

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

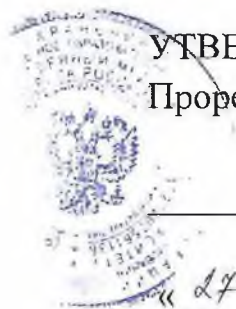
Дата подписания: 03.06.2026 17:36:43

Уникальный программный ключ:

a562210a8a167b14c0e31a1b7d036584eAdF0745B4714e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра хирургических болезней лечебного факультета



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

« 27 » *сентября* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.02 Медицинская биофизика

Квалификация

Врач – биофизик

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г., №1002;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-биофизик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г №611н;
- 3) Учебный план по специальности 30.05.01 «Медицинская биофизика», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней лечебного факультета от «31» октября 2025г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____  Галимов О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025г., протокол № 3.

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ _____  Т.Н. Титова

Разработчик:

Костина Юлия Валинуровна, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней лечебного факультета

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	16
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.6.	Лабораторный практикум	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	23
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	23
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	30
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	32
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	32
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	40
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	40
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	40
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	41
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	43

11. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургические болезни» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: получение знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине и диагностике хирургических заболеваний, методам лечения и профилактики, дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики, методам лечения и профилактики болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку. ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы.	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний; Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; Владеть: правильно ведение медицинской документации
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные	ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-	Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования большого хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая

<p>технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.</p>	<p>эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костномышечной и суставов; заполнять историю болезни;</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации</p>
<p>ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-3.1. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.</p> <p>ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Знать: принципы и методы оказания первой помощи при неотложной хирургической патологии;</p> <p>Уметь: диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения);</p> <p>Владеть: техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская деятельность; научно-исследовательская; организационно-управленческая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически х навыков по овладению компетецие й	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности.. ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку. ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы.	А/01.7, А/02.7, А/03.7, В/01.7, В/02.7 Выполнение клинических лабораторных исследований	Работа с больными хирургического профиля и его родственникам и, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Тесты, практические навыки, устный опрос
2	ОПК-3. Способен использовать специализованное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные	ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	А/01.7, А/02.7, А/03.7, В/02.7 Выполнение клинических лабораторных исследований	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Тесты, практические навыки, устный опрос

	продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи				
3	ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	<p>ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-3.1. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.</p> <p>ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	А/05.7, А/06.7 Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения	Работа со специализированным диагностическим и лечебным оборудованием, медицинскими изделиями, лекарственными средствами, клеточными продуктами и генно-инженерными технологиями	Тесты, практические навыки, устный опрос

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		7
		Часов
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	12/0,3	12
Клиническая работа (КЛ)	36/1	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	24/0,7	24
История болезни (ИБ)	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8/0,2	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8/0,2	8
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	8/0,2	8
Вид промежуточной аттестации	-	-
	-	-
Итого: общая трудоемкость	72	72
	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 (А/01.7, А/02.7, А/03.7)	Ознакомление с кафедрами.	Ознакомление с хирургической клиникой, историей кафедры, вкладом

	В/01.7, В/02.7); ОПК-3 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, В/02.7); ПК-3 (А/05.7, А/06.7)		сотрудников в развитие хирургии. Ознакомление со схемой истории болезни. Курация хирургического больного.
2.	ОПК-1 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, В/01.7, В/02.7); ОПК-3 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, В/02.7); ПК-3 (А/05.7, А/06.7)	Грыжи живота	Изучить методы обследования больных грыжами различной локализации, диагностики типичной локализации грыжи, методы грыжесечения при неосложненной грыже.
3.	ОПК-1 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, В/01.7, В/02.7); ОПК-3 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, В/02.7); ПК-3 (А/05.7, А/06.7)	Ущемленные грыжи живота	Изучить диагностику, дифференциальную диагностику, особенности лечебной тактики, хирургического вмешательства при ущемленных грыжах живота.
4.	ОПК-1 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, В/01.7, В/02.7); ОПК-3 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, В/02.7); ПК-3 (А/05.7, А/06.7)	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение)	Изучить клиническую симптоматику, методы диагностики язвенной болезни, современные принципы консервативного лечения.
5.	ОПК-1 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, В/01.7, В/02.7); ОПК-3 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, В/02.7); ПК-3 (А/05.7, А/06.7)	Осложнения язвенной болезни	Изучить частоту, клиническую форму, диагностику и методы хирургического лечения осложнений язвенной болезни: перфорация язвы, желудочно-дуоденальное кровотечение, пилоростеноз, пенетрация, малигнизация язвы.
6.	ОПК-1 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, В/01.7, В/02.7); ОПК-3 (А/01.7, А/02.7, А/03.7, В/02.7); ПК-3 (А/05.7, А/06.7)	Болезни оперированного желудка. Рак желудка	Изучить классификацию, клинику, диагностику различных постгастрорезекционных и постаготомических синдромов, принципы их лечения, показания к хирургическому лечению.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	КЛ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Ознакомление кафедрой.	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки

								Собеседование
2.	7	Грыжи живота	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
3.	7	Ущемленные грыжи живота	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
4.	7	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение)	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
5.	7	Осложнения язвенной болезни	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
6.	7	Болезни оперированного желудка. Рак желудка	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	3
1.	Ознакомление с кафедрой.	7
2.	Грыжи живота	7
3.	Ущемленные грыжи живота	7
4.	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение)	7
5.	Осложнения язвенной болезни	7
6.	Болезни оперированного желудка. Рак желудка	7
	ИТОГО: 12	

3.5. Название тем клинических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем клинических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам (в часах)
1	2	3
1.	Ознакомление с кафедрой.	6
2.	Грыжи живота	6
3.	Ущемленные грыжи живота	6
4.	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика,	6

	хирургическое лечение)	
5.	Осложнения язвенной болезни	6
6.	Болезни оперированного желудка. Рак желудка	6
	ИТОГО: 36	

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. 	
1	2	3	4	5
1.	7	Ознакомление с кафедрой.	Работа с пациентом в отделении, написание истории болезни, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
2.	7	Грыжи живота	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4

3.	7	Ущемленные грыжи живота	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
4.	7	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение)	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
5.	7	Осложнения язвенной болезни	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
6.	7	Болезни оперированного желудка. Рак желудка	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
ИТОГО часов в семестре: 24				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7.

1. Ознакомление с кафедрой.
2. Грыжи живота
3. Ущемленные грыжи живота
4. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение)
5. Осложнения язвенной болезни
6. Болезни оперированного желудка. Рак желудка

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:**ОПК-1.** Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности..</p> <p>ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку.</p> <p>ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы.</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>Владеть: правильно ведение медицинской документации</p>	<p>Не знает методы системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов; не умеет разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Хорошо знает методы системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов; умеет разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>

ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.</p>	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костномышечной и суставов; заполнять историю болезни;</p> <p>Владеть: методам общеклинического обследования интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Не знает методы системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов; не умеет разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Хорошо знает методы системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов; умеет разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>

	правильным ведением медицинской документации		
--	--	--	--

ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-3.1. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.</p> <p>ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Знать: принципы и методы оказания первой помощи при неотложной хирургической патологии;</p> <p>Уметь: диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения);</p> <p>Владеть: техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека</p>	<p>Не правильно оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины; не умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных; не умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; не правильно оценивает</p>	<p>Правильно оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины; умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных; умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правильно оценивает безопасность и эффективность терапии по</p>

		безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	клиническим и лабораторным критериям.
--	--	---	---------------------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности..</p> <p>ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку.</p> <p>ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы.</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>Владеть: правильно ведение медицинской документации</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>
<p>ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.</p>	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>






	<p>первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костномышечной и суставов; заполнять историю болезни;</p> <p>Владеть: методам общеклинического обследования интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации</p>	
<p>ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-3.1. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.</p> <p>ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Знать: принципы и методы оказания первой помощи при неотложной хирургической патологии;</p> <p>Уметь: диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения);</p> <p>Владеть: техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>





5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)





Основная литература






Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной




		программе
	<p>Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html 📢</p> <p>(дата обращения: 03.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 991 с.</p>	49
	<p>Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html</p> <p>(дата обращения: 03.02.2023). 📢</p>	Неограниченный доступ
	<p>Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html 📢</p> <p>(дата обращения: 03.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 : учебник / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3456-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html 📢</p> <p>(дата обращения: 03.02.2023).</p>	Неограниченный доступ


	<p>Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-3457-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html 🗣</p> <p>(дата обращения: 03.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Дополнительная литература</p>	
	<p>Гуманенко, Е. К. Военно-полевая хирургия : учебник / Под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3199-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431993.html 🗣</p> <p>(дата обращения: 03.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Избранные главы госпитальной хирургии (новые технологии) [Текст] : к изучению дисциплины / Баш. гос. мед. ун-т ; под ред. В. В. Плечева, В. М. Тимербулатова. - Уфа : НПО Башбиомед, 2007. - 524 с</p>	<p>700</p>
	<p>Нурмаков, Д. А. Хирургические болезни / Д. А. Нурмаков - Москва : Литтерра, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0240-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html 🗣</p> <p>(дата обращения: 03.02.2023). -</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Основы переливания крови и кровезаменителей в клинической практике [Текст] : учебное пособие / А. Г. Хасанов [и др.] ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 136 с.</p>	<p>84</p>
	<p>Лопухин, Ю. М. Практикум по оперативной хирургии : учеб. пособие / Лопухин Ю. М. , Владимиров В. Г. , Журавлев А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2626-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html 🗣</p> <p>(дата обращения: 03.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

	<p>Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б.С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html</p> <p>(дата обращения: 03.02.2023). </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Хасанов, А. Г. Хирургические болезни : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / А. Г. Хасанов, М. А. Нуртдинов ; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib342.doc</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Хирургические болезни : учебное пособие / С. М. Смотрин, В. Н. Колоцей, И. И. Климович и др. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 468 с. - ISBN 9789855950814. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgicheskie-bolezni-12069788/</p> <p>(дата обращения: 03.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Хирургические болезни. Часть 2 / В. Н. Шиленок, В. И. Петухов, В. Я. Бекиш и др. - Витебск : ВГМУ, 2019. - 195 с. - ISBN 9789854667188. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgicheskie-bolezni-chast-2-12147843/</p> <p>(дата обращения: 03.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Мультимедиа</p>		
	<p>Обследование молочных желез: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	
	<p>Способы временно остановки кровотечения из сонной артерии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Первая помощь при ранениях: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Лестничная шина при переломе предплечья: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Транспортная шина при переломе плеча: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Транспортная шина при повреждении кисти: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ

	<p>Катетеризация мочевого пузыря у мужчин металлическим катетером: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Катетеризация мочевого пузыря у мужчин резиновым катетером: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия./ С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Определение групп крови и резус-фактора: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line.- Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Иммобилизирующая повязка на молочную железу: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]:Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Крестообразная повязка на затылок: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p>	Неограниченный доступ

	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	
	<p>Наложение закрутки из подручных средств: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Промывание желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Методы декомпрессии кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Первая помощь при термическом ожоге: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ

	<p>Первая помощь при напряженном пневмотораксе: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза: [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС</p> <p>«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ
--	---	-----------------------

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Медицинская биофизика	Лаборатория клинической трансфузиологии и методов гравитационной хирургии, КБГМУ Столы – 7 шт., стулья – 22 шт., негатоскоп, кушетка, тренажер Витим, сканер, принтер, доска аудиторная, стенды, клиничко-диагностический набор.	Шафиева 2, Клиника БГМУ
2	Медицинская биофизика	Учебная комната (отработка хирургических навыков по хирургии), КБГМУ Стол, стулья 16 - шт, парты ученические – 6 шт, шкаф, набор хирургических инструментов, негатоскоп, кушетка	Шафиева 2, Клиника БГМУ
3	Медицинская биофизика	Учебная комната (кабинет профессора), КБГМУ Моноблок, столы 2 шт., стулья 18 шт., шкаф книжный, негатоскоп.	Шафиева 2, Клиника БГМУ
5	Медицинская биофизика	Учебная комната (торакальная хирургия) КБГМУ Компьютер, принтер, сканер, негатоскоп, шкаф	Шафиева 2, Клиника БГМУ

		- 3 шт., столы- 3 шт., стулья – 15 шт., стенды.	
6	Медицинская биофизика	Учебная комната (кабинет профессора), КБГМУ Компьютер, принтер, сканер, негатоскоп, мультимедийный проектор, ноутбук, шкаф, столы- 3 шт., стулья – 15 шт., стенды.	Шафиева 2, Клиника БГМУ
7	Медицинская биофизика	Учебная комната (сосудистая хирургия), Шкаф - 2 шт., стол , парты - 3 шт., стулья – 15 шт., стенды, негатоскоп, компьютер – 1 шт.	Шафиева 2, Клиника БГМУ
8	Медицинская биофизика	Учебно-методический кабинет (компьютерный класс), КБГМУ Шкаф - 1 шт., столы – 3 шт , парты - 2 шт., стулья – 11, компьютеры – 4 шт.	Шафиева 2, Клиника БГМУ

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> – Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии – The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета