : учебник для вузов / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая ; под редакцией Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-52948-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505452 (дата обращения: 06.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
Тесты и тестовые задания по латинскому языку: анатомо-гистологическая терминология : учебное пособие / составитель С. А. Крючкова ; под редакцией И. В. Духаниной. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. — 60 с. — ISBN 978-5-88458-645. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400106 (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
Принеслик, Е. А. Латинский язык : учебное пособие / Е. А. Принеслик, Т. А. Шлейдовец ; под редакцией Т. А. Шикановой. — Томск : СибГМУ, 2023. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	Неограниченный доступ

URL: https://e.lanbook.com/book/369071 (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Шлейдовец, Т. А. Латинский язык. Анатомическая терминология : учебное пособие / Т. А. Шлейдовец, М. Г. Волкова ; под редакцией Т. А. Шикановой. — Томск : СибГМУ, 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276323 (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
Дадуева, А. С. Латинский язык. Анатомическая терминология: практикум : учебное пособие / А. С. Дадуева. — Иркутск : ИГМУ, 2024. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/497369 (дата обращения: 06.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стер. - Москва : Шико, 2025. - 447, [1] с. ISBN 978-5-907348-38-7	622

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.

1. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»
3. <http://library.bashgmu.ru/> База данных «Электронная учебная библиотека»

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся.

Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Латинский язык	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты-8, стулья-16, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты-14, стулья-16, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная. Оборудование: моноблоки - 14 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран. Учебно-методические материалы: методические</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 26,4 кв.м., № 614.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 27,3 кв.м., № 615.</p>

	указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	
	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты-9, стулья-18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 26,2 кв.м., № 616.
	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты-8, стулья-16, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 28,8 кв.м., № 617.
	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты-9, стулья-18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 26,3 кв.м., № 618.
	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 26,9 кв.м., № 629.

		<p>Мебель: парты-10, стулья-12, скамьи – 3, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: парты-8, стулья-16, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 9,4 кв.м., № 645.</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: парты-8, стулья-16, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 26,9 кв.м., № 653.</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель: парты-8, стулья-16, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 26,9 кв.м., № 654.</p>

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 67.2 кв.м, №126
3	Иностранный язык для научного общения	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты-9, стулья-18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 27,2 кв.м., № 603.
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты-9, стулья-18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 26,2 кв.м., № 616.
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты-14, стулья-16, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная. Оборудование: моноблоки - 14 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 27,3 кв.м., № 615.

	<p>организации, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 67.2 кв.м, №126</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют

информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jayreedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYREE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License				
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»	Корпоративный портал (в составе ЭИОС)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	(неогр. кол-во пользователей)	БГМУ) (российское ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета