

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 14:58:35

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a7c7a0a3e820a27ab9c7355fda0abd0b715a40d6a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Д.А. Валишин /

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Уровень образования  
Высшее – специалитет

Специальность  
33.05.01 Фармация

Квалификация  
Провизор

Форма обучения  
Очная

Для приема: 2024

Уфа - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №219 от «27» марта 2018 г;
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №91 от «09» марта 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;
- 3) Учебный план по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «12» апреля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



Майорова О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Фармация от «28» мая 2024, протокол № 9.

**Председатель УМС**  
специальности Фармация



Кудашкина Н.В.

**Разработчик:**

Доцент кафедры иностранных языков  
Голованова Е.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	21
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	21
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	23
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	24

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Цель освоения учебной дисциплины «Латинский язык» – заложить основы терминологической подготовки, научить обучающихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать правила чтения и написания на латинском языке, а также правила грамматического согласования фармацевтических терминов и правила оформления латинской части рецепта. Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины. Владеть основными навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных фармацевтических терминов и латинской части рецепта.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Латинский язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: научно-исследовательская.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	-	1. Перевод фармацевтической терминологии и латинской части рецепта с русского на латинский и с латинского на русский язык.  2. Определение общего смысла клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями.	Контрольная работа, тестовые задания, ситуационные задачи (перевод терминов).

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		1	2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72 (2 ЗЕ)	36	36	
Практические занятия (ПЗ),	72 (2 ЗЕ)	36	36	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	36 (1 ЗЕ)	18	18	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	15	9	6	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	15	9	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППЗ)	6	-	6	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	54	54
	ЗЕТ	3	1,5	1,5

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4	Многословные фармацевтические термины с несогласованным определением	Правила чтения латинского языка. Правила ударения в латинском языке. Повелительное наклонение глагола. I склонение существительных. Предлоги в фармацевтической терминологии. Латинская часть рецепта. Клинические термины I склонения. II склонение существительных.
2.	УК-4	Многословные фармацевтические термины с согласованным определением	Номенклатура лекарственных средств. Прилагательные I-II склонения. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Прилагательные в ботанической номенклатуре. Названия семейств. Латинская афористика.

3.	УК-4	Многословные фармацевтические термины с существительными III склонения	Химическая номенклатура. III склонение существительных. Существительные III склонения мужского рода. Существительные III склонения женского рода. Существительные III склонения среднего рода. Клинические термины III склонения.
4.	УК-4	Латинская часть рецепта	Прилагательные III склонения. Причастия настоящего времени действительного залога. Сослагательное наклонение глаголов. Сокращения в рецептах. IV и V склонения существительных. Степени сравнения прилагательных. Стандартные рецептурные формулировки. Роль латинского языка в истории медицины.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Многословные фармацевтические термины с несогласованным определением	-	-	20	10	30	Опрос (1-9) Словарный диктант (1-9) Тестирование (1-9) Контрольная работа (10)
2.	1	Многословные фармацевтические термины с согласованным определением	-	-	16	8	24	Опрос (11-18) Словарный диктант (11-18) Тестирование (11-18) Контрольная работа (17)

3.	2	Многословные фармацевтические термины с существительными III склонения	-	-	18	9	27	Опрос (19-26) Словарный диктант (19-26) Тестирование (19-26) Контрольная работа (27)
4.	2	Латинская часть рецепта	-	-	18	9	27	Опрос (28-36) Словарный диктант (28-36) Тестирование (28-36) Контрольная работа (34)
<b>ИТОГО:</b>			-	-	72	36	108	

#### **3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1	Правила чтения латинского языка.	2	
2	Правила ударения в латинском языке.	2	
3	Повелительное наклонение глагола.	2	
4	I склонение существительных.	2	
5	Предлоги в фармацевтической терминологии.	2	
6	Латинская часть рецепта.	2	
7	Клинические термины I склонения.	2	
8	II склонение существительных.	2	
9	Подготовка к контрольной работе №1.	2	
10	Контрольная работа №1. Номенклатура лекарственных средств, занятие 1.	2	
11	Номенклатура лекарственных средств, занятие 2.	2	



12	Номенклатура лекарственных средств, занятие 3.	2	
13	Прилагательные I-II склонения.	2	
14	Причастия прошедшего времени страдательного залога.	2	
15	Прилагательные в ботанической номенклатуре. Названия семейств.	2	
16	Подготовка к контрольной работе №2.	2	
17	Контрольная работа № 2.	2	
18	Латинская афористика.	2	
19	Химическая номенклатура, занятие 1.		2
20	Химическая номенклатура, занятие 2.		2
21	III склонение существительных.		2
22	Существительные III склонения мужского рода.		2
23	Существительные III склонения женского рода.		2
24	Существительные III склонения среднего рода.		2
25	Клинические термины III склонения.		2
26	Подготовка к контрольной работе №3.		2
27	Контрольная работа №3. Прилагательные III склонения.		2
28	Причастия настоящего времени действительного залога.		2
29	Сослагательное наклонение глаголов.		2
30	Сокращения в рецептах.		2
31	IV и V склонения существительных.		2
32	Степени сравнения прилагательных.		2
33	Стандартные рецептурные формулировки.		2
34	Подготовка к контрольной работе №4.		2
35	Контрольная работа №4.		2
36	Роль латинского языка в истории медицины.		2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена учебным планом.

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Правила чтения латинского языка.	Выполнение практических заданий по фонетике и правилам чтения из учебника и учебных пособий.	1
2.	1	Правила ударения в латинском языке.	Выполнение практических заданий по фонетике и правилам ударения из учебника и учебных пособий.	1
3.	1	Повелительное наклонение глагола.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
4.	1	I склонение существительных.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
5.	1	Предлоги в фармацевтической терминологии.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
6.	1	Латинская часть рецепта.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
7.	1	Клинические термины I склонения.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из	1

			учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	
8.	1	II склонение существительных.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
9.	1	Подготовка к контрольной работе №1.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
10	1	Контрольная работа №1. Номенклатура лекарственных средств, занятие 1.	Выполнение контрольной работы №1. Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
11	1	Номенклатура лекарственных средств, занятие 2.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
12	1	Номенклатура лекарственных средств, занятие 3.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
13	1	Прилагательные I-II склонения.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и	1

			рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	
14	1	Причастия прошедшего времени страдательного залога.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
15	1	Прилагательные в ботанической номенклатуре. Названия семейств.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
16	1	Подготовка к контрольной работе №2.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
17	1	Контрольная работа № 2.	Выполнение контрольной работы №2. Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
18	1	Латинская афористика.	Заучивание крылатых выражений, ознакомление с историей их написания и с их культурологическим значением. Заучивание двух куплетов студенческого гимна "Gaudeamus". Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
19	2	Химическая номенклатура,	Усвоение лексического минимума.	1

		занятие 1.	Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	
20	2	Химическая номенклатура, занятие 2.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
21	2	III склонение существительных.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
22	2	Существительные III склонения мужского рода.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
23	2	Существительные III склонения женского рода.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
24	2	Существительные III склонения среднего рода.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
25	2	Клинические термины III	Усвоение лексического минимума.	1

		склонения.	Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	
26	2	Подготовка к контрольной работе №3.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
27	2	Контрольная работа №3. Прилагательные III склонения.	Выполнение контрольной работы №3. Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
28	2	Причастия настоящего времени действительного залога.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
29	2	Сослагательное наклонение глаголов.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
30	2	Сокращения в рецептах.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
31	2	IV и V склонения	Усвоение лексического минимума.	1

		существительных.	Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	
32	2	Степени сравнения прилагательных.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
33	2	Стандартные рецептурные формулировки.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
34	2	Подготовка к контрольной работе №4.	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
35	2	Контрольная работа №4.	Выполнение контрольной работы №4. Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
36	2	Роль латинского языка в истории медицины.	Подготовка презентации и устного доклада на заданную тему. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

1. Повелительное наклонение глаголов.

Сколько типов спряжения в латинском языке? Как определить тип спряжения латинского глагола? Как найти основу глагола? Какая форма глагола используется в латинской части рецепта? Как образуется форма 2-го лица единственного числа повелительного наклонения глагола?

2. Имена существительные 1-го склонения.

Как определить тип склонения существительного? Какие существительные относятся к 1 склонению? Что такое словарная форма? Что входит в словарную форму существительного 1 склонения? Как определить рабочую основу существительного? Каковы падежные окончания существительных 1 склонения в единственном и множественном числе?

3. Грамматическая структура латинской части рецепта.

Из чего состоит латинская часть рецепта? Каковы правила оформления рецептурной строки? Какова грамматическая структура рецептурной строки? В каких падежах может стоять первое слово в рецептурной строке? Как обозначается количество лекарственного вещества в рецептурно строке? В каких случаях в обозначении количества лекарственного вещества используются наречие “ana” и предлог “ad”? Где пишутся дополнительные надписи в рецепте?

4. Имена существительные 2-го склонения.

Какие существительные относятся ко 2 склонению? Какова особенность склонения существительных мужского рода на -er? Каковы падежные окончания существительных 2 склонения в единственном и множественном числе? В чём суть правила среднего рода?

5. Имена прилагательные 1-2 склонения.

Как определить тип склонения прилагательного? Какие прилагательные относятся к 1-2 склонению? Что входит в словарную форму прилагательного? Как определить рабочую основу прилагательного? Какова особенность склонения латинских прилагательных на -er? Как согласовать прилагательное с существительным, к которому оно относится?

6. Структура многословного термина. Виды определений.

Что такое однословные и многословные фармацевтические термины? Что такое главное слово? Что такое несогласованное определение? Что такое согласованное определение? Каков порядок слов в многословном фармацевтическом термине?

#### Семестр № 2.

7. Структура фармацевтического термина.

Что такое фармацевтический термин? Что такое лекарственное средство? Что такое лекарственная форма? Что такое лекарственное вещество? Какова базовая структура фармацевтического термина? Какой порядок слов в фармацевтических терминах с согласованными определениями? В каком падеже стоит название лекарственного средства в кавычках? Какой порядок слов в названиях настоев и отваров? Как пишутся названия лекарственных растений и лекарственных веществ?

8. Образование химических наименований.

Как образуется название кислоты в латинском языке? Какие суффиксы используются для образования прилагательных в названиях кислот и каково их значение? Какой порядок слов в названиях оксидов, пероксидов и гидроксидов в латинском языке? Как образуются названия закисей и как они переводятся на русский язык? Как образуются названия солей? Какие суффиксы используются для образования названий анионов солей и каково их значение? Как образуются названия эфиров и как они переводятся на русский язык?

9. Особенности имён существительного 3-го склонения.

Какие существительные относятся к 3 склонению? Как определит рабочую основу таких существительных? Какова их главная особенность? Что такое равносложные и



неравносложные существительные? Что входит в словарную форму существительных 3 склонения?

10. Существительные 3-го склонения согласного, гласного, смешанного типа.

Какие существительные относятся к 3 склонению? Какие существительные относятся к согласному типу? Какие существительные относятся к гласному типу? Какие существительные относятся к смешанному типу? Каковы падежные окончания существительных 3 склонения согласного, гласного и смешанного типов в единственном и множественном числе?

11. Клиническая терминология и терминологические элементы. Суффиксы, образующие клинические термины.

Что такое клиническая терминология? Что такое терминологический элемент? Какие словообразовательные модели используются при образовании клинических терминов? Каково значение терминологических элементов -itis, -osis, -oma, -iasis, -ismus? К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи этих терминологических элементов?

12. Имена прилагательные 3-го склонения.

Какие прилагательные относятся к 3 склонению? Что входит в словарную форму прилагательных трёх, двух и одного окончаний? Как определить рабочую основу прилагательного? Как согласовать прилагательное с существительным, к которому оно относится? По какому типу склоняются прилагательные 3 склонения?

13. Сослагательное наклонение глаголов.

Какие формы сослагательного наклонения используются в латинской части рецепта? Как образуются формы сослагательного наклонения глаголов 1-го спряжения? Как образуются формы сослагательного наклонения глаголов 2, 3, 4-го спряжений? Каково значение латинского глагола fio, fieri? В каких стандартных рецептурных формулировках он используется? Объясните согласование существительного и глагола в этих формулировках.

14. Имена существительные 4-го и 5-го склонений.

Какие существительные относятся к 4 склонению? Каковы падежные окончания существительных 4 склонения в единственном и множественном числе? Какие существительные относятся к 5 склонению? Каковы падежные окончания существительных 5 склонения в единственном и множественном числе?

15. Степени сравнения имён прилагательных.

Как образуется сравнительная степень прилагательного? По какому склонению изменяются прилагательные в сравнительной степени? Как образуется превосходная степень прилагательного? Как образуются степени сравнения прилагательных «большой» и «малый»? Какова особенность употребления прилагательных «большой» и «малый» в фармацевтической терминологии?

#### **4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать правила чтения и написания на латинском языке, а также правила грамматического согласования фармацевтических терминов и правила оформления латинской части рецепта. Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины. Владеть основными навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных фармацевтических терминов и латинской части рецепта.	Владеет основным лексико-грамматическим материалом дисциплины, навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтических терминов и латинской части рецепта, умеет грамотно изложить основные правила латинской грамматики, привести соответствующие примеры, а также применить изложенное правило при переводе или разборе клинической терминологии на латинском языке.	Не владеет основным лексико-грамматическим материалом дисциплины, допускает существенные ошибки при переводе с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтических терминов и латинской части рецепта или разборе клинической терминологии на латинском языке, не может устранить ошибки под руководством преподавателя.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный	Знать правила чтения и написания на латинском языке, а также правила	<b>Ответьте на вопросы:</b> Что такое однословные и многословные термины? Что такое главное слово?


язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	грамматического согласования фармацевтических терминов и правила оформления латинской части рецепта.	Что такое несогласованное определение? Что такое согласованное определение? Что такое приложение?
	Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.	<b>Сделайте разбор клинических терминов:</b> adenitis, dermatosis, hepatogēnus
	Владеть основными навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных фармацевтических терминов и латинской части рецепта.	<b>Перевести рецепты на латинский язык в полной и сокращенной формах:</b>  Возьми: Левомецетина 2,0 Цинка оксида 4,0 Кислоты борной Кислоты салициловой по 1,0 Спирта этилового 96% - 40 мл Воды очищенной 60,0 Смешай. Выдай. Обозначь:

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины


### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 393 с.	56
Зуева, Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Зуева Н. И. , Зуева И. В. , Семенченко В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст :	Неограниченный доступ

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html</a> (дата обращения: 24.03.2023). 	
--	--

### Дополнительная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
Латинский язык : учебное пособие / составители Т. И. Добрыдина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 284 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134335">https://e.lanbook.com/book/134335</a> (дата обращения: 20.07.2022).	Неограниченный доступ
Основы латинской анатомической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмаилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. -Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf</a>	Неограниченный доступ
Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3502-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html</a>  (дата обращения: 24.03.2023). -	Неограниченный доступ
Панкова, Н. Б. Латинский язык : учебное пособие / Н. Б. Панкова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/204617">https://e.lanbook.com/book/204617</a> (дата обращения: 20.07.2022).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет 33.05.01 Фармация	<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков:</b></p> <p><b>Учебная комната № 613</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (8шт), стулья (16шт), аудиторная доска (1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 614</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (9шт), стулья (19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 616</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты (9шт), стулья</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 613.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 614.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 616.</p>

		<p>(16шт), аудиторная доска (1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 617</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 618</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(7шт), скамья (5шт) аудиторная доска(1шт), парты(7шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 654</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(10шт), стулья(12шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 653</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната №629</b> для</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 617.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 618.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 654.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 653.</p>
--	--	---	---

		<p>самостоятельной работы. Оборудование: компьютеры (14шт), мультимедийный проектор(1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(14шт), стулья(15шт).</p> <p><b>Учебная комната № 619</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингвфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 619.</p>
--	--	---	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и	Организации веб-	1	ООО «Софтлайн	Сервер



	проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе