

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 года с изменениями, внесенными приказами Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года №1456; от 19.07.2022 года № 662, от 27.02.2023 года №208.
- 2) Учебный план по специальности 37.05.01 – *Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024 г., протокол № 5¹.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней и клинической психологии от «28» 03 2024 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой  А.В. Тюрин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» 04 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ

 Т.Н. Титова

Разработчик:

Заведующий кафедрой внутренних болезней и клинической психологии, канд. мед. наук, доцент Тюрин А.В.

Доцент кафедрой внутренних болезней и клинической психологии, канд. фарм. наук Петрова Ч.А.

¹ № протокола и дата на титуле утвержденного учебного плана

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 2.1. Типы задач профессиональной деятельности
- 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. Содержание рабочей программы
- 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
- 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
- 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
- 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
- 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
- 3.6. Лабораторный практикум
- 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
- 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
- 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
- 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)
- 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
- 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
- 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
- 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онкопсихология» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины «Онкопсихология» состоит в получении обучающимися знаний, умений и навыков в области психологического сопровождения лечения онкологических заболеваний в соответствии с современными научными представлениями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;	ПК-5.1 Знает теорию, методологию, современные технологии и методы консультирования их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;	Знать теорию, методологию, современные технологии и методы консультирования клиентов с онкологической патологией
	ПК-5.2 Умеет применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов;	Уметь применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов с онкологической патологией
	ПК-5.3 Владеет навыками психологического консультирования различной категории клиентов	Владеть навыками психологического консультирования клиентов с онкологической патологией

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- психодиагностическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-5.

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и	Номер индикатора компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по	Оценочные средства
-----	---------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------	--------------------

	ее содержание	(или его части) и его содержание		овладению компетенцией	
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.	<p>ПК-5.1 Знает теорию, методологию, современные технологии и методы консультирования их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;</p> <p>ПК-5.2 Умеет применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностям и клиентов.</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками психологического консультирования различной категории клиентов</p>	<p>01.002 А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p> <p>01.002 В/03.7 Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>01.002 В/04.7 Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>03.008 А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p> <p>03.008 А/06.7 Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)</p>	Владеть навыками психологического консультирования различной категории клиентов.	Тесты, рефераты, доклады, ответ на занятия,

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		5 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),*	24	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36	36
Подготовка к практическому занятию	12	12
Конспектирование текста	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-5	Предмет и задачи онкопсихологии.	Предмет и задачи онкопсихологии. Исторические аспекты онкопсихологии. Особенности психологической помощи онкобольным. Психологическая реабилитация как неотъемлемая часть реабилитации онкологического больного.
2	ПК-5	Факторы и механизмы формирования онкопсихологических процессов. Внутренняя картина болезни.	Факторы и механизмы формирования онкопсихологических процессов. Внутренняя картина болезни - переживания больного, его общее самочувствие, самонаблюдение, представления о своей болезни, ее причинах. Чувственный, когнитивный, эмоциональный мотивационный компоненты внутренней картины болезни. Устойчивость и изменчивость внутренней картины болезни. Освоение внутреннего пространства болезни, его роль в реадaptации и качестве жизни.
3	ПК-5	Онкологическое заболевание как кризисная и экстремальная психологическая ситуация	Онкологическое заболевание как кризисная и экстремальная психологическая ситуация. Внезапность возникновения ситуации, наличие витальной угрозы, разрушение картины мира, отсутствие контроля над происходящим, неопределенность будущего, стадийность протекания реакций на заболевание. Онкопатология как сверхсильный и пролонгированный макростресс. Специфические признаки онкопсихологии.

4	ПК-5	Методы диагностики в онкопсихологии	Методы диагностики в онкопсихологии. Психологическое консультирование онкологических пациентов. Оценка качества жизни онкологических больных, общие и специальные опросники. Особенности психологического обследования онкобольных с различной локализацией и природой рака.
5	ПК-5	Психологическая адаптация и реабилитация в онкопсихологии	Психологическая адаптация больного к заболеванию как механизм возможности выживания в условиях болезни и принятия перемен в жизни.
6	ПК-5	Психологическая защита в онкологии	Психологическая защита в онкологии – проявление психической активности на разных этапах заболевания и лечения. Вытеснение информации о болезни из сознательной сферы в бессознательное. Отрицание злокачественного характера заболевания. Регрессия - возвращение к более ранним, инфантильным личностным реакциям. Рационализация и интеллектуализация - контроль над эмоциями. «Адекватное» разрешение экстремальных и кризисных ситуаций в онкологии – постепенное восстановление психического баланса, интеграция нового опыта, переоценка и переосмысление жизненных ценностей, приоритетов, целей и жизненного смысла. Шанс расширения идентичности и роста личности. Трехфазная модель профессиональной психологической помощи онкологическим больным. Психическая саморегуляция в онкопсихологии.
7	ПК-5	Суициды лиц с онкологическим диагнозом	Суициды лиц с онкологическим диагнозом. Теоретические концепции суицида лиц с онкологическим диагнозом. Определение степени суицидального риска. Распознавание суицидальной опасности, факторы и индикаторы суицидального риска. Превенция суицидального поведения онкологических пациентов. Консультирование суицидальных клиентов с диагнозом онкология.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Предмет и задачи онкопсихологии.	2		4	6	12	Устный опрос, тестовые задания
2.	5	Факторы и механизмы формирования онкопсихологических процессов. Внутренняя картина болезни.	2		4	6	12	Устный опрос, тестовые задания

3.	5	Онкологическое заболевание как кризисная и экстремальная психологическая ситуация	2		4	6	12	Устный опрос, тестовые задания
4.	5	Методы диагностики в онкопсихологии	2		4	6	12	Устный опрос, тестовые задания
5.	5	Психологическая адаптация и реабилитация в онкопсихологии	2		4	6	12	Устный опрос, тестовые задания
6.	5	Психологическая защита в онкологии.	1		2	3	6	Устный опрос, тестовые задания
7.	5	Суициды лиц с онкологическим диагнозом	1		2	3	6	Устный опрос, тестовые задания
ИТОГО:			12		24	36	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		5
1	2	3
1.	Предмет и задачи онкопсихологии.	2
2.	Факторы и механизмы формирования онкопсихологических процессов. Внутренняя картина болезни.	2
3.	Онкологическое заболевание как кризисная и экстремальная психологическая ситуация	2
4.	Методы диагностики в онкопсихологии	2
5.	Психологическая адаптация и реабилитация в онкопсихологии	2
6.	Психологическая защита в онкологии. Суициды лиц с онкологическим диагнозом	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		5
1	2	4
1.	Предмет и задачи онкопсихологии.	4
2.	Факторы и механизмы формирования онкопсихологических процессов. Внутренняя картина болезни.	4
3.	Онкологическое заболевание как кризисная и экстремальная психологическая ситуация	4

4.	Методы диагностики в онкопсихологии	4
5.	Психологическая адаптация и реабилитация в онкопсихологии	4
6.	Психологическая защита в онкологии	4
	Итого	24

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Предмет и задачи онкопсихологии. Особенности психологической помощи онкобольным.	ПЗ Конспектирование текста ППК	
2.	5	Внутренняя картина болезни - переживания больного, его общее самочувствие, самонаблюдение, представления о своей болезни, ее причинах.	ПЗ Конспектирование текста ППК	
3.	5	Онкологическое заболевание как кризисная и экстремальная психологическая ситуация	ПЗ Конспектирование текста ППК	
4.	5	Методы диагностики в онкопсихологии	ПЗ Конспектирование текста ППК	
5.	5	Психологическая адаптация и реабилитация в онкопсихологии	ПЗ Конспектирование текста ППК	
6.	5	Психологическая защита в онкологии	ПЗ Конспектирование текста ППК	
7.	5	Консультирование суицидальных клиентов с диагнозом онкология.	Конспектирование текста	
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
ИТОГО часов в семестре:				

Внеаудиторная работа не предусмотрена.

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

1. Предмет и задачи онкопсихологии. Исторические аспекты онкопсихологии.
2. Особенности психологической помощи онкобольным. Психологическая реабилитация как неотъемлемая часть реабилитации онкологического больного.
3. Факторы и механизмы формирования онкопсихологических процессов.
4. 4Внутренняя картина болезни - переживания больного, его общее самочувствие, самонаблюдение, представления о своей болезни, ее причинах.
5. Чувственный, когнитивный, эмоциональный мотивационный компоненты внутренней картины болезни. Устойчивость и изменчивость внутренней картины болезни.
6. Освоение внутреннего пространства болезни, его роль в реадaptации и качестве жизни.
7. Онкологическое заболевание как кризисная и экстремальная психологическая ситуация. Внезапность возникновения ситуации, наличие витальной угрозы, разрушение картины мира, отсутствие контроля над происходящим, неопределенность будущего, стадийность протекания реакций на заболевание.
8. Онкопатология как сверхсильный и пролонгированный макростресс. Специфические признаки онкопсихологии.
9. Методы диагностики в онкопсихологии.
10. Психологическое консультирование онкологических пациентов.
11. Оценка качества жизни онкологических больных, общие и специальные опросники.
12. Особенности психологического обследования онкобольных с различной локализацией и природой рака.
13. Психологическая адаптация больного к заболеванию как механизм возможности выживания в условиях болезни и принятия перемен в жизни.
14. Психологическая защита в онкологии – проявление психической активности на разных этапах заболевания и лечения.
15. Вытеснение информации о болезни из сознательной сферы в бессознательное.
16. Отрицание злокачественного характера заболевания. Регрессия - возвращение к более ранним, инфантильным личностным реакциям.
17. Рационализация и интеллектуализация - контроль над эмоциями.
18. «Адекватное» разрешение экстремальных и кризисных ситуаций в онкологии – постепенное восстановление психического баланса, интеграция нового опыта, переоценка и переосмысление жизненных ценностей, приоритетов, целей и жизненного смысла. Шанс расширения идентичности и роста личности.
19. Трехфазная модель профессиональной психологической помощи онкологическим больным.
20. Психическая саморегуляция в онкопсихологии.
21. Суициды лиц с онкологическим диагнозом. Теоретические концепции суицида лиц с онкологическим диагнозом.
22. Определение степени суицидального риска. Распознавание суицидальной опасности, факторы и индикаторы суицидального риска.
23. Превенция суицидального поведения онкологических пациентов. Консультирование суицидальных клиентов с диагнозом онкология.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («Незачтено»)
ПК-5.1 Знает теорию, методологию, современные технологии и методы консультирования их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;	Знать теорию, методологию, современные технологии и методы консультирования клиентов с онкологической патологией	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
ПК-5.2 Умеет применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов;	Уметь применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов с онкологической патологией		
ПК-5.3 Владеет навыками психологического консультирования различной категории клиентов	Владеть навыками психологического консультирования клиентов с онкологической патологией		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5.1 Знает теорию, методологию, современные технологии и методы консультирования их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;	Знать теорию, методологию, современные технологии и методы консультирования клиентов с онкологической патологией	ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ-ЭТО: 1) помощь, обеспечивающая оптимальный комфорт. 2) помощь, обеспечивающая оптимальный комфорт, функциональность и социальную поддержку пациентам. 3) помощь, обеспечивающая оптимальный комфорт, функциональность и социальную поддержку пациентам (и членам семьи) на стадии заболевания, когда специальное, в частности

		противоопухолевое лечение, уже невозможно. 4) помощь, обеспечивающая духовную и социальную поддержку пациентам
ПК-5.2 Умеет применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов;	Уметь применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов с онкологической патологией	ПАЛЛИАТИВНА ПОМОЩЬ, С ЦЕЛЬЮ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЛЕГЧЕНИЕ СТРАДАНИЙ БОЛЬНОГО: 1) инкурабельного 2) онкологического 3) ВИЧ-инфицированного 4) страдающего злокачественными новообразованиями
ПК-5.3 Владеет навыками психологического консультирования различной категории клиентов	Владеть навыками психологического консультирования клиентов с онкологической патологией	ОБЛЕГЧЕНИЕ СТРАДАНИЙ ПРИ ОНКОЛОГИИ 1) действие, направленное на уменьшении боли при онкологии 2) это этический долг мед работников. 3) помощь в гигиенических процедурах. 4) помощь в кормлении пациента.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Клиническая психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169601> (дата обращения: 15.04.2022).

Дополнительная литература:

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru/ (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i>, Квалификация – Медицинский психолог Специальность <i>37.05.01</i> <i>Клиническая психология</i> Направленность (профиль) подготовки: нет.</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Актовый зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

		<p>оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения.</p> <p>Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational

Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Entegrpase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mitropolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО)						
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер			
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе			
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе			
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения			
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.			
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.			
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики			
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер			