

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 10:38:21
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac7699d7d65b49ebd0ab2e5a4e71a6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра стоматологии детского возраста



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.02 Педиатрия
Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
Очная
Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «30» мая 2024 г. протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «27» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста «15» марта 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



подпись

С.В. Чуйкин
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.02 Педиатрия от «26» апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС
специальности 31.05.02. Педиатрия



подпись

В.А. Малиевский
ФИО

Разработчики:

С.В. Чуйкин, д.м.н., профессор;
Г.Г. Акатьева, к.м.н., доцент;
Н.В. Макушева, к.м.н., доцент.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции ..	5
3. Содержание рабочей программы	13
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	13
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).	15
3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	16
3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом	16
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	16
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	19
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	19
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.	30
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины	39
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	39
Основная литература	39
Дополнительная литература	39
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (<i>дополнить свое при необходимости</i>)	40
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	40
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	40
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	41
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	42

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская стоматология» (Шифр дисциплины по УП: Б1.О.45) относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на *5 курсе в X семестре*.

Цель изучения дисциплины:

подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний зубов и пародонта, имеющего представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

УК не предусмотрены учебным планом.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание:	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
3.	ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования у лиц со	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Постановка окончательного диагноза	Собеседование, тестирование. Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам

	<p>стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>Интерпретация данных осмотра пациентов Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов,</p>	
--	--	--	---	--

		<p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - аномалий зубов и челюстей <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		предопухоловых состояний)	
4.	ПК-2/ (А/02.7)	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при</p>	А/02.7 Назначен	Оказание медицинской помощи в экстренной и	Собеседование,

<p>Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</p>	<p>ие, контроль эффективности и безопасности немедицинского и медикаментозного лечения</p>	<p>неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. Подбор вида местной анестезии/обезболивания Выполнение физиотерапевтических процедур Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей. Составление комплексного плана лечения Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Поэтапная санация</p>	<p>тестирование. Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам. Прием практических навыков</p>
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-</p>		<p>полости рта</p> <p>Лечение твердых тканей зубов</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
--	---	--	---	--

		<p>лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате</p>			
--	--	--	--	--	--

		диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме			
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИПК 4.1. Знает: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностропной терапии, основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта ИПК 4.2. Умеет: проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний 48 Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические	Собеседование, тестирование	

		<p>стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>		<p>материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование</p>	
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

- Общие вопросы стоматологии
- Болезни зубов. Кариес и его осложнения.
- Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи.
- Обезболивание в стоматологии.
- Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта
- Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области
- Онкология челюстно-лицевой области

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		X
1	2	3
Контактная работа		
Практические занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	8	8
Клинические занятия (КЗ)*	40	40
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24
<i>Реферат (Реф)</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям</i>	4	4
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

* - в том числе практическая подготовка

3.2 Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
-----	--------------------	------------------------------	---

		ДИСЦИПЛИНЫ	
1	2	3	4
1.	ПК-1	Общие вопросы стоматологии	Особенности организации стоматологической помощи детям. Основные этапы развития и минерализации зубов. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков зубов и челюстей.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4.	Болезни зубов. Кариес и его осложнения.	Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали, дентина, пульпы зубов, периодонта на течение кариеса, пульпита, периодонтита. Кариес временных и постоянных зубов у детей. Влияние осложнений кариеса на развитие зубочелюстной системы, состояние общего здоровья ребенка. Особенности течения острых и хронических форм пульпитов у детей, методы диагностики и лечения. Особенности течения острых и хронических периодонтитов зубов у детей. Методы диагностики и лечения.
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-4.	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи.	Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей, острого одонтогенного остеомиелита челюстных костей, гематогенного остеомиелита новорожденных. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфадениты, абсцесс, флегмона.
4.	ПК-2	Обезболивание в стоматологии.	Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических стоматологических вмешательств у детей. Значение премедикации, виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей.
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-4.	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	Строение слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Классификация поражений слизистой оболочки рта, связь с соматическими заболеваниями, нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ у детей. Клиническая картина, диагностика, методы лечения заболеваний слизистой различной этиологии: инфекционной (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина, кандидоз) аллергической (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема), травматических повреждений. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем, заболевания красной каймы губ и языка. Особенности строения пародонта у детей, изменения в тканях пародонта при системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-4.	Принципы восстановител	Причины нарушений эмбриогенеза развития лица, челюстей. Врожденные и приобретенные пороки

		ьной хирургии челюстно-лицевой области	челюстно-лицевой области. Врождённые расщелины верхней губы и нёба. Вторичные деформации челюстей при расщелинах нёба, возрастные показания к хирургическому лечению, цель операции. Врождённая патология слизистой оболочки полости рта: аномалии прикрепления уздечек губ и языка, мелкое преддверие полости рта. Клиническая картина показаний к хирургическому лечению, методики операций. особенности послеоперационного периода.
7.	ПК-1, ПК-2, ПК-4.	Онкология челюстно-лицевой области	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица у детей. Опухоли и опухоли подобные процессы слюнных желез у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица. Тактика хирургического лечения новообразований ЧЛО у детей, показания и противопоказания к применению лучевой терапии, принципы комплексной реабилитации детей.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	КЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7		9
1.	10	Осмотр стоматологического больного. Болезни зубов. Кариес и его осложнения.	2		10	8	16	Опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач
2.	10	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	2		6	4	12	
3.	10	Обезболивание в стоматологии.			6	3	11	
4.	10	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта			6	3	11	
5.	10	Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	2		6	3	11	
6.	10	Онкология челюстно-лицевой области	2		6	3	11	
Итого			8	-	40	24	72	зачет

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		X
1	2	Часы

1.	Особенности организации стоматологической помощи детям. Основные этапы развития и минерализации зубов. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков зубов и челюстей. Болезни зубов. Кариес и его осложнения: пульпиты и периодонтиты	2
2.	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	2
3.	Обезболивание в стоматологии	2
4.	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	2
	Итого	8

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		X
1	Осмотр стоматологического больного. Болезни зубов. Кариес и его осложнения.	10
2	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	6
3	Обезболивание в стоматологии	6
4	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	6
5	Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	6
6	Онкология челюстно-лицевой области	6
	ИТОГО	40

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	X	Общие вопросы стоматологии	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2	X	Болезни зубов. Кариес и его осложнения.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
3	X	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
4	X	Обезболивание в стоматологии.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2

5	X	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
6	X	Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю Написание рефератов	2 6
7	X	Онкология челюстно-лицевой области	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	3
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	X	Общие вопросы стоматологии	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
2	X	Болезни зубов. Кариес и его осложнения.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
3	X	Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
4	X	Обезболивание в стоматологии.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
5	X	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
6	X	Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю Написание рефератов	2 6
7	X	Онкология челюстно-лицевой области	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	3
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

1. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения.
2. Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз.
3. Неотложная помощь детям.

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза.

1. Клинические аспекты развития зубов.
2. Рентгеносемиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте
3. Факторов определяющие развитие пороков зубов и челюстей.
4. Кариес. Клиника, диагностика.
5. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клиники.
6. Пульпит постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клиники.
7. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика.
8. Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
9. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика.

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.

1. Кариес. Лечение начальных форм кариеса временных и постоянных зубов и критерии его эффективности.
2. Препарирование кариозных полостей разной локализации. Выбор пломбировочных материалов.
3. Лечение пульпита временных зубов у детей.
4. Лечение пульпита постоянных зубов у детей.
5. Периодонтит временных зубов у детей. Выбор метода лечения.
6. Периодонтит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями. Лечение. Выбор материалов для пломбирования каналов.
7. Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения.
8. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Принципы лечения.
9. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОР и пародонта.
10. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.
11. Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний слизистой оболочки рта.

ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

1. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.
2. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.

3. Профилактика заболеваний пародонта.
4. Профилактика кандидозов у детей.
5. Профилактика заболеваний слизистой оболочки рта, вызванной бактериальной инфекцией.
6. Профилактика хейлитов.
7. Профилактика поражений, вызванных побочными действиями лекарственных веществ
8. Профилактика глосситов.
9. Диспансеризация детей у стоматолога

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 1.1	<p><i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и</p>	- незнание вопросов основного содержания программы	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;	- знание важнейших разделов и основного содержания программы	- глубокое и систематическое знание всего программного материала;

	<p>уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		<p>ании</p> <p>научного</p> <p>языка и</p> <p>терминологии</p>		
ИПК 1.2	<p><i>Уметь:</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,</p>	<p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ</p>	<p>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логически корректное,</p>	<p>- свободное владение научным языком и терминологией;</p> <p>- логически корректное и</p>

	<p>инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			<p>но не всегда аргументированное изложение ответа</p>	<p>аргументированное изложение ответа</p>
ИПК 1.3	<p><i>Владеть:</i> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, 		<p>- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<p>умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>умение выполнять предусмотренные программой задания</p>

	<p>- слизистой оболочки рта и губ, - аномалий зубов и челюстей</p> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлет»)	3 («Удовлетвори-»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

достижения компетенции		вори-тельно»)	тельно»)		
ИПК 2.1	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	- незнание вопроса в основном содержания программы	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы	- глубокое и систематическое знание всего программного материала
ИПК 2.2	<p><i>Уметь:</i> Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению</p>	- неумение выполнять предусмотренные программой	- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить	- умение пользоваться научным языком и терминологией	- свободное владение научным языком и термином

	<p>методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом 	задания.	ответ	<p>й;</p> <p>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа</p>	<p>ологии</p> <p>й;</p> <p>- логически корректное и аргументированное изложение ответа</p>
--	---	----------	-------	--	--

	<p>корневого канала</p> <ul style="list-style-type: none"> - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>				
ИПК 2.3	<p><i>Владеть:</i> Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		- затруднения при выполнении или предусмотренных программой	умение выполнять предусмотренные программой задания	умение выполнять предусмотренные программой

	<p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>		заданий.	я.	задания
--	---	--	----------	----	---------

Код и формулировка компетенции ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических

заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 4.1	<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p>	- незнание вопросов основного содержания программы	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы	- глубокое и систематическое знание всего программного материала
ИПК 4.2	<p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-</p>	- неумение выполнять предусмотренные программы	- стремление логически , последовательно и аргументированно	- умение пользоваться научным языком и терминами	- свободное владение научным языком и

	<p>просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями</p>	аммо й задан ия.	изложить ответ	ологие й; - в целом логиче ски коррек тное, но не всегда аргуме нтиров анное изложе ние ответа	термин ологие й; - логиче ски коррек тное и аргуме нтиров анное изложе ние ответа
ИПК 4.2	<p>Владеть: Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического</p>	незна ние вопро сов основ ного содер жани я прогр аммы	- затруднен ия при выполнен ии предусмо тренных программ ой заданий.	умение выполн ять предус мотрен ные програ ммой задани я.	умение выпол нять предус мотрен ные програ ммой задани я

	<p>здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>				
--	---	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1/ ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	<p><i>Знать:</i> Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани</p>	<p>Установите соответствие: какое определение соответствует патологии слизистой рта</p> <p>Заболевание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Хейлит ангулярный 2) Хейлит glandулярный 3) Хейлит эксфолиативный 4) Хейлит метеорологический 5) Хейлит актинический <p>Определение</p> <p>а) Хроническое воспалительное заболевание губ в следствие гиперплазии, гиперфункции малых слюнных желез в области красной каймы губ и переходной зоны.</p> <p>б) Воспалительное заболевание губ, обусловленное пониженной/повышенной влажностью, запыленностью воздуха, ветер, низкая/высокая температура</p> <p>в) Хроническое заболевание, при котором поражается только красная кайма губ.</p> <p>г) Воспалительное заболевание углов рта.</p> <p>д) Хроническое воспаление губ, обусловленное повышенной чувствительностью красной каймы губ к солнечному свету.</p>

	<p>челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Ответ: 1 - г; 2 - а; 3 - в; 4 - б; 5 - д</p>
	<p><i>Уметь</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Клиническими признаками, характерными для многоформной экссудативной эритемы (МЭЭ), являются: а) везикулярные высыпания на губах и окружающей коже б) папулы на кистях, предплечьях, лице и других участках тела в) корки на губах и коже г) эрозии, папулы, везикулярные высыпания Ответ: г) эрозии, папулы, везикулярные высыпания</p>

<p><i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - аномалий зубов и челюстей <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной</p>	<p>Родители с девочкой 7 лет обратились к врачу-стоматологу с жалобами на наличие белых пятен на резцах верхней и нижней челюстей.</p> <p>Анамнез: Ребенок родился в срок с малым весом. На первом году жизни девочка перенесла пневмонию. Часто страдает простудными заболеваниями. Девочка родилась и выросла в Башкирии (содержание фтора в питьевой воде в данном регионе повышена).</p> <p>Объективно: Конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не увеличены, кожные покровы чистые, красная кайма губ без патологических изменений, слизистая оболочка полости рта бледно-розовая. Прикрепление уздечек верхней и нижней губ нормальное. На вестибулярной поверхности 11, 21, 31, 41 зубов и буграх 16, 26, 36, 46 зубов имеются белые пятна, поверхность пятен гладкая, блестящая, безболезненная при зондировании. Пятна имеют четкие границы. Термометрия и перкуссия безболезненны. Индекс КПУ+кп=5, индекс гигиены по Грин-Вермильону=1,8 баллов.</p> <p>Поставьте диагноз и обоснуйте диагноз.</p> <p>С какими заболеваниями Вы будете проводить дифференциальную диагностику?</p> <p>Какие дополнительные методы обследования подтвердят Ваш диагноз.</p> <p>Ответ: В данной клинической ситуации к возникновению осложнения привели следующие возможные ошибки врача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Недостаточное удаление размягченных деминерализованных тканей зуба (после удаления старой пломбы обнаружилась полость, выполненная размягченным пигментированным дентином); 2) Отсутствие изолирующей прокладки (из данных объективного обследования);
---	---

	форме	<p>3) Нарушение техники пломбирования (пломба темного цвета, краевое прилегание нарушено. Дальнейшая тактика стоматолога по лечению данного осложнения – депульпировать зуб.</p>
--	-------	--

<p>ПК-2/ ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3</p>	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>Этапы лечения хронического периодонтита однокорневого зуба со сформированным корнем Ответ: вскрыть полость зуба, удалить распад из канала, промыть антисептиками, канал запломбировать</p>
	<p><i>Уметь</i> Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p>	<p>Установите соответствие. При каком заболевании какой используется вид лечения Заболевания 1) Острый периодонтит молочного зуба (корень зуба сформирован) 2) Острый периодонтит постоянного зуба (корень зуба не сформирован) 3) Хронический гранулирующий</p>

<p>(исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - шлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов 	<p>периодонтит молочного зуба со свищем (корень зуба сформирован) 4) Хронический фиброзный периодонтит постоянного зуба (корень зуба не сформирован) Лечение а) Временное пломбирование корня зуба пастой на основе гидроокиси кальция б) Постоянное пломбирование корня зуба твердеющей пастой/гуттаперчей в) Удаление г) Постоянное пломбирование корня зуба рассасывающейся пастой Ответ: 1-г, 2-а, 3-в, 4-б</p>
---	--

	<p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	
	<p><i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>На прием к врачу-стоматологу обратилась девочка 15 лет с жалобами на наличие кариозной полости в 45 зубе.</p> <p>Анамнез: Пациент рос и развивался соответственно возрасту. Подросток часто страдает ОРВИ. 45 зуб ранее не лечен.</p> <p>Объективно: Конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не увеличены, кожные покровы чистые, красная кайма губ без патологических изменений. Слизистая оболочка в области 45 зуба бледно-розового цвета, без патологических изменений. 45 зуб изменен в цвете, пальпация по переходной складке в области зуба безболезненная. В 45 зубе имеется глубокая полость, сообщающаяся с полостью зуба. Термометрия, зондирование, перкуссия безболезненны. Индекс КПУ=7, индекс гигиены полости рта по Грин-Вермильону =2,2 баллов.</p> <p>Данные рентгенологического исследования: В 45 зубе наблюдается глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Корень сформирован, в периапикальной области наблюдается ограниченное разрежение костной ткани с четкими границами.</p> <p>Поставьте и обоснуйте диагноз.</p> <p>С какими заболеваниями следует дифференцировать данную патологию?</p> <p>Проведите лечение.</p> <p>Ответ: На основании жалоб (наличие кариозной полости в 45 зубе), данных анамнеза (46 зуб ранее не был лечен), рентгенологического</p>

	<p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	<p>исследования (в области верхушки корня имеется очаг деструкции костной ткани с четкими границами) можно поставить диагноз – 45 хронический гранулематозный периодонтит.</p> <p>Хронический гранулематозный периодонтит следует дифференцировать с хроническим гранулирующим и фиброзным периодонтитом, со средним кариесом.</p> <p>Тактика врача-стоматолога по лечению 45 зуба:</p> <p>Хронический периодонтит однокоренного сформированного постоянного зуба можно лечить в одно посещение – препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, определение устья канала, удаление содержимого канала, инструментальная, медикаментозная обработка канала, высушивание, корневой канал можно запломбировать временными лечебными пастами под временную пломбу, предпочтительнее кальцийсодержащими. Через месяц рентгенологический контроль (контроль восстановления костной ткани). Затем проводим окончательное пломбирование канала и постановка пломбы.</p>
--	---	---

<p>ПК-4/ ИПК 4.1 ИПК 4.2 ИПК 4.3</p>	<p><i>Знать:</i> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностропной терапии, основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; основы санитарного законодательства по обеспечению</p>	<p>Наибольшую информацию о гигиеническом состоянии полости рта у подростков можно получить, используя индекс</p> <p>Ответ: Упрощенный индекс гигиены полости рта Грина-Вермилиона</p>
--	--	---

	<p>санитарно-эпидемиологического благополучия населения; тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта</p>	
	<p><i>Уметь</i> Умеет: проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению Сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта</p>	<p>Установите соответствие: соотнесите активные компоненты зубных паст с в соответствии с их назначением</p> <p>Заболевание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Противокариозные 2) Противовоспалительные 3) Отбеливающие 4) Для чувствительных зубов <p>МКБ-10</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Аминофторид Б) Глицерофосфат кальция В) Соли калия Г) Экстракт коры дуба Д) Дикальцийфосфат (RDA 120) <p>Ответ: 1 – а, б; 2 - г; 3 - д; 4 – в.</p>
	<p><i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой</p>	<p>На прием к врачу-стоматологу обратились родители с мальчиком 8 лет с жалобами на наличие гнойничка на десне верхней челюсти слева.</p> <p>Анамнез: Пациент рос и развивался соответственно возрасту. Мальчик стоит на учете у пульмонолога, часто болеет ОРВИ. 64 зуб ранее лечен по поводу неосложненного кариеса, зуб под пломбой. Гнойничок у ребенка образовался 2 месяца назад, периодически исчезал и снова появлялся.</p> <p>Объективно: Конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы слева пальпируются, безболезненные, кожные покровы чистые, красная кайма губ без патологических изменений. Слизистая оболочка в области 64 зуба отечна, гиперемирована, имеет свищевой ход, при надавливании на который выделяется гнойное</p>

	<p>возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>	<p>отделяемое. Пальпация по переходной складке в области 64 зуба безболезненная. 64 зуб под пломбой. Термометрия безболезненна, перкуссия болезненна. Индекс КПУ+кп=5, индекс гигиены полости рта по Грин-Вермильону=2,0 баллов.</p> <p>Данные рентгенологического исследования: 64 в области фуркации корней наблюдается очаг разрежения костной ткани с нечеткими границами. Кортикальная пластинка зубного зачатка 24 зуба сохранена.</p> <p>Поставьте и обоснуйте диагноз.</p> <p>С какими заболеваниями следует дифференцировать данную патологию?</p> <p>Проведите лечение.</p> <p>Ответ: На основании жалоб (образование свища в области 64 зуба), данных анамнеза (64 зуб был лечен ранее по поводу неосложненного кариеса), рентгенологического исследования (64 в области фуркации имеется очаг разрежения костной ткани с нечеткими границами) можно поставить диагноз – 64 хронический гранулирующий периодонтит.</p> <p>Хронический гранулирующий периодонтит следует дифференцировать с хроническим фиброзным и гранулематозным периодонтитом, со средним кариесом.</p> <p>Тактика врача-стоматолога по лечению 64 зуба:</p> <p>Так как корни 64 зуба находятся в рассасывающемся состоянии, эндодонтическое лечение периодонтита нецелесообразно, и 64 зуб подлежит удалению.</p>
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. – Электрон.текстовые дан.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704440506.html>

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / В. М. Елизарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГэотарМедиа, 2016 - Ч. 1 : Терапия. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / О. З. Топольницкий [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016 - Ч. 2 : Хирургия. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html>

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / Л.С. Персин [и др.].. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016 - Ч. 3 : Ортодонтия. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>.

Дополнительная литература

Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>

Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. М. Елизаровой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039839.html>

Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Дьякова [и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034314.html>

Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>.

Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>

Чуйкин, С. В. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : сборник лекций / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, Е. Ш. Мухаметова ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib466.pdf>.

Кариес зубов у детей: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. М. Петрова, М. С. Малезик, Е. С. Гаспарян и др. - Электрон.текстовые дан. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - Режим доступа: ЭБС «Букап»<https://www.books-up.ru/ru/book/karies-zubov-u-detej-13026896/>

Богомолова И. К. Вскармливание детей первого года жизни [Электронный ресурс] / И. К. Богомолова, Т. И. Баранова, О. Н. Емельянова. - Электрон.текстовые дан. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - Режим доступа: ЭБС «Букап»<https://www.books-up.ru/ru/book/vskarmlivanie-detej-pervogo-goda-zhizni-10162358/>

Современные методы диагностики, профилактики и лечения врожденных аномалий и деформаций зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Е. С. Попова, А. М. Петрова, С. М. Джафарова, Е. С. Пляскина. - Электрон.текстовые дан.- Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - Режим доступа: ЭБС «Букап»<https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-metody-diagnostiki-profilaktiki-i-lecheniya-vrozhdennyh-anomalij-i-deformacij-zubochelyustnoj-sistemy-10172377/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
База данных «Электронная учебная библиотека»

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Профилактика и коммунальная стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218, ДСП №3	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office

2	Детская стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 207, 202, 210, 218, ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
3	Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДРКБ, ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
4	Ортодонтия	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
5	Стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7		- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
6	Современные методы отбеливания зубов	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
7	Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		(российское ПО) (российское ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер