

M

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины от «07» февраля 2025 г., протокол №2.

Заведующий кафедрой  / Л.Т. Гильмутдинова

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело от «18» марта 2025, протокол №5.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело  / Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

1. Гильмутдинова Лира Талгатовна, д. м. н., профессор, зав. кафедрой, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
2. Фаизова Эльвира Раилевна, к. м. н., доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
3. Гильмутдинов Булат Рашитович, к. м. н., доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
4. Исеева Диляра Рауфовна, к. м. н., доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
5. Назарова Эльмира Муратовна, доцент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины
6. Карпова Екатерина Сергеевна, ассистент, кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	18
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	18
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	19
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	20
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	20
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	21
3.6.	Лабораторный практикум	21
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	21
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	22
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	28
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	45
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	46
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	46
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	46
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	46
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	46
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	47
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	49

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая реабилитация» относится к дисциплинам (модулям) по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в VI семестре.

Цели изучения дисциплины: направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения физической реабилитации при заболеваниях, травмах и операциях у больных, в овладении знаниями и умениями отбора лиц на виды спорта, врачебного контроля за спортсменами, за лицами, занимающихся физической культурой, их реабилитации, а также представления о методах повышения уровня здоровья населения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Осуществляет консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов. ОПК-3.2. Осуществляет контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга.	Знать: основы законодательства Российской Федерации и нормативно-правовые акты Российской Федерации, запрещающие применение допинга в спорте; алгоритм обследования спортсмена на наличие допинга; основные и дополнительные методы обследования спортсмена для выявления применения допинга. Уметь: осуществлять консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов; осуществлять контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга; проводить диспансеризацию спортсменов Владеть: навыками заполнения учетно-отчетной документации; алгоритмом физикального и инструментального обследования спортсменов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования для предотвращения применения допинга в спорте,

		методами обследования спортсменов на применение допинга, методами борьбы противодействию применения допинга в спорте.
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией. ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	Знать: нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации; организацию работы на этапах медицинской реабилитации; экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности; показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации; факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий; основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации. Уметь: провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы; составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза; использовать принципы сочетания реабилитационных технологий; провести тестовые исследования в медицинской реабилитации; оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее. Владеть навыками: составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры; применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией; составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии; составления алгоритма обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации; проведения функциональных тестов и проб; интерпретирования результатов

		функциональных тестов и проб.
ПК-1 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Знать: основы формирования здорового образа жизни, факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья; влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. Уметь: проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни; оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. Владеть: оценками состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп; методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья пациентов; методиками оценки эффективности занятий физической культурой.
ПК-2 Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и	ПК-2.3. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными	Знать: основы и принципы проведения врачебных наблюдений у физкультурников и спортсменов; методику оценки уровня физического здоровья и функциональных возможностей организма человека с помощью функциональных проб.

осуществлять диспансерное наблюдение	документами.	Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой. Владеть: навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации; навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой. Владеть: навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации; назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.
ПК-9. Способен к ведению и лечению пациентов с	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	Знать: схемы лечения у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; средства, формы и методы лечебной

различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	физкультуры. Уметь: назначать схемы лечения пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с применением средств физической реабилитации Владеть: навыками применения средств, форм и методов лечебной физкультуры у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-14.	ПК-14.1. Выявляет	Знать:

Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации). ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов.	виды природных лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Уметь: применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть; навыками применения средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
---	---	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, организационно-управленческий.

1. Приобретение студентами знаний по основным разделам физической реабилитации (лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии, санаторно-курортного лечения и др.) и спортивной медицины (врачебный контроль за спортсменами, а также за лицами, занимающихся физической культурой, их реабилитация);

2. Обучение современным технологиям и методам, используемым в физической реабилитации больных, спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой;

3. Изучение теоретических основ физической реабилитации (лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии, санаторно-курортного лечения и др.), механизмов лечебно-профилактического действия физических факторов, средств реабилитации, опираясь на

закономерности развития патологических процессов;

4. Обучение обучающихся выбору необходимых средств и форм физической реабилитации (лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии, санаторно-курортного лечения и др.) на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при заболеваниях, после травм и оперативных вмешательств;

5. Ознакомление обучающихся с принципами организации физической реабилитации - составной части медицинской реабилитации, профилактики инвалидности, социально-бытовой реабилитации для сохранения и обеспечения здоровья населения;

6. Обучение обучающихся основам организации медицинского обеспечения спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

7. Обучение обучающихся оформлению медицинской документации по физической реабилитации и спортивной медицине.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3 Способность к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Осуществляет консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов. ОПК-3.2. Осуществляет контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга.	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	Владение навыками заполнения учетно-отчетной документации, алгоритмом физикального и инструментального обследования спортсменов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования для предотвращения применения допинга в спорте, методами обследования спортсменов на	Тестовые задания

				применение допинга, методами борьбы противодействию применения допинга в спорте.	
2.	ОПК-8 Способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией. ОПК-8.3. Проводит	А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

		оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационн ых мероприятий.			
		ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационн ых технологий.			
3.	ПК-1 Способен к осуществле нию комплекса мероприят ий, направленн ых на сохранение и укрепление здоровья и включающ их в себя формирова ние здорового образа жизни, предупреж дение возникнове ния и (или) распростра нения заболевани й, их раннюю диагностик	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно- гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятног о действия на организм естественно- природных, социальных и антропогенных	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническом у просвещению населения	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, спортсмена. Применения средств лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни; Применения средств лечебной физкультуры у лиц с факторами риска заболеваний; Применение средств лечебной физкультуры в предупреждений возникновения и прогрессирования	Собеседов ание по ситуацион ным задачам, тестовые задания

	у, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания	факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.		заболеваний; Алгоритм обследования пациента для ранней диагностики и выявления факторов риска заболеваний; Проведение функциональных тестов и проб; Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб; Механизм лечебного действия физических упражнений на организм; Составление индивидуального комплекса физических упражнений; Выполнение физических упражнений	
4.	ПК-2 Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	ПК-2.3. Организовывает и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Проведение	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

				диспансерного наблюдения; Проведение функциональных тестов и проб; Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб; Оформление заключения врачебного обследования	
5.	ПК-8 Способен к определению тактики ведения пациентов с различным и нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб, диагностических и клинико-лабораторных методов исследования. Механизм лечебного действия физических упражнений на организм. Составление индивидуального комплекса физических упражнений. Выполнение физических упражнений	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания
6.	ПК-9 Способен к ведению и лечению пациентов с различным и нозологическими формами	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

	скими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3. Назначают		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности	
--	--	--	--	---	--

		немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.		лечения	
7.	ПК-14 Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов,	ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной	А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

	лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации) ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов	пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента, нуждающегося в медицинской	
--	---	---	---	--	--

				реабилитации к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		VI часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,33	48
Лекции (Л)	12/0,33	12
Практические занятия (в т. ч. в форме практической подготовки)	36/0,94	36
Практическая подготовка*	12/0,33	12
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,66	24
Реферат (Реф)	6/0,16	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8/0,22	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6/0,16	6

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4/0,11	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-3/ (А/05.7), ОПК-8/ (А/04.7), ПК-1/ (А/05.7), ПК-2 / (А/05.7), ПК-8/ (А/02.7, А/03.7), ПК-9/ (А/03.7), ПК-14/ (А/03.7, А/04.7).	Физическая реабилитация	Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Актуальность проблемы медицинской реабилитации как приоритетное направление современной медицины. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. История развития медицинской реабилитации. Основные этапы реабилитации. Основные принципы реабилитации. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Физиологические и организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозирования физических упражнений и методы оценки эффективности. Организация службы ЛФК в условиях поликлиники, стационара, реабилитационного центра, санаторно-курортной организации. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Основы реабилитационной помощи инвалидам. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ, при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Физическая реабилитация в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии.

			Отчетная документация.
--	--	--	------------------------

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VI	Физическая реабилитация	12		36	24	72	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы
		ИТОГО:	12		36	24	72	-

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		VI
1	2	3
1.	Основы медицинской реабилитации. Физическая реабилитация.	2
2.	Функциональные пробы в физической реабилитации.	2
3.	Технологии физической реабилитации.	2
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы.	2
6.	Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	2
7.	Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	2
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры
		VI
1.	Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Общетеоретические основы физической реабилитации. Основные понятия и принципы. Методы физической реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Физиология физических упражнений и биохимия мышечной деятельности.	6
2.	Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре.	6
3.	Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Физиологические и	6

	организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозировки физических упражнений и методы оценки эффективности. Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.	
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ	6
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.	6
6.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы.	6
ИТОГО		36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего
1	2	3	4	5
1	VI	Физическая реабилитация	Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением;	4
			Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой;	8
			Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к владению, выполнению практических навыков составления методических указаний к комплексу лечебной гимнастики при заболеваниях.	8
			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
ИТОГО часов СР				24

3.7.3. Примерная тематика рефератов:

Семестр № VI

1. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Динамическая анатомия, биомеханика движений.
2. Биохимия мышечной деятельности.
3. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы.

4. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния центральной нервной системы.
5. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния периферической нервной системы.
6. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния дыхательной системы.
7. Особенности функционального состояния нервной системы спортсменов.
8. Функциональное состояние внешнего дыхания спортсменов (показатели, методы их определения, динамика).
9. Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы спортсменов.
10. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами центральной нервной системы.
11. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами периферической нервной системы.
12. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
13. Физическая реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями.
14. Особенности физической реабилитации спортсменов.
15. Особенности физической реабилитации лиц пожилого и старческого возраста.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VI	Входной контроль	Физическая реабилитация	Тестирование	80	30
2		Текущий контроль		Тестирование Ситуационные задачи Контрольные вопросы	80 10 60	30 50 10
3		Промежуточный контроль		Тестирование Ситуационные задачи Вопросы к зачету	100 10 30-40	5

Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПрК)

Примеры оценочных средств

VI семестр

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО
----------------------------	--

	ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ 1. ВОЗМОЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ В СТАЦИОНАРЕ а) щадящий б) постельный и палатный в) переходный г) свободный д) правильно б) и г) 2. К УПРАЖНЕНИЯМ ДЛЯ МЕЛКИХ МЫШЕЧНЫХ ГРУПП ОТНОСЯТСЯ а) упражнения для мышц лица б) упражнения для мышц кисти, стопы в) упражнения для мышц плечевого пояса г) упражнения для мышц голени д) правильно а) и б) 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ПО АНАТОМИЧЕСКОМУ ПРИЗНАКУ ВКЛЮЧАЕТ а) упражнения для мелких мышечных групп б) упражнения для средних мышечных групп в) упражнения для крупных мышечных групп г) упражнения для тренировки функции равновесия д) правильно а), б), в)
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА СОДЕРЖИТ: 1. перечень методик и сроки текущего, заключительного медицинского контроля 2. объективные параметры функционального состояния и научного сопоставления реально достигнутого результата с ожидаемым 3. методы оценки систем жизнеобеспечения организма 4. сроки восстановления функции у больных 5. высокую точность и неинвазивность воздействия ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ: 1. восстановление правильной системы пусковой афферентации и рефлексорной деятельности 2. улучшение вегетативного и сенсорного обеспечения двигательных актов 3. увеличение объема самообслуживания 4. предупреждение стойких двигательных расстройств, контрактур и суставных болей 5. все вышеперечисленное верно 3. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БАЗИРУЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ: 1. своевременность начала 2. этапность мероприятий 3. комплексность средств

	4. индивидуальный подход 5. все вышеперечисленное верно
	РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ Ситуационные задача № 1 Пациент М. Заболела остро, вечером появилось нарушение речи, на фоне высокого АД 230/100 мм рт. ст. СМП была доставлена в стационар с диагнозом ОНМК, где находилась на стационарном лечении в НСО с 20.08.2015 по 03.09.2015. В связи с благоприятным реабилитационным прогнозом была переведена для дальнейшего лечения в ОМР. Перенесенные заболевания: гипертонической болезнью страдает более 15 лет, антигипертензивные препараты не принимает. Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоциональна лабильна, плаксива.. Сознание - ясное. Положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь - моторная дисфазия. Показатели гемодинамики: Лежа, сидя: АДС-130 мм рт.ст., АДД-80 мм рт.ст., АДП-50 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Стоя: АДС-120 мм рт.ст., АДД-80 мм рт.ст., АДП-40 мм рт.ст., ЧСС-68 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,9. Основной диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения от 19.08.15 по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисфазией. Острый период. Фон: Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4. Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов. Вопросы: 1) Определить степень двигательных нарушений по шкалам (Рэнкина, Ашфорта, MRC). 2) Составьте программу физической реабилитации данного пациента. Ситуационная задача №2 Пациент П., 45 лет с диагнозом: ИБС, крупноочаговый Q-инфаркт миокарда в области переднебоковой стенки левого желудочка от 5.01.04. Класс тяжести III (по Killip). Сопутствующие заболевания: гипертоническая болезнь III степень, III стадия, риск 4., 14-е сутки после перенесенного инфаркта миокарда . Вопросы: 1) Определите основные задачи для данного периода течения болезни; 2) Какие показания для перевода со 2-й на 3-ю ступень активности у пациентов с ИМ; 3) Составьте программу физической реабилитации; 4) Перечислите бытовые нагрузки. Ситуационная задача №3 Пациентка В., 33 года, поступила на лечение в отделение медицинской реабилитации. Жалобы: на боли и незначительное ограничение движения в грудном отделе позвоночника, ноющего, тупого характера, усиливающиеся при физической нагрузке, считает себя больной около 10-ти лет. Обострения не частые. Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Сознание-ясное. Положение-активное. В контакт вступает легко. Кожные покровы

	чистые. Со стороны опорно-двигательного аппарата-отмечается болезненность при пальпации в области среднегрудного отдела позвоночника. Показатели гемодинамики: АДС-150 мм рт.ст., АДД-80 мм рт.ст., АДП-70 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Активные полу- и ортостатические пробы–адекватные. Сила мышц в конечностях по шкале MRC -5 баллов. Диагноз: Остеохондроз грудного отдела позвоночника с синдромом торакоалгии, в стадии обострения. Вопрос: Составьте программу физической реабилитации данному пациенту (двигательный режим, лечебная гимнастика, дозированная лечебная ходьба, упражнения на специальных аппаратах).
	Контрольные вопросы Определение понятия «физическая реабилитация». Задачи физической реабилитации. Принципы медицинской реабилитации. Понятие «лечебная физическая культура». Методы ЛФК.
для промежуточного контроля (ПрК)	Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ 1. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ДИАПАЗОН ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ В 1 МИН ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ МАКСИМАЛЬНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ СОСТАВЛЯЕТ: а) 130-150 уд/мин б) 150-170 уд/мин в) 170-180 уд/мин г) 200-220 уд/мин д) 220-240 уд/мин 2. СКЕЛЕТНЫЕ МЫШЦЫ МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ: а) сгибание и разгибание б) отведение и приведение в) круговые движения г) супинацию и пронацию д) все перечисленное 3. ВОЗМОЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ НАРУШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ПРИ ИНСУЛЬТАХ: а) гемипарезы и гемиплегии б) тетрапарезы и тетраплегии в) монопарезы и монопараличи г) все перечисленное д) только а) и б) РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ Ситуационная задача № 1 Пациентка И., 54 года находится на лечении в отделение медицинской

	реабилитации. Жалобы на нарушение речи. Анамнез заболевания: Заболела остро, на фоне высокого АД 230/100 мм рт.ст. пропала речь. Скорой медицинской помощью была доставлена в стационар с диагнозом острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК), где находилась на стационарном лечении в нейро-сосудистом отделении и в связи с благоприятным реабилитационным прогнозом была переведена для дальнейшего лечения в отделение медицинской реабилитации. Перенесенные заболевания: Гипертонической болезнью болеет много лет, антигипертензивные препараты принимала не регулярно. Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоционально лабильна, плаксива (2 месяца тому назад умер муж). Сознание-ясное. Положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь - моторная дисфазия. Показатели гемодинамики: АДс-130 мм рт.ст., АДд-80 мм рт.ст., АДп-50 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Стоя: АДс-120 мм рт.ст., АДд-80 мм рт.ст., АДп-40 мм рт.ст., ЧСС-68 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,9. Активные полу- и ортостатические пробы-адекватные. По результатам модифицированной шкалы Ашфорт степень спастичности в конечностях составила-0 балла. По результатам 5-ти бальной шкалы MRC степень мышечной силы в правых конечностях составила-5 баллов, в левых конечностях-5 баллов. По результатам модифицированной шкалы Рэнкина степень двигательных нарушений составила 1-балл, индекса мобильности Ривермид-10 баллов. Основной диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения от 19.08.15 по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисфазией. Острый период. Фон: Гипертоническая болезнь III стадии, 3 степень, риск 4. Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов. Вопрос: Составьте программу физической реабилитации данному пациенту (двигательный режим, лечебная гимнастика, дозированная лечебная ходьба, упражнения на специальных аппаратах). Ситуационная задача № 2 Спортсмен Ф, 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура коленного сустава проходит индивидуальное занятие ЛФК под контролем инструктора-методиста. При этом 1-ый период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-ой период составляет 40%, 3-ий период составляет 30%. Вопросы: 1) Правильно ли, что инструктор-методист проводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом 2) Правильно ли инструктор-методист распределяет время на периоды занятия ЛФК 3) Как называются периоды занятия ЛФК 4) Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК Ситуационная задача № 3
--	---

	Мужчина 26 лет, массой 80 кг, играет в футбол на любительском уровне. при проведении субмаксимального теста PWC170 получили следующие данные: в конце 1-й нагрузки 50 Вт ЧСС составила 110 уд/мин; в конце 2-й нагрузки 100 Вт ЧСС составила 125 уд/мин. Вопросы: 1) Рассчитать результат теста PWC170 по формуле В. Л. Карпмана 2) Определить МПК по формуле В. Л. Карпмана 3) Сделать оценку полученным результатам Вопросы для зачета 1. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Динамическая анатомия, биомеханика движений. 2. Биохимия мышечной деятельности. 3. Определение понятия «физическая реабилитация». 4. Задачи физической реабилитации. 5. Принципы медицинской реабилитации. 6. Понятие «лечебная физическая культура (ЛФК)». 7. Средства, формы и методы ЛФК. 8. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы. 9. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния центральной нервной системы. 10. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния периферической нервной системы. 11. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния дыхательной системы. 12. Особенности функционального состояния нервной системы спортсменов. 13. Функциональное состояние внешнего дыхания спортсменов (показатели, методы их определения, динамика). 14. Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы спортсменов. 15. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами центральной нервной системы. 16. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами периферической нервной системы. 17. Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. 18. Физическая реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями. 19. Особенности физической реабилитации спортсменов. 20. Особенности физической реабилитации лиц пожилого и старческого возраста.
--	---

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-3: Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-3.1. Осуществляет консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов.	Знать основы законодательства Российской Федерации и нормативно-правовые акты Российской Федерации, запрещающие применение допинга в спорте. Алгоритм обследования спортсмена на наличие допинга. Основные и дополнительные методы обследования спортсмена для выявления применения допинга	1. Тестирование - от 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументированно.	1. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ОПК-3.2. Осуществляет контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга.	Уметь осуществлять консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов. Осуществлять контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга. Проводить диспансеризацию спортсменов	2. Не умеет осуществлять консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов.	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
	Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации, алгоритмом	3. Не обладает навыками по значительной части	3. Владеет разносторонними навыками и

	физикального и инструментального обследования спортсменов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования для предотвращения применения допинга в спорте, методами обследования спортсменов на применение допинга, методами борьбы противодействию применения допинга в спорте.	учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций
--	--	--	---

Код и формулировка компетенции ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуально й программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Знать нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументированно.	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	организационные подходы медицинской реабилитации.		Выводы.
ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза. Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.	2. Не умеет составлять индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза, не умеет оформлять необходимую документацию по учету работы и отчетности.	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм	3. Не обладает навыками по составлению индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

	обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб, интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.		
ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.		

Код и формулировка компетенции ПК-1: Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-1.1. Проводит	Знать основы	1. Тестирование 0 до	1. Тестирование -от

мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья. Влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументированно.	70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Уметь проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни. Оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и	2. Не умеет проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни.	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение

	функциональное состояние различных систем организма у пациентов.		
ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Владеть оценками состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп. Методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья пациентов. Методиками оценки эффективности занятий физической культурой	3. Не обладает навыками по оценке состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции ПК-2: Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-2.3. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Знать основы и принципы проведения врачебных наблюдений у физкультурников и спортсменов. Методику оценки уровня физического здоровья и функциональных возможностей организма человека с помощью функциональных проб.	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументированно.	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.

	Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.	2. Не умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
	Владеть навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации. Навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.	3. Не обладает навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации.	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции ПК-8: Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

компетенции			
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, не аргументированно.	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.	2. Не умет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
	Владеть навыками врачебного контроля (комплексного обследования	3. Не обладает навыками назначения рациональной	3. Владеет разносторонними навыками и приемами

	физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации. Навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.	дозировки двигательной активности	выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-9: Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать схемы лечения у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Средства, формы и методы лечебной физкультуры.	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает схемы лечения у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Средства, формы и методы лечебной физкультуры.	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ПК-9.2. Назначают	Уметь назначать	2. Не умеет	2. Умеет тесно

лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	схемы лечения пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с применением средств физической реабилитации	назначать схемы лечения пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с применением средств физической реабилитации	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	3. Не обладает навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций
ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и	Владеть навыками применения средствами, формами		

безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	и методами лечебной физкультуры у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-14: Способен к определению необходимости применения природных лечебных физических факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать виды природных лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает виды природных лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	1. Тестирование -от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы.
ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Уметь применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной	2. Не умеет применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы	2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,

санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации)	терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение
ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов	Владеть навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	3. Не обладает навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	3. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.1. Осуществляет консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов. ОПК-3.2. Осуществляет контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга.	Знать основы законодательства Российской Федерации и нормативно-правовые акты Российской Федерации, запрещающие применение допинга в спорте. Алгоритм обследования спортсмена на наличие допинга. Основные и дополнительные методы обследования спортсмена для выявления применения допинга	Тестовые задания

	Уметь осуществлять консультации спортсменам по использованию лекарственных веществ в целях предотвращения применения допинг-препаратов. Осуществлять контроль за спортсменами для предотвращения применения допинга. Проводить диспансеризацию спортсменов	Реферат
	Владеть навыками заполнения учетно-отчетной документации, алгоритмом физикального и инструментального обследования спортсменов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования для предотвращения применения допинга в спорте, методами обследования спортсменов на применение допинга, методами борьбы противодействию применения допинга в спорте.	Собеседование
ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.	Тестовые задания
ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза.	Собеседование
ОПК-8.3. Проводит оценку	Использовать принципы сочетания	

клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	реабилитационных технологий. Провести тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.	
	Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб, интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.	Собеседование, тестовые задания
	Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб, интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.	Тестовые задания
ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о	Знать основы формирования здорового образа жизни, а также факторы среды обитания пациентов, влияющие на состояние их здоровья.	Реферат

факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Влияние занятий физической культурой на соматическое здоровье, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	
ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Уметь проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов оздоровления, пропагандировать здоровый образ жизни. Оценить влияние занятий физической культурой на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Собеседование
ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Владеть оценками состояния здоровья пациентов различных возрастно-половых групп. Методами оценки влияния факторов здорового образа жизни на состояние здоровья пациентов. Методиками оценки эффективности занятий физической культурой	Тестовые задания
ПК-2.3. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Знать основы и принципы проведения врачебных наблюдений у физкультурников и спортсменов. Методику оценки уровня физического здоровья и функциональных возможностей организма человека с помощью функциональных проб.	Собеседование
	Владеть навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации. Навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физической культурой, спортом.	Собеседование, тестовые задания
	Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов	Тестовые задания

	функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.	
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	Реферат
	Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики для определения физического развития, состояния здоровья и функциональных особенностей населения с целью распределения в медицинские группы для занятий физической культурой.	Собеседование
	Владеть навыками врачебного контроля (комплексного обследования физкультурников и спортсменов, врачебно-педагогического наблюдения) и оформления соответствующей медицинской документации. Навыками назначения рациональной дозировки двигательной активности для занятия физкультурой, спортом.	Тестовые задания
ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Знать схемы лечения у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Средства, формы и методы лечебной физкультуры.	Собеседование
	Уметь назначать схемы лечения пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с применением средств физической реабилитации	Собеседование, тестовые задания
	Владеть навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Тестовые задания
	Владеть навыками применения	Реферат

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	средствами, формами и методами лечебной физкультуры у пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
ПК-14.1. Выявляет показания, противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать виды природных лечебных физических факторов, средства, формы, методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Собеседование
ПК-14.2. Заполняет соответствующую документацию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (санаторно-курортная карта, справка для получения путевки, медицинская карта амбулаторного пациента, индивидуальная программа реабилитации)	Уметь применять природные лечебные физические факторы, средства, формы и методы лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Тестовые задания
ПК-14.3. Проводит контроль эффективности назначенных	Владеть навыками применения средствами, формами и методами лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Собеседование

природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов		
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
Основная литература		
1.	Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
2.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
3.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 365, [3] с.	5
4.	Медицинская реабилитация [Текст]: учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.: ил.	60
5.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.: цв. ил.	60
Дополнительная литература		
1.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html (дата обращения: 13.03.2024).	Неограниченный доступ
2.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 366 с.: ил.	60
3.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. -	Неограниченный доступ

	Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html (дата обращения: 13.03.2024).	
4.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
5.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru/> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего о наличии материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Физическая реабилитация	Договор о практической подготовке №29 от 14.02.2024 г.	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер», учебная комната 405, 309, 310 (комната для самостоятельной работы)
2.	Физическая реабилитация	Договор о практической подготовке №1393-с/18 от 24.12.2018 г.	450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 136/5, санаторий «Зеленая роща», учебная комната № 1, №2, лекционный зал
3.	Физическая реабилитация	Договор о практической подготовке №51 от 14.02.2024 г.	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города Уфа, учебная комната № 1

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные

системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов,

преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500–999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система для	Организации веб-конференций,	1	ООО	Сервер

	организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		«Софтлайн Трейд»	
8.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
9.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер