

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:58:19

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b69a34c4a0a3e826ac76b9d73665849e66d6bb2e5a4e71ddee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра терапии и профессиональных болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И. В. Е. Изосимова
« 27 » ИЮН 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГИГИЕНА ТРУДА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;
- 3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» 04 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и профессиональных болезней от «13» марта 2025 г., протокол №3.


Заведующий кафедрой

 / А.Б. Бакиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «25» марта 2025 г., протокол №5.

Председатель УМС

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело  / Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Хусаинова Айгуль Хамзеевна, ассистент кафедры терапии и профессиональных болезней

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	16
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	20
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	20
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	25
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	26

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена труда медицинских работников» относится части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Цели изучения дисциплины: изучение теоретических и практических основ гигиены труда медицинских работников и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния на организм медицинского работника трудового процесса и факторов производственной среды с целью научного обоснования нормативов и средств профилактики профессиональных заболеваний и других неблагоприятных последствий воздействия условий труда на организм медицинских работников.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать теоретические основы формирования системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека
		Уметь применять методы пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека
	ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Владеть навыками определения состояния здоровья человека и его индивидуальных особенностей, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению	ПК-5.1. Знает принципы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Знать теоретические основы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников

профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	Уметь оценивать правильность оформления личной медицинской книжки
	ПК-5.3. Владеет навыком подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий	Владеть навыком подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Тип профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания учебной дисциплины: - профилактический

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	A/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

		ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, социально-гигиенического мониторинга, организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
2.	ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПК-5.1. Знает принципы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	методы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
		ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

	ПК-5.3. Владеет навыком подготовки материала для гигиеническ ого воспитания и обучения должностны х лиц и работников эпидемичес ки значимых профессий	A/01.7 Осуществление федерального государственно го контроля (надзора) в сфере санитарно- эпидемиологич еского благополучия населения и защиты прав потребителей	подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий	Тестовые задания Ситуационны е задачи Контрольные вопросы
--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		VII	VIII	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	48	36	
Лекции (Л)	22/0,6	14	8	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	50/1,4	34	16	
Практическая подготовка	17/0,5	8	9	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1,0	24	12	
<i>Реферат</i>	6/0,1	4	2	
<i>Подготовка к занятиям</i>	12/0,3	8	4	
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	12/0,3	8	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	6/0,1	4	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	72	36
	ЗЕТ	3	3	1

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Коды компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1		Основные	1. Гигиена труда: предмет, содержание. Ее

№ п/п	Коды компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
	ОПК-2 ПК-5	законодательно-нормативные документы при изучении гигиены труда медицинских работников. Особенности профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости медицинских работников.	<p>определение как профилактической науки о здоровье трудовых коллективов. Влияние социально-экономических условий на развитие гигиены и охраны труда. Современные принципы классификации условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса. Развитие гигиены труда медицинских работников на современном этапе в России и за рубежом.</p> <p>2. Система санитарного надзора в области гигиены труда. ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по РБ; отдел гигиены труда и лаборатории. Роль НИИ и кафедр гигиенического профиля в обеспечении практического здравоохранения нормативно-методической документацией. Медико-санитарные части и здравпункты предприятий, основные виды их деятельности, связь с центрами Роспотребнадзора.</p> <p>3. Основные положения Конституции Российской Федерации, закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999), положение «О государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации» (2000), «О Государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (2000), «Трудовой кодекс РФ» (2002). Общие постановления об устройстве и содержании промышленных предприятий. Строительные нормы и правила (СНиП). Санитарные правила и нормы (СанПиН). Гигиенические нормы (ГН), методические указания (МУ). Отраслевые нормы и правила по технике безопасности и промышленной санитарии. Законодательство по охране и гигиене труда женщин, подростков. Специальное питание рабочих вредных профессий. Принципы организации контроля за соблюдением законодательства в области гигиены и охраны труда.</p> <p>4. Организация и проведение изучения функционального состояния организма в медицинских учреждениях. Значение и методы изучения заболеваемости (с временной утратой трудоспособности, профессиональной и другой) и производственного травматизма. Роль эпидемиологических исследований.</p> <p>5. Регистрация, учет и анализ профессиональных заболеваний и отравлений. Роль врача по гигиене труда в их расследовании. Предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры: значение, роль врача по</p>

№ п/п	Коды компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
			гигиене труда в их организации и проведении, в анализе полученных данных, разработке и внедрении мероприятий по профилактике производственно-обусловленных и профессиональных болезней.
2	ОПК-2 ПК-5	Основы физиологии и психологии труда медицинских работников.	<p>1. Физиология труда медицинских работников: физиологические особенности трудовой деятельности медицинских работников. Труд, связанный с механизацией, автоматизацией, роботизацией, компьютеризацией производства и т.д.</p> <p>2. Проблемы утомления. Динамика работоспособности в течение рабочего дня. Утомление и его проявления в показателях работоспособности, состояния физиологических функций организма. Переутомление и перенапряжение. Профессиональные заболевания как следствие переутомления и перенапряжения. Гипокинезия, гиподинамия, монотония.</p> <p>3. Психология труда медицинских работников. Профессиограмма. Значение индивидуальных особенностей личности в разных видах трудового процесса, при экстремальных ситуациях (пред- и аварийная обстановка).</p> <p>4. Значение темпа и ритма работы. Рациональный режим труда и отдыха. Физиологические основы профилактики утомления. Оптимальная и допустимая рабочие зоны. Профессиональный отбор. Психофизиологические основы обучения трудовым навыкам. Роль взаимоотношений в коллективе.</p>
3.	ОПК-2 ПК-5	Гигиена труда медицинских работников при работе токсико-химическими факторами.	<p>1. Токсикокинетика: значение, факторы, влияющие на динамику, метаболизм, характер токсического действия вредного вещества. Основные стадии интоксикации. Острые и хронические профессиональные отравления. Основные причины отравлений. Понятие о комплексном, комбинированном и сочетании действия. Отдаленные последствия действия ядов (гонадотропное, эмбриотропное и др.). Привыкание к ядам. Основные направления профилактики отравлений.</p> <p>2. Токсикометрия: значение. Основные параметры, способы и методы определения. Понятие о «токсичности» и «опасности». Классификация. Понятие о ПДК, ОБУВ, значение. Понятие о максимальных разовых и среднесменных концентрациях. Лечебно-профилактические мероприятия при работе с ядами, значение ранней</p>

№ п/п	Коды компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
			диагностики интоксикаций.
4	ОПК-2 ПК-5	Гигиена труда медицинских работников с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем. Профессиональные заболевания. Профилактические мероприятия.	1.Тяжесть и напряженность труда. Особенности труда медицинских работников по тяжести и напряженности. Вынужденная рабочая поза, перенапряжение отдельных органов и систем. 2.Профессиональные заболевания медицинских работников.
5	ОПК-2 ПК-5	Гигиена труда медицинских работников при воздействии физических факторов (вибрация, шум, неионизирующее и ионизирующее излучение и др.). Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Профилактические мероприятия.	1.Шум: основные источники шума медицинских учреждениях. Неспецифическое и специфическое воздействие. 2.Ультразвук. Области применения ультразвука в медицине. Воздействия ультразвука на организм медицинских работников. 3.Инфразвук. Действие на организм. Допустимые уровни интенсивности инфразвука. 4.Вибрация: источники вибрации в медицине. Действие вибрации на организм медицинских работников. Коллективные и индивидуальные средства защиты. 5.Электромагнитные поля (ЭМП) радиочастот в медицинских учреждениях. Действие на организм непрерывных и дискретных ЭМП. Особенности действия СВЧ-излучений. Клинические проявления воздействия ЭМП на орган зрения. Комбинированное действие ЭМП и других физических факторов (рентгеновского, инфракрасного излучения, высокой температуры и др.). Меры по ограничению неблагоприятного на медицинских работников. Санитарное законодательство при работе с ЭМП радиочастот. Предельно допустимые уровни. 6.Электрические поля токов промышленной частоты. Основные источники. Влияние на организм. 7.Постоянные магнитные поля (ПМП). Основные источники, единицы измерения. 8. Лазерное излучение в медицине. Сопутствующие неблагоприятные факторы при работе лазеров. Действие лазерного излучения. Особенности воздействия на кожу и глаза как на критические органы. Санитарное законодательство при работе с лазерными установками.

№ п/п	Коды компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
			Коллективные и индивидуальные средства защиты.
6	ОПК-2 ПК-5	Биологический фактор (микроорганизмы, микробные препараты) и его влияние на условия труда медицинских работников.	1.Биообъекты (микроорганизмы - продуценты и др.). Гигиенические проблемы при использовании. Пути воздействия на медицинских работников при их получении и применении. Гигиенический контроль и оценка. 2.Характер влияния на организм, общая и профессиональная заболеваемость. Меры и средства профилактики. Лечебно-профилактические мероприятия. Санитарное законодательство и нормативы.
7	ОПК-2 ПК-5	Особенности профессиональных онкологических заболеваний медицинских работников. Классификация. Лечебно-профилактические мероприятия.	1.Профессиональные онкологические заболевания медицинских работников. Локализация, этиология, форма и особенности профессиональных опухолей (легкие, мочевого пузыря, печень и др.). Исследование бластомогенности новых химических соединений. 2. Общие основы профилактики профессиональных опухолей. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Лечебно-профилактические мероприятия.
8	ОПК-2 ПК-5	Гигиеническая характеристика условия труда медицинских работников при воздействии аллергенов. Лечебно-профилактические мероприятия.	1.Аллергены, гигиенические проблемы при использовании. Пути воздействия на медицинских работников. Гигиенический контроль и оценка. 2. Характер влияния на организм, общая и профессиональная заболеваемость. Профилактические мероприятия.
9	ОПК-2 ПК-5	Средства индивидуальной защиты (СИЗ).	1.Средства индивидуальной защиты (СИЗ) в системе здравоохранительных мероприятий. Классификация. Гигиенические требования к СИЗ. Понятие об основных и дополнительных СИЗ. Спецдежда. Спецобувь. Средства защиты головы. Материалы, используемые для изготовления, оценка их защитных и гигиенических свойств, покроем одежды. СИЗ органов дыхания: фильтрующие (респираторы, противогазы) и изолирующие (шланговые противогазы, кислородно-изолирующие приборы, маски, шлемы, пневмокостюмы). СИЗ органов зрения (очки, шлемы, щитки) и слуха (внутренние и наружные антифоны). 2. Оценка эффективности, правила эксплуатации, способы очистки. Средства и методы очистки

№ п/п	Коды компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
			кожных покровов от различных видов загрязнения. Дополнительные средства защиты кожи (мази, пасты, биологические перчатки).

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Основные законодательно-нормативные документы при изучении гигиены труда медицинских работников. Особенности профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости медицинских работников.	6	-	4	4	14	Устный опрос, работа с документацией решение ситуационных задач, собеседование по ситуационным задачам, выполнение ТЗ, реферат
2	7	Основы физиологии и психологии труда медицинских работников.	2	-	12	4	18	Устный опрос, работа с документацией решение ситуационных задач, собеседование по ситуационным задачам, выполнение ТЗ, реферат
3	7	Гигиена труда медицинских работников при работе токсико-химическими факторами.	2	-	6	4	12	Устный опрос, работа с документацией решение ситуационных задач, собеседование по ситуационным задачам, выполнение ТЗ, реферат

4	7	Особенности условий труда с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем.	2	-	6	4	12	Устный опрос, работа с документацией решение ситуационных задач, собеседование по ситуационным задачам, выполнение ТЗ, реферат
5	7	Гигиена труда медицинских работников при воздействии физических факторов (вибрация, шум, неионизирующее и ионизирующее излучение). Профессиональные заболевания. Профилактические мероприятия.	2	-	6	4	12	Устный опрос, работа с документацией решение ситуационных задач, собеседование по ситуационным задачам, выполнение ТЗ, реферат
6	8	Биологический фактор (микроорганизмы, микробные препараты) и его влияние на условия труда медицинских работников.	2	-	4	4	10	Устный опрос, работа с документацией решение ситуационных задач, собеседование по ситуационным задачам, выполнение ТЗ, реферат
7	8	Профессиональные онкологические заболевания медицинских работников. Классификация. Лечебно-профилактические мероприятия.	2	-	6	4	12	Устный опрос, работа с документацией решение ситуационных задач, собеседование по ситуационным задачам, выполнение ТЗ, реферат
8	8	Гигиеническая характеристика условия труда медицинских работников при воздействии аллергенов. Лечебно-профилактические мероприятия.	2	-	-	4	6	Устный опрос, работа с документацией решение ситуационных задач, собеседование по ситуационным задачам, выполнение ТЗ, реферат

9	8	Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Коллективные меры защиты. Применение среди медицинских работников.	2	-	6	4	12	Устный опрос, работа с документацией решение ситуационных задач, собеседование по ситуационным задачам, выполнение ТЗ, реферат
		ИТОГО:	22		50	36	108	зачет

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		7	8
1	Понятие "медицинский работник". Характеристика факторов производственной среды и трудовой деятельности у разных специалистов системы здравоохранения.	2	
2	Основные законодательно-нормативные документы при изучении гигиены труда медицинских работников. Особенности профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости медицинских работников.	2	
3.	Ведущие производственные факторы у медицинских работников по отдельным специальностям.	2	
4	Основы физиологии и психологии труда медицинских работников.	2	
5	Особенности условий труда медицинских работников с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем.	2	
6	Гигиеническая характеристика условия труда медицинских работников при воздействии аллергенов. Лечебно-профилактические мероприятия.	2	
7	Гигиена труда медицинских работников при работе токсико-химическими факторами. Лечебно-профилактические мероприятия.	2	
8	Профессиональные онкологические заболевания медицинских работников. Классификация. Лечебно-профилактические мероприятия.		2
9	Биологический фактор (микроорганизмы, микробные препараты,) и его влияние на условия труда медицинских работников. Профессиональные заболевания среди медицинских работников.		2
10	Гигиена труда медицинских работников при воздействии физических факторов (вибрация, шум, неионизирующее и ионизирующее излучение и др.). Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Профилактические мероприятия.		2
11	Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Коллективные меры защиты. Применение среди медицинских работников.		2

	Итого:	22
--	---------------	-----------

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр	
		7	8
1	Основные законодательные документы в области гигиены труда медицинских работников и их практическое применение. Роль врача по гигиене труда в организации и проведении предварительных и периодических медицинских осмотров. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний медицинских работников. Расследование и учет несчастных случаев в медицинской организации. Принципы организации санитарно-гигиенических исследований в медицинской организации.	4	
2	Основы физиологии труда медицинских работников. Изучение влияния трудовой деятельности и профилактика утомления. Методы исследования функционального состояния отдельных органов и систем. Оценка тяжести и напряженности труда.	6	
3	Психология труда медицинских работников. Основные методы исследования. Психологические подходы к изучению профессий. Профессиограмма. Значение индивидуальных особенностей личности в разных видах трудового процесса, при экстремальных ситуациях (пред- и аварийная обстановка).	6	
4	Особенности условий труда с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем.	6	
5	Гигиена труда медицинских работников при работе токсико-химическими факторами. Методы контроля содержания токсико-химических факторов в воздухе рабочей зоны. Оценка загрязнения кожи, поверхностей рабочего места и оборудования химическими веществами.	6	
6	Гигиена труда медицинских работников при воздействии физических факторов (вибрация, шум, неионизирующее и ионизирующее излучение). Профессиональные заболевания. Профилактические мероприятия.	6	
7	Биологический фактор (микроорганизмы, микробные препараты) и его влияние на условия труда медицинских работников.		4
8	Коллективные и индивидуальные средства защиты. Применение в медицине. Оценка эффективности.		6
9	Профессиональные онкологические заболевания медицинских работников. Лечебно-профилактические мероприятия.		6
	Итого	50	

3.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	7	Роль эпидемиологических исследований в изучении профессиональных заболеваний медицинских работников	подготовка к практическим занятиям; -выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; -работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	4
2	7	Гигиеническая характеристика условия труда медицинских работников при воздействии аллергенов. Лечебно-профилактические мероприятия.	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; -работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	4
3	7	Ультрафиолетовое излучение. Применение и источники в медицине. Профессиональные заболевания. Коллективные и индивидуальные средства защиты.	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; -работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	4
4	7	Статическое электричество в медицине. Действие на организм. Методы и средства защиты при наличии статического электричества.	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; -работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	4

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
5	7	Состояние высшей нервной деятельности у медицинских работников (память, внимание, мышление, психомоторика и др.).	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; -работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	4
6	7	Профессиональный отбор среди медицинских работников.	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; -работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	4
7	8	Отдаленное действие вредных факторов производственной среды на организм медицинских работников.	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; -работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	4
8	8	Влияние вредных факторов производственной среды медицинских работников на репродуктивное здоровье женского и мужского организма.	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; -работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; -оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	4
9	8	Меры и средства профилактики. Личная гигиена. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Лечебно-профилактические мероприятия	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; -работа с электронными ресурсами;	4

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			- чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	
Итого				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7, 8

1. Понятие об опасных и вредных производственных факторах у медицинских работников. Принципы гигиенической регламентации неблагоприятных факторов, оценки условий труда по классам. Руководство Р 2.2.2006-05.
2. Физиология труда: содержание, задачи, методы. Классификация видов и форм труда. Отличительные особенности функциональных изменений при умственном и физическом труде.
3. Гигиенические требования к организации работы и работы с персональными электронно-вычислительными машинами. Гигиеническое нормирование. Руководство Р 2.2.2006-05.
4. Производственный микроклимат медицинских работников, характеристика основных факторов. Принципы гигиенического нормирования параметров микроклимата. Руководство Р 2.2.2006-05.
5. Неионизирующие излучения. Диапазон электромагнитных излучений. Зонирование электромагнитного поля от источника.
6. Специальная оценка условий труда в МО, как государственное мероприятие (СОУТ). Оценка результатов.
7. Производственная пыль, как вредный фактор. Профессиональные заболевания от воздействия производственной пыли и их профилактика. Руководство Р 2.2.2006-05.
8. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Цель и задачи их применения. Основные положения Приказа МЗ РФ от 28.01.2021 N 29н по организации медицинских осмотров работников.
9. Классификация труда по тяжести и напряжённости. Принципы гигиенической оценки условий труда по Руководству Р 2.2.2006-05.
10. Психология труда как раздел гигиены труда. Эргономика и психофизиология труда у медицинских работников. Методы психофизиологических и физиологических исследований.
11. Общая и локальная вибрация. Вибрационная болезнь и мероприятия по её профилактике
12. Электромагнитные поля как вредный фактор производственной среды. Классификация, действие на организм. Профилактика.
13. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) в МО.
14. Профилактика профессиональных отравлений, основные направления. Санитарно-гигиенические мероприятия, характеристика, эффективность.
15. Особенности воздействия на организм женщины неблагоприятных производственных факторов физической и химической природы. Профилактика. Законодательство по охране труда женщин.
16. Классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ). Типовые отраслевые нормы средств защиты. Правила обеспечения бесплатными СИЗ.
17. Отдалённые последствия воздействия вредных производственных факторов на организм работников. Канцерогенные вещества в МО и канцерогенные риски. Нормативные документы. Паспортизация канцероген опасных производств. Руководство Р 2.2.2006-05.

18. Промышленные канцерогены, канцерогенные вещества, классификация. Классификация канцероген опасных производств. Значение производственных факторов риска в формировании онкологической заболеваемости. Руководство Р 2.2.2006-05.

19. Пути поступления вредных веществ в организм, их распределение, превращение и выведение из организма. Классификация вредных веществ по токсичности и опасности.

20. Биологические факторы на производстве (микроорганизмы – продуценты, работа с микроорганизмами разных классов опасности). Условия труда работников микробиологической промышленности. Руководство Р 2.2.2006-05.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать теоретические основы формирования системы мышления и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека	Не знает теоретические основы о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	Хорошо знает теоретические основы о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения
	Уметь применять методы пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека	Не умеет использовать методы пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека	Хорошо умеет использовать методы пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека
ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый	Владеть навыками определения состояния здоровья человека и его индивидуальных особенностей, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности	Не владеет способами использования функциональной диагностики определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные методики для	Хорошо владеет способами функциональной диагностики определять состояние здоровья человека и его индивидуальные особенности, выбирать доступные и оптимальные

образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.		поддержания активности и высокой работоспособности	методики для поддержания активности и высокой работоспособности
ПК-5.1. Знает принципы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Знать теоретические основы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Не знает теоретические основы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Хорошо знает теоретические основы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников
ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	Уметь оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	Не умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	Хорошо умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки
ПК-5.3. Владеет навыком подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий	Владеть навыком подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий	Не владеет навыком подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий	Хорошо владеет способами подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Умеет планировать и применять	Знать теоретические основы формирования системы мышления	Тестовые задания Ситуационные задачи

наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека	Контрольные вопросы
	Уметь применять методы пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Владеть навыками определения состояния здоровья человека и его индивидуальных особенностей, выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания активности и высокой работоспособности	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-5.1. Знает принципы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Знать теоретические основы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	Уметь оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-5.3. Владеет навыком подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий	Владеть навыком подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Гигиена труда : учебник / под редакцией: Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-	10

	МЕДИА, 2020. - 477, [3] с	
2.	Лемешевская Е. П. Гигиена труда медицинских работников : учебное пособие для студентов / Е. П. Лемешевская, Г. В. Куренкова, Е. В. Жукова. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-truda-medicinskih-rabotnikov-13253923/	Неограниченный доступ
3.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
1.	Волкотруб Л. П. Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности : учебно- методическое пособие / Л. П. Волкотруб, Т. В. Андропова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 164 с. - ISBN 9685005000290. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-truda-na-predpriyatiyah-himiko-farmaceuticheskoj-promyshlennosti-5021798/	Неограниченный доступ
2.	Гигиена труда при воздействии производственного шума [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: В. О. Красовский, Г. Г. Максимов. - Уфа, 2008. - 125 с.	59
3.	Гигиена труда при воздействии производственного шума [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: В. О. Красовский, Г. Г. Максимов, Л. Б. Овсянникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib578.1.pdf .	Неограниченный доступ
4.	Гигиеническая оценка производственных вибраций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: В. О. Красовский, Г. Г. Максимов, Л. Б. Овсянникова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib579.pdf .	Неограниченный доступ
5.	Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Г. Г. Максимов, В. О. Красовский. - Уфа, 2008. - 108 с.	49
6.	Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Г. Г. Максимов, В. О. Красовский, Л. Б. Овсянникова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib581.pdf .	Неограниченный доступ
7.	Кирюшин, В. А. Гигиена труда [Текст] : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 389,[11] с.	20
8.	Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим	Неограниченный

	занятиям : учебное пособие / Кирюшин В. А. , Большаков А. М. , Моталова Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1844-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html	доступ
9.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
10.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
11.	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
12.	ЭБС "Букап	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Уровень образования – Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Кабинет/лекционная аудитория № 206/2 Стол ученический 16 шт. Стулья ученические 32 шт. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая). Учебно-демонстрационные стенды. Доска учебная меловая. Программное обеспечение: - Оборудование: IntelPentium G3220 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда экологии человека» 450106, г.Уфа, ул. Кувыкина, д. 94

		<p>информационно-образовательную среду организации), Принтер Canon</p> <p>Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E YAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты",</p> <p>Операционная система Microsoft Windows,</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office,</p> <p>антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов,</p> <p>Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов,</p> <p>Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала</p>	
2		<p>Кабинет № 605</p> <p>6 этаж 8-ми этажного здания</p> <p>Стол ученический 16 шт.</p> <p>Стулья ученические 32 шт.</p> <p>Мультимедийная установка: ноутбук, блок питания. Экран, лазерная указка.</p> <p>Прибор для измерения параметров микроклимата «Метеоскоп».</p> <p>Прибор для измерения параметров электромагнитных и магнитных полей.</p> <p>Прибор виброметр «Алгоритм - 02»</p> <p>Мультимедийный комплект: ноутбук, блок питания Экран, Указка лазерная</p> <p>Измеритель шума и вибрации ВШВ – 003</p> <p>- Прецензионный шумовиброизмеритель–</p>	<p>ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда экологии человека» 450106 Кувыкина, 94</p>

		анализатор спектров «Октава – 101 АМ» - Аспиратор для отбора проб пыли и газа с ротаметрическими индикаторами расхода воздуха - Психрометр аспирационный универсальный МВ – 4М - Крыльчатый анемометр АСО – 3 - Люксметр Ю – 16 - Секундомер механический Измеритель напряженности ближнего поля НФМ – 1 - Измеритель электрического поля ИЭП – 05 - Измеритель магнитного поля ИМП – 05	
3		Лекционная аудитория (конференц-зал) 133 кв.м 120 посадочных мест	ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда экологии человека» 450106 Кувыкина, 94

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного

медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для	Организация	25	ООО «Софтлайн	Лекционные

	ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	ВКС Microsoft Teams		Трейд»	аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для		5	ООО «Софтлайн	Кафедра

	ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		Трейд»	нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер