

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:33:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

Кафедра инфекционных болезней



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

« 27.05.2026 г. »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №984.;

2) Профессиональный стандарт «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н;

3) Учебный план по специальности, 31.05.03 Стоматология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней «8» октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

 Д.А. Валишин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология «24» ноября 2025 г., протокол № 4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология

 — Г.М. Акмалова

Разработчики:

Валишин Дамир Асхатович, д.м.н., зав.кафедрой инфекционных болезней, профессор
Бурганова Алена Наиповна, к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней
Мурзагалева Лира Валерьевна, к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	12
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	12
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	13
3.	Содержание рабочей программы	23
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	23
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	23
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	25
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	25
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	25
3.6.	Лабораторный практикум	27
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	27
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	27
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	36
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	38
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	39
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	39
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	43
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	43
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	43
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	44
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	46

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части Б1.О.27, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в VI семестре.

Цели изучения дисциплины: освоение дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в овладении знаниями общей и частной инфектологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Физиология (т.ч. физиология челюстно-лицевой хирургии) - физиология челюстно-лицевой области

Знать: закономерностей функционирования различных органов, систем и механизмов их регулирования

Владеть: навыками оценки клинического анализа крови (норма, патология); измерения артериального давления; регистрации и анализа электрокардиограммы у детей.

Уметь: применять знания в профессиональной деятельности врача-стоматолога

Сформировать компетенцию ОПК-5.

Микробиология, вирусология- микробиологии полости рта

Знать: вопросов общей и санитарной микробиологии, клинической, частной микробиологии

Владеть навыками: интерпретировать результаты микробиологических исследований.

Осуществлять забор материала для микробиологического исследования. Осуществлять учет и оценку результатов серологических реакций (р.агглютинации, р.непрямой гемагглютинации, р.преципитации пробирочной и в геле, р.нейтрализации, р.флоккуляции, опсоно-фагоцитарной реакции, р.связывания комплемента, р.торможения гемагглютинации, б р.иммунофлюоресценции прямой и непрямой, иммуноферментного анализа). Осуществлять учет и оценку ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний.

Уметь: применять знания в профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Сформировать компетенцию ОПК-5.

Патофизиология- патофизиология головы и шеи

Знать: закономерностей возникновения, развития и исхода патологических процессов, особенностей и характер динамического изменения физиологических функций при различных патологических состояниях организма

Владеть: медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;

- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Уметь: применять знания в профессиональной деятельности врача-стоматолога

Сформировать компетенцию ОПК-5.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: Алгоритмы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента с целью установления диагноза Уметь: Собирать и анализировать информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания Владеть: Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента с целью установления диагноза</p>
	<p>ОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в</p>	

	<p>соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых;</p> <p>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--

	<p>ОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при</p>	<p>ОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания</p>	<p>Знать: Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств Уметь: Оценивать эффективность и безопасность применения</p>

решении профессиональных задач	<p>медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Владеть: Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности проводимой терапии</p>
	<p>ОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	

	<p>ОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или</p>	
--	---	--

	<p>лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных</p>	<p>ОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных</p>	<p>Знать: Основные противоэпидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и</p>

ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико - санитарной и неотложной помощи пациентам Уметь: Организовывать уход за больными, оказывать первичную медико - санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях
	ОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;	на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Владеть: Способностью оказывать первую врачебную помощь при urgentных состояниях на догоспитальном этапе и организовывать противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

	<p>ОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение обучающимися знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение обучающихся умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д. при инфекционных заболеваниях;
- освоение обучающимися способов и методов распознавания инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- освоение обучающимися важнейших методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях, позволяющих правильно выставить диагноз и назначить оптимальную схему лечения;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- освоение обучающимися полного объема лечебных, реабилитационных и

профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;

- обучение оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации: истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций⁵:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
2	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль	Диагностика и лечение заболеваний	СЗ, КР, ТЗ, ПС

	<p>наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план</p>	<p>эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>		
--	--	---	--	--

	<p>проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых;</p>			
--	--	--	--	--

	<p>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>			
--	--	--	--	--

		<p>помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
3	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные</p>	<p>А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>СЗ, КР, ТЗ, ПС</p>

		<p>реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или</p>			
--	--	--	--	--

		лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
4	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций,	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Диагностика и лечение заболеваний	СЗ, КР, ТЗ, ПС

		<p>эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>			
--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			VIII часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		72/2	72
Лекции (Л)		18/0,5	18
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	36 /1	36
	Практическая подготовка*	18/0,5	18
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		36/1	36
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-
<i>Реферат, презентации с использованием электронных ресурсов, подготовка к письменным работам, подготовка к зачету</i>		12/0,3	12
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12/0,3	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) с использованием электронных ресурсов</i>		6/0,2	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) с использованием электронных ресурсов</i>		6/0,2	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108/ 3 з.е	108
	ЗЕТ	3	3

3.2 . Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Код компетенции/Трудовые функции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Общая часть	Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики, принципы лечения инфекционных болезней.
2.	ОПК-5 ОПК-6	Бактериозы	Дифтерия. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез.

	ОПК-7		<p>Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, скарлатина. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечения.</p> <p>Столбняк. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.</p>
3.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Вирусные болезни	<p>Грипп и другие ОРВИ. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Экспресс-диагностика. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Герпесвирусные заболевания. Классификация. Особенности возбудителя. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Лечение. Принципы терапии.</p> <p>Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Симптоматика поражения лимфоузлов, синдром ангины. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Профилактика.</p> <p>Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Основные симптомы кори в разные периоды болезни у взрослых. Осложнения. Лечение. Меры профилактики.</p> <p>ГЛПС. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические симптомы, периоды. Лабораторная диагностика. Специфические осложнения. Принципы лечения. Меры профилактики. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на разных стадиях болезни. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекцией пациентов в стоматологической практике.</p> <p>Оппортунистические инфекции и вторичные заболевания при Вич - инфекции</p> <p>Вирусные гепатиты. Этиология вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е. Механизм передачи. Патогенез. Клиника. Осложнения. Исходы. Предупреждение заражения при работе с больными парентеральными гепатитами. Профилактика.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	VIII	Общая часть	2	-	-	4	-	2	8	Собеседование
2.	VIII	Бактериозы	4	-	-	19	-	14	34	Тестовые задания ситуационные задачи
3.	VIII	Вирусные болезни	12	-	-	31	-	20	66	Тестовые задания ситуационные задачи
		ИТОГО	21	-	-	54	-	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля):

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр № VIII
1.	Современное состояние проблемы инфекционных болезней	2
2.	ВИЧ- инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, вторичные заболевания. Поражения ротоглотки при ВИЧ.	2
3.	Вирусные гепатиты А и Е	2
4.	Вирусные гепатиты В, С, D	2
5.	Поражение ротоглотки у инфекционных больных дифтерия, инфекционный мононуклеоз, скарлатина, ангина, корь, герпангина).	2
6.	Герпетические инфекции	2
7.	Грипп и другие ОРВИ	2
8.	Инфекции с поражением кожи лица и слизистых (сибирская язва, рожа).	2
9.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	2
	ИТОГО (всего -18 АЧ)	18

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам для изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр VIII

1.	Введение в специальность. Устройство инфекционного стационара. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней. Профилактика внутрибольничной инфекции.	4
2.	Герпесвирусные болезни человека. Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Принципы терапии.	4
3.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение.	4
4.	Инфекции с поражением кожи (рожа, сибирская язва, столбняк). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Меры профилактики.	4
5.	ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Течение. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Профилактика	5
6.	Оппортунистические инфекции и вторичные заболевания при Вич – инфекции	4
7.	Вирусные гепатиты (А - Е). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Исходы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, профилактика.	4
8.	Вирусные гепатиты (В,С,Д). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. ОПЭ. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, профилактика.	5
9.	Поражение ротоглотки у инфекционных больных (дифтерия, инфекционный мононуклеоз, ангина), скарлатина, корь, герпангина).	5
10.	Острые кишечные инфекции (Сальмонеллез, шигеллез, вирусные гастроэнтериты)	4
11.	Грипп и др ОРВИ Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника, осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, профилактика.	4
12.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. (ИТШ, ДВС-синдром, ОПЭ, ОПН, дегидратационный шок)	4
	ЗАЧЕТ	3
	ИТОГО (всего - 54 АЧ)	54

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	VIII	Введение в инфектологию	Контрольные вопросы Собеседование, по сит задачам РЛ, ПС, ПП,РЭ	12
2	VIII	Кишечные инфекции	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	12
3	VIII	Инфекции дыхательных путей	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	12

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика рефератов

1. Концепция эпидемического процесса
2. Ангина. Дифференциальная диагностика ангин.
3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях
4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней
5. Поствакцинальные осложнения
6. Вич-инфекция. Вопросы ранней диагностики.
7. Постконтактная профилактика Вич-инфекции
8. Оппортунистические инфекции при Вич
9. Поражение ротоглотки при вирусных инфекциях

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Тесты для входного контроля (ВК)	Укажите патогенетический механизм развития диареи при холере: 1) проникновение вибриона в энтероциты; 2) слущивание эпителия тонкой кишки; 3) поражение вегетативной иннервации тонкой кишки; 4) воздействие токсических субстанций на ферментные системы энтероцитов.
	Какие серологические маркеры характерны для гепатита А в остром периоде болезни?

	<ol style="list-style-type: none"> 1) HbsAg; 2) anti-HB cor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HCV IgM. <p>Диспансерное наблюдение устанавливается за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инфекционными больными в разгар заболевания 2) здоровыми лицами, находившимися в контакте с инфекционными больными 3) больными с хронической формой инфекционного заболевания 4) за лицами, чья профессиональная деятельность связана с высоким риском инфекционного заболевания
<p>Тесты промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Характерными изменениями мочи при ГЛПС являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лейкоцитурия 2) бактериурия, протеинурия 3) протеинурия, эритроцитурия 4) цилиндрурия 5) глюкозурия <p>Лимфатические узлы у больных ВИЧ-инфекцией</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) болезненные, флюктуируют при пальпации 2) с гиперемией кожных покровов над ними 3) спаяны с кожей 4) увеличены до 3 см и более 5) безболезненные, имеют туго-эластичную консистенцию <p>Наибольший риск развития гепатита D у:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) переболевших вирусным гепатитом А

	<p>2) переболевших острым гепатитом В</p> <p>3) лиц с персистирующей HBs – антигемемией</p> <p>4) больных хроническим гепатитом С</p> <p>Нарушения функции почек при геморрагической лихорадке с почечным синдромом проявляются:</p> <p>1) гематурией, протеинурией, полиурией</p> <p>2) олигурией, протеинурией, азотемией с последующей полиурией и гипоизостенурией</p> <p>3) глюкозурией, кетонурией, гиперазотемией с полиурией</p> <p>4) пиурией, протеинурией</p> <p>К каким субпопуляциям лимфоцитов тропен ВИЧ?</p> <p>1) Т-хелперы;</p> <p>2) Т-супрессоры;</p> <p>3) Т-киллеры</p> <p>4) макрофаги</p>
Тесты для текущего контроля (ТК)	<p>Какой из серологических маркеров не характерен для гепатита В?</p> <p>1) HbsAg;</p> <p>2) anti-HBcor IgM;</p> <p>3) anti-HAV IgM;</p> <p>4) anti-HBe IgM</p>

Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела/модуля дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов в
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	входной	Общая часть, бактериозы, вирусные болезни	тестовые задания	30	5
2.	6	текущий	Общая часть, бактериозы, вирусные болезни	ситуационные задачи	1	10

3.	6	промежуточный	Инфекционные болезни	зачет	2	20
----	---	---------------	----------------------	-------	---	----

Примеры оценочных средств:

Тесты для входного контроля (ВК)	Для создания пассивного иммунитета вводят:
	<ol style="list-style-type: none"> 1) антибиотики 2) вакцины 3) сыворотки 4) анатоксины
	Наиболее ранним симптомом сибирской язвы является:
	<ol style="list-style-type: none"> 1) появление папулы 2) Тризм жевательной мускулатуры 3) Сардоническая улыбка 4) Судороги конечностей
	В лечении рожи используется все перечисленное, кроме:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Антибиотики (пенициллинового ряда); 2) Физиотерапия (УФО, УВЧ, лазеротерапия); 3) Дезинтоксикационная терапия; 4) Местное лечение мазью Вишневского, ихтиоловой мазью; 	
Какие серологические маркеры характерны для гепатита А в остром периоде болезни?	
<ol style="list-style-type: none"> 1) HbsAg; 2) anti-HB cor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HCV IgM. 	
Основное метод диагностики при Вич инфекции:	

	1) микроскопический 2) бактериологический 3) серологический 4) биологический
<p>Ситуационные задачи:</p> <p>1. Больная 40 лет поступила в отделение на 13-й день болезни с жалобами на тошноту, рвоту, сонливость днем, бессонницу ночью, кровоточивость десен, потемнение мочи, ахоличный стул. Заболела постепенно с развития слабости, потери аппетита, появления болей в суставах, подъема температуры тела до 37,3° С. На 12-й день потемнела моча, обесцветился стул. При осмотре выявлена желтуха, гепатоспленомегалия.</p> <p>О каком заболевании можно подумать?</p> <p>2. Больная П., 22 лет, разнорабочая, заболела 4 дня назад. Вначале появились боли мышц при жевании, постепенно стало трудно открывать рот и жевать пищу. Присоединились боли в мышцах шеи, спины, стало трудно сидеть. Из анамнеза: за 14 дней до заболевания в антисанитарных условиях производился криминальный аборт. При поступлении: состояние средне-тяжелое, сознание сохранено. Рот открывает не в полном объеме. Кожные покровы и видимые слизистые без особенности. Температура тела 38°С. Выражен тризм жевательных мышц, ригидность затылочных мышц и напряжение мышц живота. Лимфатические узлы не пальпируются, щитовидная железа не увеличена. Дыхание через нос, свободное. В легких перкуторно ясный легочной звук, аускультативно везикулярное дыхание. Живот при пальпации безболезненный, ощущается напряженность мышц. Мочеиспускание безболезненное. При наружном осмотре выделений из матки нет.</p> <p>1. Ваш диагноз и его обоснование.</p> <p>2. Имеет ли значение лабораторная верификация диагноза?</p> <p>3. Назначьте специфическое лечение.</p> <p>4. Укажите возбудитель заболевания.</p> <p>5. Укажите сроки инкубационного периода при данном заболевании.</p>	
Тесты промежуточного контроля (ПК)	Укажите первичную локализацию патологического процесса при роже: <p>1) кожные покровы; 2) кишечник; 3) почки; 4) мозговые оболочки.</p> <hr/> Для гриппа характерно сочетание симптомов:

	<p>1) обильный водянистый стул без запаха, отсутствие болей в животе, тошноты;</p> <p>2) Головная боль, катаральные явления;</p> <p>3) желтуха, водянистый жидкий стул;</p> <p>4) лихорадка, гепатоспленомегалия</p> <p>В патогенезе геморрагической лихорадки с почечным синдромом имеет значение:</p> <p>1) поражение мелких сосудов с развитием ДВС-синдрома</p> <p>2) бактериемия</p> <p>3) лимфостаз</p> <p>4) развитие гипертензионного синдрома</p> <p>Какой симптом характерен для инфекционного мононуклеоза?</p> <p>1) адинамия;</p> <p>2) увеличение лимфатических узлов;</p> <p>3) эйфория;</p> <p>4) розеолезная сыпь;</p> <p>5) гепатоспленомегалия</p> <p>Какой препарат наиболее эффективен при лечении дифтерии?</p> <p>1) доксициклин;</p> <p>2) пенициллин;</p> <p>3) специфическая сыворотка;</p> <p>4) эритромицин</p>
<p>Тесты для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Для лечения герпетической инфекции используют:</p> <p>1) ацикловир</p> <p>2) мебендазол</p> <p>3) виферон</p> <p>К каким субпопуляциям лимфоцитов тропен ВИЧ?</p> <p>1) Т-хелперы;</p>

	<p>2) Т-супрессоры; 3) Т-киллеры 4) макрофаги</p> <p>Скрининговый метод диагностики ВИЧ – инфекции:</p> <p>1) иммуноферментный анализ 2) иммуноблоттинг 3) ПЦР</p> <p>Какой из серологических маркеров не характерен для гепатита В?</p> <p>1) HbsAg; 2) anti-HBcor IgM; 3) anti-HAV IgM; 4) anti-HBe IgM</p> <p>Обследование на ВИЧ-инфекцию необходимо назначить при:</p> <p>1) ротавирусной инфекции 2) инфекционном мононуклеозе 3) менингококковой инфекции 4) ГЛПС 5) дифтерии</p>
<p>Ситуационные задачи: Больная 40 лет поступила в отделение на 13-й день болезни с жалобами на тошноту, рвоту, сонливость днем, бессонницу ночью, кровоточивость десен, потемнение мочи, ахоличный стул. Заболела постепенно с развития слабости, потери аппетита, появления болей в суставах, подъема температуры тела до 37,3° С. На 12-й день потемнела моча, обесцветился стул. При осмотре выявлена желтуха, гепатоспленомегалия.</p> <p>О каком заболевании можно подумать?</p> <p>2. Больная Ч., 48 лет, обратилась в поликлинику к участковому терапевту с жалобами на лихорадку до 37,8°С, покраснение кожи левой голени. Из анамнеза: заболела остро 2 дня назад с лихорадки. Накануне обращения в поликлинику появилась гиперемия кожи. Ранее подобного не наблюдала. Самостоятельно не лечилась. При осмотре: состояние ближе к удовлетворительному, температура тела 37,5°С. На боковой поверхности левой голени определяется умеренно болезненная, несколько отечная гиперемия с неровными</p>	

границами. Пальпируются подколенные лимфатические узлы до 0,7-1,0 см в диаметре, незначительно болезненные, подвижные. Лимфангита не наблюдается. На стопах – явления микоза.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Какова тактика участкового терапевта?
3. Обязательна ли в данном случае госпитализация в стационар?
4. Составьте план лечения.
5. Каковы профилактические мероприятия в стадию реконвалесценции в данном случае?

Самостоятельная работа обучающегося по темам:

Зачетные вопросы (примеры):

1. Краткая история кафедры инфекционных болезней и его связь с другими дисциплинами.
2. Определение, понятий "инфекция", "инфекционный процесс", "инфекционная болезнь".
3. Место инфекционных заболеваний в патологии человека.
4. Закономерности развития инфекционного процесса.
5. Течение инфекционного заболевания. Его циклы. Острые и хронические формы инфекционных болезней.
6. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний.
7. Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время.
8. Классификация инфекционных болезней по Л.В. Громашевскому, ВОЗ. 9. Правила приема, содержания и выписки инфекционных болезней. 10. Санэпидрежим. Санпропускник, его устройство и предназначение. 11. Принципы работы стационара для особоопасных инфекций. 12. Принципы и правила диспансеризации и реабилитации инфекционных больных. 13. Методы обследования инфекционных больных. Методы диагностики. 14. Принципы лечения. Принципы иммуномодулирующей терапии.
15. Оценка тяжести состояния инфекционных больных. Лабораторная диагностика инфекций.
16. Этиология, основа патогенеза инфекционных болезней и критических состояний при них. Хроническое течение инфекций.
17. Принципы этиотропного и патогенетического лечения
18. Основные осложнения инфекционных болезней. Клинические проявления.
19. Вирусные гепатиты. Эпидемиология. Этиологические формы вирусных гепатитов. Патогенез и клиника вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е.
20. Профилактика вирусных гепатитов В и С в практике врача стоматолога. 21. Вирусные гепатиты А и Е: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

22. Вирусные гепатиты С, Д, Е. Лабораторная диагностика. Осложнения, исходы болезни. Лечение вирусных гепатитов и их осложнений.
23. Профессиональные риски заражения вирусными гепатитами. Меры профилактики вирусных гепатитов в стоматологической практике.
24. Основные проявления ВИЧ-инфекции в полости рта и на лице. Лабораторная диагностика. Правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами. Система профилактических мероприятий.
25. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика.
26. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология. Группы риска. Патогенез. Классификация. Стадии заболевания и клиника. Клиника оппортунистических инфекций.
27. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления ВИЧ-инфекции в разные стадии болезни. Основные вторичные заболевания (оппортунистические инфекции и опухоли).
28. Поражение ротоглотки при инфекционных болезнях. Актуальность. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина поражений ротоглотки при ангинах различного генеза.
29. Инфекционный мононуклеоз этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
30. Характерный симптомокомплекс инфекционного мононуклеоза. Оценка изменений в ротоглотке, состояния лимфоузлов при инфекционном мононуклеозе.
31. Герпетическая инфекция. Основные клинические формы инфекции. Основные проявления герпетической инфекции в полости рта и на лице.
32. Дифтерия, локализованные формы: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
33. Дифференциальная диагностика дифтерии ротоглотки и ангины. 34. Дифференциальная диагностика токсических форм дифтерии от паратонзиллярного абсцесса, инфекционного мононуклеоза. Принципы лечения
35. Дифтерия: клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
36. Рожь. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Рожь лица.
37. Грипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика.
38. Лабораторная диагностика гриппа, принципы лечения, осложнения
39. Аденовирусная инфекция: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
40. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
41. Столбняк: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
42. ГЛПС: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Практические навыки по инфекционным болезням

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03. - Стоматология
Особенности объективного обследования инфекционного больного

- Расспрос больного, сбор анамнеза и эпидемиологического анамнеза
- Общий осмотр и оценка состояния
- Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем)
- Пальпация лимфатических узлов
- Осмотр зева
- Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста
- Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненности)
- Осмотр стула

Забор материала для лабораторного исследования при инфекционных болезнях:

- Взятие мазка на дифтерию из зева и носа
- Взятие мазка из носоглотки на менингококки
- Взятие крови на «толстую каплю»
- Взятие крови на гемокультуру и стерильность
- Посев фекалий на группу возбудителей кишечных инфекций

Освоение лечебных и профилактических методов

- Назначить лечение инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре
- Провести комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции

Терапия неотложных состояний при инфекционных заболеваниях:

- Инфекционно-токсический шок
- Дегидратационный шок
- ДВС-синдром
- Острая почечная недостаточность
- Острая печеночная энцефалопатия

Трактовка результатов лабораторных исследований

- Интерпретация копрологического анализа
- Трактовка биохимического анализа крови (билирубин, фракции, АЛТ, АсАТ, щелочная фосфатаза, остаточный азот, мочевины, креатинин, электролиты)
- Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому)
- Оценка бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови, ликвора, фекалий
- Трактовка клинического анализа крови, коагулограммы, анализа ликвора

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	<i>Знать:</i> фактический материал (базовые понятия,	При ответе на теоретические вопросы	Студент ответил на теоретические вопросы с	Студент ответил на теоретический вопрос билета с	Студент правильно ответил на теоретические вопросы

	алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определеного раздела дисциплины ;	студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	<i>Уметь:</i> синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей	При выполнении и практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент выполнил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент выполнил практически все задания с небольшими неточностями и. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	<i>Владеть:</i> интегрировать знания	При выполнении и заданий	Показал удовлетворительное	Показал хорошие владения	Показал отличные владения

	различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.	владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
--	--	--	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	<i>Знать:</i> фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль
	<i>Уметь:</i> анализировать, синтезировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль

	<i>Владеть:</i> интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль
--	---	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература		
1.	Инфекционные болезни [Текст] : учебник / Е. П. Шувалова [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 726,[2] с. : ил.	30
2.	Инфекционные болезни [Текст] : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с.	101
3.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6911-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
4.	Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
5.	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в 2-х т. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - Т. 1. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 652 с.	200
6.	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в 2-х т. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. -Т. 2. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 591 с.	200
Дополнительная литература		
7.	Атлас инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 221 с.	52
8.	Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
9.	Иоанниди Е. А. Геморрагические лихорадки и их дифференциальная диагностика : учебное пособие / Е. А. Иоанниди, С. Ф. Попов, О. В. Александров. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 88 с. - ISBN 9785965206124. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gemorragicheskie-lihoradki-i-ih-differencialnaya-diagnostika-12517444/ (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ

10.	Введение в специальность: инфекционные болезни. Учение об инфекционной патологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. - Уфа, 2008. - 42 с.	48
11.	Введение в специальность: инфекционные болезни. Учение об инфекционной патологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib138.pdf .	Неограниченный доступ
12.	Вирусные болезни [Текст] : учеб. пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 637 с. : ил.	100
13.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc	Неограниченный доступ
14.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc	Неограниченный доступ
15.	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т, 2010. - 83 с	10
16.	Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc	Неограниченный доступ
17.	Дифференциальная диагностика острых респираторных вирусных инфекций [Текст] : учеб.-метод.пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 41 с.	10
18.	Дифференциальная диагностика острых респираторных вирусных инфекций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: - http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib261.doc	Неограниченный доступ
19.	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней [Текст] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: Д. Х. Хунафина[и др.]. - Уфа, 2011. - 34 с.	10
20.	Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib365.doc	Неограниченный доступ
21.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014.- Ч. 1 / сост. Д. А. Валишин [и др.]. - 78 с.	47
22.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. -	Неограниченный доступ

	Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 1 / сост. Д. А. Валишин [и др.]. - 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib543.pdf	
23.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014.- Ч. 2 / сост. Д. А. Валишин. - 2014. - 90 с.	46
24.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 2 / сост. Д. А. Валишин. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib544.pdf .	Неограниченный доступ
25.	Острые кишечные инфекции [Текст]: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова. - Уфа, 2008. - 94 с.	46
26.	Острые кишечные инфекции [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib113.doc .	Неограниченный доступ
27.	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
28.	Рожа [Текст] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова. - Уфа, 2008. - 23 с	49
29.	Рожа [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, А. Т. Галиева, А. Н. Бурганова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib109.doc .	Неограниченный доступ
30.	Сибирская язва [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. Т. Галиева [и др.] ; Баш. гос. мед. ин-т. - Уфа, 2010. - 42 с.	10
31.	Сибирская язва [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. Т. Галиева [и др.] ; Башк. гос. мед. ин-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib260.doc .	Неограниченный доступ
32.	Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2014. - 42 с.	48
33.	Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib551.pdf .	Неограниченный доступ
34.	Системный клещевой боррелиоз [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Уфа, 2012. - 28 с.	19
35.	Системный клещевой боррелиоз [Электронный ресурс] : учеб.-метод.пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина	Неограниченный доступ

	[и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib460.pdf	
36.	Ситуационные клинические задачи для итогового контроля знаний по инфекционным болезням [Текст] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ин-т; сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, Л. Р. Шайхуллина. - Уфа, 2008. - 54 с.	100
37.	Ситуационные клинические задачи для итогового контроля знаний по инфекционным болезням [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш.гос. мед. ин-т, Каф. инфекц. болезней ; сост.: Д. Х. Хунафина, А. М. Шамсиева, Л. Р. Шайхуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib114.doc .	Неограниченный доступ
38.	Острые кишечные инфекции у взрослых : учебное пособие / Е. И. Краснова, Н. И. Хохлова, В. В. Проворова, Е. Н. Усолкина. - Новосибирск : НГМУ, 2018. - 82 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostrye-kishechnye-infekcii-u-vzroslyh-11823507/ (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
39.	Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова. — Томск : СибГМУ, 2019. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138685 (дата обращения: 02.02.2023).	http://e.lanbook.com
40.	Ющук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
41.	Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
42.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
43.	Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н. Д. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2824-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
44.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
45.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

46.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
-----	---------------------------------------	---

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения факультативной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомаягнитофон, ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

1. Microsoft Teams

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4

1.	Б1.О.01 Инфекционные болезни	Учебный корпус № 3 и 4 ГБУЗ Республиканская клиническая инфекционная больница - кафедра инфекционных болезней Учебная аудитория корпус №4- лекционный зал для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными проектором, ноутбуком, экраном стол для преподавателя -1 и 1 стул для преподавателя (ученические парты-15, стулья-40, учебная доска); учебная комната корпус №3 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 4 шт. и ученические стулья-20); .	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус№4 450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус№3
----	---	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и

хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и