

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пирож Валерий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2024 14:59:36

Уникальный программный ключ:

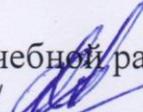
a562210a8a161d1b9a7474a0a7e830ac76b9d73665849e6d6db2c5a4b71d6ae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ГИГИЕНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д. А. Валицин / 

подпись

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА**  
**(АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

Уровень образования

Высшее – магистратура

Направление подготовки

32.04.01 – *Общественное здравоохранение*

Направленность подготовки:

*Управление медицинской организацией*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2024

Уфа - 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. № 485;

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность – Управление медицинской организацией), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «30» мая 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» одобрена на заседании кафедры гигиены от «19» апреля 2024 года, протокол № 12.

**Заведующий кафедрой**



П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024г., протокол № 2

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчик**

доцент кафедры гигиены

У.З. Ахмадуллин

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	18
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	18
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	20 21
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ««Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Б1.В.ДВ.02.01. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров систематизированных знаний в области актуальных социальных и биомедицинских проблем влияния условий окружающей среды на человеческий организм, мотивации человека на поведение, основой которого является самосохранение, развитие и функционирование систем, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности человека как основного звена экосистемы.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения.	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.	Знать правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур; основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний.
	ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.	Уметь планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины.
	ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.	Владеть навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.

<p>ПК-2. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.</p>	<p>ПК-2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья, владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.</p>	<p>Знать: современные технологии построения профилактических программ для различных контингентов населения, в организациях различного типа.</p> <p>Уметь: определять приоритетные проблемы популяционного здоровья по проблемам экологии человека.</p> <p>Владеть: навыками мониторингования и оценки эффективности профилактических мероприятий в организациях различного типа.</p> <p>Знать: основы охраны окружающей среды здорового образа жизни; факторы риска заболеваний; программы и мероприятия по охране окружающей среды, укреплению здоровья населения.</p> <p>Уметь: организовать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по охране окружающей среды и укреплению здоровья населения.</p> <p>Владеть: навыками координации межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по охране окружающей среды и укреплению здоровья населения.</p>
--	---	---

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины - медицинская деятельность:

- приобретение обучающимися знаний в области антропоэкологии, базовых понятий экологии и социального здоровья;
- формирование системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния экологических факторов на состояние здоровья человека;
- обучение магистров умению решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки экологического риска;
- обучение проведению полного объема медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК):*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения.	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования. ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.		Формирование алгоритма работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Формирование навыков здорового образа жизни; скрининг-диагностика и разработка индивидуальных программ здоровья. Составление планов и программ санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание
2.	ПК-2. Способность и готовность к планированию, организации и реализации	ПК-2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья, владеет		Составление планов и программ охраны окружающей среды для	Контрольная работа, собеседование, ситуационн

	межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.	современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности. ПК-2.2. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.		различных контингентов населения, в организациях различного типа.	ые задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
--	---	---	--	---	---

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		2 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	12/1,0	12/1,0
Лекции (Л)	4/0,3	4/0,3
Практические занятия (ПЗ),	8/0,7	8/0,7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	24/2,0	24/2,0
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12/1,0	12/1,0
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6/0,5	6/0,5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6/0,5	6/0,5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (За)	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	36
	ЗЕТ	1

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
-------	--------------------	---	------------------------------------

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
	ОПК-4	Введение в предмет «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)»	Предмет и задачи экологии человека и окружающей среды. История изучения проблем экологии человека и окружающей среды. Методологические основы экологии человека. Роль экологии человека в обеспечении экологической безопасности населения. Значение международного сотрудничества в решении проблем охраны окружающей среды, экологии и здоровья человека. Развитие современной антропоэкологии, научные парадигмы. Антропоэкологические системы: размеры, характеристики. Основные отличия антропоэкологических сообществ от природных.
	ОПК-4	Окружающая среда и организм человека	Человек как биологический вид. Основные этапы очеловечивания природной среды. Изменение окружающей среды под воздействием человека. Глобальные экологические проблемы. Полиморфизм популяции человека. Типы конституционального сложения людей. Виды реагирования. Расы человека. Специфика среды обитания людей. Биологические и социальные потребности человека. Защитные системы организма человека. Онтогенез человека. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Понятие об акклиматизации человека.
	ПК-2	Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания	Понятие «здоровье», его компоненты. Мониторинг здоровья населения. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Понятие о здоровом образе жизни как об основе сохранения и укрепления общественного и индивидуального здоровья. Экологический фактор риска здоровью населения. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Антропогенные факторы и механизмы их негативного действия на организм человека. Последствия воздействия мутагенных и канцерогенных веществ. Комплексное воздействие антропогенных факторов.

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
	ПК-2	Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды	Экологопатогенетические изменения в здоровье населения. Экопатогенный риск и здоровье детей. Экологически обусловленные заболевания.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛП	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Введение в предмет «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)»	1		2	6	9	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач
2	2	Окружающая среда и организм человека	1		2	6	9	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач
3	2	Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания	1		2	6	9	письменное тестирование, устный опрос, контроль выполнения СРО, реферат, компьютерное тестирование; решение ситуационных задач

4	2	Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды	1		2	6	9	письменное тестирование, устный опрос, контрольная работа
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 2
		Объем в АЧ
1	2	
1	Предмет экологии человека и окружающей среды. Цель, задачи и содержание дисциплины	1
2	Окружающая среда и организм человека. Адаптация человека к условиям окружающей среды	1
3	Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания	1
4	Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

#### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр 2
		Объем в АЧ
1	2	
1.	Определение показателей здоровья населения как интегрального критерия качества среды обитания.	2
2.	Адаптация организма к различным условиям среды. Изучение состояния адаптации организма	2
3.	Расчет дозной нагрузки вредными веществами, поступающими в организм человека с вдыхаемым воздухом.	2
4.	Определение реальной аэрогенной нагрузки канцерогенами.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

#### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

#### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

##### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестр	Тема СР	Виды СР	Всего часов
-------	-----------	---------	---------	-------------

	<b>а</b>			
1	2	3	4	5
1	2	Введение в предмет «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)»	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков	2
2	2	Окружающая среда и организм человека. Адаптация человека к условиям окружающей среды	- изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы	2
3	2	Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания	- решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
4	2	Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды	- отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>8</b>

### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Тема СР</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4	5
1.	2	Введение в предмет «Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)»	- подготовка к практическим занятиям; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	6
2.	2	Окружающая среда и организм человека. Адаптация человека к условиям окружающей среды	- чтение учебной литературы, текстов лекций; - работа с электронными ресурсами.	6
3.	2	Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации).	6
4.	2	Заболевания, вызванные антропогенным загрязнением окружающей среды	- работа с электронными ресурсами; - конспектирование источников.	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Предмет и задачи экологии человека и окружающей среды.
2. История изучения проблем экологии человека и окружающей среды.
3. Становление экологии человека как науки
4. Методологические основы экологии человека.
5. Экология человека в системе естественнонаучных дисциплин и ее структура.
6. Роль экологии человека в обеспечении экологической безопасности населения.
7. Значение международного сотрудничества в решении проблем охраны окружающей среды, экологии и здоровья человека.
8. Развитие современной антропоэкологии, научные парадигмы.
9. Антропоэкологические системы: размеры, характеристики.
10. Основные отличия антропоэкологических сообществ от природных.
11. Основные этапы очеловечивания природной среды.
12. Изменение окружающей среды под воздействием человека.
13. Глобальные экологические проблемы.
14. Полиморфизм популяции человека. Типы конституционального сложения людей.
15. Виды реагирования. Расы человека.
16. Специфика среды обитания людей. Биологические и социальные потребности человека.
17. Защитные системы организма человека.
18. Онтогенез человека.
19. Адаптация человека к условиям окружающей среды.
20. Понятие об акклиматизации человека.
21. Понятие «здоровье», его компоненты.
22. Мониторинг здоровья населения.
23. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания».
24. Понятие о здоровом образе жизни как об основе сохранения и укрепления общественного и индивидуального здоровья.
25. Экологический фактор риска здоровью населения.
26. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
27. Антропогенные факторы и механизмы их негативного действия на организм человека.
28. Последствия воздействия мутагенных и канцерогенных веществ.
29. Комплексное воздействие антропогенных факторов.
30. Экологопатогенетические изменения в здоровье населения.
31. Экопатогенный риск и здоровье детей.
32. Экологически обусловленные заболевания.
33. Социальная и биологическая эволюция человека. Антропоэкосистемы.
34. Демографическое развитие человечества и смена культур.
35. Этническая экология. Факторы, лимитирующие развитие человечества.
36. Демографические проблемы. Урбанизация и здоровье человека.
37. Проблемы питания и производства продовольствия.
38. Составные части пищевых продуктов и их значение для обеспечения здорового питания человека.
39. Чужеродные химические вещества в продуктах питания (ксенобиотики). 40. Экологическая безопасность продуктов питания.
41. Географическое распределение болезней, связанных с алиментарной недостаточностью.
42. Инфекционные и неинфекционные болезни.
43. Механизмы и закономерности эпидемиологических процессов
44. Статус питания как показатель здоровья.

45. Профилактика нарушений состояния питания  
 46. Региональные закономерности распространения болезней.  
 47. Роль региональных и локальных природных и антропогенных факторов в жизнедеятельности населения.  
 48. Понятие о современной географической патологии.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

**Код и формулировка компетенции:** ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.	Знать правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур; основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний.	Оценки «Не зачтено» заслуживает ответ, содержащий: • незнание вопросов основного содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Оценки «Зачтено» заслуживает ответ, содержащий: • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.
ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.	Уметь планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины.		
ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций	Владеть навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины.		

доказательной медицины.			
----------------------------	--	--	--

**Код и формулировка компетенции:** ПК-2. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-2. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии построения профилактических программ для различных контингентов населения, в организациях различного типа по вопросам экологии и охраны окружающей среды;</li> <li>- основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний; программы и мероприятия по укреплению здоровья населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять приоритетные проблемы популяционного здоровья;</li> <li>организовать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по вопросам экологии и охраны окружающей среды и укреплению здоровья населения.</li> </ul>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современные технологии построения профилактических программ для различных контингентов населения, в организациях различного типа по вопросам экологии и охраны окружающей среды;</li> <li>основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний; программы и мероприятия по укреплению здоровья населения.</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять приоритетные проблемы популяционного здоровья;</li> <li>- организовать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по вопросам экологии и охраны окружающей среды и укреплению здоровья населения.</li> </ul>	<p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современные технологии построения профилактических программ для различных контингентов населения, в организациях различного типа по вопросам экологии и охраны окружающей среды;</li> <li>- основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний; программы и мероприятия по укреплению здоровья населения.</li> </ul> <p>Хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять приоритетные проблемы популяционного здоровья;</li> <li>- организовать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по вопросам экологии и охраны окружающей среды и укреплению здоровья населения.</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <p>навыками мониторингования и оценки эффективности профилактических мероприятий в организациях различного типа;</p> <p>- навыками координации межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по вопросам экологии и охраны окружающей среды и укреплению здоровья населения.</p>	<p>Не владеет:</p> <p>навыками мониторингования и оценки эффективности профилактических мероприятий в организациях различного типа;</p> <p>навыками координации межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по вопросам экологии и охраны окружающей среды и укреплению здоровья населения.</p>	<p>Хорошо владеет:</p> <p>навыками мониторингования и оценки эффективности профилактических мероприятий в организациях различного типа;</p> <p>~ навыками координации межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по вопросам экологии и охраны окружающей среды и укреплению здоровья населения.</p>
--	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования.	Знать правила медицинского поведения населения и основы гигиенических процедур; основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний.	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание
ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.	Уметь планировать и проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины.	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание
ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках	Владеть навыками организации и проведения санитарно-просветительской работы с населением по вопросам	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование,

и в научной литературе с позиций доказательной медицины.	профилактической медицины.	домашнее задание
ПК-2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья, владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности.	Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья в области экологии и охраны окружающей среды.	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.
ПК-2.2. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.	Умеет организовать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по вопросам экологии и охраны окружающей среды и укреплению здоровья населения.	Собеседование, ситуационные задачи, письменное тестирование, домашнее задание.

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Экология человека и окружающая среда (адаптационная дисциплина)	Основная литература	
	Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425305.html</a>	Неограниченный доступ
	Гигиена с основами экологии человека : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	461
	Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] / Мельниченко П.И. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>	Неограниченный доступ
	Гигиена [Электронный ресурс] / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html</a> 	
	Гигиена [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Гигиена, санология, экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. В. Воробьевой. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004410.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004410.html</a> 	Неограниченный доступ
	Гигиена питания [Текст]: руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Т. Р. Зилькарнаев [и др.]. - Уфа, 2010. - 51 с.	183
	<b>Гигиена питания</b> [Электронный ресурс] : руководство к практ. занятиям / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Т. Р. Зилькарнаев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа : БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib222.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib222.doc</a>	Неограниченный доступ
	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a> 	Неограниченный доступ
	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html</a> 	Неограниченный доступ
	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.html</a> 	Неограниченный доступ

	Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.html</a>	Неограниченный доступ
	Экология человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Григорьева А.И. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html</a>	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента»)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. <https://www.books-up.ru> (Электронно-библиотечная система «Букап»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
-------	--	---	--

	профессионально о образования), подвида дополнительного образования		
1	2	3	4
1	Высшее, магистратура, 32.04.01 – Общественное здравоохранение	<b>Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО:</b> Учебная аудитория № 2 для занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель на 25 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно- методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. З.Валиди, д. 47.

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.

16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер



