


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 10:55:55
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34ca0a3e870ac76b9d73665840e6d6db3e5a4c71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра оториноларингологии**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / 
«30» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 *Лечебное дело*, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 *Лечебное дело*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии от «22» февраля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  / Савельева Е.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности *Лечебное дело* от «14» марта 2024 г., протокол № 4.

Председатель УМС
специальности *Лечебное дело*  / Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Гусева Е.Д. к.м.н., доцент, доцент кафедры оториноларингологии
Савельева Е.Е. д.м.н., доцент, зав. кафедрой оториноларингологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	15
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	15
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	18
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	19
3.6.	Лабораторный практикум	20
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	20
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	22
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	22
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	31
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	35
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	35
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	38
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	38
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	38
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	46
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	47

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части ОПОП по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель изучения дисциплины «Оториноларингология» состоит в углублении знаний по анатомии, физиологии ЛОР-органов, овладении методов исследования, диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Знать: морфофункциональные и физиологические состояния ЛОР-органов в норме и при патологических процессах в организме, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в оториноларингологии.
	ОПК-5.4 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.	Уметь: оценить результаты инструментального исследования ЛОР-органов, определить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основе данных инструментального и лабораторного обследования пациента
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2 Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Знать: основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи. Уметь: осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания, с учетом возраста, сопутствующих заболеваний.

	<p>ОПК-7.3 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Владеть: составлением плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями.</p>
<p>ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4 Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской</p>	<p>Знать: основные жалобы, данные анамнеза и клинических с использованием основных проявлений основных ЛОР-заболеваний, результаты лабораторных и дополнительных методов исследования ЛОР-органов</p> <p>Уметь: проводить наружный и инструментальный осмотр ЛОР-органов</p> <p>Владеть: навыками составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с ЛОР-заболеваниями, с обоснованием их необходимости и объемом, с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; оформлением результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований в медицинскую карту больного.</p>

	карты больного	
<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p>Знать: основные патологические симптомы, синдромы, нозологические формы наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, протекающих в типичной классической форме. Уметь: объединять симптомы в клинические синдромы, результаты лабораторных обследований в нозологические формы основных ЛОР-заболеваний Владеть: постановкой клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), и оформлением медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>
	<p>ПК-6.4 Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	
	<p>ПК-6.5 Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	
	<p>ПК-6.6 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	
<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.2 Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>Знать: порядок маршрутизации при обращении за медицинской помощью пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; основные схемы лечения распространенных ЛОР-заболеваний. Уметь: направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний Владеть: навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ЛОР-заболеваний: пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного</p>
	<p>ПК-8.3 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	

	<p>медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5 Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>стационара;</p> <p>разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) лечения ЛОР-заболеваний.</p>
<p>ПК-10 Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3 Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные</p>	<p>Знать: признаки и клинические проявления острых и внезапных состояний, заболеваний и травм ЛОР-органов: носовое кровотечение, перелом костей носа, острая боль в ухе, паратонзиллярный абсцесс, признаки стеноза гортани)</p> <p>Уметь: Оценить состояние пациента и выявить клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме(носоевое кровотечение, перелом костей носа острая боль в ухе, паратонзиллярный абсцесс, признаки стеноза гортани)</p> <p>Владеть: методами диагностических исследований и проведением лечебных мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, остановкой носового кровотечения, назначением лекарственных препаратов при острой боли в ухе, при клинической картине стеноза гортани)</p>

	медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	
	ПК-10.4 Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения.)	
	ПК-10.5 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций.

№	Номер /индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональ	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Последовательность сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни пациента, инструментального обследования больных с заболеваниями ЛОР-органов.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, написание

		ые особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.			истории болезни
2	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Составление плана медикаментозной терапии основных ЛОР-заболеваний. Выписывание рецептов на лекарственные средства, используемые при лечении ЛОР-пациентов. Контроль эффективности, дозирования, безопасности лекарственных препаратов.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, написание истории болезни.
3	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Последовательность обследования пациентов с заболеваниями уха, горла и носа: наружный осмотр и пальпация уха. Отоскопия Исследование	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные

	<p>анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>слуха речью и камертонами. Составление вестибулярного паспорта. Туалет уха и взятие отделяемого из него для исследования на микрофлору. Наружный осмотр носа и околоносовых пазух. Передняя, средняя и задняя риноскопия. Оро - и мезофарингоскопия. взятие отделяемого из глотки для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам. Наружный осмотр шеи, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов. Непрямая ларингоскопия.</p>	<p>е домашние задания, написание истории болезни</p>
		<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>			
		<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>			
4	<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Уметь выделять основные симптомы и синдромы при ЛОР- патологии: дыхательной недостаточности, болевого, геморрагического,</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальны</p>

	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>		<p>шкалу оценки кровопотери. Владение формулировками постановки диагноза основного ЛОР-заболевания и его осложнений в соответствии с МКБ-10; проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями. Оформление медицинской документации (медицинской карты) пациента с заболеваниями ЛОР-органов.</p>	е домашние задания, написание истории болезни
5	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/03.7</p>	<p>Определение необходимости и направление на дополнительные лабораторные и рентгенологические обследования пациентов с ЛОР-</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное,</p>

		<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>заболеваниями. Проведение медикаментозной терапии при остром тонзиллите, остром риносинусите, остром ларингите, остром среднем отите при классическом течении болезни, без признаков осложнений. Направление пациентов для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях ЛОР-отделения или условиях дневного ЛОР-стационара при наличии медицинских показаний.</p>	<p>индивидуальные домашние задания, написание истории болезни</p>
		<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>			

		<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
6	<p>ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Выполнение передней тампонады носа при носовых кровотечениях, наложение працевидной повязки (на муляже). Медикаментозная терапия при носовых кровотечениях. Промывание уха для удаления серной пробки и инородного тела. Назначение (введение) в ухо лекарственных препаратов при острой ушной</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, написание истории болезни</p>

		<p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>		<p>боли. Оценка состояния пациента и проведение экстренной медикаментозной терапии при паратонзиллярных абсцессах, стенозах гортани, с последующей госпитализацией пациентов в специализированное ЛОР-отделение.</p>	
		<p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения.)</p>			
		<p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>			

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		№_8_ часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72/2
Лекции (Л)	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)*	54/1,5	54/1,5
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36/1	36/1
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144
	ЗЕТ	4

*- в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	ОПК-5 ПК-5 А/02.7	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	Тема 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы. Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов. Патология верхних дыхательных путей и уха. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем. Организация ЛОР помощи. Тема 2. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов). Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода. Методы исследования. Клиническая анатомия уха. Возрастные особенности анатомии и физиологии ЛОР органов. Строение, функции и свойства слухового анализатора. Строение, функции и свойства статокINETического анализатора. Методика и техника исследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация, перкуссия ЛОР органов инструментальный осмотр: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.
2.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	Тема 3. Заболевания носа и околоносовых пазух Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых

	ПК-8 А/02.7 А/03.7		пазух. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: травмы носа, атрезия хоан, искривление носовой перегородки, фурункул носа, гематома и абсцесс носовой перегородки, острый ринит, хронические риниты (катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный, аллергический), острый и хронический синусит. Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области. Внутричерепные и внутриглазные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.
3.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-8 А/02.7 А/03.7	Раздел 3. Заболевания глотки	Тема 4. Заболевания глотки. Морфолого-физиологическая характеристика лимфоэпителиального кольца глотки. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний глотки. Острый фарингит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Острый аденоидит. Ретрофарингеальный абсцесс. Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты – катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Возможные осложнения: острый паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, парафарингит и парафарингеальный абсцесс, тонзиллогенная аденофлегмона шеи, медиастинит, сепсис. Острые вторичные тонзиллиты – ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические (компенсированная и декомпенсированная формы). Значение тонзиллитов в клинике внутренних и детских болезней. Профилактика хронических заболеваний глотки.
4.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7	Раздел 4. Заболевания гортани	Тема 5. Заболевания гортани. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний гортани: острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей, гортанная ангина, флегмонозный ларингит, хондроперихондрит гортани, дифтерия гортани, хронический ларингит – катаральный, гипертрофический, атрофический, миогенные и нейрогенные парезы и параличи гортани. Синдром стеноза гортани. Операции коникотомия и трахеотомия.

5.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7	Раздел 5. Заболевания уха	<p>Тема 6. Заболевания наружного и среднего уха. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха: травмы наружного уха, серная пробка, острый и хронический наружный отит, отомикоз, тубарная дисфункция и экссудативный средний отит, острое воспаление среднего уха и его осложнения. Мастоидит, отоанtrit.</p> <p>Тема 7. Хроническое воспаление среднего уха . Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения хронических заболеваний среднего уха: хронический гнойный средний отит – мезотимпанит и эптитимпанит. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз.</p> <p>Тема 8. Негнойные заболевания уха и тугоухость. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения негнойных заболеваний уха: болезнь Меньера, адгезивный средний отит, отосклероз. Тугоухость и глухота. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация. Вестибулярная дисфункция.</p>
6.	ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-10 А/01.7 А/02.7 А/03.7	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	<p>Тема 9. Ургентная ЛОР помощь. Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов: носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	2	-	15	7	36	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков
2	8	Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	2	-	9	6	18	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных

								задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
3	8	Раздел 3. Заболевания глотки	4	-	5	5	20	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
4	8	Раздел 4. Заболевания гортани	2	-	5	5	18	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
5	8	Раздел 5. Заболевания уха	6	-	15	9	34	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
6	8	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	2	-	5	4	18	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
		ИТОГО	18	-	54	36	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Акад. час	Семестр
1	2	3	4
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы. Организация ЛОР - помощи в РБ. Современные диагностические методы в оториноларингологии. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты.	2	8
2.	Воспалительные заболевания околоносовых пазух: острые и хронические риносинуситы. Нозокомиальный синусит. Одонтогенный синусит, роль одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	2	8
3	Морфологическая и функциональная характеристика лимфоидного кольца глотки, его роль в иммунной защите. Острые первичные тонзиллиты, дифференциальная диагностика. Хронический тонзиллит.	2	8

	Гипертрофия глоточной миндалины, хронический аденоидит. Паратонзиллярный, парафарингиальный и заглоточный абсцесс.		
4	Клиническая анатомия и физиология гортани. Острые воспалительные заболевания гортани: ларингит, острый ларинготрахеит у детей, эпиглоттит. Стенозы гортани. Хронические воспалительные заболевания гортани. Опухолевые заболевания гортани: рак, папилломатоз гортани. Тактика ведения больных с новообразованиями гортани.	2	8
5	Клиническая анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора. Клинические проявления заболеваний слухового и вестибулярного анализатора. Методы исследования.	2	8
6	Наружный отит. Острый средний отит. Экссудативный средний отит. Мастоидит. Отоанtrit у детей. Мастоидотомия, антротомия.	2	8
7	Хронические средние отиты. Показания к хирургическому лечению. Санирующая и слухоулучшающая хирургия. Тимпанопластика. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.	2	8
8	Негнойные заболевания уха. Тугоухость и глухота, классификация тугоухости. Медикаментозная терапия, слухопротезирование и кохлеарная имплантация.	2	8
9	Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов. Носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов.	2	8
	ИТОГО:	18	8

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Акад. час	Семестр
1	2	3	4
1.	Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Методы исследования ЛОР-органов: передняя, задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия Эндоскопическое исследование. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ. Знакомство с работой ЛОР-отделения.	5	8
2.	Клиническая анатомия глотки, пищевода, гортани, трахеи. Методы исследования: фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, эндоскопическое исследование гортани и трахеи. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ.	5	8
3	Строение, функции и свойства слухового анализатора. Методы исследования: акуметрия, импедансометрия, аудиометрия. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ. Строение, функции и свойства вестибулярного анализатора. Вращательные, калорическая пробы.	5	8
4	Риниты: аллергический, инфекционный, профессиональный. Фурункул носа. Неотложные состояния: носовые кровотечения; инородные тела и травмы носа и ОНП.	4	8
5	Острый риносинусит: этиология, клинические проявления, тактика врача. Одонтогенный синусит. Полипозный риносинусит. Новообразования носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	5	8
6	Острый фарингит, тонзиллит: этиология, клинические проявления и дифференциальная диагностика. Терапия бактериальных и вирусных тонзиллофарингитов. Поражение глотки при специфических и аутоиммунных, иммунодефицитных заболеваниях. Классификация и формы хронического тонзиллита. Паратонзиллярный абсцесс. Неотложные состояния: вскрытие паратонзиллярного абсцесса. Курация больных.	5	8
7	Заболевания гортани. Острый ларингит и ларинготрахеит. Хронический ларингит – катаральный, гипертрофический, атрофический. Парезы и параличи гортани. Новообразования гортани. Рак гортани. Неотложные состояния: оказание экстренной помощи при стенозах гортани. Показания к трахеотомии, коникотомии. Курация больных.	5	8
8	Наружный отит и отомикоз. Травмы уха. Острый средний отит. Мастоидит. Неотложные состояния: показания к парацентезу, мастоидотомии. Курация больных.	5	8

9	Хронический туботимпанальный и эптитимпаноантральный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения. Показания к санирующим операциям на среднем ухе. Понятие о тимпанопластике. Курация больных.	5	8
10	Негнойные заболевания уха: болезнь Меньера, адгезивный средний отит, отосклероз. Тугоухость и глухота. Показания к хирургическому и консервативному лечению. Неотложные состояния: острая нейросенсорная тугоухость, купирование приступа болезни Меньера.	5	8
11	Защита историй болезни, итоговое тестирование.	5	8
	ИТОГО:	54	8

3.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
	Итого			

Не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написание истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.	8	Написание истории болезни	Сбор жалоб, анамнеза болезни пациента, эндоскопическое исследование ЛОР-органов, работа с результатами лабораторных обследований.	4
ИТОГО часов в семестре:				4

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - написание истории болезни; 	
1	2	3	4	5
1.	8	Пропедевтика. Анатомия, физиология обонятельного	Подготовка к практическим занятиям: схематическое изображение проводящих путей обонятельного анализатора. КТ и МРТ исследование полости носа и	4

		анализатора.	околоносовых пазух	
2.	8	Центральные проводящие пути слухового и вестибулярного анализатора. Нистагм. Виды, характеристика, методы исследования.	Подготовка к практическим занятиям: схематическое изображение барабанной перепонки в норме и при патологии; схематическое изображение проводящих путей слухового и вестибулярного анализатора. КТ и МРТ исследование среднего и внутреннего уха	4
3.	8	Заболевания носа и околоносовых пазух	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному сообщению по темам «Полипозный риносинусит», «Поражение носа и ОНП при болезни Вегенера»	4
4.	8	Заболевания глотки	Решение тестовых заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному сообщению по теме «Поражение глотки при специфических заболеваниях (туберкулез, сифилис)»	4
5.	8	Патология гортани	Решение тестовых заданий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному сообщению по теме «Опухоли гортани, ранняя диагностика и профилактика».	4
6.	8	Патология уха	Графическое изображение аудиограммы, тимпанограммы в норме и при патологии. Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, подготовка к устному сообщению по темам «современные методы реабилитации тугоухих пациентов».	4
7.	8	Написание истории болезни	Изучение плана написания истории болезни, работа над историей болезни	8
ИТОГО часов в семестре:				32

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 8

1. Строение периферического отдела обонятельного анализатора.
2. Аллергический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Острый верхнечелюстной синусит. Дифференциальная диагностика с одонтогенным верхнечелюстным синуситом.
4. Полипозный риносинусит. Дифференциальная диагностика с новообразованиями, лечение.
5. Фурункул носа. Риногенный сепсис. Клиника, диагностика, лечение.
6. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Этиология, диагностика, лечение.
7. Риногенные орбитальные осложнения. Диагностика, тактика лечения в зависимости от вида осложнения.
8. Тонзиллит, вызванный БГСА. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
9. Поражение глотки при инфекционном мононуклеозе. Клиника, диагностика, лечение.
10. Заглочный абсцесс. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Аденоиды и аденоидиты. Клиника, диагноз, диагностика, лечение.
12. Лечение и профилактика паратонзиллярного абсцесса.

13. Острые тонзиллофарингиты. Значение профилактических методов в снижении заболеваемости бактериальных и вирусных тонзиллофарингитов.
14. Поражение ЛОР-органов при туберкулезе. Санитарно-просветительская работа по профилактике заболеваемости туберкулезом.
15. Поражение ЛОР-органов при сифилисе. Роль профилактического направления в борьбе с сифилитической инфекцией.
16. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфекции. Клиника, диагностика и лечение.
17. Хронический тонзиллит. Классификация, диагностика, лечение.
18. Формы и стадии стеноза гортани. Неотложная помощь больным со стенозами гортани.
19. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Дифференциальная диагностика с дифтерией.
20. Доброкачественные опухоли гортани.
21. Хронический гнойный средний отит, определение, классификация.
22. Поражение ЛОР-органов при болезни Вегенера.
23. Инородные тела ЛОР – органов. Клиника, диагностика, готовность оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.
24. Виды хронической тугоухости.
25. Современные методы реабилитации тугоухих пациентов.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.</p>	<p>Знать: морфофункциональные и физиологические состояния ЛОР-органов в норме и при патологических процессах в организме, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в оториноларингологии.</p> <p>Уметь: оценить результаты инструментального исследования ЛОР-органов, определить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основе данных инструментального и лабораторного обследования пациента</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы существенным и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
---	---	--	---	---	---

ОПК- 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в</p>	<p>Знать: основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы существенным и неточностями. Показал удовлетворите</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках</p>

соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи. Уметь: осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания, с учетом возраста, сопутствующих заболеваний. Владеть: составлением плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями.	вопросы было допущено множество неправильных ответов.	льные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
--	--	---	---	---	---

ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: основные жалобы, данные анамнеза и клинических с использованием основных проявлений основных ЛОР-заболеваний, результаты лабораторных и	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено	Студент ответил на теоретические вопросы существенным и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного

<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного</p>	<p>дополнительных методов исследования ЛОР-органов</p> <p>Уметь: проводить наружный и инструментальный осмотр ЛОР-органов</p> <p>Владеть: навыками составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с ЛОР-заболеваниями, с обоснованием их необходимости и объемом, с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; оформлением результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований в медицинскую карту больного.</p>	<p>множество неправильных ответов.</p>	<p>усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
--	---	--	--	--	--

ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

достижения компетенции		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>Знать: основные патологические симптомы, синдромы, нозологические формы наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>Уметь: объединять симптомы в клинические синдромы, результаты лабораторных обследований в нозологические формы основных ЛОР-заболеваний.</p> <p>Владеть: постановкой клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), и оформлением медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). Проведением дифференциаль</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы существенным и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

	ной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.				
--	---	--	--	--	--

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в</p>	<p>Знать: порядок маршрутизации при обращении за медицинской помощью пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; основные схемы лечения распространенных ЛОР-заболеваний.</p> <p>Уметь: направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ЛОР-заболеваний: пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или дневного</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы существенным и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>стационара; разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) лечения ЛОР-заболеваний.</p>				
---	---	--	--	--	--

ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных</p>	<p>Знать: признаки и клинические проявления острых и внезапных состояний, заболеваний и травм ЛОР-органов: носовое кровотечение, перелом костей носа, острая боль в ухе, паратонзиллярный абсцесс, признаки стеноза гортани)</p> <p>Уметь: Оценить состояние пациента и выявить клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме (носовое кровотечение, перелом костей носа, острая боль в ухе, паратонзиллярный абсцесс, признаки стеноза гортани)</p> <p>Владеть: методами диагностических исследований и проведением лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, остановкой носового кровотечения, назначением лекарственных препаратов при острой боли в ухе, при клинической картине стеноза</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы существенным и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
---	--	--	---	---	---

полосок, остановка наружного кровотечения.) ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	гортани)				
--	----------	--	--	--	--

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.</p>	<p>Знать: морфофункциональные и физиологические состояния ЛОР-органов в норме и при патологических процессах в организме, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в оториноларингологии.</p> <p>Уметь: оценить результаты инструментального исследования ЛОР-органов, определить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основе данных инструментального и лабораторного обследования пациента</p>	<p>Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР</p>
<p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<p>Знать: основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания, с учетом возраста, сопутствующих заболеваний.</p> <p>Владеть: составлением плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями.</p>	<p>Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР</p>

<p>медицинской помощи.</p>		
<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>Знать: основные жалобы, данные анамнеза и клинических с использованием основных проявлений основных ЛОР-заболеваний, результаты лабораторных и дополнительных методов исследования ЛОР-органов</p> <p>Уметь: проводить наружный и инструментальный осмотр ЛОР-органов</p> <p>Владеть: навыками составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с ЛОР-заболеваниями, с обоснованием их необходимости и объемом, с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; оформлением результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований в медицинскую карту больного.</p>	<p>Тесты открытого и закрытого типа</p> <p>Вопросы</p> <p>Билеты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контроль выполнения СР</p>
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов</p>	<p>Знать: основные патологические симптомы, синдромы, нозологические формы наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>Уметь: объединять симптомы в клинические синдромы, результаты лабораторных обследований в нозологические формы основных ЛОР-заболеваний.</p> <p>Владеть: постановкой клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных</p>	<p>Тесты открытого и закрытого типа</p> <p>Вопросы</p> <p>Билеты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контроль выполнения СР</p>

<p>обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), и оформлением медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p> <p>Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	
<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает</p>	<p>Знать: порядок маршрутизации при обращении за медицинской помощью пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; основные схемы лечения распространенных ЛОР-заболеваний.</p> <p>Уметь: направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний</p> <p>Владеть: навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ЛОР-заболеваний: пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) лечения ЛОР-заболеваний.</p>	<p>Тесты открытого и закрытого типа Вопросы Билеты Ситуационные задачи Контроль выполнения СР</p>

<p>тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения.)</p>	<p>Знать: признаки и клинические проявления острых и внезапных состояний, заболеваний и травм ЛОР-органов: носовое кровотечение, перелом костей носа, острая боль в ухе, паратонзиллярный абсцесс, признаки стеноза гортани)</p> <p>Уметь: Оценить состояние пациента и выявить клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме(носое кровотечение, перелом костей носа острая боль в ухе, паратонзиллярный абсцесс, признаки стеноза гортани)</p> <p>Владеть: методами диагностических исследований и проведением лечебных мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, остановкой носового кровотечения, назначением лекарственных препаратов при острой боли в ухе, при клинической картине стеноза гортани)</p>	<p>Тесты открытого и закрытого типа</p> <p>Вопросы</p> <p>Билеты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контроль выполнения СР</p>

ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
Основная литература	
Оториноларингология [Текст] : учебник : / С. А. Карпищенко [и др.] ; под ред. С. А. Карпищенко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 460,[4] с.	51
Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. Богомильский М. Р. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства")- ISBN 978- 5-9704-6140-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html (дата обращения: 03.04.2023).	Неограниченный доступ
Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.: ил. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/bookISBN9785970449172.html	Неограниченный доступ
Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. Пальчун, В. Т Москва: ГЭОТАР—Медиа, 2020. — 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978- 5-9704-5007-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html (дата обращения: 03.04.2023).	Неограниченный доступ
Карпищенко, С. А. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN	Неограниченный доступ

978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html (дата обращения: 21.02.2023).	
Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 649 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	119
Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Н. А. Арефьева [и др.]. - Уфа, 2013. - 121 с.	97
Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Н. А. Арефьева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib536.pdf .	Неограниченный доступ
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛОР – ОРГАНОВ»: Уч. пособие Арефьева Н.А., Цыглин А.А., Савельева Е.Е. и др. / Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021	
Азнабаева, Л. Ф. Иммуноцитологические исследования в диагностике ринита и риносинусита : атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 40 с.	50
Азнабаева, Л. Ф. Иммуноцитологические исследования в диагностике ринита и риносинусита [Электронный ресурс] : атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib526.pdf .	Неограниченный доступ
«ИММУНОЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»: Учебное пособие (3-е издание, переработанное и дополненное) / Арефьева Н.А., Азнабаева Л.Ф., Савельева Е.Е., Цыглин А. А., Кильсенбаева Ф.А., Пестова Р.М. / Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022	
Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 87 с.	99
Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е.	Неограниченный доступ

Савельева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib489.pdf .	
Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию): учебное пособие / Каюмов Ф.А., Цыглин А.А., Савельева Е.Е., Майорова О.А. - Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. – 132 с.: ил. 13.	
«ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НОСОВЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ»: учебно-методическое пособие / Арефьева Н.А., Цыглин А.А., Савельева Е.Е. и др. / Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021	
Меланьин В. Д. Оториноларингология: патология уха (модуль для внеаудиторного самостоятельного обучения) : пособие для студентов / В. Д. Меланьин, О. Г. Хоров. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 172 с. - ISBN 9789855950586. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-patologiya-uha-modul-dlya-vneauditornogo-samostoyatel'nogo-obucheniya-12069544/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Меланьин В. Д. Оториноларингология: патология носа и околоносовых пазух (модуль для внеаудиторного самостоятельного обучения) : учебно-методическое пособие / В. Д. Меланьин, О. Г. Хоров. - Гродно : ГрГМУ, 2017. - 136 с. - ISBN 9789855589120. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-patologiya-nosa-i-okolonosovyh-pazuh-modul-dlya-vneauditornogo-samostoyatel'nogo-obucheniya-12202151/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4502-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445020.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Оториноларингология [Электронный ресурс] / Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Серия "Клинические рекомендации" Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430170.htm1	
Практическая подготовка ординатора по специальности «оториноларингология» : учебное пособие / М. Ю. Коркмазов, И. А. Шульга, М. И. Аникин и др. - Челябинск : ЮУГМУ, 2017. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-podgotovka-ordinatora-po-specialnosti-otorinolaringologiya-15042620/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Хоров О. Г. Оториноларингология для врачей общей практики : пособие для слушателей факультетов повышения квалификации и переподготовки учреждений образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых по специальности 1-81 02 78 Общая	Неограниченный доступ

<p>врачебная практика / О. Г. Хоров. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 196 с. - ISBN 9789855957417. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-15915858/ (дата обращения: 21.02.2023).</p>	
<p>Шпотин В. П. Методические рекомендации к практическим занятиям по оториноларингологии / В. П. Шпотин, А. А. Григорьева, Ю. В. Назарочкин. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2017. - 74 с. - ISBN 9785442403160. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/metodicheskie-rekomendacii-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-otorinolaringologii-dlya-studentov-stomatologicheskogo-fakulteta-11254355/ (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2

		<p>Оборудование: 1 компьютер с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации;</p> <p>Мебель: 1 преподавательский стол, 1 стол для студентов, 8 посадочных мест, 1 платяной узкий шкаф</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	
2.	<p>Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело</p>	<p>Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132</p>

		<p>методическими материалами, муляжами, тренажерами, видео-фильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы). Стенды по анатомии глотки и гортани, с инструментарием по ЛОР-хирургии, аудиторная меловая доска. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, многофункциональное устройство.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) 	
3.	<p>Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело</p>	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа,</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132</p>

	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видео-фильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, многофункциональное устройство. Стенды по анатомии носа и ОНП, с инструментарием по ринохирургии.</p> <p>Ноутбук Dell, мультимедийный проектор -1, экран для мультимедиа, лазерная указка; аудиторная доска меловая; негатоскоп,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна 	
--	---	--

		<p>для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p>	
4.	<p>Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело</p>	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видеофильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины. Стенды по анатомии уха, с инструментарием по отохирургии, кресло Барани, аудиометр МА-30. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, многофункциональное устройство. Ноутбук Dell, мультимедийный проектор -1, экран для мультимедиа, лазерная указка; аудиторная доска меловая; негатоскоп.</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132</p>

		<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	
5.	<p>Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело</p>	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 10 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видео-фильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы). Оборудование: Телевизор видеодвойка Panasonic, аудиторная меловая доска. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5".</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132</p>

		<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	
б.	<p>Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело</p>	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видео-фильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персон-альный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132</p>

		<p>сети "Интернет", многофункциональное устройство. Оборудование: компьютеры Моноблок Фермо 4 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук Lenovo, мультимедийный проектор Epson -1, экран для мультимедиа, лазерная указка; аудиторная доска меловая, негатоскоп - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	
7.	<p>Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело</p>	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нежинская, д. 28</p>

	<p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: 6 столов с настольными лампами и инструментарием и с ученическими посадочными местами - 12, аудиторная доска меловая, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видеофильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины. Рабочее место преподавателя (стол, стулья).</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	
--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

