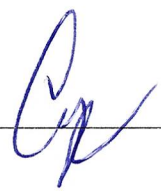


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н
- 3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.11.2025г., протокол № 10;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от 06.10.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



И.Ф. Суфияров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело от 27.10.2025 г. протокол № 2

Председатель УМС
специальности Лечебное дело



/Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

1. Галимова С.Ш., ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	14
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	14
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	15
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.6.	Лабораторный практикум	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	20
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	20
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	27
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	29
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	29
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	31
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	33
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	33
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	33
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	35

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оказание неотложной помощи» относится к факультативу.

Факультативная дисциплина изучается на *втором курсе в четвертом семестре*.

Цели изучения факультативной дисциплины «Оказание неотложной помощи» являются: изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи, формирование у обучающегося знаний, необходимых для оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и знаний в области общего ухода за больными. На этой основе формирование умений (навыков) оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, осуществлять общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала. Совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики по общему и специальному уходу за больными. Осуществление оптимального уровня качества оказания помощи внезапно заболевшим и пострадавшим возможно за счет всемирного использования возможностей всех этапов оказания медицинской помощи, в том числе доврачебной медицинской помощи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>	<i>Знать:</i> - основные принципы практического здравоохранения при оказании первой помощи; - основные законы РФ по оказанию первой помощи - нормативные документы по организации и проведению неотложной помощи; - способы извлечения и перемещения пострадавшего; - общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
	<i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>	<i>Уметь:</i> - организовать оказание первой помощи в РФ; - соблюдать правила личной безопасности при оказании первой помощи; - обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи (возможные факторы риска, и их устранение).
	<i>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного</i>	<i>Владеть:</i> - простейшими мерами профилактики инфекционных заболеваний, передающимися при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями;

	<i>и междисциплинарного подходов</i>	- современными наборами средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи.
<i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</i>	<i>Знать:</i> - методы самоконтроля и рефлексии; - пределы своих личностных (эмоциональных) ресурсов; - пределы своих физических возможностей; - важность планирования своих этапов при осуществлении первой помощи с учетом условий, средств, личностных возможностей.
		<i>Уметь:</i> - управлять своим временем; - осваивать дополнительные методы и навыки по оказанию первой помощи; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - реализовывать свою роль в команде во время оказания первой помощи.
		<i>Владеть:</i> - способами определения круга первоочередных задач в рамках оказания первой помощи; - способами социального взаимодействия; - базовыми знаниями по оказанию первой помощи для обеспечения профессиональной деятельности; - принципами самовоспитания и самообразования; - способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов.
<i>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК. 1.1 Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</i>	<i>Знать:</i> - морально-этические нормы поведения медицинских работников в вопросах деонтологии при оказании первой помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; - общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки
	<i>ОПК. 1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</i>	
	<i>ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их</i>	<i>Уметь:</i> - воспитать у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в экстренных ситуациях, ориентированной для достижения максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского

	<i>разглашению</i>	персонала; - способы самопомощи в экстремальных ситуациях
	<i>ОПК-1.4 Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины</i>	<i>Владеть:</i> - принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с пациентом; - навыками общения с пациентами при оказании первой помощи; - навыками общения с родственниками при оказании первой помощи; - способами контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании/ без сознания
<i>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</i>	<i>Знать:</i> - способы оказания первой помощи при неотложных состояниях; - порядок оказания первой помощи при возникновении неотложного состояния; - определение роста, массы тела, окружности грудной клетки; - теоретические основы введения лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным путем при оказании первой помощи; - алгоритмы ухода при оказании первой помощи - назначение медицинских изделий; - правила применения медицинских изделий; - правила использования шины Крамера; - порядок наложения электродов при проведении ЭКГ; - правила проведения СЛР.
	<i>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</i>	<i>Уметь:</i> - проводить оценку состояния пациента при оказании первой помощи; - исследования такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - осуществлять лекарственную терапию при оказании первой помощи; - извлекать пострадавшего из труднодоступного места.
	<i>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</i>	<i>Владеть:</i> - техникой искусственной вентиляции легких с помощью лицевой маски; - техникой искусственной вентиляции легких «изо рта в рот»; - техникой непрямого массажа сердца; - техникой транспортной иммобилизации; - осуществлять лекарственную терапию при оказании первой помощи; - сбором аптечки для оказания неотложной помощи; - методами остановки кровотечения;

		<ul style="list-style-type: none"> - техникой промывания желудка; - владеть техникой внутривенного введения лекарственного средства; - правилами наложения повязок при ожогах, обморожениях, ушибах, переломах. - оценкой состояния пациента при оказании первой помощи; - исследования такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений; - использовать медицинскую аппаратуру в своей профессиональной деятельности.
<p><i>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</i></p>	<p><i>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы введения лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным путем при оказании первой помощи; - алгоритмы ухода при оказании первой помощи; - теоретические основы проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся неотложных состояний.
	<p><i>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</i></p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять лекарственные препараты; - осуществлять уход за больными; - проводить сердечно-легочную реанимацию на тренажере; - проводить основные методы исследования для уточнения неотложного состояния; - оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.
	<p><i>ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</i></p>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой непрямого массажа сердца; - техникой искусственной вентиляции легких с помощью лицевой маски; - современными методами ранней диагностики неотложных состояний; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента.
<p><i>ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</i></p>	<p><i>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные исследования), необходимые для постановки диагноза; - особенности течения различных нозологических форм неотложных состояний, современные диагностические возможности их дифференцировки; - правила оказания медицинской помощи; - методы экстренной диагностики urgentных состояний.
	<p><i>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных</i></p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных

	<p><i>острых заболеваний, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</i></p>	<p>методов; - собрать анамнез, провести опрос, физикальный осмотр (измерение АД, проведение пульсоксиметрии) у пациентов с неотложным состоянием.</p> <p><i>Владеть:</i> - принципами оказания неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; - навыками поведения при возникновении внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний; - алгоритмом выполнения основных диагностических и инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания медицинской помощи при ургентных состояниях.</p>
<p><i>ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i></p>	<p><i>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</i></p>	<p><i>Знать:</i> - способы оценки тяжести состояния; - клинические признаки анафилактического шока, инфаркта миокарда, бронхиальной астмы, гипер-/гипогликемической комы; - клинические признаки острых заболеваний брюшной полости (острый холецистит, острый панкреатит, острый аппендицит); - клинические признаки острого пиелонефрита, почечной колики, острой задержки мочи; - признаки острого отравления, обморожения, переохлаждения, ожогов, перегревания; - виды кровотечений и способы, и остановки; - клинические признаки травматических повреждений.</p> <p><i>Уметь:</i> - фиксировать шейный отдел позвоночника подручными средствами (вручную, с использованием медицинских изделий); - фиксировать тазовый отдел позвоночника (вручную, с использованием медицинских изделий); - особенности наложения простейших повязок на рану; - оказать помощь при ожогах; - способы иммобилизации при травмах конечностей; - пользоваться карманным ингалятором.</p>

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами оказания неотложной помощи при аллергических реакциях, при инфаркте миокарда, стенокардии; - принципами оказания неотложной помощи при эпилептическом статусе, при черепно-мозговой травме; - принципами оказания неотложной помощи различных видах шока, кровотечениях, ранениях, пневмотораксе, ранениях живота, переломах; - принципами оказания неотложной помощи при коллапсе, обмороках, аритмиях, отеке легких. - принципами оказания неотложной помощи при бессознательных состояниях, при агональных состояниях.
--	--	---

2. Требования к результатам освоения факультативной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинские, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания факультативной дисциплины:

- формирование знаний об оказании первой помощи в Российской Федерации;
 - формирование знаний о правах, обязанностях и ответственности при оказании первой помощи;
 - формирование знаний о состояниях, при которых оказывается первая помощь;
 - формирование знаний о современных средствах и устройствах, используемых для оказания первой помощи;
 - правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб;
 - основные признаки жизни у пострадавшего;
 - признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного);
 - признаки травматического шока, причины, признаки;
 - формирование знаний по оказанию неотложной помощи и проведения срочных лечебных мероприятий на всех этапах оказания медицинской помощи;
- формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- показания к прекращению СЛР;
 - развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала;
- оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- проведения выполнения медицинских манипуляций по уходу за больными согласно утвержденным алгоритмам, применения лекарственных средств, соблюдение их правил безопасности;
- воспитание у обучающимися чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитывать чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача;
- оказать первую помощь при частичном и полно нарушении проходимости дыхательных

путей, вызванном инородным телом у пострадавших, порядок оказания помощи;

- оказать помощь при травмах тела, различной локализации;
- придать пострадавшему оптимальное положение тела с травмами груди, живота, таза, конечностей, при потере сознания;
- соблюдение правил личной безопасности и обеспечении безопасных условий для оказания первой помощи (устранения факторов риска).

- Владеть:

- навыками использования медицинского оборудования и инструментария;
- навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- способом измерения температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений;
- навыками ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;
- навыками транспортировки пациента;
- навыками оказания простых приемов психологической поддержки, принципы общения с пострадавшими;
- принципами этики и деонтологии при контакте с пациентом при оказании первой помощи;
- общей последовательностью действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- способами извлечения и перемещения пострадавших;
- способами проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение факультативной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.		- Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. - Умение работать в команде. - Владеть медицинской терминологией в объеме младшей и среднего медицинского персонала по уходу за больными. - Правила вызова скорой помощи на место происшествия. - Способы извлечения и перемещения пострадавшего.	Тестовый контроль; Собеседование; Ситуационные задачи; Тестовый контроль; Реферат.

2.	<i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания		<ul style="list-style-type: none"> - Умение оптимизировать способы трудовых ресурсов; - Соблюдать временные критерии по оказанию медицинской помощи; - Самообразование и самосовершенствование в процессе оказания первой помощи. 	Тестовый контроль; Собеседование; Ситуационные задачи; Реферат.
3.	<i>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</i>	<p>ОПК. 1.1 Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p> <p>ОПК.1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</p> <p>ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению</p> <p>ОПК.1.4 Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины</p>	<p>А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников на месте происшествия. - Соблюдать права пациента в части, касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие. - Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов; - Налаживание доверительного контакта с больным. - Психологическая поддержка пострадавшего. - Общие принципы общения с пострадавшим с оказанием психологической поддержки. - Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. 	Тестовый контроль; Ситуационные задачи; Клинический разбор; Собеседование; Контроль усвоения практических умений и навыков.
4.	<i>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</i>	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации</p>	<p>А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными. - Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация). - Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского 	Тестовый контроль; Ситуационные задачи; Клинический разбор; Собеседование; ; Реферат

		кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач.		персонала. - Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, термометры; контейнеры для сбора медицинских отходов. - Измерение температуры тела в подмышечной впадине. - Определение числа дыхательных движений. - Измерение пульса. - Измерение артериального давления. - Способы временной остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки). - Фиксация шейного отдела позвоночника подручными средствами. - Особенности наложения повязки на травму груди, живота с инородным телом. - Надевание и смена стерильных перчаток. - Пользование средствами защиты.	
5.	<i>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</i>	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	- Придание пострадавшему оптимального положения тела при травме головы, груди, живота, таза, конечностей. - Симптомы переохлаждения, отморожения. - Признаки острого отравления. - Способы контроля состояния пострадавшего в сознании и без. - Признаки перегревания, ожога. - Наложение повязок на рану при выпадении органов брюшной полости. - Признаки переломов. - Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. - Алгоритм проведения СЛР.	Тестовый контроль; Ситуационные задачи; Клинический разбор; Собеседование; Реферат.
6.	<i>ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях,</i>	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в	- Регистрация роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента. - Регистрация результатов	Тестовый контроль; Ситуационные задачи;

	<i>состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</i>	оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. - Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию. - Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках). - Приготовление и подача грелки больному. - Приготовление и подача пузыря со льдом больному. - Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно. - Пользование функциональной кроватью.	Клинический разбор; Контроль усвоения практических умений и навыков; Рефераты и презентации.
7.	<i>ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i>	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии. - Оценка состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи. - Приемы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. - Участие в оказании первой помощи. - Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания). - Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи. - Проводить прием Геймлиха. - Участие в проведении сердечно-легочной реанимации. - Наложить простейшие повязки при ранениях.	Тестовый контроль; Ситуационные задачи; Клинический разбор; Контроль усвоения практических умений и навыков; Рефераты и презентации.

				- Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, закрутка, сдавление сосуда).	
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем факультативной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		4 часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего):	48/1,33	48	
Лекции (Л)	12/0,3	12	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	24/0,7	24	
Практическая подготовка*	12/0,3	12	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,67	24	
<i>Рефераты (Реф)</i>	4/0,11	4	
<i>Презентации (През)</i>	2/0,06	2	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6/0,17	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6/0,17	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2/0,06	2	
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	4/0,11	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов факультативной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№п/ п	Индекс компетенции	Наименование раздела факультативной	Содержание раздела (темы разделов)
----------	--------------------	---	------------------------------------

		ДИСЦИПЛИНЫ	
1	2	3	4
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Нормативно-правовая документация.
2.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Первая и неотложная медицинская помощь при заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Синдромы и заболевания в кардиологии. Острая сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Артериальная гипотензия. Синдромы и заболевания в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи. Острый пиелонефрит. Почечная колика. Гематурия. Острая задержка мочи. Анурия. Неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания. Острые нарушения мозгового кровообращения. Черепно-мозговая травма. Эпилептический статус. Синдромы и неотложные состояния при острых хирургических заболеваниях. Острая абдоминальная боль. Тошнота и рвота. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острая кишечная непроходимость.
3.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Первая и неотложная медицинская помощь при угрожающие жизни неотложных состояниях и несчастных случаях.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Угрожающие жизни неотложные состояния: обморок, коллапс, гипертонический криз, сердечный приступ, инфаркт миокарда, инсульт, бронхиальная астма, анафилактический шок и первая помощь при этих состояниях. Угрожающие жизни несчастные случаи: ожоги, отморожение, перегревание, переохлаждение, отравления, утопление, удушье, ужаление насекомыми, укусы змей и животных, поражении электрическим током. Угрожающие жизни травматические повреждения: артериальное кровотечение, венозное кровотечение, раны, переломы конечностей, позвоночника, проникающие ранения грудной клетки, травмы головы, шеи, груди, живота, таза. Отработка приемов перемещения и извлечения пострадавших. Психологическая поддержка пострадавшего.

4.	ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.
----	--	-----------------	--

3.3. Разделы факультативной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2		4	2	8	Т, СЗ, ПН
2.	4	Первая и неотложная медицинская помощь при заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.	6		16	8	30	Т, СЗ, ПН, КР
3.	4	Первая и неотложная медицинская помощь при угрожающие жизни неотложные состояниях и несчастных случаях.	4		12	12	28	Т, СЗ, ПН, П
4.	4	Итоговый раздел			4	2	6	Т, СЗ, ПН, Р
5.		Итого	12		36	24	72	3

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

*Примечание: Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР – клинический разбор, Р – реферат, П – презентация (творческая работа).

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения факультативной дисциплины (модуля).

№	Название тем лекций факультативной дисциплины	Семестр
		4
1	2	3
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Нормативно-правовая документация.	2
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Биологическая смерть. Причины остановки сердца. Механизмы внезапной остановки кровообращения. Первая помощь при терминальных состояниях.	2
3.	Первая и неотложная медицинская помощь при заболеваниях терапевтического профиля.	2
4.	Первая и неотложная медицинская помощь при кровотечениях, переломах, травмах.	2
5.	Первая и неотложная медицинская помощь при воздействии высоких и низких температур, отравлениях, инородном теле в дыхательных путях, утоплении	2
6.	Медицинская помощь при химических авариях. Медицинская помощь при радиационных авариях. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения факультативной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий факультативной дисциплины	Семестр
		4
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация. Терминальное состояние. Признаки клинической смерти. Биологическая смерть. Удаление инородного тела с дыхательных путей (прием Геймлиха).	4
2.	Неотложная помощь при кровотечениях. Распознавание признаков внутреннего и наружного кровотечения. Остановка кровотечения (капиллярные, венозные, артериальные). Симптомы внутреннего кровотечения и неотложной помощи.	4
3.	Неотложная помощь при внезапных заболеваниях: сердечный приступ, инфаркт миокарда, гипертонический криз, артериальная гипотензия, приступ бронхиальной астмы, гипер и гипогликемические комы. Неотложная помощь при инсульте.	4
4.	Неотложная помощь при несчастных случаях (отравление угарным газом, ожоги, обморожение, утопление, поражение молнией, электрическим током, тепловой удар).	4
5.	Неотложная помощь при всех видов травм. Имобилизация переломов. Наложение повязок на раны.	4
6.	Неотложные состояния при болях брюшной полости (острая абдоминальная боль, тошнота, рвота, острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит).	4

7.	Неотложное состояние при заболеваниях почек и мочевыводящих систем (острый пиелонефрит, почечная колика, гематурия, острая задержка мочи)	4
8.	Оказание психологической поддержки пациентам оказавших при различных острых стрессовых ситуациях.	4
9.	Итоговое занятие. Зачет.	4
	Итого	36

3.6. Лабораторный практикум - Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрена.

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	- чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к текущему контролю	2
2.	4	Первая и неотложная медицинская помощь при заболеваниях терапевтического и хирургического профиля.	- подготовка и написание рефератов; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - подготовка к текущему контролю; - чтение учебной литературы; - подготовка к практическим занятиям.	8
3.	4	Первая и неотложная медицинская помощь при угрожающие жизни неотложные состояниях и несчастных случаях.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к текущему контролю; - подготовка и написание рефератов; - оформление мультимедийных презентаций.	12
4.	4	Итоговый раздел	- подготовка к промежуточной аттестации.	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 4.

1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.
2. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию.
3. Стадии и признаки терминального состояния. Определение признаков жизни.
4. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.
5. Первая помощь при переломах. Признаки перелома, отличия между открытым и закрытым переломом.
6. Транспортные шины. Правила наложения транспортных шин.
7. Иммобилизация при переломах ключицы, плечевой кости, предплечья, костей кисти и пальцев; бедренной кости, костей голени, костей стопы и пальцев.
8. Иммобилизация при переломах костей таза.
9. Оказание медицинской помощи при травме позвоночника, симптомы травмы.
10. Первая помощь при рвоте.
11. Первая помощь при стенокардии, угрозе или развитии инфаркта миокарда.
12. Первая помощь при потере сознания.
13. Первая помощь при гипертоническом кризе.
14. Первая помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке, отеке Квинке.
15. Первая помощь при почечной колике.
16. Кровотечения: виды кровотечения, первая помощь.
17. Способы остановки артериального и венозного кровотечения.
18. Анурия, причины, клиническая картина, помощь.
19. Острый панкреатит: этиология, клиническая картина, помощь.
20. Острый холецистит: этиология, клиническая картина, помощь.
21. Признаки острого живота, помощь.
22. Эпилептический статус, первая помощь.
23. Ожоги, признаки ожогов, классификация ожогов; первая помощь.
24. Способы транспортировки пострадавших на руках, используя подручные средства.
25. Первая помощь при инородном теле в дыхательных путях. Приём Геймлиха.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения факультативной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по факультативной дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по факультативной дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 <i>Зачтено</i>	3 <i>Не зачтено</i>
<i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>	<i>Знать:</i> - основные принципы практического здравоохранения при оказании первой помощи; - основные законы РФ по	Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не	Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного

<p><i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i></p>	<p>оказанию первой помощи - нормативные документы по организации и проведению неотложной помощи; - способы извлечения и перемещения пострадавшего; - общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.</p>	<p>допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаток но ..систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>
<p><i>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i></p>	<p><i>Уметь:</i> - организовать оказание первой помощи в РФ; - соблюдать правила личной безопасности при оказании первой помощи; - обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи (возможные факторы риска, и их устранение).</p>		
<p><i>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</i></p>	<p><i>Владеть:</i> - простейшими мерами профилактики инфекционных заболеваний, передающимися при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями; - современными наборами средств и устройств, используемые для оказания первой помощи.</p>		

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 <i>Зачтено</i>	3 <i>Не зачтено</i>
<p><i>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</i></p>	<p><i>Знать:</i> - методы самоконтроля и рефлексии; - пределы своих личностных (эмоциональных) ресурсов; - пределы своих физических возможностей; - важность планирования своих этапов при осуществлении первой помощи с учетом условий, средств, личностных возможностей.</p> <p><i>Уметь:</i> - управлять своим временем; - осваивать дополнительные методы и навыки по оказанию первой помощи; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - реализовывать свою роль в команде во время оказания</p>	<p>Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>

	первой помощи.		
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения круга первостепенных задач в рамках оказания первой помощи; - способами социального взаимодействия; - базовыми знаниями по оказанию первой помощи для обеспечения профессиональной деятельности; - принципами самовоспитания и самообразования; - способами управления своей познавательной деятельности и удовлетворения образовательных интересов. 		

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по факультативной дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 <i>Зачтено</i>	3 <i>Не зачтено</i>
<i>ОПК. 1.1 Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</i>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы поведения медицинских работников в вопросах деонтологии при оказании первой помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах; - общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки 	Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.
<i>ОПК.1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами.</i>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в экстренных ситуациях, ориентированной для достижения максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; - способы самопомощи в экстремальных ситуациях 		
<i>ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению</i>			
<i>ОПК. 1.4 Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно</i>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте 		

требованиям дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> с пациентом; - навыками общения с пациентами при оказании первой помощи; - навыками общения с родственниками при оказании первой помощи; - способами контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании/ без сознания 		
------------------------	---	--	--

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по факультативной дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 <i>Зачтено</i>	3 <i>Не зачтено</i>
<p><i>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</i></p> <p><i>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</i></p> <p><i>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способы оказания первой помощи при неотложных состояниях; -порядок оказания первой помощи при возникновения неотложного состояния; -определение роста, массы тела, окружности грудной клетки; -теоретические основы введения лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным путем при оказании первой помощи; - алгоритмы ухода при оказании первой помощи - правила использования шины Крамера; - порядок наложения электродов при проведении ЭКГ; - правила проведения СЛР. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить оценку состояния пациента при оказании первой помощи; - исследования такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - осуществлять лекарственную терапию при оказании первой помощи; - извлекать пострадавшего из труднодоступного места. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой искусственной вентиляции легких с помощью 	<p>Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>

	<p>лицевой маски;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой искусственной вентиляции легких «изо рта в рот»; - техникой непрямого массажа сердца; - техникой транспортной иммобилизации; - осуществлять лекарственную терапию при оказании первой помощи; - сбором аптечки для оказания неотложной помощи; - методами остановки кровотечения; - техникой промывания желудка; - владеть техникой внутривенного введения лекарственного средства; - правилами наложения повязок при ожогах, обморожениях, ушибах, переломах. - оценкой состояния пациента при оказании первой помощи; - исследования такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений; - использовать медицинскую аппаратуру в своей профессиональной деятельности. 		
--	--	--	--

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 <i>Зачтено</i>	3 <i>Не зачтено</i>
<p><i>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</i></p> <p><i>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы введения лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным путем при оказании первой помощи; - алгоритмы ухода при оказании первой помощи; - теоретические основы проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся неотложных состояний. <p><i>Уметь:</i></p>	<p>Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические</p>

<p><i>ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно применять лекарственные препараты; - осуществлять уход за больными; - проводить сердечно-легочную реанимацию на тренажере; - проводить основные методы исследования для уточнения неотложного состояния; - оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. 		<p>задания.</p>
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой непрямого массажа сердца; - техникой искусственной вентиляции легких с помощью лицевой маски; - современными методами ранней диагностики неотложных состояний; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. 		

ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Результаты обучения по дисциплине</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения</p>	
		<p>2 <i>Зачтено</i></p>	<p>3 <i>Не зачтено</i></p>
<p><i>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p> <p><i>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные исследования), необходимые для постановки диагноза; - особенности течения различных нозологических форм неотложных состояний, современные диагностические возможности их дифференцировки; - правила оказания медицинской помощи; - методы экстренной диагностики ургентных состояний. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов; - собрать анамнез, провести опрос, физикальный осмотр (измерение АД, проведение пульсоксиметрии) у 	<p>Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>

	пациентов с неотложным состоянием.		
	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами оказания неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; - навыками поведения при возникновении внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний; - алгоритмом выполнения основных диагностических и инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания медицинской помощи при urgentных состояниях. 		

ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по факультативной дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 <i>Зачтено</i>	3 <i>Не зачтено</i>
<p><i>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки тяжести состояния; - клинические признаки анафилактического шока, инфаркта миокарда, бронхиальной астмы, гипер-/гипогликемической комы; - клинические признаки острых заболеваний брюшной полости (острый холецистит, острый панкреатит, острый аппендицит); - клинические признаки острого пиелонефрита, почечной колики, острой задержки мочи; - признаки острого отравления, обморожения, переохлаждения, ожогов, перегревания; - виды кровотечений и способы, и остановки; - клинические признаки травматических повреждений. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать шейный отдел позвоночника подручными средствами (вручную, с использованием медицинских 	<p>Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет поверхностные знания основного материала, не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.</p>

	<p>изделий); - фиксировать тазовый отдел позвоночника (вручную, с использованием медицинских изделий); - особенности наложения простейших повязок на рану; - оказать помощь при ожогах; - способы иммобилизации при травмах конечностей; - пользоваться карманным ингалятором.</p>		
	<p><i>Владеть:</i> - принципами оказания неотложной помощи при аллергических реакциях, при инфаркте миокарда, стенокардии; - принципами оказания неотложной помощи при эпилептическом статусе, при черепно-мозговой травме; - принципами оказания неотложной помощи различных видах шока, кровотечениях, ранениях, пневмотораксе, ранениях живота, переломах; - принципами оказания неотложной помощи при коллапсе, обмороках, аритмиях, отеке легких. - принципами оказания неотложной помощи при бессознательных состояниях, при агональных состояниях.</p>		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по факультативной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по факультативной дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,</p>	<p><i>Знать:</i> - типичные проявления, основные симптомы и синдромы неотложных состояний хирургического и терапевтического профиля; - как работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией; - организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; - правила оказания психологической поддержки пострадавшему; - правила извлечения и перемещения пострадавших из труднодоступных мест; - теоретические основы при проведении санитарно-противоэпидемических</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

<p>временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ОПК. 1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК.1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению ОПК.1.4 Реализовывает моральные и правовые нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических</p>	<p><i>(профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции;</i> - <i>показания к промыванию желудка;</i> - <i>технику наложения жгута и методы остановки кровотечения;</i> - <i>правила иммобилизации при травмах;</i> - <i>формирование знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</i></p>	
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Уметь:</i> - <i>осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</i> - <i>обеспечения безопасности пациента и персонала;</i> - <i>оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</i> - <i>оказывать первую помощь при несчастных случаях (в производстве и в быту);</i> - <i>выполнять медицинские манипуляции по уходу за больными согласно утвержденным алгоритмам, применения лекарственных средств;</i> - <i>воспитывать у обучающимися чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;</i> - <i>наложить асептические повязки, жгуты, шины;</i> - <i>обезболить пациента;</i> - <i>транспортировать пациента;</i> - <i>воспитывать чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.</i></p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических</p>	<p><i>Владеть:</i> - <i>общим уходом за больными;</i> - <i>кормлением тяжелобольного в постели;</i> - <i>навыками использования медицинского оборудования и инструментария;</i> - <i>навыками оказания первой помощи пострадавшим;</i> - <i>способом измерения температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений;</i> - <i>навыками ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;</i> - <i>навыками транспортировки пациента;</i> - <i>навыками оказания простых приемов психологической поддержки;</i> - <i>принципами этики и деонтологии при контакте с пациентом при оказании первой помощи.</i></p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.		
---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение факультативной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения факультативной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html	А. А. Глухов [и др.].	М.: ГЭОТАР Медиа, 2022. - 288 с. - 288 с. -	Неограничен ный доступ	
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html	В. Н. Ослопов [и др.].	М.: ГЭОТАР-МЕДИА - 4-е изд., испр. и доп. – 2019 - 464 с.	Неограничен ный доступ	
3.	Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html	С. И. Двойников [и др.].	М.: ГЭОТАР Медиа, 2023–592 с.	Неограничен ный доступ	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг: учебное пособие	Н. Г. Петрова, [и др.]	СПб: СпецЛит, 2018. - 94, [1] с.: ил.	Неограничен ный доступ	
2	Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144597	Н. А. Лобанова	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с.	Неограничен ный доступ	
3	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. К. Карманов. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html	В. Г. Лычев [и др.]	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с.	Неограничен ный доступ	
4	Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учебное пособие / Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomoshh-sovremennye-algoritmy-spaseniya-13258195/	Д. В. Марченко	Иркутск: ИГМУ, 2020. - 132 с.	Неограничен ный доступ	
5	Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html	С. И. Двойников [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с.	Неограничен ный доступ	
6	Первая помощь: учебно-методическое пособие / - ISBN 9789855882153. - Текст: электронный // ЭБС	Д. А. Чернов [и др.]	Гомель: ГомГМУ, 2021. - 178 с.	Неограничен ный доступ	

	"Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-14528531/				
7	Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг: учебное пособие / - ISBN 9785299009651. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-vypolneniya-prostyh-medicinskih-uslug-7281930/	Н.Г. Петрова [и др.]	СПб.: СпецЛит, 2018. - 95 с.	Неограниченный доступ	
8	Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами и синтетическими ядами: учебно-методическое / пособие ISBN 9785965207688. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-otravleniyah-avarijno-opasnymi-himicheskimi-vecshestvami-i-sinteticheskimi-yadami-15864814/	С. В. Поройский [и др.]	Волгоград: ВолгГМУ, 2022. - 52 с.	Неограниченный доступ	
9	Первая помощь при ранениях и кровотечениях: учебно-методическое пособие / - ISBN 9785965207695. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-pri-raneniyaх-i-krovotecheniyaх-15865218/	С. В. Поройский [и др.]	Булычева. - Волгоград: ВолгГМУ, 2022. - 48 с.	Неограниченный доступ	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения факультативной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

Мультимедиа	
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной	Неограниченный

медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
Использование дефибрилятора: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html	Неограниченный доступ
Электрокардиография: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html	Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html	Неограниченный доступ
Повязка на один глаз: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html	Неограниченный доступ
Крестообразная повязка на затылок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html	Неограниченный доступ
Прашевидная повязка на подбородок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html	Неограниченный доступ
Повязка "Чепец": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html	Неограниченный доступ
Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html	Неограниченный доступ
Повязка, иммобилизирующая большой палец:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html	Неограниченный доступ
Гемостатическая повязка на предплечье: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html	Неограниченный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по факультативной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по факультативной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебные аудитории в ГБУЗ РБ ГKB № 8	450112, Республика Башкортостан, город Уфа, улица 40 лет Октября, 1. Терапевтический корпус, этаж 3.
2	Высшее, специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната в ГБУЗ РКOD MЗ РБ	450054, Республика Башкортостан, город Уфа, проспект Октября, д. 73/1
3	Высшее, специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната в ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский район, ул. Достоевского, 132.
4	Высшее, специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната в ГБУЗ РБ ГKB Демского района	450095, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Правды, 19

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные (дополнить свое при необходимости)

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным,

издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты	Антивирусная защита (русско	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	е ПО)			
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организация и веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета