



При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи «10» марта 2025 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /И.Ф. Суфияров  
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ \_\_\_\_\_ Т.Н. Титова  
подпись И.О. Фамилия

**Разработчики:**

*1. Селифонкина Гульнара Загировна, ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи.*

*2. Аляева Аэлита Тагировна, ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	20
6.1	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	20
6.2	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	22
6.3	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	23

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: полученные знания и умения позволят освоить профессиональные компетенции, которые определены стандартом профессионального образования. Обучающийся научится эффективно общаться с пациентом и его окружением, выработает навык соблюдения принципов профессиональной этики и деонтологии, участия в санитарно-просветительской работе среди населения и осуществления сестринского процесса, оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях, ведение учетно-отчетной медицинской документации, организация сбора и обработки медико-статистических данных, проведение научно-исследовательских работ в области сестринского дела.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленным в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Владеть принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать организацию сестринского дела и обучению персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий
	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в	Уметь Организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала

	соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	
	ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Владеть Принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения
ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов	Знать: принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента. Использует стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций
	ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями	Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного.
	ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов. ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.	Владеть: информацией о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: лечебно-диагностический, медико-профилактический.

1. Формирование знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности.
2. Формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным.
3. Воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала.
4. Ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом лечебных учреждений.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		Происхождение понятия «сестринское дело». определение понятий «теория», «теоретический подход к сестринскому делу», «теория сестринского дела». задачи, цели и функции в сестринском деле. Современный этап развития, сестринского дела в России. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле История развития организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Роль, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер России. Стандартизация в сестринском деле.	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
2.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и		Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Основные принципы сестринской этики и деонтологии. Термин	Тестовые задания, ситуационные задачи,

	профессиональной деятельности	правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.		«биоэтика», нравственность, понятие «мораль», нравственный долг. Понятие о ятрогениях. Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей. Уровни потребностей человека по Абрахама Маслоу. Понятие стандарта сестринского ухода. (Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой) Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребности спать, отдыхать (по модели В. Хендерсон).	написание рефератов
3.	ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированно о ухода за пациентом	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за		Навыки применения медицинские технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация). Основные положения моделей сестринского дела. Модель В. Хендерсон, модели Н. Роупер, В. Логан и А.Тайэрни, модель Д. Джонсон, модель Колисты Рой, модель Доротея Орем. I этап сестринского процесса – сбор информации о пациенте (сестринское обследование пациента). II этап сестринского процесса – анализ полученных данных. (сестринский диагноз). III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода. Примеры сестринских вмешательств: (зависимые, независимые, взаимозависимые) IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. V этап сестринского процесса – оценка результатов и коррекция	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов

	пациентами разного возраста с различными заболеваниями ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов. ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации..		ухода. Документация сестринского процесса (сестринская история болезни). Рекомендации по ведению документации.	
--	--	--	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	16/0,4	16
Практические занятия (ПЗ),	32/0,8	32
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>24/0,6</b>	<b>24</b>
СР (аудиторная работа)	-	-
СР (внеаудиторная работа)	<b>24/0,6</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в специальность: теория сестринского дела.	Происхождение понятия «сестринское дело». определение понятий «теория», «теоретический подход к сестринскому делу», «теория сестринского дела». задачи, цели и функции в сестринском деле. Современный этап развития, сестринского дела в России.
2.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные теории (модели) сестринского дела.	Основные положения моделей сестринского дела. Модель В. Хендерсон, модели Н. Роупер, В. Логан и А.Тайэрни, модель Д. Джонсон, модель Колисты Рой, модель Доротея Орем. Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей. Уровни потребностей человека по Абрахама Маслоу. Понятие стандарта сестринского ухода. (Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой) Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребности спать, отдыхать (по модели В. Хендерсон).
3.	ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	Сестринский процесс. Определение, цели, задачи, этапы.	I этап сестринского процесса – сбор информации о пациенте (сестринское обследование пациента). II этап сестринского процесса – анализ полученных данных. (сестринский диагноз). III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода. Примеры сестринских вмешательств: (зависимые, независимые, взаимозависимые) IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. V этап сестринского процесса – оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса. Рекомендации по ведению документации. Мотивация обучения. Потребности пациента

			и его семьи в обучении элементам ухода. Сферы обучения.
--	--	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Введение в специальность: теория сестринского дела.	3	-	7	6	<b>18</b>	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
2	4	Основные теории (модели) сестринского дела.	6	-	10	8	<b>23</b>	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
3	4	Сестринский процесс. Определение, цели, задачи, этапы.	7	-	15	10	<b>31</b>	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		4
1	2	3
1.	Сестринское дело как профессия. Происхождение понятия «сестринское дело». определение понятий «теория», «теоретический подход к сестринскому делу», «теория сестринского дела». задачи, цели и функции в сестринском деле. Современный этап развития, сестринского дела в России	2
2.	История развития сестринского дела в России. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле	2

3.	История развития организаций Красного Креста и Красного Полумесяца Роль, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер России Стандартизация в сестринском деле	2
4.	Понятие философии сестринского дела Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.	2
5.	Основные принципы сестринской этики и деонтологии. Термин «биоэтика», нравственность, понятие «мораль», нравственный долг. Понятие о ятрогениях.	2
6.	Основные потребности человека. Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей. Уровни потребностей человека по Абрахама Маслоу. Понятие стандарта сестринского ухода. (Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой) Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребности спать, отдохнуть (по модели В. Хендерсон) .	2
7.	Основные теории (модели) сестринского дела Основные положения моделей сестринского дела. Модель В. Хендерсон, модели Н. Роупер, В. Логан и А.Тайэрни, модель Д. Джонсон, модель Колисты Рой, модель Доротея Орем.	2
8.	Сестринский процесс. Определение, цели, задачи, этапы. I этап сестринского процесса – сбор информации о пациенте (сестринское обследование пациента). II этап сестринского процесса – анализ полученных данных. (сестринский диагноз). III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода. Примеры сестринских вмешательств: (зависимые, независимые, взаимозависимые) IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. V этап сестринского процесса – оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса (сестринская история болезни). Рекомендации по ведению документации.	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		4
1	2	3
1.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения	4
2.	Основные принципы сестринской этики и деонтологии. Термин «биоэтика», нравственность, понятие «мораль», нравственный долг. Понятие о ятрогениях.	4
3.	Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей.	4

	Уровни потребностей человека по Абрахама Маслоу. Понятие стандарта сестринского ухода. (Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой)	
4.	Понятие стандарта сестринского ухода. (Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой) Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребности спать, отдыхать (по модели В. Хендерсон).	4
5.	I этап сестринского процесса – сбор информации о пациенте (сестринское обследование пациента).	4
6.	II этап сестринского процесса – анализ полученных данных.(сестринский диагноз). III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода. Примеры сестринских вмешательств: (зависимые, независимые, взаимозависимые)	4
7.	IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. V этап сестринского процесса – оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса (сестринская история болезни). Рекомендации по ведению документации.	4
8.	Итоговое занятие:	4
	Итого	<b>32</b>

**3.6. Лабораторный практикум – Не предусмотрено учебным планом**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)- Не предусмотрено учебным планом**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Введение в специальность: теория сестринского дела.	- выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации	7

			- подготовка и написание рефератов	
2.	4	Основные теории (модели) сестринского дела.	- выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка и написание рефератов	8
3.	4	Сестринский процесс. Определение, цели, задачи, этапы.	- выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации - подготовка и написание рефератов	9
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 4

1. Происхождение понятия «сестринское дело». определение понятий «теория», «теоретический подход к сестринскому делу», «теория сестринского дела». задачи, цели и функции в сестринском деле.
2. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле
3. История развития организаций Красного Креста и Красного Полумесяца
4. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения
5. Основные принципы сестринской этики и деонтологии.
6. Термин «биоэтика», нравственность, понятие «мораль», нравственный долг. Понятие о ятрогениях.
7. Понятие о потребностях человека. Основные теории и классификации потребностей.
8. Уровни потребностей человека по Абрахама Маслоу.
9. Понятие стандарта сестринского ухода. (Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой)
10. Пример оказания помощи пациенту в удовлетворении потребности спать, отдыхать (по модели В. Хендерсон).
11. Основные положения моделей сестринского дела.
12. Модель В. Хендерсон, модели Н. Роупер, В. Логан и А.Тайэрни,

модель Д. Джонсон, модель Колисты Рой, модель Доротея Орем.

13. Этапы сестринского процесса.

14. Потребности пациента и его семьи в обучении элементам ухода.

#### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.
УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь: воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала;	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.
УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное	Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать: организацию сестринского дела и обучению персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь: Организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.
ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Владеть: Принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки	Знать: принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента.	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные

пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	Использует стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций		упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.
ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов	Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного.	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	Знать: принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента. Использует стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.
ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями	Владеть: информацией о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.
ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными заболеваниями	Знать: принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента. Использует стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность

			ь демонстрации и изложения имеют нарушения.
ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации..	Владеть: информацией о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	-программа дисциплины выполнена полностью без замечаний	-программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, -логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: основные принципы практического здравоохранения; морально-этические нормы поведения медицинских работников вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь: воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала.	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное	Владеть: принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности медицинской сестры.	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с	Знать: организацию сестринского дела и обучению персонала в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание

моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами		рефератов
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь: Организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Владеть: Принципами обеспечения профессионального роста медицинского персонала в отделении (подразделении) и применением инновационных технологий в деятельности подразделения	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	Знать: принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента. Использует стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
ПК-1.2. Анализирует современные сестринские технологии ухода за пациентом, применяет их на практике и оценивает эффективность осуществления сестринского ухода при работе с разными группами пациентов	Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного.	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	Знать: принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента. Использует стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
ПК-1.4. Оценивает виды, правила, качество и эффективность ухода за больными пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями	Владеть: информацией о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов
ПК-1.5. Самостоятельно осуществляет наблюдение и мониторинг витальных функций пациентов, демонстрирует навыки организации и осуществления ухода за пациентами разного возраста с различными	Знать: принципы этики и деонтологии в медицинской практике, сохраняет медицинскую тайну. Умеет общаться с коллегами и родственниками пациента. Использует стандарты простых медицинских манипуляции в практической деятельности при выполнении сестринских манипуляций	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов

заболеваниями		
ПК-1.6. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации..	Владеть: информацией о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики, соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	Тестовые задания, ситуационные задачи, написание рефератов

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины.

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины.

#### Основная литература

Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html</a>  (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
---	-----------------------

#### Дополнительная литература

Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44370-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/226457">https://e.lanbook.com/book/226457</a> (дата обращения: 13.03.2024)	Неограниченный доступ
Справочник главной медицинской сестры : справочное издание / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 319, [1] с. : ил.	5
Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183689">https://e.lanbook.com/book/183689</a> (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html</a>	Неограниченный доступ

(дата обращения: 13.03.2024).	
Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html</a>	Неограниченный доступ
(дата обращения: 13.03.2024).	
Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. , Грицкова И. В. , Лаберко Л. А. , Луканин Д. В. , Махуова Г. Б. , Родоман Г. В. , Счастливец И. В. , Сумеди И. Р. , Шалаева Т. И. , Шурыгин С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html</a>	Неограниченный доступ
(дата обращения: 13.03.2024).	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) / (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
4. <https://e.lanbook.com> / (Электронно-библиотечная система «Лань»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4

1	<p>Высшее, направление подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело</p>	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №351 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт., стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 531</b> - для самостоятельной работы. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p><b>Библиотека (комн. № 126)</b>  оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными</b></p> <p><b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб)</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, №351</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 5 этаж, №531</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, №126</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p>
---	---	--	---

		<p>ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатрический новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p>	
--	--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного

медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к	Организация ВКС Microsoft	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения

	различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Teams			Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –</b> Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний	Корпоративный портал (в	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	<b>портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистическ ого анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер