

а562210а8а161d1bc9а74с4а0а1е820ac7b9d1736а5849е6bd4db1е5а4а271dеее

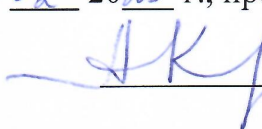
Уфа – 2025

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №485 от 31 мая 2017 г.
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» ноября 2017 г. №768н;
- 3) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол №4. ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017. ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №485 от 31 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры нормальной физиологии от «28» 02 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

 /А.Ф. Каюмова

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025 г., протокол № 7

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Разработчики:

Каюмова Алия Фаритовна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой нормальной физиологии

Шамратова Алия Радиковна, к.б.н., доцент кафедры нормальной физиологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	8
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	10
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	13
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология с основами анатомии человека» относится к обязательной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в II семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование системных знаний о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии органов и систем между собой и факторами окружающей среды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Уметь грамотно и самостоятельно оценивать возникшую ситуацию.
	УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать принципы анализа основных физиологических закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.
	УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Владеть навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов для решения профессиональных задач.
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать физиологический понятийный аппарат; Владеть морфологическими и функциональными закономерностями жизнедеятельности клеток, тканей, органов и систем организма; их регуляции и саморегуляции при

управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения		адаптации к условиям внешней среды.
	ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно- производственной, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Уметь пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет и критически оценивать найденную информацию. Формировать собственные суждения и оценки, использовать закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма в системе здравоохранения

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности:

- научно-исследовательская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению		1. Определение группы крови по системе АВО. 2. Определение резус-фактора. 3. Измерение АД. 4. Изучение свойств пульса.	компьютерное тестирование, собеседование по ситуационным задачам, подготовка и защита реферативных работ.

		проблемной ситуации УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.			
2.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения		1. Определение группы крови по системе АВО. 2. Определение резус-фактора. 3. Измерение АД. 4. Изучение свойств пульса.	компьютерное тестирование, собеседование по ситуационным задачам, подготовка и защита реферативных работ.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			1
Контактная работа (всего), в том числе:		36/1,0	36
Лекции (Л)		12/0,33	12
Практические занятия (ПЗ)		24/0,67	24
Семинары (С)		-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		72/2,0	72
Усвоение и закрепление теоретических знаний		50/1,38	50
Работа по освоению практических навыков		22/0,62	22
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	3
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО:		108	108

Общая трудоемкость	ЗЕТ	3	3
---------------------------	------------	----------	----------

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1 ОПК-1	Базисные структуры. Регулирующие и управляющие системы	1. Физиология возбудимых тканей 2. Общая физиология ЦНС 3. Частная физиология ЦНС 4. Гуморальная регуляция физиологических функций.
2	УК-1 ОПК-1	Гомеостаз. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	1. ССС 2. Кровь 3. Дыхание 4. Пищеварение 5. Выделение
3	УК-1 ОПК-1	Интегративные системы	1. Высшая нервная деятельность 2. Сенсорные системы

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	1	Базисные структуры. Регулирующие и управляющие системы	8	-	4	12	24	1-6 - опрос, тестовое задание, текущий контроль
2	1	Гомеостаз. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	4		16	48	68	7-12 - опрос, тестовое задание, текущий контроль.
3	1	Интегративные системы	-		4	12	16	13-15 - опрос,

								тестовое задание, текущий контроль. Зачет.
		Итого	12	-	24	72	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		1
1	2	3
1	Современное представление о процессе возбуждения	2
2	Физиология синапсов, механизмы синаптической передачи	2
3	Частная физиология ЦНС	2
4	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	2
5	Гуморальная регуляция функций организма	2
6	Строение почек. Процессы мочеобразования. Регуляция состава и количества мочи.	2
	Итого:	12

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	семестр
		1
1	Свойства возбудимых тканей, критерии их оценки. Физиология нервных и мышечных волокон.	4
2	Кровь как внутренняя среда организма. Физиология ФЭК. Группы крови по системе АВ0. Резус-фактор. Гемостаз.	4
3	Строение и физиология сердца и сосудов.	4
4	Строение и физиология дыхательной системы.	4
5	Строение и физиология пищеварительной системы.	4
6	Высшая нервная деятельность. Строение и физиология анализаторов.	3
7	Зачетное занятие.	1
	Итого:	24

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№	№	Тема СР	Виды СР	Всего
---	---	---------	---------	-------

п/п	семестра			часов
1	2	3	4	5
1.	1	Базисные структуры. Регулирующие и управляющие системы	- изучение справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - подготовка к тестированию	6
2.	1	Гомеостаз. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) гомеостаза.	12
3.	1	Интегративные системы	- выполнение аудиторной контрольной работы; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - подготовка к тестированию	4
ИТОГО часов в семестре:				22

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Базисные структуры. Регулирующие и управляющие системы	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций. - работа с электронными ресурсами;	6
2.	1	Гомеостаз. Функциональные системы поддержания гомеостаза.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	36
3.	1	Интегративные системы	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	8

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Межклеточные взаимодействия.
2. Физиологические свойства химических синапсов.
3. Особенности гладких мышц
4. Медиаторы и рецепторы вегетативной нервной системы.
5. Принципы гормонотерапии.
6. Клеточный и гуморальный иммунитет.
7. Правила переливания крови.
8. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма.
9. Современные методы исследования сердца. Общий анализ их возможностей.
10. Законы гемодинамики.
11. Влияние вышележащих отделов ЦНС на регуляцию тонуса сосудов (гипоталамус, кора больших полушарий)
12. Гуморальные влияния на сосудистый тонус (адреналин, вазопрессин, ренин, гистамин, кинины, простагландины).
13. Типы пищеварения (внутриклеточное, полостное, мембранное), основные этапы.
14. Методики исследования системы пищеварения у человека, значение для клиники.
15. Выделительные процессы, их значение для поддержания гомеостаза.
16. Почечный клиренс, значение его определения для клиники.
17. Роль коры в формировании системной деятельности организма. Представление о кортикализации функций в процессе эволюции ЦНС.
18. Афферентные, эфферентные и ассоциативные области коры. Современные представления о локализации функций в коре. Полифункциональность корковых областей. Колонковая организация коры.
19. Условный рефлекс как форма приспособления к изменяющимся условиям существования. Закономерности образования и проявления условных рефлексов.
20. Учение И.П. Павлова о первой и второй сигнальных системах.
21. Понятие о высших психических функциях человека (внимание, восприятие, память, эмоции, мышление, сознание, речь).

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по

дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Зачтено»)	(«Не зачтено»)
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Уметь грамотно и самостоятельно оценивать возникшую ситуацию.	обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей;	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать принципы анализа основных физиологических закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	допускает существенные ошибки; неуверенно, с большими затруднениями выполняет
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Владеть навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов для решения профессиональных задач.	последовательности в изложении программного материала;	практические задания.
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать физиологический понятийный аппарат; Владеть морфологическими и функциональными закономерностями жизнедеятельности клеток, тканей, органов и систем организма; их регуляции и саморегуляции при адаптации к условиям внешней среды.	правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но испытывает	ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-	Уметь пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет и критически	затруднения при выполнении практических	

производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системездравоохранения	оценивать найденную информацию, использовать закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма в системе здравоохранения	работ.	
--	---	--------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Уметь грамотно и самостоятельно оценивать возникшую ситуацию.	Тестовые задания Ситуационные задачи
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать принципы анализа основных физиологических закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.	Тестовые задания Ситуационные задачи
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Владеть навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов для решения профессиональных задач.	Тестовые задания Ситуационные задачи
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать физиологический понятийный аппарат; Владеть морфологическими и функциональными закономерностями жизнедеятельности клеток, тканей, органов и систем организма; их регуляции и саморегуляции при адаптации к условиям внешней среды.	Тестовые задания Ситуационные задачи
ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной,	Уметь пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет и критически оценивать найденную	Тестовые задания Ситуационные задачи

организационно-управленческой и нормативной документации в системездравоохранения	информацию, использовать закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма в системе здравоохранения	
---	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Апчел, В. Я. Основы возрастной анатомии и физиологии : учебное пособие / В. Я. Апчел, Л. П. Макарова, Е. А. Никитина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8064-3002-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252503	Неограниченный доступ
2.	Физиология и основы анатомии : учебник для студ. фармац. ин-тов и фарм. фак. мед. вузов, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / под ред.: А. В. Котова, Т. Н. Лосевой. - М. : Медицина, 2011. - 1056 с.	157
	Дополнительная литература	
1.	Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2020. - 489 с. : ил.	15
2.	Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136179	Неограниченный доступ
3.	Лапшина, М. В. Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии : учебно-методическое пособие / М. В. Лапшина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163540	Неограниченный доступ
4.	Практикум по физиологии с основами анатомии : учебное пособие / М. А. Медведев, М. В. Кусков, Н. М. Кротенко и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2015. - 264 с. - ISBN 9785985911206. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-fiziologii-s-osnovami-anatomii-4987515/	Неограниченный доступ
5.	Сашенков С. Л. Физиология с основами анатомии (для самостоятельной работы обучающихся) : Физиология с основами анатомии / С. Л. Сашенков, И. Ю. Мельников, И. А. Комарова. - Челябинск : ЮУГМУ, 2018. - 199 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-s-osnovami-anatomii-dlya-samostoyatelnoj-raboty-obuchayushihya-12913099/	Неограниченный доступ
6.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
8.	ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п\п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Уровень образования Высшее – магистратура Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение Направленность (профиль) подготовки: Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Компьютерный класс, аудитория № 439 Оборудование: компьютеры intelPentium – 2 шт., intelCore – 1 шт., intelAtom – 13 шт.+5 компьютеров для работы преподавателей. Сканер Принтер Kyocera - 2 Принтер BrotherHL-2240DR Принтер Laser Доска учебная меловая. Мебель: компьютерные столы, стулья.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.
2		Практикум 1, аудитория № 446 Оборудование: Телевизор LG , ноутбук Lenova Оборудование: доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.
3		Практикум 2, аудитория № 445 Оборудование: телевизор LG , ноутбук Lenova, доска меловая, поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.
4		Практикум 3 , аудитория № 444 Оборудование: интерактивная доска, ноутбук, проектор асер, доска учебная меловая. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной

		задачи. Мебель: парты, стулья.	физиологии.
5		Практикум 4 , аудитория №443 Оборудование: интерактивная доска, ноутбук Lenovo, проектор Nec, TV-LG, доска меловая поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.
6		Практикум 5, аудитория № 426 Оборудование: ноутбук, проектор Optoma, доска меловая, поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.
7		Практикум 6 , аудитория № 428 Оборудование: Интерактивная доска, ноутбук, проектор EPSON Набор видеофильмов Доска меловая поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.
8		Практикум 7, аудитория № 438 Оборудование: Интерактивная доска Проектор Optoma ноутбук Доска меловая поворотная Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.
9		Практикум 8, аудитория № 436 Оборудование: Интерактивная доска компьютер Проектор Optoma Доска меловая поворотная.. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра нормальной физиологии.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers&Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа StatisticaBasicAcademicforWindows10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,

					Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер