

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 14:58:19
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d0a9a44cabb5c810a17b19d76685849e66c0bb2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра гигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
В.Е. Изосимова
« 27 » 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;
- 3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» 04 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены от «1» марта 2025 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой

 / П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «25» апреля 2025 г., протокол №5.

Председатель УМС

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

 / Ш.Н. Галимов

Разработчик:

Овсянникова Людмила Борисовна, д.м.н., профессор кафедры гигиены

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	23
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	27
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	28

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммунальная гигиена» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5-6 курсах в IX-XI семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся и приобретении ими научных знаний об основных направлениях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, современных подходов к гигиеническому нормированию факторов среды обитания человека, установление причинно-следственных связей в системе «человек – среда обитания», с оценкой рисков воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, проведению комплекса санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение (уменьшение) вредного воздействия факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов Уметь применять и оценивать результаты использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов
ПК-7. Способность и го-	ПК-7.1. Знает методику	Знать принципы организации

<p>товность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения</p>	<p>оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, разработки управленческие решения по ее улучшению.</p>	<p>профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p>
	<p>ПК-7.2. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований</p>	<p>Уметь формулировать выводы на основе полученных результатов изучения влияния факторов и объектов окружающей среды на человека.</p>
	<p>ПК-7.3. Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания</p>	<p>Владеть оформлением экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан</p>
<p>ПК-10. Способность и готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в области коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены</p>	<p>ПК-10.1. Знает основы коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены</p>	<p>Знать гигиеническую характеристику источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды. Уметь оценивать источники питьевого водоснабжения, качество питьевой воды. Владеть алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды</p>
	<p>ПК-10.2. Умеет проводить комплекс санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>Знать гигиеническую характеристику качества атмосферного воздуха населенных мест. Уметь оценивать качество атмосферного воздуха населенных мест. Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест</p>
	<p>ПК-10.3. Владеет методами оценки факторов среды обитания человека</p>	<p>Знать алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов. Уметь оценивать планировку и застройку поселений, состояния почвы населенных мест. Владеть алгоритмом утилизации бытовых и медицинских отходов</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- профилактический
- диагностический.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п\п	Номер /индекс компетенции/содержание компетенции (или её части)	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	выбор действующих нормативных документов для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и гигиенических оценок документации продукции, работ и услуг	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2.	ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов	ПК-7.1. Знает методику оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, разработки управленческие решения по ее улучшению.	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	Анализ полноты документов и материалов, представленных на экспертизу. Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации.	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

	при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ПК-7.2. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований			
		ПК-7.3. Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания			
3	ПК-10. Способность и готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в области коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены	ПК-10.1. Знает основы коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены ПК-10.2. Умеет проводить ком-	А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей В/01.7 Проведение сани-	гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха насе-	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

		<p>плекс санитарно-гигиенических и медицинских и профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения ПК-10.3. Владеет методами оценки факторов среды обитания человека</p>	<p>тарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, исследований и иных видов оценок</p>	<p>ленных мест гигиеническая оценка планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.</p>	
--	--	--	---	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		IX	X	XI
		часов	часов	часов
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	264/7,3	96	96	72
Лекции (Л)	76/2,1	28	28	20
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	188/5,2	68	68	52
Практическая подготовка	62/1,7	23	23	16
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	132/3,7	48	48	36
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	57	24	24	9
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	18	-	-	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36/1,0	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	144	144
	ЗЕТ	12,0	4,0	4,0

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ПК-7, ПК-10	Введение. Коммунальная гигиена как отрасль профилактической медицины.	Коммунальная гигиена как отрасль гигиенической науки. История развития коммунальной гигиены.
2.	ОПК-4, ПК-7, ПК-10	Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения	Значение воды для окружающей среды и здоровья человека. Влияние хозяйственно-бытовой и производственной деятельности человека на свойства природных вод. Принципы охраны водоемов. Гигиеническое нормирование загрязняющих компонентов в водной среде. Роль воды в распространении инфекционных, неинфекционных и паразитарных заболеваний. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Социально-гигиенический мониторинг. Сравнительная характеристика источников водоснабжения. Санитарная характеристика централизованной и децентрализованной систем водоснабжения.
3.	ОПК-4, ПК-7, ПК-10	Санитарная охрана водных объектов.	Источники загрязнения водных объектов. Мероприятия по охране водных объектов от загрязнения. Разработка проектов ПДС. Санитарное и экологическое законодательство и нормативная документация. Современные правовые основы охраны водных объектов. Социально-гигиенический мониторинг. Зоны санитарной охраны водоисточников. Организация и санитарное состояние зон санитарной охраны водоисточников. Нормативная документация.
4.	ОПК-4, ПК-7, ПК-10	Гигиена атмосферного воздуха	Загрязнение атмосферного воздуха промышленных городов (источники, последствия). Загрязнения атмосферы, влияние на здоровье и условия жизни населения. Санитарно-эпидемиологическое значение воздушной среды. Мероприятия по охране воздушной среды. Социально-гигиенический мониторинг. Принципы нормирования атмосферных загрязнений. Химический состав атмосферного воздуха и его влияние на здоровье человека. Антропогенное загрязнение воздуха закрытых помещений. Нормирование содержания углекислого газа в воздухе помещений. Источники загрязнения воздушной среды жилых и производственных помещений, аптек и предприятий химической промышленности. Методы отбора проб воздуха. Методы определения вредных веществ в воздухе. Социально-гигиенический мониторинг. Нормативная документация

5.	ОПК-4, ПК-7, ПК-10	Гигиена почвы.	Современные правовые основы охраны почвы. Состав и физические свойства почвы, их гигиеническое и эпидемиологическое значение и оценка. Химический состав почвы и влияние на организм. Биогеохимическое значение почвы. Характеристика и источники антропогенного загрязнения почвы. Гигиенические требования к качеству почв сельскохозяйственных угодий. Мероприятия по охране почвы, их эффективность. Организация контроля качества почв. Нормативная документация. Система очистки города и сельского населенного пункта. Сбор, удаление, транспортировка, обезвреживание и утилизация жидких и твердых бытовых отходов. Захоронение высокотоксичных и радиоактивных отходов. Понятие о малой канализации и ее применение. Гигиенические требования к качеству почв населенных мест. Нормативная документация.
6.	ОПК-4, ПК-7, ПК-10	Гигиена планировки населенных мест.	Классификация учреждений. Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест. Санитарная экспертиза типовых проектов планировки и застройки населенных мест. Гигиеническая оценка шумового режима территории жилой застройки. Гигиенические основы планировки и благоустройства жилищ. Гигиеническая оценка инсоляции жилых зданий и территории жилой застройки. Основные принципы и гигиеническое значение региональной планировки, ее этапы. Районирование территории населенных мест. Нормативная документация.
7.	ОПК-4, ПК-7, ПК-10	Гигиена жилых помещений и общественных зданий и сооружений.	Гигиенические основы планировки и благоустройства жилых помещений и общественных зданий. Гигиеническая оценка инсоляции жилых помещений. Гигиеническая оценка естественной освещенности помещений. Оценка проектов вентиляции и отопления жилых помещений. Гигиенические требования к внутренней планировке и отделке жилых помещений и общественных зданий. Влияние внутренней среды жилых помещений и общественных зданий на здоровье проживающих и работающих. Влияние физических факторов на организм. Гигиеническое нормирование, мероприятия по защите. Гигиеническая оценка шумового режима в жилых и общественных помещениях. Источники ионизирующих и неионизирующих излучений в помещениях. Основные показатели естественного освещения, их гигиенические нормативы. Гигиеническая оценка искусственного освещения жилых помещений и общественных зданий. Виды источников искусственного освещения их гигиеническая характеристика. Нормативная документация.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ, ПП*	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	IX	Введение. Коммунальная гигиена как отрасль профилактической медицины.	2	-	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2.	IX	Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения	16	44	24	84	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
3.	IX	Санитарная охрана водных объектов.	10	24	22	56	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
4.	X	Гигиена атмосферного воздуха	8	49	32	89	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
5.	X	Гигиена почвы.	4	19	16	39	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
6.	X	Гигиена планировки населенных мест.	10	18	12	40	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
7.	XI	Гигиена жилых помещений и общественных зданий и сооружений.	26	34	24	84	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
8.	XI	Экзамен	-	-	-	36	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
ИТОГО:			76	188	132	432	

* - в том числе практическая подготовка

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры		
		IX	X	XI
1	2	3	4	5
1.	Коммунальная гигиена как наука и предмет преподавания. История развития. Выдающиеся деятели.	2		
2.	Роль водного фактора в инфекционной заболеваемости населения. Критерии безопасности воды в эпидемиологическом отношении. Рациональное водоснабжение - основа профилактики кишечных инфекций.	2		
3.	Химический состав питьевой воды как этиологический фактор заболеваний неинфекционной природы.	2		
4.	Роль водного фактора в онкологической заболеваемости человека. Источники и пути поступления канцерогенных веществ в окружающую среду, оценка степени опасности для человека, профилактические мероприятия.	2		
5.	Гигиеническое нормирование химических веществ в водной среде. Современные представления о трансформации химических веществ. Принципы и методы нормирования.	2		
6.	Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Сравнительная характеристика способов и методов подготовки и обеззараживания питьевой воды.	2		
7.	Природные и синтетические материалы в практике хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиеническая оценка и регламентирование.	2		
8.	Система документов санитарного законодательства в области питьевого водоснабжения	2		
9.	Организация водоснабжения г. Уфы.	2		
10.	Развитие проблемы загрязнения водных объектов. Правовые основы охраны водных объектов.	2		
11.	Источники загрязнения водных объектов. Сравнительная характеристика сточных вод.	2		
12.	Методы и критерии оценки влияния водных объектов на здоровье и условия жизни населения.	2		
13.	Система мероприятий по санитарной охране водоемов от загрязнения.	2		
14.	Гигиенические принципы и регламентация повторного использования городских сточных вод в различных отраслях народного хозяйства.	2		
15.	Возникновение и развитие проблемы гигиены атмосферного воздуха.		2	
16.	Влияние загрязнения атмосферы на здоровье и условия жизни населения.		2	
17.	Принципы и методы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе.		2	
18.	Система наблюдения (мониторинга) за качеством атмосферного воздуха.		2	
19.	Гигиена почвы. Принципы и методы гигиенического		2	

	нормирования содержания эндогенных веществ в почве.			
20.	Санитарная охрана почвы населенных мест. Методы обеззараживания и утилизации твердых и жидких отходов.		2	
21.	Основные задачи госпитальной гигиены. Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка. Системы строительства больниц.		2	
22.	Гигиенические требования к организации приемного и палатных отделений больниц.		2	
23.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и их профилактика		2	
24.	Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		2	
25.	Правила обращение с отходами лечебно-профилактических организаций.		2	
26.	Принципы и этапы планировки населенных мест. Градостроительный кодекс.		2	
28.	Территориальная структура поселения. Градообразующие факторы. Функциональное зонирование и структура территории.		2	
29.	Принципы планировки сельских поселений.		2	
30.	Гигиенические требования к инфраструктуре поселения.			2
31.	Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию учреждений обслуживания населения (бани, прачечные, бассейны, парикмахерские, пляжи).			2
32.	Виды и функции жилища. Гигиенические требования к микроклимату жилищ.			2
33.	Проблема шума и вибрации в жилых и общественных зданиях в условиях жилой застройки.			2
34.	Гигиенические требования к световой среде жилых и общественных зданий.			2
35.	Гигиеническая оценка электромагнитного излучения, одного из факторов искусственной среды обитания человека.			2
36.	Гигиеническая характеристика химического состава воздушной среды помещений, влияние на организм.			2
37.	Гигиенические требования к полимерным строительным материалам и конструкциям в жилище.			2
38.	Гигиеническая оценка социальных факторов жилища.			2
39.	Способы и методы коррекции факторов среды обитания в жилище.			2
	Итого		68	

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры		
		IX	X	XI
1.	Гигиеническая оценка методов очистки и обеззараживания воды из подземных и поверхностных источников.	6		
2.	Методы гигиенической оценки качества питьевой воды.	6		
3.	Определение границ зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.	6		
4.	Организация санитарно-лабораторного контроля качества питьевой воды. Оценка качества питьевой воды по данным лабораторного анализа.	7		
5.	Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды.	7		
6.	Гигиеническая оценка методов обеззараживания воды источников децентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.	6		
7.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области питьевого водоснабжения.	6		
8.	Гигиеническая характеристика сточных вод.	6		
9.	Определение санитарных условий спуска сточных вод в водоемы.	6		
10.	Санитарная оценка промышленных сточных вод и условий их отведения.	6		
11.	Гигиенические критерии загрязненности водного объекта.	6		
12.	Источники загрязнения атмосферного воздуха. Особенности автомобильного транспорта как источника загрязнения атмосферного воздуха.		6	
13.	Гигиеническая оценка организации санитарно-защитных зон.		6	
14.	Гигиеническое нормирование химических веществ в атмосферном воздухе населенных мест.		6	
15.	Система государственного мониторинга за загрязнением атмосферного воздуха. Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха.		7	
16.	Методические подходы к изучению влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Оценка риска.		7	
17.	Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность		6	
18.	Источники загрязнения почвы. Оценка санитарного состояния почвы населенных мест.		6	
19.	Гигиеническое нормирование содержания экзогенных химических веществ в почве.		6	
20.	Мероприятия по санитарной охране почвы населенных мест. Методы обращения с отходами производства и потребления.		6	
21.	Гигиенические требования к планировке, застройке, благо-		6	

	устройству населенных мест. Нормативные документы.			
22.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области планировки населенных мест.		6	
	Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность			7
	Санитарное обследование лечебно-профилактического учреждения. Составление акта обследования.			7
	Гигиенические мероприятия в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи . Отходы ЛПО			7
	Гигиенические требования к эксплуатации коммунальных объектов			7
	Гигиеническая характеристика микроклимата и нормирование светового режима в жилых и общественных зданиях			6
	Гигиеническое значение состава воздушной среды в жилых и общественных зданиях			6
	Гигиеническая оценка шумового режима территорий жилой застройки			6
	Гигиеническая характеристика и оценка электромагнитных излучений в жилых и общественных зданиях			6
	Итого		188	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IX	Основные формы и методы работы специалистов в области коммунальной гигиены	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
2.	IX	Гигиенические требования к водоподготовке централизованной системы водоснабжения	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
3.	IX	Методы определения границ зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
4.	IX	Гигиеническая оценка источников загрязнения водных объектов	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
5.	IX	Методы определения санитарных условий спуска сточных вод в водоемы	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
6.	IX	Гигиенический критерий загрязнен-	подготовка к практическим за-	4

		ности водного объекта	нениям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	
ИТОГО часов в семестре:				24
7.	X	Особенности автомобильного транспорта как источника загрязнения атмосферного воздуха.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
8.	X	Методы изучения влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
9.	X	Гигиеническая оценка риска воздействия загрязнений атмосферного воздуха на здоровье населения	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
10.	X	Гигиенические критерия качества почвы населенных мест	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
11.	X	Методы обращения с отходами производства и потребления	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
12.	X	Гигиенические требования к планировке, застройке, благоустройству населенных мест	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	4
ИТОГО часов в семестре:				24
13.	XI	Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	2
14.	XI	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за организациями, осуществляющими медицинскую деятельность	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	2
15.	XI	Гигиенические мероприятия в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	2
16.	XI	Гигиенические требования к объектам по обслуживанию населения	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	2
17.	XI	Гигиеническая характеристика микроклимата в жилых и общественных зданиях	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	2
18.	XI	Гигиенические оценка и нормирование светового режима жилых и об-	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными	2

		щественных зданий	ми ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	
19.	XI	Гигиенические требования к составу воздушной среды жилых и общественных зданий	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	2
20.	XI	Методы гигиенической оценки шумового режима территорий жилой застройки	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	2
21.	XI	Гигиеническая характеристика и оценка электромагнитных излучений в жилых и общественных зданиях	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	2
ИТОГО часов в семестре:				18

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Основные положения Федерального закона №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999) в сфере охраны здоровья и обеспечения санэпидблагополучия населения.
2. Естественные и искусственные биогеохимические провинции.
3. Автотранспорт как источник шума и загрязнения окружающей среды.
4. Гигиенические требования к планировке, санитарно-техническому оборудованию и эксплуатации жилых и общественных зданий.
5. Методы оценки степени опасности химических загрязнений атмосферного воздуха (интегральные показатели).
6. Проблема загрязнения окружающей среды тяжёлыми металлами.
7. Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
8. Методы обращения с отходами лечебно-профилактических организаций.
9. Планировка и застройка г. Уфы.
10. Гигиеническая оценка полимерных строительных материалов и конструкций, применяемых в жилищном строительстве
11. Электромагнитные поля как неблагоприятный фактор среды обитания человека.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики применения и оценки результатов использования специализированного оборудования и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования)
	Уметь: применять и оценивать результаты использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-	обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения при применении и оценке результатов использования специа-	обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки при применении и оценке результатов использования специализи-	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования специализиро-	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования специализированного

	эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов	лизированного оборудования или выполняет их, допуская грубые ошибки.	рованного оборудования, которые может исправить при коррекции их преподавателем	ванного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	оборудования
	Владеть: алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов	обучающийся не владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования

Код и формулировка компетенции: ПК-7. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ПК-7.1. Знает методику оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, разработки управленческие решения по ее улучшению.	Знать принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики применения и оценки результатов использования специализированного оборудования и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования)
ПК-7.2. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований	Уметь формулировать выводы на основе полученных результатов изучения влияния факторов и объектов окружающей среды на человека.	обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования или выполняет их, допуская грубые ошибки.	обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования
ПК-7.3. Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-	Владеть оформлением экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на	обучающийся не владеет алгоритмом применения и оценки результатов ис-	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использо-	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использо-	обучающийся уверенно владеет алгоритмом применения и оценки ре-

гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания	установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан	пользования специализированного оборудования или допускает грубые ошибки.	вания специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	вания специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	зультатов использования специализированного оборудования
---	--	---	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-10. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-10.1. Знает основы коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены	Знать гигиеническую характеристику источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды. Уметь оценивать источники питьевого водоснабжения, качество питьевой воды. Владеть алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями
ПК-10.2. Умеет проводить комплекс санитарно-гигиенических и медико-профилактических	Знать гигиеническую характеристику качества атмосферного воздуха населенных мест. Уметь оценивать качество	обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения	обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, до-	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений

<p>мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>атмосферного воздуха населенных мест. Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест</p>	<p>или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p>	<p>ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем</p>	<p>пуская некоторые неточности (мало-существенные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет</p>	
<p>ПК-10.3. Владеет методами оценки факторов среды обитания человека</p>	<p>Знать алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов. Уметь оценивать планировку и застройку поселений, состояния почвы населенных мест. Владеть алгоритмом утилизации бытовых и медицинских отходов</p>	<p>обучающийся не владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования или допускает грубые ошибки.</p>	<p>обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем</p>	<p>обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (мало-существенные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет</p>	<p>обучающийся уверенно владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Уметь: применять и оценивать результаты использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Владеть: алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-7.1. Знает методику оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, разработки управленческие решения по ее улучшению.	Знать принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-7.2. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований	Уметь формулировать выводы на основе полученных результатов изучения влияния факторов и объектов окружающей среды на человека.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-7.3. Владеет навыком статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факто-	Владеть оформлением экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

ров среды обитания	нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан	
ПК-10.1. Знает основы коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены	Знать гигиеническую характеристику источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды. Уметь оценивать источники питьевого водоснабжения, качество питьевой воды. Владеть алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-10.2. Умеет проводить комплекс санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	Знать гигиеническую характеристику качества атмосферного воздуха населенных мест. Уметь оценивать качество атмосферного воздуха населенных мест. Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-10.3. Владеет методами оценки факторов среды обитания человека	Знать алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов. Уметь оценивать планировку и застройку поселений, состояния почвы населенных мест. Владеть алгоритмом утилизации бытовых и медицинских отходов	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена : учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 703, [1] с.	10
2	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
1	Гигиенические аспекты охраны атмосферного воздуха [Текст] : учеб. пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Т. Р. Зулькарнаев, Л. Б. Овсянникова, К. Ф. Кондратьева. - Уфа, 2007. - 159 с.	98

2	Гигиенические аспекты охраны атмосферного воздуха [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Т. Р. Зулькарнаев, Л. Б. Овсянникова, К. Ф. Кондратьева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2007. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib41.doc	Неограниченный доступ
3	Игнатъева Л. П. Коммунальная гигиена : рабочая тетрадь / Л. П. Игнатъева, М. О. Потапова. - Иркутск : ИГМУ, 2015. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/kommunalnaya-gigiena-13256267/	Неограниченный доступ
4	Михайлова Л. А. Руководство по коммунальной гигиене : учебное пособие / Л. А. Михайлова, Э. С. Томских, Б. В. Нимаева. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-kommunalnoj-gigiene-13026459/	Неограниченный доступ
5	Требования к выполнению научно-практической работы [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т. Р. Зулькарнаев [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2009. - 19 с.	49
6	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
7	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
8	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
9	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
10	ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-	Учебная комната №1 для самостоятельной работы Учебная мебель на 30 рабочих мест.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

профилактическое дело	Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	
	Учебная комната №2 Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	
	Компьютерный класс для самостоятельной работы Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Учебная мебель на 14 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на

платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

<http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset> - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.

<http://sportlaws.infosport.ru> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
---	--------------	----------	--------	-----------	-----------------

п/п					
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		(российское ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии –

					3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер