

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:53:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b9a74c1a07e820a7b01736658191a6f0b1e341e41e5a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра госпитальной и сердечно-сосудистой хирургии  
Кафедра хирургических болезней лечебного факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 



«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 *Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на совместном заседании кафедр госпитальной и сердечно-сосудистой хирургии и хирургических болезней лечебного факультета от «05» февраля 2024, протокол № 7.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Плечев В.В.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Галимов О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024, протокол № 4.

**Председатель УМС**

специальности Лечебное дело \_\_\_\_\_ /Фаршатова Е.Р.

**Разработчики:**

Шавалеев Р.Р., д.м.н., профессор кафедры госпитальной сердечно-сосудистой хирургии

Костина Ю.В., к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней лечебного факультета

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	13
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	20
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	21
3.6.	Лабораторный практикум	21
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	21
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	28
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	28
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	37
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	41
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	41
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	52
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	52
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	52
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	53
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в	55

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на V, VI курсах в 9, А, В, С семестрах.

Цели изучения дисциплины: получение знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине и диагностике хирургических заболеваний, методам лечения и профилактики, дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики, методам лечения и профилактики болезней.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p><i>Знать:</i> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине, методы статистической обработки полученной информации, правил пользования персональным компьютером, применение различных компьютерных программ.;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; пользоваться профессиональной информацией представленной в сети Интернет;</p> <p><i>Владеть:</i> навыки владения компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для</p>

		решения профессиональных задач; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> название основных хирургических инструментов и их назначение; <i>Уметь:</i> выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей; <i>Владеть:</i> методами определения групповой принадлежности и совместимости крови; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека
ОПК - 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины  ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных  ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	<i>Знать:</i> лекарственные препараты используемые для лечения основных хирургических патологий, показания и противопоказания к их использованию, правила хранения препаратов; <i>Уметь:</i> назначать лекарственные препараты для оказания неотложной хирургической помощи; обосновать необходимость использования определенных лекарственных средств в конкретной клинической ситуации <i>Владеть:</i> навыками использования и хранения различных медикаментозных средств

<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p><i>Знать:</i> общие принципы обследования хирургического больного;</p> <p><i>Уметь:</i> производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с подозрением на наличие хирургической патологии</p> <p>- производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на хирургическую патологию; исследование местного статуса, определить вид раны и фазу раневого процесса</p> <p>- анализировать результаты лабораторных исследований крови (общий и биохимический анализ, посев крови), мочи (общий анализ), раневого содержимого на чувствительность флоры к антибиотикам;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой обследования больного и интерпретацией лабораторно-клинических исследований</p>
<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p><i>Знать:</i> клинические проявления основных хирургических синдромов и заболеваний;</p> <p><i>Уметь:</i> поставить предварительный диагноз с последующим направлением в хирургический стационар при гнойных заболеваниях (карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис);</p> <p><i>Владеть:</i> общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм</p>
<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы хирургического ведения больных и основные понятия о хирургической операции, раневом процессе;</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи, связанные со</p>

	<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p>сбором информации, составить план лечения и профилактики болезни, оказания помощи пострадавшим и хирургическим больным,</p> <p><i>Владеть:</i> общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм</p>
<p>ПК-9. Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	<p><i>Знать:</i> комплекс терапевтических и хирургических методов лечения, соответствующий выставленному диагнозу;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществить алгоритм выбора немедикаментозных и медикаментозных мероприятий пациентам с различными заболеваниями;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками алгоритмического выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p>
<p>ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и</p>	<p><i>Знать:</i> принципы и методы оказания первой помощи при неотложной хирургической патологии;</p> <p><i>Уметь:</i> диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и</p>

пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.) ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения); <i>Владеть:</i> техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека
---	--	---

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе	-	Работа над собой	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач



		системного и междисциплинарного подходов			
2	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	А/01.7, А/02.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Работа с больными хирургического профиля и его родственникам и, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
3	ОПК - 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины  ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных  ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Работа с лекарственными препаратами, их назначение в зависимости от заболевания	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
4	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и	А/02.7, А/06.7 Проведение обследования пациента с целью установления	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физика-	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, реше-

	анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	диагноза	льного осмотра, лабораторная и инструментальная диагностика	ние ситуационных задач
5	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	А/02.7, А/06.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра, лабораторная и инструментальная диагностика	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
6	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	А/02.7, А/03.7, А/06.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра, лабораторная и инструментальная диагностика	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

		помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний			
7	ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	А/03.7, А/06.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
8	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии,	А/01.7, А/02.7, А/06.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

	медицинской помощи	определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.) ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			
--	--------------------	---	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
			9	А	В	С
			часов	часов	часов	часов
<b>Госпитальная хирургия</b>		<b>324</b>	72	72	72	108
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>192</b>	48	48	48	48
Лекции (Л)		48	12	12	12	12
Практические занятия (ПЗ)*,		144	36	36	36	36
Семинары (С)		-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		<b>96</b>	24	24	24	24
<i>История болезни (ИБ)</i>		6	6	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		54	6	16	16	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		20	8	4	4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		16	4	4	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	-	-	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час	<b>324</b>	324			
	ЗЕД	<b>9,0</b>	9,0			

\*- в том числе практическая подготовка

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-4 (А/01.7, А/02.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7, А/06.7), ПК-6 (А/02.7, А/06.7); ПК-8 (А/02.7, А/03.7, А/06.7), ПК-9 (А/03.7, А/06.7), ПК-10 (А/01.7, А/02.7, А/06.7)	Абдоминальная и эндокринная хирургия	<p><b>Заболевания и повреждения пищевода.</b> Анатомо-физиологические сведения о пищеводе. Классификация и методы диагностики заболеваний пищевода. <b>Эзофагоспазм и ахалазия.</b> Определение. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Кардиодилатация. Техника. Показания к хирургическому лечению, принципы операции. <b>Дивертикулы пищевода.</b> Классификация. Клиника, диагностика, лечение. <b>Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода.</b> Патогенез. Клиника острого периода. Первая помощь и принципы лечения в остром периоде. Клиника рубцового сужения пищевода, локализация и формы сужения. Диагностика. Лечение бужированием, методы бужирования, показания к ним. Хирургическое лечение. Типы пластического замещения пищевода. Одномоментные и многоэтапные операции.</p> <p><b>Хронический панкреатит.</b> Классификация форм хронического панкреатита. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения. <b>Опухоли поджелудочной железы.</b> Гормонально-активные опухоли поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение. <b>Постхолецистэктомический синдром.</b> Понятие об истинном и ложном постхолецистэктомическом синдроме. Диагностика, принципы консервативного лечения. Методы интраоперационной диагностики. Повторные операции на желчных путях. Ошибки и опасности в хирургии желчных путей. <b>Спаечная болезнь брюшины.</b> Этиология, патогенез, классификация, диспансерный учет больных, профилактика, принципы хирургического лечения. <b>Послеоперационные грыжи.</b> Причины развития, клиника, диагностика, методы операций. Причины рецидива послеоперационных грыж. Хирургическое лечение. <b>Гастродуоденальные кровотечения.</b> Причины кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика кровотечений. Тактика хирурга, методика консервативной терапии, показания к хирургическому лечению. <b>Основные принципы диагностики болезней оперированного желудка.</b> Классификация, причины, клинические проявления, методы диагностики болезней оперированного желудка. Методы консервативной терапии. Клиника, диагностика и выбор метода хирургического лечения при пептических язвах, демпинг-синдроме, синдроме приводящей петли, непроходимости анастомозов. <b>Ишемический колит.</b> Классификация, клиника, диагностика, лечение. <b>Осложнения острого аппендицита.</b> Клиника, диагностика, лечение. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита. <b>Заболевания симулирующие «острый живот».</b> Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургические заболевания толстого кишечника.</p>

2.	УК-1, ОПК-4 (А/01.7, А/02.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7, А/06.7), ПК-6 (А/02.7, А/06.7); ПК-8 (А/02.7, А/03.7, А/06.7), ПК-9 (А/03.7, А/06.7), ПК-10 (А/01.7, А/02.7, А/06.7)	Сердечно-сосудистая хирургия	<p><b>Заболевания сердца.</b> Анатомо-физиологические данные. Классификация. Методы обследования. <b>Врожденные пороки сердца.</b> Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к операции. Методы хирургического лечения. <b>Приобретенные пороки сердца.</b> Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы операции. <b>Ишемическая болезнь сердца (ИБС).</b> Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Способы реваскуляризации миокарда. <b>Постинфарктная аневризма сердца.</b> Классификация постинфарктных аневризм сердца. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Принципы хирургического лечения. <b>Перикардит.</b> Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение различных форм перикардита. <b>Нарушения ритма сердца.</b> Классификация, причины, патогенез, клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению. Способы электрокардиостимуляции. <b>Заболевания артерий. Атеросклеротические поражения артерий.</b> Определение. Этиопатогенез. Патологическая анатомия. Клиника различных форм. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Методы операций. Профилактика заболевания. Трудоустройство больных. <b>Облитерирующий эндартериит.</b> Определение. Этиопатогенез. Клиника, стадии заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы консервативного лечения. Хирургическое лечение. <b>Болезнь Рейно.</b> Этиология, клиника, стадии, диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. <b>Тромбозы и эмболии.</b> Этиология тромбозов и эмболий. Клиника острого тромбоза и эмболии, клинические стадии. Методы диагностики. Консервативные методы лечения. Методы хирургического лечения. <b>Эмболия легочной артерии.</b> Предрасполагающие факторы, клинические формы, методы диагностики. Консервативное лечение. Показания и противопоказания к хирургическому лечению, методы хирургического лечения. Эндovasкулярные операции. Профилактика эмболии легочной артерии. <b>Заболевания вен нижних конечностей.</b> Классификация. Пороки развития (болезнь Паркс–Вебера–Рубашова, Клиппеля–Треноне. Клиника, диагностика, лечение. <b>Тромбофлебиты нижних конечностей.</b> Определение. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника тромбофлебита поверхностных и глубоких вен. Диагноз. Дифференциальная диагностика. Лечение. Хирургическое лечение, показания и противопоказания к нему. Методы операций. Профилактика тромбофлебитов. <b>Илеофemorальный тромбоз.</b> Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Показания к различным методам лечения. Лечение. Профилактика флеботромбоза. <b>Посттромбофлебитический (постфлебитический) синдром.</b> Определение понятия. Классификация. Патогенез. Клиника различных форм постфлебитического синдрома. Диагностика, дифференциальная диагностика. Значение определения проходимости и состояния клапанного аппарата глубоких вен для диагностики и выбора метода лечения постфлебитического синдрома. Консервативное лечение. Лечение трофических язв. Показания к оперативному лечению и выбор способа операции. <b>Симптоматическая гипертензия в хирургии.</b> Этиология, патогенез, патофизиология, клиника, диагностика, показания к</p>
----	--	------------------------------	---

3.	УК-1, ОПК-4 (А/01.7, А/02.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7, А/06.7), ПК-6 (А/02.7, А/06.7); ПК-8 (А/02.7, А/03.7, А/06.7), ПК-9 (А/03.7, А/06.7), ПК-10 (А/01.7, А/02.7, А/06.7)	Торакальная хирургия	<p>оперативному вмешательству</p> <p>Хирургическая анатомия легких. <b>Острый абсцесс легкого.</b> Определение. Классификация. Одиночные и множественные абсцессы, патогенез, клиника острого абсцесса, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативные методы лечения. Показания к операции в остром периоде и виды оперативных вмешательств. Осложнения. Диагностика источника кровотечения. Результаты лечения острого абсцесса и гангрены легкого. <b>Хронический абсцесс легкого.</b> Причины и критерии перехода острого абсцесса в хронический. Медикаментозное и хирургическое лечение. Виды операций, предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения и их профилактика. <b>Бронхоэктатическая болезнь.</b> Определение понятия. Классификация по формам заболевания и стадиям развития процесса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Показания к хирургическому вмешательству. Методы предоперационной подготовки. Виды операций. Послеоперационные осложнения. <b>Острая эмпиема плевры.</b> Определение. Классификация. Пути проникновения инфекции в плевральную полость. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Показания к дренированию плевральной полости (подводный дренаж, постоянная аспирация). <b>Хроническая эмпиема плевры.</b> Определение. Причины перехода острой эмпиемы в хроническую. Клиника, диагностика, лечение. Открытые, закрытые, открыто-закрытые методы лечения. <b>Пиопневмоторакс.</b> Причины, формы. Клиника. Диагностика и тактика хирурга при пиопневмотораксе. <b>Недостаточность культи бронха, бронхиальный свищ.</b> Клиника осложнений, диагностика, лечение. <b>Легочное и внутриплевральное кровотечение.</b> Классификация, диагностика. Лечебная тактика. <b>Флегмона грудной стенки,</b> клиника, диагностика, лечение. <b>Травмы груди.</b> Принципы оказания неотложной помощи. Классификация, клиника, диагностика (газовый синдром), хирургическое лечение. <b>Ранения, ушибы, сотрясения сердца.</b> Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.</p>
4.	УК-1, ОПК-4 (А/01.7, А/02.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7, А/06.7), ПК-6 (А/02.7, А/06.7); ПК-8 (А/02.7, А/03.7, А/06.7), ПК-9 (А/03.7, А/06.7), ПК-10 (А/01.7, А/02.7, А/06.7)	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	<p><b>Фурункул, абсцесс, флегмона кожи и подкожной клетчатки.</b> Классификация, диагностика. Лечебная тактика. <b>Гнойные маститы.</b> Классификация, диагностика. Лечебная тактика.</p>

## 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Хирургическое лечение гнойных заболеваний легких и плевры	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
2.	9	Заболевания органов средостения.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
3.	9	Приобретенные и врожденные пороки сердца.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
4.	9	Окклюзионные заболевания магистральных сосудов	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
5.	9	Неспецифический аортоартериит, поражение брахиоцефальных артерий. Аневризмы аорты и артерий	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)



6.	9	Тромбозы и эмболии артерий.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
7.	А	Хроническая венозная недостаточность	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
8.	А	Заболевания пищевода и диафрагмы.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
9.	А	Хронический панкреатит.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
10.	А	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
11.	А	Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)

12.	А	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
13.	В	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
14.	В	Спаечная болезнь брюшины.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
15.	В	Симптоматическая гипертония в хирургии.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
16.	В	Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
17.	В	Ишемическая болезнь органов пищеварения.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)

18.	В	Острые венозные тромбозы. ТЭЛА	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
19.	С	Болезни оперированного желудка.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
20.	С	Заболевания, симулирующие «острый живот»	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
21.	С	Осложненные формы острого аппендицита.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
22.	С	Хирургические заболевания толстого кишечника.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
23.	С	Постхолецистэктомический синдром.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)

24.	С	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	2	-	6	4	12	Входящий контроль знаний (письменное тестирование) Собеседование Практические навыки Исходящий контроль знаний (письменное тестирование)
25.	С						36	экзамен
		<b>ИТОГО:</b>	48		144	96	288	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	3
1.	Хирургическое лечение гнойных заболеваний легких и плевры	9
2.	Заболевания органов средостения.	9
3.	Приобретенные и врожденные пороки сердца.	9
4.	Окклюзионные заболевания магистральных сосудов	9
5.	Неспецифический аortoартериит, поражение брахиоцефальных артерий. Аневризмы аорты и артерий	9
6.	Тромбозы и эмболии артерий.	9
7.	Хроническая венозная недостаточность	А
8.	Заболевания пищевода и диафрагмы.	А
9.	Хронический панкреатит.	А
10.	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца.	А
11.	Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений	А
12.	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	А
13.	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца.	В
14.	Спаечная болезнь брюшины.	В
15.	Симптоматическая гипертония в хирургии.	В
16.	Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ	В
17.	Ишемическая болезнь органов пищеварения.	В
18.	Острые венозные тромбозы. ТЭЛА	В
19.	Болезни оперированного желудка.	С
20.	Заболевания, симулирующие «острый живот»	С
21.	Осложненные формы острого аппендицита.	С
22.	Хирургические заболевания толстого кишечника.	С
23.	Постхолестэктомический синдром.	С

24.	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	С
<b>ИТОГО: 48</b>		

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам (в часах)
1	2	3
1.	Хирургическое лечение гнойных заболеваний легких и плевры	6
2.	Заболевания органов средостения.	6
3.	Приобретенные и врожденные пороки сердца.	6
4.	Окклюзионные заболевания магистральных сосудов	6
5.	Неспецифический аортоартериит, поражение брахиоцефальных артерий. Аневризмы аорты и артерий	6
6.	Тромбозы и эмболии артерий.	6
7.	Хроническая венозная недостаточность	6
8.	Заболевания пищевода и диафрагмы.	6
9.	Хронический панкреатит.	6
10.	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца.	6
11.	Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений	6
12.	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	6
13.	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца.	6
14.	Спаечная болезнь брюшины.	6
15.	Симптоматическая гипертензия в хирургии.	6
16.	Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ	6
17.	Ишемическая болезнь органов пищеварения.	6
18.	Острые венозные тромбозы. ТЭЛА	6
19.	Болезни оперированного желудка.	6
20.	Заболевания, симулирующие «острый живот»	6
21.	Осложненные формы острого аппендицита.	6
22.	Хирургические заболевания толстого кишечника.	6
23.	Постхолестэктомический синдром.	6
24.	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	6
<b>ИТОГО: 144</b>		

**3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена**

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестр а	Тема СР	<b>Виды СР</b> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4	5
1.	9	Хирургическое лечение гнойных заболеваний легких и плевры	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
2.	9	Заболевания органов средостения.	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
3.	9	Приобретенные и врожденные пороки сердца.	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4

4.	9	Окклюзионные заболевания магистральных сосудов	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
5.	9	Неспецифический аortoартериит, поражение брахиоцефальных артерий. Аневризмы аорты и артерий	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
6.	9	Тромбозы и эмболии артерий.	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
7.	А	Хроническая венозная недостаточность	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
8.	А	Заболевания пищевода и диафрагмы.	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
9.	А	Хронический панкреатит.	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
10.	А	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца.	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
11.	А	Хирургическое лечение гастроудоденальных кровотечений	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
12.	А	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4

			аттестационным испытаниям)	
13.	В	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца.	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
14.	В	Спаечная болезнь брюшины.	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
15.	В	Симптоматическая гипертония в хирургии.	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
16.	В	Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
17.	В	Ишемическая болезнь органов пищеварения.	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
18.	В	Острые венозные тромбозы. ТЭЛА	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
19.	С	Болезни оперированного желудка.	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
20.	С	Заболевания, симулирующие «острый живот»	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	4
21.	С	Осложненные формы острого аппендицита.	Подготовка ко всем видам промежуточной аттестации	4



			(зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)	
22.	С	Хирургические заболевания толстого кишечника.	Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	4
23.	С	Постхолецистэктомический синдром.	Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	4
24.	С	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	4
<b>ИТОГО часов в семестре: 96</b>				

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### *Семестр № 9.*

1. Искусственное кровообращение и гипотермия в кардиохирургии.
2. Классификация хирургических заболеваний сердца. Специальные методы исследования в хирургии пороков сердца.
3. Септальные дефекты сердца. Дефект межпредсердной перегородки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Острые перикардиты. Этиология. Клиника, лечение.
5. Хронические перикардиты. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
6. Характеристика стадий и нарушения кровообращения при пороках сердца.
7. Тетрада Фалло. Клиника, диагностика, лечение.
8. Митральные пороки сердца. Митральный стеноз. Клиника, диагностика, лечение.
9. Митральная недостаточность клапана. Диагностика, хирургическое лечение.
10. Открытый артериальный проток. Клиника, диагностика, принципы лечения
11. Аортальные пороки сердца. Клиника, диагностика, лечение.
12. Коарктация аорты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
13. Врожденные пороки сердца. Изолированное сужение легочной артерии.
14. Врожденный стеноз аорты. Клиника, диагностика, лечение.
15. Аневризмы грудной аорты. Этиология. Патанатомия, клиника, диагностика, лечение.

#### *Семестр № А.*

1. Расслаивающие аневризмы грудной аорты. Клиника, диагностика, лечение.
2. Аневризмы брюшной аорты. Клиника, диагностика, лечение.
3. Аневризмы периферических артерий. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Посттравматические артериальные и артериовенозные аневризмы.
5. Оклюзионные поражения ветвей дуги аорты. Этиология, диагностика, лечение.

6. Облитерирующий тромбангиит. Клиника, диагностика, лечение.
7. Облитерирующий эндартериит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Консервативное и хирургическое лечение.
8. Облитерирующий атеросклероз (артериосклероз ). Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Консервативное и хирургическое лечение.
9. Болезнь Рейно. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
10. Хронический лимфостаз (слоновость) нижних конечностей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
11. Врожденные венозные дисплазии (флебоангиодисплазии). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
12. Варикозная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
13. Острый тромбофлебит поверхностных вен. Клиника, диагностика, лечение.
14. Острый тромбоз глубоких вен нижних конечностей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
15. Острый тромбоз подключичной вены (синдром Педжета-Шреттера-Кристелли ). Клиника, диагностика, лечение.

### ***Семестр № В.***

1. Острые тромбозы и эмболии магистральных сосудов. Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение.
2. Острые тромбозы и эмболии мезентериальных сосудов. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение.
3. Ахалазия кардии. Классификация, этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
4. Дивертикулы пищевода. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
5. Инородные тела и повреждения пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
6. Врожденные аномалии развития пищевода. Диагностика, лечение.
7. Химические ожоги пищевода, Патогенез, клиника, диагностика. Неотложная помощь. Лечение в остром периоде.
8. Рубцовые сужения пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
9. Трахеопищеводные свищи. Клиника, диагностика, лечение.
10. Диафрагмальные грыжи. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
11. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.
12. Релаксация диафрагмы. Паралич диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение.
13. Медиастинит. Этиология. Клиника переднего и заднего медиастинитов. Диагностика, лечение.
14. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
15. Спонтанный пневмоторакс и гемоторакс. Причины развития. Клиника, диагностика. Первая помощь, лечение.
16. Пиопневмоторакс. Клиника, диагностика, первая помощь, лечение.
17. Острая эмпиема плевры. Этиология, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.

### ***Семестр № С.***

1. Хроническая эмпиема плевры. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
2. Гангрена легкого. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Острые абсцессы легких. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
4. Хронические абсцессы легких. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы хирургического лечения.
5. Инородные тела трахеи и бронхов. Диагностика, первая помощь, осложнения. лечение.
6. Стенозы трахеи. Клиника, диагностика, лечение.
7. Эхинококкоз легкого. Клиника, диагностика, лечение.
8. Доброкачественные опухоли легких. Диагностика, лечение.
9. Опухоли и кисты средостения. Классификация. Клиника, диагностика. Специальные методы исследования. Показания к оперативному лечению.
10. Легочное кровотечение. Причины. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
11. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
12. Кисты и свищи поджелудочной железы. Патанатомия, клиника, диагностика, лечение.
13. Постхолецистэктомический синдром. Причины. Клиника, диагностика, специальные методы исследования, лечение.
14. Ранения, ушибы и сотрясения сердца. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
15. Травмы груди. Классификация, клиника, диагностика (газовый синдром), хирургическое лечение.
16. Кровотоочащая язва желудка и 12-перстной кишки. Патологическая анатомия. Патогенез, клиника, диагностика, классификация по степени тяжести кровопотери. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Эндоскопические методы остановки кровотечения.
17. Ишемическая болезнь сердца. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Способы реваскуляризации миокарда.
18. Нарушения ритма сердца. Классификация, причины, патогенез, клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению. Способы электрокардиостимуляции.
19. Симптоматическая гипертония в хирургии. Этиология, патогенез, патофизиология. Клиника, диагностика, показания к операции.
20. Послеоперационные грыжи. Причины развития. Клиника, диагностика, методы операций. Причины рецидива послеоперационных грыж. Хирургическое лечение.
21. Ишемический колит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

22. Острые тромбозы системы нижней полой вены. Классификация локализации, этиология и патогенез венозных тромбозов, клиника, диагностика, лечение. Профилактика флеботромбозов
23. Тромбоэмболия легочной артерии. Причины развития заболевания, клиника и диагностика, лечение, показания к эмболизации.
24. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей. Определение понятия. Патогенез, классификация, клиника. Специальные методы диагностики. Лечение, показания к операции и виды оперативных вмешательств.
25. Болезни оперированного желудка. Классификация. Рефлюкс-гастрит и рефлюкс-эзофагит. Причины возникновения, клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению, методы реконструктивных операций.
26. Заболевания, симулирующие «острый живот». Клиника, дифференциальная диагностика.
27. Осложнения острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита.
28. Хирургические заболевания толстого кишечника. Клиника, диагностика, лечение. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита.
29. Постхолецистэктомический синдром. Клиника, диагностика, лечение. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита.
30. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Клиника, диагностика, лечение. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

### Код и формулировка компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p><i>Знать:</i> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине, методы статистической обработки полученной информации, правил пользования персональным компьютером, применение различных компьютерных программ;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; пользоваться профессиональной информацией представленной в сети Интернет;</p> <p><i>Владеть:</i> навыки владения компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы и демонстрации умения практических навыков, студент показал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета и продемонстрировал умения практических навыков с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на все теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

**ОПК-4.** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
--	-----------------------------------	--

		2 («Не удовлетвори- тельно»)	3 («Удовлествори- тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> название основных хирургических инструментов и их назначение;</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p><i>Владеть:</i> методами определения групповой принадлежности и совместимости крови; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы и демонстрации умения практических навыков, студент показал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета и продемонстрировал умения практических навыков с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на все теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

### ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
--	-----------------------------------	--

		2 («Не удовлетвори- тельно»)	3 («Удовлетвори- тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным</p>	<p><i>Знать:</i> лекарственные препараты используемые для лечения основных хирургических патологий, показания и противопоказания к их использованию, правила хранения препаратов;</p> <p><i>Уметь:</i> назначать лекарственные препараты для оказания неотложной хирургической помощи; обосновать необходимость использования определенных лекарственных средств в конкретной клинической ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования и хранения различных медикаментозных средств</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы и демонстрации умения практических навыков, студент показал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета и продемонстрировал умения практических навыков с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на все теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

критериям.					
------------	--	--	--	--	--

**ПК-5.** Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины,</p>	<p><i>Знать:</i> общие принципы обследования хирургического больного;</p> <p><i>Уметь:</i> производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с подозрением на наличие хирургической патологии</p> <p>- производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на хирургическую патологию; исследование местного статуса, определить вид раны и фазу раневого процесса</p> <p>- анализировать результаты лабораторных исследований крови (общий и биохимический анализ, посев крови), мочи (общий анализ), раневого содержимого на чувствительность флоры к антибиотикам;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой обследования больного и интерпретацией лабораторно-клинических исследований</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы и демонстрации умения практических навыков, студент показал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета и продемонстрировал умения практических навыков с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на все теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>



оценивает их прогностическое значение					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

**ПК-6.** Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с</p>	<p><i>Знать:</i> клинические проявления основных хирургических синдромов и заболеваний;</p> <p><i>Уметь:</i> поставить предварительный диагноз с последующим направлением в хирургический стационар при гнойных заболеваниях (карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис);</p> <p><i>Владеть:</i> общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы и демонстрации умения практических навыков, студент показал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета и продемонстрировал умения практических навыков с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на все теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).					
---	--	--	--	--	--

### ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы хирургического ведения больных и основные понятия о хирургической операции, раневом процессе;</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи, связанные со сбором информации, составить план лечения и профилактики болезни, оказания помощи пострадавшим и хирургическим больным,</p> <p><i>Владеть:</i> общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы и демонстрации умения практических навыков, студент показал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета и продемонстрировал умения практических навыков с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на все теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний					
---	--	--	--	--	--

**ПК-9. Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><i>Знать:</i> комплекс терапевтических и хирургических методов лечения, соответствующий выставленному диагнозу;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществить алгоритм выбора немедикаментозных и медикаментозных мероприятий пациентам с различными заболеваниями;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками алгоритмического выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы и демонстрации умения практических навыков, студент показал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета и продемонстрировал умения практических навыков с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на все теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>					
---	--	--	--	--	--

**ПК-10.** Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>Знать:</i> принципы и методы оказания первой помощи при неотложной хирургической патологии;</p> <p><i>Уметь:</i> диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения);</p> <p><i>Владеть:</i> техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы и демонстрации умения практических навыков, студент показал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета и продемонстрировал умения практических навыков с небольшими неточностями. Показал хорошие знания</p>	<p>Студент правильно ответил на все теоретические вопросы и продемонстрировал умения практических навыков. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного</p>

<p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>		<p>вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
--	--	--	---	--	--

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p><i>Знать:</i> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине, методы статистической обработки полученной информации, правил пользования персональным компьютером, применение различных компьютерных программ;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; пользоваться профессиональной информацией представленной в сети Интернет;</p> <p><i>Владеть:</i> навыки владения компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические умения</p>

	информационных технологий для решения профессиональных задач; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> название основных хирургических инструментов и их назначение;</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p><i>Владеть:</i> методами определения групповой принадлежности и совместимости крови; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические умения</p>
<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>	<p><i>Знать:</i> лекарственные препараты используемые для лечения основных хирургических патологий, показания и противопоказания к их использованию, правила хранения препаратов;</p> <p><i>Уметь:</i> назначать лекарственные препараты для оказания неотложной хирургической помощи; обосновать необходимость использования определенных лекарственных средств в конкретной клинической ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования и хранения различных медикаментозных средств</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические умения</p>
<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p><i>Знать:</i> общие принципы обследования хирургического больного;</p> <p><i>Уметь:</i> производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, анализировать информацию о</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические</p>

<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>состоянии здоровья пациента с подозрением на наличие хирургической патологии</p> <p>- производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на хирургическую патологию; исследование местного статуса, определить вид раны и фазу раневого процесса</p> <p>- анализировать результаты лабораторных исследований крови (общий и биохимический анализ, посев крови), мочи (общий анализ), раневого содержимого на чувствительность флоры к антибиотикам;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой обследования больного и интерпретацией лабораторно-клинических исследований</p>	<p>умения</p>
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p><i>Знать:</i> клинические проявления основных хирургических синдромов и заболеваний;</p> <p><i>Уметь:</i> поставить предварительный диагноз с последующим направлением в хирургический стационар при гнойных заболеваниях (карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис);</p> <p><i>Владеть:</i> общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>
<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы хирургического ведения больных и основные понятия о хирургической операции, раневом процессе;</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи, связанные со сбором информации, составить план лечения и профилактики болезни, оказания помощи пострадавшим и хирургическим больным,</p> <p><i>Владеть:</i> общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>

<p>рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>		
<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	<p><i>Знать:</i> комплекс терапевтических и хирургических методов лечения, соответствующий выставленному диагнозу;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществить алгоритм выбора немедикаментозных и медикаментозных мероприятий пациентам с различными заболеваниями;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками алгоритмического выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>
<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><i>Знать:</i> принципы и методы оказания первой помощи при неотложной хирургической патологии;</p> <p><i>Уметь:</i> диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения);</p> <p><i>Владеть:</i> техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>





## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)



#### Основная литература



Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
Госпитальная хирургия	<b>Основная литература</b>	
	Госпитальная хирургия : учебник для медицинских вузов : в 2 томах. - Т. 1 / под ред.: Б. Н. Котива, Л. Н. Бисенкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 751 с.	30
	Госпитальная хирургия : учебник для медицинских вузов : в 2 томах. - Т. 2 / под ред.: Б. Н. Котива, Л. Н. Бисенкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 607 с.	30
	Алгоритмы диагностики и лечения хирургических заболеваний [Текст]. - Уфа, 2018.- Ч. 1 : Хирургические болезни брюшной полости / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - 101,[2] с. : ил.	50
	Алгоритмы диагностики и лечения хирургических заболеваний [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018.- Ч. 1 : Хирургические болезни брюшной полости / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.pdf</a> .	Неограниченный доступ







	<p>Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, М. В. Тимербулатов [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib755.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib755.1.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ
	<p>Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 991 с.</p>	50
	<p>Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html</a> (дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html</a> (дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html</a> (дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	<p>Бисенков Л. Н. Госпитальная хирургия в 2 т. Т. 1 : учебник для медицинских вузов : в 2 т. / Л. Н. Бисенков, Б. Н. Котив. - 2-е изд. перераб. и доп.. - СПб : СпецЛит, 2019. - 751 с. - ISBN 9785299009781. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/gospitalnaya-hirurgiya-v-2-t-t-1-9080588/">https://www.books-up.ru/ru/book/gospitalnaya-hirurgiya-v-2-t-t-1-9080588/</a></p>	Неограниченный доступ






	<p>(дата обращения: 17.02.2023).</p> <p>Бисенков Л. Н. Госпитальная хирургия в 2 т. Т. 2 : учебник для медицинских вузов : в 2 т. / Л. Н. Бисенков, Б. Н. Котив. - 2-е изд. перераб. и доп.. - СПб : СпецЛит, 2019. - 607 с. - ISBN 9785299009798. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/gospitalnaya-hirurgiya-v-2-t-t-2-9080969/">https://www.books-up.ru/ru/book/gospitalnaya-hirurgiya-v-2-t-t-2-9080969/</a></p> <p>(дата обращения: 17.02.2023)</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Ведение пациентов с синдромом диабетической стопы в хирургическом отделении : учебное пособие / В. Н. Павлов, О. В. Галимов, М. В. Забелин [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib757.2.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib757.2.pdf</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Ведение пациентов с синдромом диабетической стопы в хирургическом отделении : учебное пособие / В. Н. Павлов, О. В. Галимов, М. В. Забелин [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2020. - 67, [1] с.</p>	<p>100</p>
	<p>Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО "Баш. гос. мед. ун-т" Министерства здравоохранения Российской Федерации ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Уфа, 2019. - 127 с.</p>	<p>50</p>
	<p>Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib740.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib740.pdf</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Григорьев Е. Г. Лекции по госпитальной хирургии в 3 т. Т. I / Е. Г. Григорьев. - Иркутск : ИНЦХТ, 2016. - 308 с. - ISBN 9785982772077. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/lekcii-po-gospitalnoj-hirurgii-v-3-t-t-i-15657328/">https://www.books-up.ru/ru/book/lekcii-po-gospitalnoj-hirurgii-v-3-t-t-i-15657328/</a></p> <p>(дата обращения: 17.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

	<p>Григорьев Е. Г. Лекции по госпитальной хирургии в 3 т. Т. II / Е. Г. Григорьев. - Иркутск : ИНЦХТ, 2016. - 360 с. - ISBN 9785982772084. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/lekcii-po-gospitalnoj-hirurgii-v-3-t-t-ii-15657908/">https://www.books-up.ru/ru/book/lekcii-po-gospitalnoj-hirurgii-v-3-t-t-ii-15657908/</a> (дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Григорьев Е. Г. Лекции по госпитальной хирургии в 3 т. Т. III / Е. Г. Григорьев. - Иркутск : ИНЦХТ, 2016. - 316 с. - ISBN 9785982772091. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/lekcii-po-gospitalnoj-hirurgii-v-3-t-t-iii-15658588/">https://www.books-up.ru/ru/book/lekcii-po-gospitalnoj-hirurgii-v-3-t-t-iii-15658588/</a> (дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Диагностика и хирургическое лечение хронических окклюзионных заболеваний сонных артерий [Текст] / В. В. Плечев [и др.]. - Уфа, 2011. - 350 с.</p>	23
	<p>Курс госпитальной хирургии : учебное пособие для обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / В. Н. Барыков, А. Н. Тарасов, С. А. Пышкин и др. - Челябинск : ЮУГМУ, 2017. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-gospitalnoj-hirurgii-12913704/">https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-gospitalnoj-hirurgii-12913704/</a> (дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Латыпов, Р. З. Толстокишечный стаз у больных висцероптозом (патогенез, диагностика, хирургическая тактика) / Р. З. Латыпов, В. В. Плечев. - Уфа, 2012. - 166 с.</p>	49
	<p>Митрошенков, П. Н. Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета / П. Н. Митрошенков [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3811-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438114.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438114.html</a> (дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Острый панкреатит [Текст] : учебно-методическое пособие / Ш. В. Тимербулатов, В. М. Тимербулатов, В. М. Сибаев [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - 47, [1] с. : ил.</p>	100
	<p>Острый панкреатит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ш. В. Тимербулатов, В. М. Тимербулатов, В. М. Сибаев [и др.] ;</p>	Неограниченный доступ






	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib757.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib757.1.pdf</a>	
	Основы переливания крови и кровезаменителей в клинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Хасанов [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib343.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib343.doc</a> .	Неограниченный доступ
	Основы переливания крови и кровезаменителей в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Хасанов [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 136 с.	84
	Периоперационная реабилитация больных осложненными формами ишемической болезни сердца / под ред. проф. В. В. Плечева. - Уфа, 2012. - 335 с.	52
	Рентгеноанатомический атлас осложненного висцероптоза : к изучению дисциплины / Р. З. Латыпов [и др.]. - Уфа, 2014. - 110 с.	40
	Методика химиоэмболизации печеночной артерии при лечении злокачественных новообразований печени: учеб.-метод. рекомендации / В. В. Плечев [и др.] ; под ред. В. В. Плечева. - Уфа, 2013. - 80 с.	54
	Нурмаков, Д. А. Хирургические болезни / Д. А. Нурмаков - Москва : Литтерра, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0240-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html</a>  (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
	Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Текст] : учеб. пособие. / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. Отработка базовых эндохирургических навыков. - 136 с.	50
	Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Отработка базовых эндохирургических навыков / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная	Неограниченный доступ






	учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib739.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib739.pdf</a>	
	Практические навыки в диагностике и лечении хирургических заболеваний : учебное пособие / В. Н. Павлов, О. В. Галимов, М. В. Забелин [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос.мед. ун-т. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib754.2.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib754.2.pdf</a>	Неограниченный доступ
	Практические навыки в диагностике и лечении хирургических заболеваний : учебное пособие / В. Н. Павлов, О. В. Галимов, М. В. Забелин [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2020. - 132, [1] с.	110
	Рентгенохирургический атлас по госпитальной хирургии [Текст] : учеб. пособие / сост. В. В. Плечев [и др.]. - Уфа, 2018. - 301 с. : ил.	150
	Рентгенохирургический атлас по госпитальной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. В. Плечев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib716.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib716.pdf</a> .	Неограниченный доступ
	Савельев, В. С. Хирургические болезни / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3130-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431306.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431306.html</a> (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
	Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html</a> (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
	Тромбоэмболия легочной артерии : метод. рекомендации / А. А. Бакиров [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - 2-е изд. доп. - Уфа, 2015. - 79 с.	40
	Химиоэмболизация печеночной артерии в лечении злокачественных	60


	новообразований печени / В. В. Плечев [и др.] ; под ред. В. В. Плечева. - Уфа, 2013.	
	Черноусов, А. Ф. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. А. Ф. Черноусова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2116-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421161.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421161.html</a>  (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
	<b>Мультимедиа</b>	
	Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> 	Неограниченный доступ
	Обследование молочных желез: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> 	Неограниченный доступ
	Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> 	Неограниченный доступ
	Способы временно остановки кровотечения из сонной артерии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> 	Неограниченный доступ

	<p>Первая помощь при ранениях: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -</p> <p>URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Лестничная шина при переломе предплечья: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Транспортная шина при переломе плеча: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Транспортная шина при повреждении кисти: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Катетеризация мочевого пузыря у мужчин металлическим катетером: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Катетеризация мочевого пузыря у мужчин резиновым катетером:</p>	Неограниченный доступ



	<p>[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный //</p> <p>ЭБС "Консультант  студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a></p>	
	<p>Иммобилизирующая повязка на молочную железу: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Крестообразная повязка на затылок: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Наложение закрутки из подручных средств: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> </p>	Неограниченный доступ
	<p>Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И.</p>	Неограниченный доступ

	Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> 	
	Промывание желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> 	Неограниченный доступ
	Методы декомпрессии кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> 	Неограниченный доступ
	Первая помощь при термическом ожоге: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> 	Неограниченный доступ
	Первая помощь при напряженном пневмотораксе: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html</a> 	Неограниченный доступ
	Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ

	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html</a> 	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	<b>База данных электронных журналов ИВИС</b>	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
	ЭБС "Букап"	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Лечебное дело	Лаборатория клинической трансфузиологии и методов гравитационной хирургии, КБГМУ Столы – 7 шт., стулья – 22 шт., негатоскоп, кушетка, тренажер Витим, сканер, принтер, доска аудиторная, стенды, клиничко-диагностический набор.	Шафиева 2, Клиника БГМУ
2	Лечебное дело	Учебная комната (отработка хирургических навыков по хирургии), КБГМУ Стол, стулья 16 - шт, парты ученические – 6 шт, шкаф, набор хирургических инструментов, негатоскоп, кушетка	Шафиева 2, Клиника БГМУ
3	Лечебное дело	Учебная комната (кабинет профессора), КБГМУ Моноблок, столы 2 шт., стулья 18 шт., шкаф книжный, негатоскоп.	Шафиева 2, Клиника БГМУ
5	Лечебное дело	Учебная комната (торакальная хирургия) КБГМУ Компьютер, принтер, сканер, негатоскоп, шкаф - 3 шт., столы- 3 шт.,	Шафиева 2, Клиника БГМУ

		стулья – 15 шт., стенды.	
6	Лечебное дело	Учебная комната (кабинет профессора), КБГМУ Компьютер, принтер, сканер, негатоскоп, мультимедийный проектор, ноутбук, шкаф, столы- 3 шт., стулья – 15 шт., стенды.	Шафиева 2, Клиника БГМУ
7	Лечебное дело	Учебная комната (сосудистая хирургия), Шкаф - 2 шт., стол , парты - 3 шт., стулья – 15 шт., стенды, негатоскоп, компьютер – 1 шт.	Шафиева 2, Клиника БГМУ
8	Лечебное дело	Учебно-методический кабинет (компьютерный класс), КБГМУ Шкаф - 1 шт., столы – 3 шт , парты - 2 шт., стулья – 11, компьютеры – 4 шт.	Шафиева 2, Клиника БГМУ
9	Лечебное дело	Учебная комната (кабинет доцента) КХЦ Компьютер, принтер, негатоскоп, ноутбук, шкаф, столы- 3 шт., стулья – 10 шт., стенды.	Ст.Кувыкина, 96, Республиканский кардиологический центр
10	Лечебное дело	Учебная комната (ангио-хирургия) КХЦ Шкаф., стол, парты - 3 шт., стулья – 10 шт., стенды, негатоскоп.	Ст.Кувыкина, 96, Республиканский кардиологический центр

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и

лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных

медицинских и биологических публикаций  
(профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		(российское ПО) (российское ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения</b> » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт</b> »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Сайт учебного заведения</b> »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер