

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 15:00:16

Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра травматологии и ортопедии*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*И.И. Изосимова* / В.Е. Изосимова

« 27 » *мая* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ*

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.02 Педиатрия*

Квалификация

*Врач-педиатр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы дисциплины «Травматология и ортопедия» в основу положены:

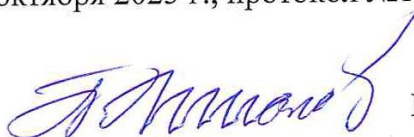
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №965 от 12 августа 2020 года;

2) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н;

3) Учебный план по специальности 31.05.02 - Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры *Травматологии и ортопедии* «14» октября 2025 г., протокол №17.

Заведующий кафедрой



Б.Ш. Минасов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС *специальности 31.05.02 Педиатрия* от «\_21\_» \_\_10\_\_ 2025 г., протокол № \_2\_.

**Председатель УМС**  
специальности 31.05.02 Педиатрия



/ Малиевский В.А.

### **Разработчики:**

Минасов Булат Шамилович

заведующий кафедрой травматологии и ортопедии БГМУ,  
д.м.н. профессор

Нигамедзянов Искандер Эмирович

к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии БГМУ

Хаиров Тимур Эрикович

к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии БГМУ

Афанасьева Наталья Владимировна

к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии БГМУ

<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:</b>		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	15
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	27
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	27
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	28
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	29

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

В современном высоко урбанизированном мире значительно изменился характер травматизма. Растет число дорожно-транспортных происшествий с ростом частоты и тяжести множественных и сочетанных повреждений. По-прежнему сохраняется тенденция к росту техногенных и природных катастроф, социальных конфликтов, при которых удельный вес травматических повреждений чрезвычайно высок. Все это, а также внедрение новых технологий лечения опорно-двигательной системы делает представленную дисциплину неотъемлемой частью образования обучающегося. Сегодня в период техногенных аварий, сопровождающихся массовым травматизмом, обучающийся должен быть подготовлен к решению задач в экстремальных ситуациях мирного времени. В результате прохождения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы основы мышления и умения, обеспечивающие решения профессиональных задач и применение им алгоритма по оказанию первой медицинской, само и взаимопомощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике пострадавших при патологических процессах опорно-двигательной системы на фоне высокоэнергетического воздействия. Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия» предназначена для подготовки обучающихся по специальности «Педиатрия» на пятом курсе. Прохождение дисциплины предусмотрено в 10 семестре. Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов), из которых 22 часов приходятся на лекции, 50 часов на практические занятия и 36 часов на самостоятельную работу. Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для слушателей имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства.

**В основном разделе программы** для освоения дисциплины необходимы базовые знания анатомии, принципы асептики и антисептики, знать основы патофизиологии патологических синдромов, иметь представления о базовых биохимических процессах в организме при шоке, знать основные особенности строения опорно-двигательной системы. Эти знания - основа изучения повреждений крупных сегментов скелета и профилактики заболеваний ОДС.

**Целью дисциплины** является научить студента патогенетически верно обосновывать профилактические и лечебные мероприятия, определять правильный выбор лечебной тактики. А также научить обследованию больных и правильной диагностике патологических состояний опорно-двигательной системы. Большое внимание должно быть уделено вопросам не только диагностики и лечения пациентов с заболеваниями скелета, но и профилактике заболеваний, организации помощи, особенно в чрезвычайных ситуациях при массовых поражениях. Все разделы должны обсуждаться в отношении конкретного больного, в виде клинического разбора в палате, перевязочной с соблюдением деонтологии. Основные формы работы с обучающимися в рамках практического занятия – опрос, тестовый контроль исходного уровня знаний, отработка практических навыков, разбор тематических пациентов.

Вопросы деонтологии, которые должны быть освещены в лекционном материале, необходимо обсуждать при разборе каждого больного. Кроме того, проводится самостоятельная работа под руководством преподавателя и без него.

В ходе изучения дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие компетенции: ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК- 1.1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8), ПК-2 (ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.8) и трудовые функции (А/01.7, А/02.7, А/05.7)

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК 5 Способен оценивать морфофункциональные и фи-	ОПК 5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую ана-	Знать ... морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организ-

<p>физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>томию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>	<p>ме человека.</p>
	<p>ОПК 5.2 Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>Уметь...использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи на всех этапах</p>
	<p>ОПК 5.3 Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеть методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках) и анамнеза заболевания, информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p>	<p>Знать ... способы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах и др.)</p>
	<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь... оценивать состояние и самочувствие ребенка для дифференциальной диагностики заболевания других специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать... особенности направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний	Уметь... оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.
ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Владеть... планирования лечения болезней и состояний ребенка
	ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	Уметь... назначать медикаментозную терапию ребенку
	ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	Знать... способы назначения немедикаментозной терапии ребенку
	ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Владеть... методами медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

## 2.0 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская деятельность.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:*

№ п / п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1	<p>ОПК 5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК 5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК 5.2 Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК 5.3 Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>A/01.7, A/02.7, A/06.7, A/05.7</p>	<p>Задания по анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека. Задания по морфофункциональным данным, физиологическому состоянию и патологическим процессам в организме человека</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, собеседование</p>
2	<p>ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возник-</p>	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках) и анамнеза заболевания, информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p>	<p>A/01.7, A/02.7, A/06.7, A/05.7</p>	<p>Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить ортопедический осмотр пациента и правильно записывать ортопедический статус в историю болезни. Оценивать клиническую картину пациента</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, собеседование</p>

	<p>новения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p>			
	<p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>	<p>A/01.7, A/02.7, A/06.7, A/05.7</p>	<p>Работать с медицинской документацией, собирать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить ортопедический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения. Оказывать медицинскую помощь детям при</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, собеседование</p>

	обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	
--	--	--	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		10 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	22/0,6	22
Практические занятия (ПЗ), Практическая подготовка	34/0,9 16/0,4	50
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Подготовка к занятиям аудиторная (ПЗ)</i>	20	20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)внеаудиторная</i>	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	<b>ОПК-5 ПК-1, ПК-2</b>	Общая и частная травматология, ортопедия	1) Организация ортопедо-травматологической службы Принципы и способы лечения больных травматологического профиля. Обследование пациентов травматологического профиля

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			<p>2) Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.</p> <p>3) Кальций дефицитные заболевания. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации.</p> <p>4) Повреждения верхней и нижней конечности</p> <p>5) Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии.</p> <p>6) Политравма. Травматический шок. Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания</p> <p>7) Инфекционные осложнения повреждений. Открытые переломы. Остеомиелит. Методы лечения. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.</p> <p>8) Опухоли костей и остеохондродистрофии</p> <p>9) Термические поражения</p> <p>10) Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника</p> <p>11) Повреждение и заболевания груди живота позвоночника таза.</p> <p>12) Врожденные деформации опорно-двигательной системы. Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Опухоли и опухолевидные заболевания у детей. Остеохондропатии.</p>
2.	<b>ОПК-5</b> <b>ПК-1,</b> <b>ПК-2</b>	Итоговый раздел	Контроль самостоятельно изученных тем. Защита истории болезни.

### 3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			зачет	Л	ЛР	ПЗ	СРО		всего
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1.	1	Общая травматология и ортопедия		22		48	30	<b>100</b>	Т, СЗ, ПН
2.		Итоговый раздел				2	6	<b>8</b>	Т, СЗ, ПН
3.		<b>ИТОГО:</b>		22		50	36	<b>108</b>	Т, СЗ, ПН

### Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Организация ортопедо-травматологической службы Принципы и способы лечения больных травматологического профиля.	2			6	8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
2.	10	Обследование пациентов травматологического профиля	2		6		8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
3.	10	Регенерация костной ткани. Принципы и методы лечения закрытых переломов.	2			6	8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
4.	10	Кальций дефицитные заболевания. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соеди-	2				2	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование

		нительной ткани), как критерий здоровья и адаптации.						
5.	10	Повреждения верхней и нижней конечности.			6	6	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
6.	10	Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии.				6	6	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
7.	10	Политравма. Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания.	2		6	6	14	
8	10	Инфекционные осложнения повреждений. Открытые переломы. Остеомиелит. Методы лечения. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.	2		6		8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
9.	10	Опухоли костей и остеохондродистрофии	2		6		8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
10	10	Термические поражения	2		6		8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
11	10	Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника	2		6		8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
12	10	Врожденные деформации опорно-двигательной системы.	2		6		8	Письменное тестирование

		Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Заболевания детского и подросткового возраста. Остеохондопатии.						Практические навыки Собеседование
13	10	Повреждение и заболевания груди живота позвоночника таза.	2				2	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
14	10	Защита истории болезни курируемого пациента. Итоговое занятие			2	6	8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
<b>ИТОГО:</b>			<b>22</b>		<b>50</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		10
1.	Лекция № 1. Организация ортопедо-травматологической службы Принципы и способы лечения больных травматологического профиля.	2
2.	Лекция № 2. Обследование пациентов травматологического профиля	2
3.	Лекция № 3. Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	2
4.	Лекция 4. Кальций дефицитные заболевания. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации.	2
5.	Лекция 5. Политравма. Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания.	2
6.	Лекция № 6. Инфекционные осложнения повреждений. Открытые переломы. Остеомиелит. Методы лечения. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.	2
7.	Лекция № 7. Опухоли костей. Остехондродистрофии.	2
8.	Лекция № 8. Термические поражения	2
9.	Лекция № 9. Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника	2
10.	Лекция № 10 Врожденные деформации опорно-двигательной системы. Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Заболевания детского и подросткового возраста. Остеохондопатии.	2
11.	Лекция № 11 Повреждение и заболевания груди живота позвоночника таза.	2

Итого 22 часа	22
---------------	----

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		10 семестр
1.	Обследование пациентов травматологического профиля	6
2.	Повреждения верхней конечности и нижней конечности	6
3.	Политравма. Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания.	6
4.	Инфекционные осложнения повреждений. Открытые переломы. Остеомиелит. Методы лечения. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.	6
5.	Опухоли костей. Остехондродистрофии.	6
6.	Термические поражения	6
7.	Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника	6
8.	Врожденные деформации опорно-двигательной системы. Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Заболевания детского и подросткового возраста. Остеохондопатии.	6
9.	Защита истории болезни курируемого пациента. Итоговое занятие	2
	Всего	<b>50 ч</b>

### 3.6. Лабораторные работы не предусмотрены.

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	9
1	10	Организация ортопедо-травматологической службы на догоспитальном и госпиталь-	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов ис-	6

		ном этапах в условиях чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы лечения больных травматологического профиля.	следования	
2	10	Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
3	10	Повреждения верхней конечности.	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
4.	10	Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций;	6
5.	10	Политравма. Травматический шок Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания.	подготовка к промежуточной аттестации, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
6	10	Защита истории болезни курируемого пациента. Итоговое занятие	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
		ИТОГО:		36

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 10.

1.	Регенерация костной ткани. Понятия о первичном и вторичном заживлении кости.
2.	Остеоартроз коленного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3.	Дистрофические заболевания позвоночника. Этиология, патогенез, стадии течения, клиника, принципы современного лечения, показания к консервативным и оперативным методам лечения. Виды оперативных вмешательств при остеохондрозе позвоночника.
4.	Закрытые переломы костей. Классификации, принципы клинической и рентгенологической диагностики, современные методы лечения. Особенности лечения переломов при «COVID-19»

5.	Открытые переломы. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Хирургическая обработка ран при открытых переломах костей, особенности остеосинтеза.
6.	Асептика и антисептика. Методы стерилизации инструментария, шовного материала, операционного белья, перевязочного материала. Подготовка рук хирурга.
7.	Косолапость. Патогенез, клиника, диагностика, течение, лечение.
8.	Опухоли костей. Классификация. Принципы дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.
9.	Современные методы лучевой диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы, принципы, показания.
10.	Ортопедическое лечение ревматоидного полиартрита (принципы артропластики, артротомии, артрорезирования, корригирующие остеотомии).
11.	Остеопороз и остепения. Виды, осложнения, влияние на лечение повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы, меры профилактики.
12.	Реабилитация в травматологии и ортопедии. Виды, цели и задачи реабилитации.
13.	Врожденные заболевания кисти. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Возрастные критерии оперативного лечения.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

###### Код и формулировка компетенции

###### ОПК 5

Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК 5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Знать ... морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	1. Не знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. Не знает анатомию и физиологию ОДС	Уверенно владеет знаниями по морфофункциональным, физиологическим состояниям и патологическим процессам в организме человека. Знает анатомию и физиологию ОДС
ОПК 5.2 Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Уметь...использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи на всех этапах	2. Не умеет использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи на всех этапах	Достаточно владеет и использует знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи на всех этапах
ОПК 5.3 Использует практический опыт: оценки основных мор-	Владеть методами оценки основных морфофункциональных	3 Не владеет методами оценки основных морфофункциональных данных,	Владеет методами оценки основных морфофункциональных данных, физиоло-

фофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	гических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
---	--	--	---

**Код и формулировка компетенции**

ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках) и анамнеза заболевания, информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	Знать ... способы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах и др.)	1. Не знает ... способы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах и др.)	Уверенно владеет способами сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах и др.)
ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь... оценивать состояние и самочувствие ребенка для дифференциальной диагностики заболевания других специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	2. Не умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка для дифференциальной диагностики заболевания других специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уверенно использует способы оценки состояния и самочувствия ребенка для дифференциальной диагностики заболевания других специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими	Знать... особенности направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими	3 Не знает особенностей направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	знает особенности направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),

ми рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	скими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ми лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний	Уметь... оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.	Не умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.	умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи

#### Код и формулировка компетенции

ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Владеть... планирования лечения болезней и состояний ребенка	Не владеет методами планирования лечения болезней и состояний ребенка	владеет методами планирования лечения болезней и состояний ребенка
ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	Уметь... назначать медикаментозную терапию ребенку	Не умеет назначать медикаментозную терапию ребенку	умеет назначать медикаментозную терапию ребенку
ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	Знать... способы назначения немедикаментозной терапии ребенку	Не знает способов назначения немедикаментозной терапии ребенку	знает способов назначения немедикаментозной терапии ребенку
ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Владеть методами медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Не владеет методами медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	владеет методами медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК 5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Знать ... морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	К наиболее частым причинам врожденной мышечной кривошеи относятся все, кроме а. Врожденное укорочение грудинно-ключично-сосцевидной мышцы б. Травма грудинно-ключично-сосцевидной мышцы во время родов в. Интерстициальный миозит грудинно-ключично-сосцевидной мышцы г. Аномалия развития шейного отдела позвоночника д. Аномалия развития грудинно-ключично-сосцевидной мышцы
ОПК 5.2 Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Уметь...использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи на всех этапах	Укажите точку для плевральной пункции с целью удаления жидкости при гемотораксе а. 7-е межреберье по среднеподмышечной линии б. 2-е межреберье по среднеключичной линии в. 7-е межреберье по заднеподмышечной линии г. 2-е межреберье по среднеподмышечной линии д. 11-е межреберье по среднеподмышечной линии
ОПК 5.3 Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Владеть методами оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика и вправление вывиха головки плечевой кости по Кохеру</li> <li>2. Оцените рентгенограмму.</li> <li>3. Проведите обследование предложенного пациента.</li> <li>4. Какие способы оценки сколиоза Вы знаете?</li> </ol>

<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках) и анамнеза заболевания, информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p>	<p>Знать ... способы сбора анамнеза жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах и др.)</p>	<p>КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПОЛОЖЕНИЯ СТОПЫ СОСТАВЛЯЮТ ВРОЖДЕННУЮ КОСОЛАПОСТЬ:</p> <p>а) подошвенное сгибание стопы</p> <p>б) поворот подошвенной поверхности стопы внутрь с опусканием наружного края стопы</p> <p>в) поворот переднего отдела стопы кнаружи</p> <p>г) приведение переднего отдела стопы</p>
<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь... оценивать состояние и самочувствие ребенка для дифференциальной диагностики заболевания других специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Кровотечения. Классификация, клиника, диагностика кровотечений, методы определения объема кровопотери, способы временной и окончательной остановки. Препараты крови.</p>
<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать... особенности направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.</p>
<p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p>	<p>Уметь... оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.</p>	<p>КАКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ РАЗРЫВА СВЯЗОК?</p> <p>а) умеренные боли</p> <p>б) нарушение ориентиров сустава</p> <p>в) нестабильность сустава</p> <p>г) крепитация</p>
<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p>	<p>Владеть... планирования лечения болезней и состояний ребенка</p>	<p>Особенности повреждений опорно-двигательной системы у детей, особенности тактики лечения.</p>

		<p>Принципы диагностики и лечения переломов у пациентов детского возраста. Показания к оперативному лечению. Виды остеосинтеза.</p>
<p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p>	<p>Уметь... назначать медикаментозную терапию ребенку</p>	<p>Девочка О., 3 мес. Жалобы мамы на асимметрию складочек на бедрах, плохое отведение ножек. В анамнезе – безводный период во время родов 11 часов на фоне стимуляции родовой деятельности. Состоит на учете у невролога. При осмотре: голова расположена по средней линии, Движения в ШОП в полном объеме. М. sernocloidomastoideus D=S, без особенностей. Нижние конечности длина D=S, движения в т/б суставах безболезненные, легкое ограничение отведения с обеих сторон. Асимметрия ягодичных, бедренных складочек. По УЗИ т/б суставов, сделанному в 2 мес. – угол альфа 60-61 град. с обеих сторон, эркер заострен, головки центрированы, ядра окостенения головок бедер не визуализируются.</p> <p>1) Сформулируйте диагноз. <b>ОПК-5/ОПК-5.1</b></p> <p>2) Какие лабораторные методы исследования следует провести? <b>ПК-1/ ПК-1.7</b></p> <p>3) Какие дополнительные инструментальные исследования нужно провести для уточнения диагноза? <b>ПК-1/ ПК-1.8</b></p> <p>4). Тактика лечения у данного больного. <b>ПК-2/ ПК-2.3</b></p> <p>5). С какими заболеваниями необходимо дифференцировать?<b>ПК-1/ ПК-1.12</b></p>
<p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p>	<p>Знать... способы назначения немедикаментозной терапии ребенку</p>	<p>Мальчик Г., 4,5 года, жалобы на боли в правом коленном суставе, невозможность наступить на ногу. В анамнезе – неделю назад перенес вирусное заболевание (ОРВИ), травмы отрицает. При осмотре –</p>

		<p>правый коленный сустав незначительно увеличен в объеме, болезненный при пальпации в проекции межсуставной щели. Ограничение движений (165/75 град.) в правом коленном суставе. На рентгенограмме коленных суставов в 2-х проекциях костной патологии не выявлено. Симптом Ланда +</p> <p>1). Сформулируйте диагноз. <b>ОПК-5/ ОПК-5.1</b></p> <p>2). Какие лабораторные методы исследования следует провести? <b>ПК-1/ ПК-1.7</b></p> <p>3). Какие дополнительные инструментальные исследования нужно провести для уточнения диагноза? <b>ПК-1/ ПК-1.8</b></p> <p>4). Тактика лечения у данного больного. <b>ПК-2/ ПК-2.2</b></p> <p>5) С какими заболеваниями необходимо дифференцировать? <b>ПК-1/ ПК-1.12</b></p>
<p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Владеть... методами медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Мальчик С., 5 лет, обратился с жалобами на боли в области правого коленного сустава, возникшие около 5 месяцев назад, недавно появилась также боль в области правого тазобедренного сустава и хромота на правую ногу. При осмотре: отмечается уменьшение объема мягких тканей правого бедра и ягодичной области, укорочение правой нижней конечности 1 см., ограничение внутренней и наружной ротации правого т/б сустава.</p> <p>1) Сформулируйте диагноз. <b>ОПК-5/ ОПК-5.1</b></p> <p>2) Какие лабораторные методы исследования следует провести? <b>ПК-1/ ПК-1.7</b></p> <p>3) Какие дополнительные инструментальные исследования нужно</p>

		провести для уточнения диагноза? <b>ПК-1/ ПК-1.8</b>  4) Тактика лечения у данного больного. <b>ПК-2/ ПК-2.4</b>  5) С какими заболеваниями необходимо дифференцировать? <b>ПК-1/ ПК-1.12</b>
--	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Травматология и ортопедия

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия

Квалификация – *Специалист*

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Травматология и ортопедия	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 0301100049620000333 0001 от 17.07.2020 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 0301100049620000304 0001 от 10.07.2020
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 0301100049620000336 0001 от 17.07.2020 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>




	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 344 от 08.05.2020
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	База данных научных медицинских 3Д иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)
	База данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№692

		от 07.07.2020)
	Баз данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 0301100049620000539 0001 от 16.11.2020
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 0301100049620000539 0001 от 16.11.2020
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
Травматология и ортопедия	Основная литература	
	Егиазаряна, К. А. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html</a> (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
	Травматология и ортопедия : учебник / под ред.: К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 575, [1] с.	10
	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 559, [1] с.	5
	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Котельников Г. П. , Ларцев Ю. В. , Рыжов П. В. . - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5900-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html</a> (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
	Травматология и ортопедия : учебник / под ред.: Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд., пере-	20

	раб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 655, [1] с. : ил.	
	Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / под ред. члена-корреспондента РАН, проф. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 585 с.	50
	Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5389-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.html</a>	Неограниченный доступ
Травматология и ортопедия	Дополнительная литература	
	Анисимов О. Г. Регионарная анестезия в травматологии и ортопедии / О. Г. Анисимов, В. М. Белопухов, Т. В. Иванова. - Казань : КГМА, 2014. - 21 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/regionarnaya-anesteziya-v-travmatologii-i-ortopedii-10517644/">https://www.books-up.ru/ru/book/regionarnaya-anesteziya-v-travmatologii-i-ortopedii-10517644/</a> (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
	Атлас рентгенограмм по травматологии и ортопедии / А. А. Бритько, В. В. Лашковский, А. Г. Мармыш и др. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 206 с. - ISBN 9789855950869. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-rentgenogramm-po-travmatologii-i-ortopedii-12192061/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-rentgenogramm-po-travmatologii-i-ortopedii-12192061/</a> (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
	Гаркави, А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин ; ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова (Сеченовский университет). - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 894, [2] с.	10
	Жуликов А. Л. Контрольные тестовые задания по дисциплине «Травматология и ортопедия» / А. Л. Жуликов. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/kontrolnye-testovye-zadaniya-po-discipline-travmatologiya-i-ortopediya-9811587/">https://www.books-up.ru/ru/book/kontrolnye-testovye-zadaniya-po-discipline-travmatologiya-i-ortopediya-9811587/</a> (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
	Ключевский В. В. Практическая травматология : Руководство для врачей / В. В. Ключевский, И. И. Литвинов. - М. : Практическая медицина, 2020. - 400 с. - ISBN 9785988116103. - Текст : электрон-	Неограниченный доступ

	<p>ный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-travmatologiya-12396965/">https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-travmatologiya-12396965/</a> (дата обращения: 30.01.2025)</p>	
	<p>Мавлютов, Т. Р. Предупреждение и лечение инфекционных осложнений ожогов у детей /Т. Р. Мавлютов. - Уфа, 2009. - 190 с.</p>	79
	<p>Матвеев Р. П. Травматолого-ортопедический статус больного с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата : методические рекомендации / Р. П. Матвеев, Г. В. Пяткова. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/travmatologo-ortopedicheskij-status-bolnogo-s-povrezhdeniyami-i-zabolevaniyami-oporno-dvigatel'nogo-apparata-14814400/">https://www.books-up.ru/ru/book/travmatologo-ortopedicheskij-status-bolnogo-s-povrezhdeniyami-i-zabolevaniyami-oporno-dvigatel'nogo-apparata-14814400/</a> (дата обращения: 07.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Матвеев Р. П. Рентгенология в травматологии и ортопедии: Избранные разделы : учебное пособие / Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. - Архангельск : СГМУ, 2018. - 151 с. - ISBN 9785917022956. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/rentgenologiya-v-travmatologii-i-ortopedii-izbrannye-razdely-13302803/">https://www.books-up.ru/ru/book/rentgenologiya-v-travmatologii-i-ortopedii-izbrannye-razdely-13302803/</a> (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Минасов, Б. Ш. Заболевания и врожденные пороки развития опорно-двигательной системы у детей [Электронный ресурс] : учебник / Б. Ш. Минасов, Т. В. Полторацкая, И. Н. Зиганшин ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib287.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib287.doc</a>.</p>	Неограниченный доступ
	<p>Мироманов А. М. Травматология и ортопедия : методические рекомендации / А. М. Мироманов, О. Б. Миронова, В. В. Доржеев. - Чита : Издательство ЧГМА, 2016. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/travmatologiya-i-ortopediya-4202860/">https://www.books-up.ru/ru/book/travmatologiya-i-ortopediya-4202860/</a> (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Основные принципы диагностики и лечения в травматологии и ортопедии / А. М. Мироманов, В. В. Доржеев, О. Б. Миронова и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-principy-diagnostiki-i-lecheniya-v-travmatologii-i-ortopedii-10170066/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-principy-diagnostiki-i-lecheniya-v-travmatologii-i-ortopedii-10170066/</a></p>	Неограниченный доступ

	(дата обращения: 21.02.2023).	
	Современные принципы диагностики и лечения внутрисуставных переломов дистального отдела большеберцовой кости (переломы «пилона») : учебное пособие / А. Л. Жуликов, О. Г. Тетерин, А. С. Харюгин и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-principy-diagnostiki-i-lecheniya-vnutrisustavnyh-perelomov-distalnogo-otdela-bolshebercовой-kosti-perelomy-pilona-12507769/">https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-principy-diagnostiki-i-lecheniya-vnutrisustavnyh-perelomov-distalnogo-otdela-bolshebercовой-kosti-perelomy-pilona-12507769/</a> (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
	Ситуационные задания по травматологии и ортопедии : Практикум / А. М. Мироманов, О. Б. Миронова, А. Н. Старосельников и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/situacionnye-zadaniya-po-travmatologii-i-ortopedii-15949794/">https://www.books-up.ru/ru/book/situacionnye-zadaniya-po-travmatologii-i-ortopedii-15949794/</a> (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
	Термические и химические повреждения. Электротравма : Учебное пособие / Ю. В. Михайличенко, Е. В. Намоконов, С. Ю. Чистохин и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 123 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/termicheskie-i-himicheskie-povrezhdeniya-elektrotravma-15956010/">https://www.books-up.ru/ru/book/termicheskie-i-himicheskie-povrezhdeniya-elektrotravma-15956010/</a> (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
	Тестовые задания по травматологии и ортопедии : практикум / А. Н. Старосельников, К. А. Гусев, В. В. Доржеев и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/testovye-zadaniya-po-travmatologii-i-ortopedii-15017781/">https://www.books-up.ru/ru/book/testovye-zadaniya-po-travmatologii-i-ortopedii-15017781/</a> (дата обращения: 07.03.2023).	Неограниченный доступ
	Тестовые задания по травматологии и ортопедии : практикум / А. Н. Старосельников, К. А. Гусев, В. В. Доржеев и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/testovye-zadaniya-po-travmatologii-i-ortopedii-15017781/">https://www.books-up.ru/ru/book/testovye-zadaniya-po-travmatologii-i-ortopedii-15017781/</a> (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
	Частные разделы детской ортопедии и травматологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. П. Пожарский, С. В. Минаев, А. В. Исаева и др. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 196 с. - ISBN 9785898226312. - Текст : электронный //	Неограниченный доступ

	<p>ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/chastnye-razdely-detskoj-ortopedii-i-travmatologii-13866068/">https://www.books-up.ru/ru/book/chastnye-razdely-detskoj-ortopedii-i-travmatologii-13866068/</a> (дата обращения: 07.03.2023).</p>	
	<p>Шестерня Н. А. Плазменная коагуляция в травматологии и ортопедии / Н. А. Шестерня, С. В. Иванников, Д. А. Тарасов. - 3-е изд (эл.). - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 106 с. - ISBN 9785996326235. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/plazmennaya-koagulyaciya-v-travmatologii-i-ortopedii-3723166/">https://www.books-up.ru/ru/book/plazmennaya-koagulyaciya-v-travmatologii-i-ortopedii-3723166/</a> (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<b>Мультимедиа</b>	
	<p>Лестничная шина при переломе предплечья: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a></p> 	Неограниченный доступ
	<p>Транспортная шина при переломе плеча: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a></p> 	Неограниченный доступ
	<p>Транспортная шина при повреждении кисти: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a></p> 	Неограниченный доступ
	<p>Фетисов Н. И. Травма груди (морфогенез, патогенез, клиника, диагностика, лечение) в 2 ч. Ч. 1 : Закрытая травма груди / Н. И. Фетисов, С. С. Маскин, В. В. Матюхин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/travma-grudi-morfogenez-patogenez-">https://www.books-up.ru/ru/book/travma-grudi-morfogenez-patogenez-</a></p>	Неограниченный доступ

	<u>klinika-diagnostics-lechenie-v-2-ch-ch-1-9865128/</u> (дата обращения: 21.02.2023).	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Использование учебных комнат для работы с обучающимися.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеочасть, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1		450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Батырская, 39/2. ГБУЗ РБ КБСМП г. Уфы. Кафедра травматологии и ортопедии	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 20 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; латоскоп, муляжи крупных сегментов скелета, первой помощи, металлоконструкции для остеосинтеза для овладения компетенций практических навыков, кушетка медицинская.
2			Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: Рабочее место для обучающихся (письменные

			<p>столы и стулья на 15 посадочных мест, кушетка медицинская);  Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:  рабочее место для преподавателя (3 стол, 3 стул, место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт, 2 компьютер, процессор, 3 принтера); рабочее место для обучающихся (стол -1, кушетка -1, 10 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., проектор LG RD-JT90-1 шт. Ноутбук PRO5OIL (компьютер портативный Rower Book) -1 шт;  Ноутбук HP HP 550 T5270-1 шт.  Ноутбук Lenovo Idea Pad B590-1 шт.</p>
3		<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нежинская, 28.  ГБУЗ РБ ГКБ № 13  Кафедра травматологии и ортопедии</p>	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:  рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул);  рабочее место для обучающихся (стулья с встроенной панелью для письма, 9 посадочных мест)  Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:  рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, принтер); рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 10 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт. Комплекс стабилметрический-1 шт.</p>
4		<p>450071, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной пр.,3.  ГБУЗ РБ ГКБ № 21.  Кафедра травматологии и ортопедии</p>	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:  рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул,; рабочее место для обучающихся (парты на 20 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., негатоскоп, проектор для интерактивной доски, шкафы для документов, гардероб.  Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:  рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт.); рабочее место для обучающихся (стол, кушетка и стулья на 10 посадочных мест.)</p>
5		<p>450101, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Тукая,48. ГБУЗ РКГВВ,  Кафедра травматологии и ортопедии</p>	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:  рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор;  рабочее место для обучающихся (стулья 7, 2 кушетки, 10 посадочных мест) негатоскоп.</p>

6		450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д.2. Клиника БГМУ Кафедра травматологии и ортопедии	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор;)
---	--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

**<http://www.studmedlib.ru/>** - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- **<http://e.lanbook.com>** - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- **<https://www.books-up.ru/>** - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- **<https://rusneb.ru/>** - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- **<https://www.ras.ru/>** - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- **<https://dlib.eastview.com/>** - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- **<http://ovidsp.ovid.com/>** - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- **<https://link.springer.com/>** - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- **<http://onlinelibrary.wiley.com>** - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (рос-сийское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета