

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 15:59:19

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac70b9d75865849e6606b1e5a4e7100ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра иностранных языков*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования

Высшее – *Магистратура*

Направление подготовки

*06.04.01 – Биология*

Направленность

*Генетика*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2026

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом *Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 934*;

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации *от «14.03.2018 г. № 145н*;

3) Учебный план по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) подготовки *Генетика*, утвержденный Ученым Советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации *от «25» ноября 2025 г., протокол № 10*.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании *кафедры иностранных языков «27» октября 2025 г., протокол № 3*.


Заведующий кафедрой

 / *Майорова Д.А.*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ *от «19» ноября 2025, протокол № 3*.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

 / *Г.Н. Титова*

**Разработчики:**

*Майоров Анатолий Петрович, д филол. наук, профессор кафедры иностранных языков*

*Миннигалева Алсу Альфировна, старший преподаватель кафедры иностранных языков*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
3.7.1	Виды СР (аудиторная работа)	9
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	13
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	19

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение обучающимися как теоретических, так и практических лексико-грамматических навыков, необходимых для осуществления коммуникации на иностранном языке в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.).	Знать основные правила произношения, грамматические правила и структуры, основную медицинскую терминологию, необходимые для понимания и воспроизведения как письменной, так и устной речи на иностранном языке.
		Уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, составлять монологическое высказывание).
		Владеть основными особенностями делового и научного стиля коммуникации
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Знать специфику медицинского теста, особенности использования и перевода медицинской терминологии.
		Уметь составлять различные виды смысловой компрессии текста; уметь работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера.
		Владеть основными особенностями научного текста и его перевода с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- научно-исследовательская.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.).  УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	-	1. Чтение и перевод научных медицинских текстов с использованием медицинской терминологии на иностранном языке; 2. Использование лексико-грамматических языковых средств (медицинские терминологические единицы и синтаксические структуры) для решения коммуникативных задач; 3. Грамотное оформление как устного, так и	Контрольные работы, тестовые задания, вопросы для монологического /диалогического высказывания

				письменного дискурса. 4. Написание рефератов, сообщений, аннотаций, презентаций на научную тему.	
--	--	--	--	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 1
			часов
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		24/0.67	24/0.67
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ),		24/0.67	24/0.67
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		48/1.33	48/1.33
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16/0.44	16/0.44
Подготовка к текущему контролю (ТК)		16/0.44	16/0.44
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)		16/0.45	16/0.45
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		час.	72
		ЗЕ	2

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4	Биология	Тема 1: Биология. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).
2.	УК-4	Цитология	Тема 1: Цитология. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).
3.	УК-4	Эмбриология	Тема 1: Эмбриология. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).
4.	УК-4	Биохимия	Тема 1: Биохимия. Причастие I
5.	УК-4	Стволовые клетки.	Тема 1: Стволовые клетки. Причастие II
6.	УК-4	Клонирование	Тема 1:Клонирование. Независимый причастный оборот
7.	УК-4	Генная инженерия	Тема 1: Генная инженерия. Сложное подлежащее
8.	УК-4	Медицинское образование в России и за рубежом.	Тема 1: Медицинское образование в России и за рубежом. Сложное дополнение

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ, ПП	СР	всего	
1.	1	Биология	-	3	6	9	тестовые задания, контрольные вопросы (1- я неделя)
2.	1	Цитология	-	3	6	9	тестовые задания, контрольные вопросы (2- я неделя)
3.	1	Эмбриология	-	3	6	9	тестовые задания, контрольные вопросы (3- я неделя)

4.	1	Биохимия	-	3	6	9	тестовые задания, контрольные вопросы (4-я неделя)
5.	1	Стволовые клетки.	-	3	6	9	тестовые задания, контрольные вопросы (5-я неделя)
6.	1	Клонирование	-	3	6	9	тестовые задания, контрольные вопросы (6-я неделя)
7.	1	Генная инженерия	-	3	6	9	тестовые задания, контрольные вопросы (7-я неделя)
8.	1	Медицинское образование в России и за рубежом.	-	3	6	9	тестовые задания, контрольные вопросы (8-я неделя)
<b>ИТОГО:</b>			-	24	48	72	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

По учебному плану лекции не предусмотрены.

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1
1.	Биология. Времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).	1
2.	Цитология. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice)	1
3.	Эмбриология. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).	1

4.	Биохимия. Причастие I	1
5.	Стволовые клетки. Причастие II	1
6.	Клонирование. Независимый причастный оборот.	1
7.	Генная инженерия. Сложное подлежащее.	1
8.	Медицинское образование в России и за рубежом Сложное дополнение.	1
9.	Биология. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).	1
10	Цитология. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice)	1
11	Эмбриология. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).	1
12	Биохимия. Причастие I	1
	<b>Итого</b>	24

### 3.6. Лабораторный практикум

По учебному плану не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена

#### 3.7.2 Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Биология. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).	реферирование текста, использование справочной литературы	4
2.	1	Цитология. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice)	выполнение внеаудиторной контрольной работы, анализ пройденного материала	4
3.	1	Эмбриология. Времена группы Perfect	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; отработка практических навыков	4

		(Active and Passive Voice).		
4.	1	Биохимия. Причастие I	выполнение заданий по методическим указаниям для студентов	4
5.	1	Стволовые клетки. Причастие II	выполнение практических заданий, отработка практических навыков	4
6.	1	Клонирование. Независимый причастный оборот.	чтение текста и выполнение задания к нему	4
7.	1	Генная инженерия. Сложное подлежащее.	чтение и анализ текстов (учебной литературы и т. п.)	4
8.	1	Медицинское образование в России и за рубежом Сложное дополнение.	реферирование текста, использование справочной литературы	4
9.	1	Биология. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).	- выполнение внеаудиторной контрольной работы, анализ пройденного материала	4
10.	1	Цитология. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice)	-выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков.	4
11.	1	Эмбриология. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).	составление презентаций по пройденному материалу	4
12.	1	Биохимия. Причастие I	написание реферата по изучаемой теме	4
Итого часов в семестре				48

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

- 1) What is biology?
- 2) How is biology traditionally separated?
- 3) How are the subdivisions of biology interrelated?
- 4) What components do the foundations of modern biology include?
- 5) When did the study of biology originate?
- 6) Who were the first people having biological knowledge?
- 7) Where did the first records about biology come from?
- 8) What is cytology?
- 9) Is cytology and biology of a cell the same science?
- 10) What does cell biology study?
- 11) Who discovered the cell?
- 12) Is a cell the smallest unit of life?

- 13) Give examples of unicellular and multicellular organisms.
- 14) What cells are the largest known cells?
- 15) Who developed the cell theory?
- 16) Where does the word *cell* come from?
- 17) What is it inside the cell?
- 18) What is biosynthesis?
- 19) What sciences are related to the cell biology closely?
- 20) Do you know the subject of biochemistry?
- 21) What is a biomolecule?
- 22) What kind of biomolecules do you know?
- 23) What is DNA?
- 24) What is genetic engineering?
- 25) What is human genome project?

**4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

<p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>	<p>Знать основные правила произношения, грамматические правила и структуры, основную медицинскую терминологию, необходимые для понимания и воспроизведения как письменной, так и устной речи на иностранном языке. Уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, составлять монологическое высказывание). Владеть основными особенностями делового и научного стиля коммуникации</p>	<p>Обучающийся логично выстраивает диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умение речевого взаимодействия с партнером, способен инициировать, продолжить и развить, и закончить как монологическое, так и диалогическое высказывание. Используемый словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Допускаются незначительные произносительные и лексико-грамматические ошибки (1–4), не препятствующие коммуникации. Правила интонирования адекватны поставленной цели сообщения.</p>	<p>Обучающийся не соблюдает принципы диалогического общения, не может поддержать беседу используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные грамматические и лексические ошибки, затрудняющие понимание. Большое количество фонематических ошибок. Коммуникативная задача не выполнена.</p>
<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Знать специфику медицинского теста, особенности использования и перевода медицинской терминологии. Уметь составлять различные виды смысловой компрессии текста; уметь работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера. Владеть основными особенностями научного текста и его перевода с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.</p>	<p>Все смысловые блоки исходного высказывания переданы логично и последовательно, без какой-либо потери значимой информации, медицинская терминология переведена точно. Допускается не более 10% потери информации, допускается не более 1–4 смысловых ошибок.</p>	<p>Перевод выполнен неполностью, смысл оригинала искажен, обучающийся допускает существенные ошибки при переводе медицинской терминологии, не соблюдены стилевые черты научного текста, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено более 6 смысловых ошибок.</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-4.1	Знать правила чтения/произношения, основные грамматические правила и структуры и основную медицинскую терминологию, необходимые для понимания и воспроизведения как письменной, так и устной речи на иностранном языке.	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Уметь использовать лексико-грамматические языковые средства для решения коммуникативных задач; участвовать в беседе на иностранном языке по темам (отвечать на вопросы, составлять монологическое высказывание).	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Владеть основными особенностями делового и научного стиля коммуникации	Тестовые задания, контрольные вопросы
УК-4.2.	Знать специфику научного текста, особенности использования и перевода медицинской терминологии	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Уметь составлять различные виды смысловой компрессии текста. Умеет работать со справочной литературой, выбирая необходимую информацию научного характера.	Тестовые задания, контрольные вопросы
	Владеть основными особенностями перевода научного текста с иностранного на родной и с родного на иностранный язык.	Тестовые задания, контрольные вопросы

## **5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература**

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Английский язык: учебник	И.Ю. Марковица, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	
2	Английский язык. Вводный курс : учебник /	И.Ю. Марковица, Г. Е. Громова, С. В. Полоса.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	Неограниченный доступ	

### Дополнительная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Macmillan Guide to science [Текст]: student's book	Е.Kozharskaya [etal]	Oxford: Macmillan, 2008.	59	
2	Английский язык. Полный курс : учебник /	И.Ю. Марковица, Г. Е. Громова, С. В. Полоса.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	Неограниченный доступ	
3	Английский язык для медицинских вузов : учебник /	Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Неограниченный доступ	

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. ЭБС "Букап" <https://www.booksup.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=inostrannyj-yazyk/?page=2&sortKey=title&dirKey=ASC>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионально го образования) подвида дополнительного образования)	Наименование подтверждающего материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	объекта, наличие Адрес (местоположени е) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренно й учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Высшее, уровень магистратуры, направление подготовки 06.04.01 Биология	<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков:</b> <b>Учебная комната № 602</b> - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, №602
		<p><b>Учебная комната № 606</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт). <b>Учебная комната №629</b> - для проведения практических занятий,</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.

		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).	
		<b>Учебная комната № 604</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.
		<b>Учебная комната № 615</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую

диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

**<https://eduport-global.com/>** - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное

обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО) (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: <b>Внутренний портал учебного заведения</b> » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: <b>Управление сайтом - Эксперт</b> »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: <b>Сайт учебного заведения</b> »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ " <b>Информационная система управления вузом</b> " (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета