

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:55:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1k

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра факультетской хирургии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А./

май

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии от «19» II 2024 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой



М.В. Тимербулатов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024, протокол №4.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело



/Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор М.В. Тимербулатов,

к.м.н., доцент Л.Р. Аитова

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:	стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	20
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	20
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	20
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	21
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	22
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	23
3.6.	Лабораторный практикум	23
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	23
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	28
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	28
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	37
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	41
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	41
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	42
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	42
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	42
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	44
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	46

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Факультетская хирургия*» относится к обязательной части программы специалитета.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Цели изучения дисциплины: сформировать у обучающегося врачебное поведение и научить основам клинического мышления, и умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применения их алгоритма во врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при хирургической патологии, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных хирургического профиля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p>ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p>Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях и лекарственные средства и хирургические тактики для коррекции патологического процесса.</p> <p>Уметь: обобщить данные синдромальной диагностики с использованием алгоритмов постановки диагнозов (учитывая требования МКБ), своевременно диагностировать urgentные состояния.</p> <p>Владеть: основами медико-биологических и клинических дисциплин, навыками для коррекции патологического процесса.</p>
<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или устранения факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Знать: этику и деонтологию работы с пациентом.</p> <p>Уметь: основываясь на этике и деонтологии работы с пациентом выявить причины возникновения патологического процесса.</p> <p>Владеть: методами вербального общения с пациентом в процессе расспроса и в зависимости от выявленной патологии</p>
	<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр,</p>	<p>Знать: методики проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для выявления той или иной хирургической</p>

	<p>пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>патологии. Уметь: провести физикальный осмотр пациента с хирургической патологией. Владеть: методами физикального осмотра пациента, учитывая особенности хирургической патологией, включая ургентные состояния.</p>
	<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать:необходимый перечень лабораторных и инструментальных методов исследования, касающихся той или иной хирургической патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: провести необходимые при данной патологии диагностические мероприятия. Владеть: необходимыми методами инструментального диагностического поиска.</p>

	<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>Знать: основные лабораторные и инструментальные показатели, характерные для той или иной хирургической патологии, включая ургентные состояния. Уметь: провести анализ результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала у больных хирургического профиля. Владеть: методикой обследования больного и интерпретацией лабораторно-клинических исследований</p>
	<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>Знать: правила оформления медицинской документации с учетом всех правовых норм Уметь: руководствоваться в своей работе соответствующими законами РФ и РБ, международными и национальными стандартами, приказами и рекомендациями, правильно использовать медицинскую терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации Владеть: навыками работы с нормативной документацией, включая документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>
<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической</p>	<p>Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях,</p>

<p>нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p>особенности диагностики ургентной хирургической патологии Уметь: обобщить данные синдромальной диагностики своевременно диагностировать ургентные состояния Владеть: основами медико-биологических и клинических дисциплин, навыками диагностики неотложных состояний</p>
	<p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях, особенности диагностики ургентной хирургической патологии с последующим формулированием клинического диагноза обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь: обобщить данные синдромальной диагностики своевременно диагностировать ургентные состояния Владеть: основами медико-биологических и клинических дисциплин, навыками диагностики неотложных состояний</p>
<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>	<p>Знать: хирургические мероприятия при различных заболеваниях у взрослого населения. Уметь: провести необходимые при данной патологии лечебные мероприятия, оказать</p>

		<p>неотложную помощь при ургентных состояниях</p> <p>Владеть: навыками мониторингования эффективности проводимой терапии при различных заболеваниях, навыками диагностики и купирования ургентной патологии.</p>
	<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования для мониторинга состояния пациента.</p> <p>Уметь: интерпретировать лабораторные и инструментальные методы обследования для мониторинга состояния пациента.</p> <p>Владеть: навыками инструментальных методов обследования пациента с хирургической патологией для мониторинга состояния пациента.</p>
	<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знать: фармакокинетику и фармакодинамику, способы введения тех или иных состояний для коррекции состояния пациента с хирургической патологией.</p> <p>Уметь: провести необходимые при данной патологии лечебные мероприятия, оказать неотложную помощь при ургентных состояниях</p> <p>Владеть: навыками мониторингования эффективности проводимой терапии при различных заболеваниях, навыками диагностики и купирования жизнеугрожаемых состояний</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Аускультация живота. Перкуссия живота. Ректальное пальцевое исследование и вагинальное исследование для определения тазового абсцесса. Пальпация и перкуссия печени. Пальпация желчного пузыря. Осмотр анальной области. Осмотр и пальпация молочной железы, регионарных лимфатических узлов Определение размеров грыжевого	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

				<p>выпячивания, оценка его поверхности, консистенции и данных перкуссии.</p> <p>Определение размеров грыжевых ворот.</p> <p>Прочтение данных анализов, рентгенограмм, данных УЗИ.</p>	
	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или устранения факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Сбор жалоб, анамнез.</p>	<p>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
		<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Аускультация живота. Перкуссия живота. Ректальное пальцевое исследование и</p>	<p>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

	<p>основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>		<p>вагинальное исследование для определения тазового абсцесса. Пальпация и перкуссия печени. Пальпация желчного пузыря. Осмотр анальной области. Осмотр и пальпация молочной железы, регионарных лимфатических узлов Определение размеров грыжевого выпячивания, оценка его поверхности, консистенции и данных перкуссии. Определение размеров грыжевых ворот.</p>	
	<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Чтение и трактовка рентгенограмм Определение размеров грыжевого выпячивания, оценка его поверхности, консистенции и данных перкуссии Определение размеров грыжевых ворот Трактовка данных</p>	<p>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

	<p>и противопоказаний и в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>холеграмм до- и интрасперационных. Трактовка данных УЗИ печени и желчных путей Трактовка данных УЗИ поджелудочной железы Трактовка данных маммографии, УЗИ, пункционной биопсии. Трактовка данных УЗИ, радиоизотопных методов обследования, пункционной биопсии.</p>	
	<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Чтение и трактовка рентгенограмм Определение размеров грыжевого выпячивания, оценка его поверхности, консистенции и данных перкуссии Определение размеров грыжевых ворот Трактовка данных холеграмм до- и интрасперационных Трактовка данных УЗИ печени и желчных путей Трактовка</p>	<p>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

		значение		данных УЗИ поджелудочной железы Трактовка данных маммографии, УЗИ, пункционной биопсии. Трактовка данных УЗИ, радиоизотопных методов обследования, пункционной биопсии.	
		ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Написание разделов академической истории болезни.	Написание академической истории болезни
	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7 Ведение	Показать методику определения симптомов раздражения брюшины Показать методику определения	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

	<p>нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы</p>	<p>медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>симптомов при остром аппендиците. Показать методику определения симптомов при остром холецистите. Показать методику определения симптомов при остром панкреатите</p>	
		<p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Формирование диагноза согласно классификации заболевания и действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

		здоровьем (МКБ).			
	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающ и периодичнос ть осмотра врачом, дополнительные методы обследования	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Вправление грыжевого содержимого. Техника назогастрального зондирования. Вправление грыжевого содержимого. Техника назогастрального зондирования. Техника и трактовка данных холеграмм до- и интрасперационных. Техника холецистохолангиографии. Ректороманоскопия. Техника проведения ирригографии. Техника выполнения сифонной клизмы. Применение индивидуального перевязочного пакета. Пункция брюшной полости при асците. Методика наложения калоприемника. Определение стерильности белья, материалов в биксе. Одевание стерильного	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

				<p>халата, перчаток с помощью сестры. Одевание стерильного халата при отсутствии сестры. Подготовка системы для внутривенной инфузии. Подобрать хирургический инструментарий для аппендэктомии. Подобрать хирургический инструментарий для холецистэктомии. Подобрать хирургический инструментарий для операций при ранении сердца. Подобрать хирургический инструментарий для резекции желудка.</p>	
		<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности A/06.7 Ведение медицинской документации</p>	<p>Трактовка результатов лабораторных исследований, трактовка результатов УЗИ, ФКС, ФГДС, Холангиографии, УЗИ щитовидной железы, данных маммографии.</p>	<p>Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

		соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи	и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
		ПК-8.5. Разрабатыва ет тактику медикамент озной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи,	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Вправление грыжевого содержимого. Техника назо- гастрального зондирования. Вправление грыжевого содержимого. Техника назо- гастрального зондирования. Техника и трактовка данных холеграмм до- и интрасперацион ных. Техника холецистохоланг иографии. Ректороманоско пия. Техника проведения ирригографии. Техника выполнения	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.

		<p>клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско й помощи</p>		<p>сифонной клизмы. Применение индивидуальног о перевязочного пакета. Пункция брюшной полости при асците. Методика наложения калоприемника. Определение стерильности белья, материалов в биксе. Одевание стерильного халата, перчаток с помощью сестры. Одевание стерильного халата при отсутствии сестры. Подготовка системы для внутривенной инфузии. Подобрать хирургический инструментарий для аппендэктомии. Подобрать хирургический инструментарий для холецистэктоми и. Подобрать хирургический инструментарий для операций при ранении сердца. Подобрать хирургический</p>	
--	--	---	--	--	--

				инструментарий для резекции желудка.	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1	2
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	120/5	72	48
Лекции (Л)	36/1	24	12
Практические занятия (ПЗ)*,	84/2,3	48	36
Семинары (С)	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа обучающегося:	60/1,7	36	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0	0
	экзамен (Э)	36/1	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108
	ЗЕТ	6	3

*- в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компете нц и	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК – 5.4, ПК – 5.1, 5.2, 5.3, 5.5,	Грыжи живота	Грыжи живота. Осложненные грыжи живота: ущемленные грыжи, виды ущемлений, клиника, хирургическое лечение.

	5.6, ПК – 6.1, 6,4, ПК – 8.1, 8.3, 8.5		
2.	ОПК – 5.4, ПК – 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, ПК – 6.1, 6,4, ПК – 8.1, 8.3, 8.5	Абдоминальная хирургия.	Язвенная болезнь желудка и 12 –перстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 – перстной кишки. Перитонит. Аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Желчекаменная болезнь. Острый холецистит. Осложнения желчекаменной болезни, острого холецистита. Острая кишечная непроходимость. Травмы брюшной полости, забрюшинного пространства.
3.	ОПК – 5.4, ПК – 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, ПК – 6.1, 6,4, ПК – 8.1, 8.3, 8.5	Колопроктология.	Современные методы обследования ободочной кишки. Заболевания ободочной кишки: воспалительные заболевания толстой кишки, дивертикулярная болезнь толстой кишки, долихоколон. Заболевания прямой кишки.
4.	ОПК – 5.4, ПК – 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, ПК – 6.1, 6,4, ПК – 8.1, 8.3, 8.5	Заболевания крупных желез.	Заболевания молочной железы. Заболевания щитовидной железы.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	7	Грыжи живота	4	0	6	8	18	Тестовые задания, ситуационные задачи.

3.	7	Абдоминальная хирурги	20	0	42	28	90	Тестовые задания, ситуационные задачи.
4.	8	Абдоминальная хирурги	0	0	6	6	12	Тестовые задания, ситуационные задачи.
5.	8	Проктология	8	0	18	10	36	Тестовые задания, ситуационные задачи.
6.	8	Заболевания крупных желез.	4	0	12	8	24	Тестовые задания, ситуационные задачи.

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
		7	8
1.	Грыжи живота.	2 часа	
2.	Осложнения грыж живота.	2 часа	
3.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	2 часа	
4.	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	2 часа	
5.	Острый аппендицит.	2 часа	
6.	Осложнения острого аппендицита.	2 часа	
7.	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит.	2 часа	
8.	Осложнения желчнокаменной болезни, острого холецистита.	2 часа	
9.	Острый панкреатит.	2 часа	
10.	Перитонит.	2 часа	
11.	Острая кишечная непроходимость.	2 часа	
12.	Травмы брюшной полости и забрюшинного пространства.	2 часа	
13.	Современные методы диагностики заболеваний ободочной кишки.		2 часа
14	Воспалительные заболевания ободочной кишки: язвенный колит, болезнь Крона.		2 часа

15	Заболевания ободочной кишки: долихоколон, дивертикулярная болезнь толстой кишки.		2 часа
16	Заболевания прямой кишки.		2 часа
17	Заболевания молочной железы.		2 часа
18	Заболевания щитовидной железы.		2 часа
	Итого: 36	24	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1.	Грыжи живота. Ущемленные грыжи живота. Виды ущемления. Хирургическое лечение.	6 часов	
2	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хирургическое и консервативное лечение.	6 часов	
3	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	6 часов	
4	Острый аппендицит. Диагностика. Клиника. Лечение.	6 часов	
5	Осложнения острого аппендицита.	6 часов	
6	Желчнокаменная болезнь. Острый и хронический холецистит. Осложнения ЖКБ. Осложнения острого холецистита.	6 часов	
7	Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита.	6 часов	
8	Острая кишечная непроходимость. Методы R-диагностики. Консервативное, оперативное лечение. Лечебная тактика при различных видах кишечной непроходимости.	6 часов	
9	Перитонит. Абсцессы брюшной полости.		6 часов
10	Заболевания молочной железы.		6 часов
11	Заболевания щитовидной железы.		6 часов
12	Современные методы диагностики заболеваний толстой кишки. Заболевания ободочной кишки. Воспалительные заболевания кишечника.		6 часов
13	Заболевания ободочной кишки. Долихоколон. Дивертикулярная болезнь ободочной кишки		6 часов
14	Заболевания прямой кишки.		6 часов

	Итого: 84	48	36
--	------------------	-----------	-----------

3.6. Лабораторный практикум – не перусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
	7	Грыжи живота. Ущемленные грыжи живота. Виды ущемления. Хирургическое лечение. Перитонит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хирургическое и консервативное лечение. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Осложнения ЖКБ. Осложнения острого холецистита. Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	36
	8	Современные методы диагностики заболеваний толстой	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; 	24

		кишки. Заболевания ободочной кишки. Воспалительные заболевания кишечника. Заболевания ободочной кишки. Дивертикулез, долихоколон. Заболевания прямой кишки. Острая кишечная непроходимость. Методы R-диагностики. Консервативное, оперативное лечение. Лечебная тактика при различных видах непроходимости. Заболевания молочной железы. Заболевания щитовидной железы. Травмы брюшной полости и забрюшинного пространства.	- решение тестовых заданий	
ИТОГО:				60

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	
				Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций 	

			учебных разделов; - иные формы.	
1	2	3	4	5
	7	Грыжи живота. Ущемленные грыжи живота. Виды ущемления. Хирургическое лечение. Перитонит. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки. Хирургическое и консервативное лечение. Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Осложнения ЖКБ. Осложнения острого холецистита. Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации	
	8	Современные методы диагностики заболеваний толстой кишки. Заболевания ободочной кишки. Воспалительные заболевания кишечника. Заболевания ободочной кишки. Дивертикулез, долихоколон. Заболевания прямой кишки.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации	

	<p>Острая кишечная непроходимость.</p> <p>Методы R-диагностики.</p> <p>Консервативное, оперативное лечение. Лечебная тактика при различных видах непроходимости.</p> <p>Заболевания молочной железы.</p> <p>Заболевания щитовидной железы. Травмы брюшной полости и забрюшинного пространства.</p>		
ИТОГО часов в семестре:			

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7.

1. Понятие о грыжах. Этиология, патогенез, классификация, общая симптоматика, принципы хирургического лечения.
2. Паховые грыжи. Этиология, клиника, методы лечения.
3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез заболевания. Классификация.
4. Современные методы обследования больных язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Исследования моторики, рентгенологические методы. Фиброгастродуоденоскопия.
5. Показания к хирургическому лечению. Возможности современных противоязвенных препаратов и эндоскопического лечения.
6. Аппендикулярный инфильтрат. Тактика, методы диагностики и лечения.
7. Периаппендикулярный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
8. Хронический аппендицит. Частота, методы дифференциальной диагностики и лечения.
9. Особенности клиники и хирургической тактики в зависимости от варианта положения червеобразного отростка.
10. Особенности клиники острого аппендицита у людей пожилого возраста и старческого возраста.
11. Особенности клиники острого аппендицита у детей.
12. Особенности острого аппендицита у беременных.
13. Послеоперационные осложнения при остром аппендиците.
14. Желчно-каменная болезнь. Этиология и патогенез, влияние факторов внешней среды. Клиника, методы диагностики.
15. Желчно-каменная болезнь. Хронический холецистит. Методы хирургического лечения.

Семестр № 8.

1. Заболевания ободочной кишки. Методика обследования больных. Колонофиброскопия. Влияние факторов внешней среды на течение заболевания.
2. Неспецифический язвенный колит. Этиология, клиника, лечение. Влияние факторов

- внешней среды на течение.
3. Болезнь Крона. Определение понятия, клиника, диагностика, лечение. Осложнения заболевания.
 4. Доброкачественные опухоли толстой кишки. Этиология, клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика.
 5. Дивертикулярная болезнь толстой кишки. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение.
 6. Болезнь Гиршпрунга. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 7. Диффузный полипоз толстой кишки. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
 8. Заболевания прямой кишки. Методика обследования больных, ректороманоскопия.
 9. Острый парапроктит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
 10. Хронический парапроктит, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности и функционирования различных органов и систем при патологических состояниях и лекарственных средствах и хирургические тактики для коррекции	При ответе на теоретические вопросы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неправильных ответов.	Обучающийся ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоения учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы допущено много неточностей	Обучающийся ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоения учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоения учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

	<p>патологического процесса.</p> <p>Уметь: обобщить данные синдромальной диагностики с использованием алгоритмов постановки диагнозов (учитывая требования МКБ), своевременно диагностировать ургентные состояния.</p> <p>Владеть: основами медико-биологических и клинических дисциплин, навыками для коррекции патологического процесса.</p>				
<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и</p>	<p>Знать: этику и деонтологию работы с пациентом..</p> <p>Уметь: основываясь на этике и деонтологии работы с пациентом выявить причины возникновения патологического процесса.</p> <p>Владеть: методами вербального общения с</p>				

характерологических особенностей пациентов	пациентом в процессе расспроса и в зависимости от выявленной патологии				
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: методики проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для выявления той или иной хирургической патологии. Уметь: провести физикальный осмотр пациента с хирургической патологией. Владеть: методами физикального осмотра пациента, учитывая особенности хирургической патологией, включая ургентные состояния.				
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования	Знать: необходимый перечень лабораторных и инструментальных методов				

<p>и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>льных методов исследования, касающихся той или иной хирургической патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: провести необходимые при данной патологии диагностические мероприятия.</p> <p>Владеть: необходимым и методами инструментального диагностического поиска.</p>				
---	---	--	--	--	--

<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>Знать: основные лабораторные и инструментальные показатели, характерные для той или иной хирургической патологии, включая urgentные состояния. Уметь: провести анализ результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала у больных хирургического профиля. Владеть: методикой обследования больного и интерпретацией лабораторно-клинических исследований хирургическ</p>				
---	--	--	--	--	--

	ого профиля.				
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	<p>Знать: правила оформления медицинской документации с учетом всех правовых норм</p> <p>Уметь: руководствоваться в своей работе соответствующими законами РФ и РБ, международными и национальными и стандартами, приказами и рекомендациями, правильно использовать медицинскую терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативной документацией, включая документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских</p>				

	организаций				
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	<p>Знать:</p> <p>основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности и функционирования различных органов и систем при патологических состояниях, особенности диагностики ургентной хирургической патологии</p> <p>Уметь:</p> <p>обобщить данные синдромальной диагностики своевременно диагностировать ургентные состояния</p> <p>Владеть:</p> <p>основами медико-биологических и клинических дисциплин, навыками диагностики неотложных состояний</p>				
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом	<p>Знать:</p> <p>основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности и</p>				

<p>интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>функционирования различных органов и систем при патологических состояниях, особенности диагностики ургентной хирургической патологии с последующим формулированием клинического диагноза обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь: обобщить данные синдромальной диагностики своевременно диагностировать ургентные состояния Владеть: основами медико-биологических и клинических дисциплин, навыками диагностики</p>				
---	--	--	--	--	--

	неотложных состояний				
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	<p>Знать: хирургические мероприятия при различных заболеваниях у взрослого населения.</p> <p>Уметь: провести необходимые при данной патологии лечебные мероприятия, оказать неотложную помощь при ургентных состояниях</p> <p>Владеть: навыками мониторинга эффективности и проводимой терапии при различных заболеваниях, навыками диагностики и купирования ургентной патологии.</p>				
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в	<p>Знать: необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования для мониторинга состояния пациента.</p> <p>Уметь:</p>				

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	интерпретировать лабораторные и инструментальные методы обследования для мониторинга состояния пациента. Владеть: навыками инструментальных методов обследования пациента с хирургической патологией для мониторинга состояния пациента.				

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p>Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях и лекарственные средства и хирургические тактики для коррекции патологического процесса.</p> <p>Уметь: обобщить данные синдромальной диагностики с использованием алгоритмов постановки диагнозов (учитывая требования МКБ), своевременно диагностировать urgentные состояния.</p> <p>Владеть: основами медико-биологических и клинических дисциплин, навыками для коррекции патологического процесса.</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Знать: этику и деонтологию работы с пациентом.</p> <p>Уметь: основываясь на этике и деонтологии работы с пациентом выявить причины возникновения патологического процесса.</p> <p>Владеть: методами вербального общения с пациентом в процессе расспроса и в зависимости от выявленной патологии</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Знать: методики проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации для выявления той или иной хирургической патологии.</p> <p>Уметь: провести физикальный осмотр пациента с хирургической патологией.</p> <p>Владеть: методами физикального осмотра пациента, учитывая особенности</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи</p>

	хирургической патологией, включая ургентные состояния.	
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<p>Знать: необходимый перечень лабораторных и инструментальных методов исследования, касающихся той или иной хирургической патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: провести необходимые при данной патологии диагностические мероприятия.</p> <p>Владеть: необходимыми методами инструментального диагностического поиска.</p>	Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	<p>Знать: основные лабораторные и инструментальные показатели, характерные для той или иной хирургической патологии, включая ургентные состояния.</p> <p>Уметь: провести анализ результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного материала у больных хирургического профиля.</p> <p>Владеть: методикой обследования больного и</p>	Тестовые задания Ситуационные задачи

	интерпретацией лабораторно-клинических исследований	
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	<p>Знать: правила оформления медицинской документации с учетом всех правовых норм</p> <p>Уметь: руководствоваться в своей работе соответствующими законами РФ и РБ, международными и национальными стандартами, приказами и рекомендациями, правильно использовать медицинскую терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативной документацией, включая документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	<p>Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях, особенности диагностики ургентной хирургической патологии</p> <p>Уметь: обобщить данные синдромальной диагностики своевременно диагностировать ургентные состояния</p> <p>Владеть: основами медико-биологических и клинических дисциплин, навыками диагностики неотложных состояний</p>	Тестовые задания Ситуационные задачи

<p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при патологических состояниях, особенности диагностики ургентной хирургической патологии с последующим формулированием клинического диагноза обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь: обобщить данные синдромальной диагностики своевременно диагностировать ургентные состояния Владеть: основами медико-биологических и клинических дисциплин, навыками диагностики неотложных состояний</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>	<p>Знать: хирургические мероприятия при различных заболеваниях у взрослого населения. Уметь: провести необходимые при данной патологии лечебные мероприятия, оказать неотложную помощь при ургентных состояниях Владеть: навыками мониторингования эффективности проводимой терапии при различных заболеваниях, навыками диагностики и купирования ургентной патологии.</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в</p>	<p>Знать: необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования для мониторинга состояния пациента. Уметь: интерпретировать</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи</p>

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лабораторные и инструментальные методы обследования для мониторинга состояния пациента. Владеть: навыками инструментальных методов обследования пациента с хирургической патологией для мониторинга состояния пациента.	
---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля).

Основная литература

1. Хирургические болезни [Текст] : учебник / ред. М. И. Кузин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 991 с.
2. Кузин, М. И. Хирургические болезни: учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html>
3. Сборник лекций по факультетской хирургии [Текст] : учеб.пособие : [в 2-х ч.] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. М. В. Тимербулатов [и др.]. - Уфа, 2019.- Ч. 2. - 144 с.
4. Сборник лекций по факультетской хирургии [Текст] : учеб.пособие : [в 2-х ч.] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. М. В. Тимербулатов [и др.]. - Уфа, 2019.- Ч. 1. - 154 с.
5. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
6. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>

Дополнительная литература.

1. Лагун, М. А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах / М. А. Лагун, Б. С. Харитонов; под общ.ред. С. В. Вертянкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. - ISBN 978-5-9704-3783-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html>
2. Михин И. В. Острая кишечная непроходимость / И. В. Михин. - вол :ВолгГМУ, 2019. - 104 с. - ISBN 9785965205738. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ostraya-kishechnaya-neprohodimost-9753110/>

3. Общая хирургия : учебное пособие / В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, В. М. Сибаяев [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib756.1.pdf>

4. Острый панкреатит : учебно-методическое пособие / Ш. В. Тимербулатов, В. М. Тимербулатов, В. М. Сибаяев [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib757.1.pdf>.

5. Обследование молочных желез: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
	Лечебное дело – 31.05.01 Дисциплина «Факультетская хирургия»	<p>1. Учебная комната № 1, 9 эт.: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (3 стола, 6 стульев); рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 30 посадочных мест); маркерная магнитная доска; интерактивная доска; монитор, компьютер, клавиатура, мышь; телевизор, колонки; проектор.</p> <p>2. Учебная комната № 2, 9 эт.: Специальная мебель: Рабочее место для обучающихся (письменные столы-8, стулья-16);</p>	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, стр 3. ГБУЗ РБ ГКБ № 21

	<p>шкаф для хранения инструментов; рабочее место для преподавателя (письм.стол с подв.тумбой); стул; монитор, компьютер, клавиатура, мышь; магнитн.маркерн.доска, наглядные пособия, негатоскоп.</p> <p>3. Учебная комната №3, 9 эт.: Специальная мебель: мобильная доска; парты, столы, стулья; компьютер; рабочее место для преподавателя (письм.стол с тумбой), кресло; шкафы для документов, негатоскоп, ГастроСкан.</p> <p>4. Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий (комната для самостоятельной работы обучающихся), 9 эт.: 7 столов; 14 стульев; рабочее место для преподавателя (1 стол, 4 стула); 7 компьютеров, мультимедийный проектор, электронные учебники, носители электронной информации, магнитная доска.</p> <p>5. Кабинет профессора, 9 эт.: Стол для преп-ля, кресло, компьютер, колонки; столы, стулья; магнит.доска, шкафы для документов.</p> <p>6. Кабинет доцента, 9 эт.: Специальная мебель: парты на 12 мест; компьютер; рабочее место для преподавателя (письм.столы с тумбой) и стул; шкафы для документов, магнит.доска, наглядные пособия.</p> <p>7. Кабинет асс-та, 9 эт.: столы, стулья; магнит.доска, шкаф для документов, стол и стул для преподавателя.</p> <p>8. Кабинет профессора, 6 эт.: Специальная мебель: столы, стулья; компьютер+колонки; рабочее место для преподавателя (письм.стол с тумбой) и кресло; шкаф для документов, магнит.доска.</p> <p>9. Кабинет профессора, 6 эт.: Специальная мебель: парты на 8 мест; компьютер; рабочее место для преподавателя (письм. стол с тумбой) и кресло; шкаф для документов, магнит.доска, стулья.</p> <p>10. Кабинет профессора, 6 эт.: Специальная мебель:</p>	
--	--	--

		<p>парты на 12 мест; компьютер; рабочее место для преподавателя (письм. стол с тумбой) и кресло; шкаф для документов, магнит.доска, стулья, письменный стол.</p> <p>11. Кабинет доцента, 4 эт.:</p> <p>Специальная мебель: столы и стулья; компьютер; рабочее место для преподавателя (письм.стол с тумбой) и кресло; шкафы для документов, магнит.доска.</p> <p>12. Кабинет доцента, 2 эт.:</p> <p>Специальная мебель: парты на 8 мест; монитор; рабочее место для преподавателя (письм.стол с тумбой) и кресло; шкафы для документов, магнит.доска, гастронегатоскоп.</p>	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (TheInternationalBiochemicalSociety).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайтжурнала Clinical Chemistry. ОрганАмериканскойассооциацииклиническойхимии - TheAmericanAssociationforClinicalChemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
2.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов MirapolisVirtualRoom	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

