



При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351п от «18» июня 2020г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «28» 03 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета  
Центра инновационных образовательных программ

 Т.Н. Титова

**Разработчик:**

Г.Р. Давлетшина, к.ф.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	<b>Содержание рабочей программы</b>	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	<b>Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.07.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в процессе получения знаний об экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения, об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности их деятельности

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества. УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Знать состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества. Уметь выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. Владеет навыками взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-3.2. Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.	Знать способы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь оформлять отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами. Владеть навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся понимания общей экономической системы функционирования социальных учреждений, служб, как хозяйствующих объектов в современных условиях рыночных экономических отношений;

- формирования знания специфики проявления ряда базовых экономических категорий: ресурсы, стоимость, себестоимость социальных услуг как особого продукта труда; формирование знаний особенностей социальных служб различных форм собственности, а также экономических аспектов деятельности учреждений различных видов.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:*

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
2.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества. УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.		навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации	Опрос, тестирование, реферат-контрольная работа, ситуационные задачи

8.	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-3.2. Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.	(А/02.6)	навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации	Опрос, тестирование, реферат-контрольная работа, ситуационные задачи

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	120/3,3	48/1,3	72/2
Лекции (Л)	32/0,8	12/0,3	20/0,5
Практические занятия (ПЗ)	88/2,4	36/1	52/1,4
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	60/1,6	24/0,7	36/1
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	20/0,5	8/0,2	12/0,3
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20/0,5	8/0,2	12/0,3

<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		20/0,5	8/0,2	12/0,3
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	3	-
	экзамен (Э)	36	-	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>6</b>		

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины.**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-9 – 9.1,9.2,9.3; ОПК-3 – 3.1.,3.2 (А/02.6)	<i>Раздел I.</i> Теоретико-методологические основы экономики в сфере социальной работы	Социальная политика государства как предпосылка функционирования социальной работы.
2	УК-9 – 9.1,9.2,9.3; ОПК-3 – 3.1.,3.2 (А/02.6)	<i>Раздел II.</i> Основы экономики государственного социального учреждения и их общественных организаций.	Типы предприятий в социальной сфере: особенности управления. Основы управления и финансирования социальным учреждением. Планирование деятельности учреждения. Социальная эффективность деятельности учреждений. Организационно-экономические основы деятельности муниципальных и общественных организаций
3	УК-9 – 9.1,9.2,9.3; ОПК-3 – 3.1.,3.2 (А/02.6)	<i>Раздел III.</i> Организационно-экономические основы деятельности частных фирм в социальной сфере	Регулирование деятельности частных социальных фирм. Некоммерческие организации в системе социального обслуживания населения. Концепция социального предпринимательства. Формы и методы регулирования деятельности негосударственных учреждений, частных фирм в социальной сфере

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПП ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4		6	7	8	9
1.	3	<i>Раздел I.</i> Теоретико-методологические основы экономики в сфере социальной работы	12	-	30	24	62	устный опрос тестирование, реферат
2.	4	<i>Раздел II.</i> Основы экономики государственного социального учреждения и их общественных организаций.	12	-	30	18	62	устный опрос тестирование
3.	4	<i>Раздел III.</i> Организационно-экономические основы деятельности частных фирм в социальной сфере	8	-	28	18	56	устный опрос тестирование, контрольная работа
			32	-	88	60	180	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр	
		3	4
1	2		
1.	Социальная политика государства как предпосылка функционирования социальной работы	2	
2.	Типы предприятий в социальной сфере: особенности управления	2	
3.	Основы управления и финансирования социальным учреждением	2	
4.	Планирование деятельности учреждения	2	
5.	Социальная эффективность деятельности учреждений	2	
6.	Организационно-экономические основы деятельности муниципальных и общественных организаций	2	
7.	Основы экономики учреждений здравоохранения		5
8.	Основы экономики образовательных учреждений		5
9.	Основы экономики страховых компаний и пенсионных фондов		5
10.	Регулирование деятельности частных социальных фирм		5
<b>Итого</b>		12	20

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	
1.	Принципы и методы экономики социальной работы	6	
2.	Фискальная политика государства как инструмент социальной защиты населения	6	
3.	Финансирование социальной работы	6	
4.	Дифференциация доходов и оценки уровня обеспеченности и основные меры по повышению доходов населения	6	
5.	Финансовые основы системы социальной защиты населения / устный опрос, тестирование	6	
6.	Виды организаций в социальной сфере. Экономические особенности их функционирования	6	
7.	Основы планирования и финансирования социальных учреждений		7
8.	Организация и оплата труда работников социальных служб		7
9.	Предпринимательская деятельность социальных учреждений		7
10.	Социальная и экономическая эффективность деятельности социальных служб		7
11.	Некоммерческие организации в системе социального обслуживания населения		7
12.	Концепция социального предпринимательства		7
13.	Социальное предпринимательство и фандрайзинг в российских НКО		5
14.	Формы и методы регулирования деятельности негосударственных учреждений, частных фирм в социальной сфере /		5
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>52</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	<i>Раздел I.</i> Теоретико-методологические основы экономики в сфере социальной работы	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	24

2.	4	<i>Раздел II. Основы экономики государственного социального учреждения и их общественных организаций.</i>	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	18
3.	4	<i>Раздел III. Организационно-экономические основы деятельности частных фирм в социальной сфере</i>	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	18
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>60</b>

### **3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов**

#### **Семестр №3**

1. Финансирование социальной сферы: сущность и проблемы.
2. Программно-целевое финансирование социальной работы, его преимущества и проблемы.
3. Экономические основы систем социальной защиты и нормы рыночной справедливости.
4. Организационно-экономический механизм социального обеспечения и страхования.
5. Экономический статус социального работника: состояния и проблемы.
6. Экономическая деятельность учреждений и предприятий социальной сферы (на конкретном примере).
7. Планирование, финансирование, организация и оплата труда социальных работников как необходимые элементы экономики сферы социальной работы.

#### **Семестр №4**

- 1 Унитарное предприятие в системе социальной защиты населения.
2. Понятие и сущность объектно-субъектных и субъектно-объектных экономических отношений в социальной сфере.
3. Экономическое взаимодействие государственных и негосударственных учреждений, предприятий и организаций социальной сферы.
4. Перспективы реформирования пенсионной системы социального обслуживания.
5. Предпринимательская и коммерческая деятельность в сфере социального обслуживания.
6. Экономическая эффективность социального обслуживания

### **Вопросы к экзамену**

1. Экономические основы социальной работы как научная и учебная дисциплина
2. Принцип экономической целесообразности социальной работы и принцип гуманизма и общественной целесообразности
3. Принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения. Принцип экономической самостоятельности, трудовой мотивации оплаты труда и повышения качества жизни

- 4 Экономическая специфика социальной работы как практической деятельности. Взаимосвязь экономики социальной работы и экономической теории
- 5 Экономическая эффективность социальной работы
- 6 Экономические методы социальной работы. Способы достижения социальных целей на основе экономических методов
- 7 Понятие экономической функции социальной работы. Сфера нематериальных услуг населению
- 8 Понятие «социального» государства. Место социальной работы в социальном государстве. Специфика деятельности современного российского государства в области экономической защиты населения
- 9 Виды и основные источники финансирования социальной работы. Экономика специализированных социальных служб
- 10 Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты. Понятие и сущность благосостояния населения
- 11 Дифференциация доходов населения и критерии предоставления социальной помощи
- 12 Механизмы и эффективность реализации программ социальной защиты. Проблема финансирования социальных выплат
- 13 Малообеспеченность и бедность. Семья как объект социальной работы
- 14 Негосударственные субъекты социальной работы и особенности их финансирования
- 15 Функции системы государственной социальной защиты: социальные выплаты и социальное обслуживание
- 16 Социальные гарантии, льготы и их разновидности
- 17 Нормы и нормативы в области социального обслуживания. Социальное обеспечение и его виды
- 18 Сущность и значение социального страхования. Негосударственные организации социального страхования
- 19 Система государственного социального страхования. Инновации в системе социального страхования
- 20 Система финансирования социальной сферы.
- 21 Государственное финансирование. Основные проблемы
- 22 Сущность, преимущества и проблемы программно-целевого финансирования социальной сферы
- 23 Использование местных бюджетов для финансирования социальной сферы. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в финансировании социальной сферы
- 24 Внебюджетное финансирование. Внебюджетные целевые фонды. Благотворительное финансирование деятельности социальных служб и учреждений
- 25 Негосударственное финансирование социальной сферы. Косвенное финансирование социальной сферы
- 26 Нормативно - правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы
- 27 Законодательная база предпринимательской деятельности предприятий социального обслуживания
- 28 Развитие предпринимательской деятельности в социальной сфере
- 29 Система организации и оплаты труда работников социальной сферы.
- 30 Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений социальной защиты
- 31 Зарубежный опыт предприятий социального обслуживания всех форм собственности
- 32 Финансовая отчетность социальных учреждений
- 33 Некоммерческие организации в системе социального обслуживания граждан
- 34 Регулирование деятельности негосударственных учреждений, частных фирм в социальной сфере

- 35 Организационно-экономические основы деятельности муниципальных и общественных организаций  
 36. Основы экономики учреждений здравоохранения  
 37 Основы экономики образовательных учреждений  
 38 Особенности управления в различных типах предприятий социальной сферы

#### 4.Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. Владеет навыками взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Знать состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества. Уметь выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. Владеет навыками взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; • затруднения в использовании научного языка и терминологии; • стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; • затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий: • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.	Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.

<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-3.2. Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.</p>	<p>Знать способы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Уметь оформлять отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.</p> <p>Владеть навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнание вопросов основного содержания программы;</li> <li>• неумение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• затруднения в использовании научного языка и терминологии;</li> <li>• стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;</li> <li>• затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий</li> </ul>	<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>• умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины;</li> <li>• в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубокое и систематическое знание всего программного материала;</li> <li>• свободное владение научным языком и терминологией;</li> <li>• логически корректное и аргументированное изложение ответа;</li> <li>• умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>
--	---	--	--	--	--

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.</p> <p>УК-9.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p>	<p>Знать состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества.</p> <p>Уметь выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК-3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-3.2. Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.</p>	<p>Знать способы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Уметь оформлять отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.</p> <p>Владеть навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/230108">https://e.lanbook.com/book/230108</a> (дата обращения: 02.06.2022).	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Снисаренко, С. О. Экономические основы социальной работы : учебное пособие / С. О. Снисаренко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 251 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64014">https://e.lanbook.com/book/64014</a> (дата обращения: 02.06.2022).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Б1.В.07</p> <p>«Экономические основы социальной работы»</p>	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b>  <b>Учебная аудитория №201</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 24 рабочих места.                  Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p><b>Учебная аудитория №229</b> для самостоятельной работы. Учебная мебель на 24 рабочих места.                  Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.                  Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b> оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебная аудитория № 531</b> – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</b></p> <p><b>Учебная комната №201</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080 ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, №351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2 этаж, №229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>MicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLV S E 1Y AcademicEditionEnterprise</b>	Операционная система Microsoft-Windows + офисный пакет MicrosoftOffice	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice для образования <b>MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually</b>	Организация ВКС MicrosoftTeams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.WebDesktopSecuritySuite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса</b> – СтандартныйRussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфисСтандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра LinuxCommonEdition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>MirapolisVirtualRoom</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

