

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:34:11

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4aba3eb2ba76b9d73685849e6d6db2e5a4e71ddee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 



\_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 *Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии от « 12 » марта 2024 г., протокол №7

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ / В.Е. Алехин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024, протокол № 4.

**Председатель УМС**

специальности Лечебное дело \_\_\_\_\_ / Фаршатова Е.Р.

**Разработчики:**

И.о. зав. кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии, к.м.н., В.Е. Алехин  
Ассистент кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии, Т.С. Валева

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к обязательной части общенаучного цикла.

Дисциплина изучается на 4-5 курсах в 8-9 семестрах.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися знаний в области этиологии, патогенеза, основных психопатологических состояний, клиники и терапии психических и поведенческих расстройств, освоение навыков первичной их диагностики для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, освоения навыков оказания неотложной психиатрической помощи, фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции психических нарушений в условиях общей медицинской практики и участие в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента;	Знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.	Владеть навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, поражающих нервную систему.
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в	Знать основные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

<p>обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>неотложной и экстренной формах;</p>	
	<p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p>	<p>Уметь оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.</p>
	<p>ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>Владеть навыками выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом состояния больного.</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных;</p>	<p>Знать особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей;</p>
	<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов;</p>

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	
	ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза.
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Знать основные понятия, реабилитационного процесса, показания и особенности при психических расстройствах.
	ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией;	Уметь применять реабилитационные технологии пациентам с психическими расстройствами.
	ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	Владеть основами сочетаний реабилитационных технологий.
ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о	Знать основные понятия, методы исследования, основные симптомы и синдромы психических расстройств, их

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	диагностическое значение, данные о распространенности, прогнозе психических заболеваний;
	ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Уметь оценить вероятность воздействия на организм неблагоприятных психологических факторов;
	ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Владеть навыками формирования программ здорового образа жизни, в т.ч., предупреждения потребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ.
ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;	Знать основные правила сбора жалоб и анамнеза у больных с психической патологией,
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с	Уметь проводить осмотр пациента с психической патологией.

	использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть навыками планирования методов обследования с учетом порядка оказания психиатрической помощи и клиническими рекомендациями в отношении психических расстройств.
ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы;	Знать основные понятия, методы исследования, основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, данные о распространенности, прогнозе психических заболеваний.
	ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;	Уметь оценить состояние пациента на уровне синдромов нарушений психических функций.
	ПК-6.5. Оформляет синдромальный диагноз основного заболевания и	Владеть навыками постановки синдромального диагноза.



	его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	
ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Знать порядок оказания психиатрической помощи.
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь выявить показания для проведения дополнительного обследования и консультации врача-психиатра на уровне первично медико-санитарной помощи и для оказания специализированной медицинской помощи (психиатрической) в стационарных условиях/дневном стационаре..
	ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием	Владеть навыками подбора и дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера

	<p>названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	заболевания и индивидуальных особенностей пациента.
--	--	---

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента; ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и	А/02.7.  Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	Оценка основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

		физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента			
		ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.			
2	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.4. Оценивает возможности	A/01.7, Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/02.7, Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского	Понятия оценки неотложных состояний.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

		<p>выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	персонала		
3	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных;</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает</p>	<p>А/03.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи.</p>

		<p>т план медикаментоз ного и немедикамент озного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективност ь терапии по клиническим и лабораторны м критериям.</p>			
4	<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных</p>	<p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации , в том числе при реализации индивидуальн</p>	<p>А/04.7. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных</p>	<p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации с учетом психического состояния,</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи.</p>

	<p>программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>ой программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией;</p> <p>ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>	<p>программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>возраста и пола пациента, производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения.</p>	
5	<p>ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа</p>	<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний,</p>	<p>А/05.7; Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому</p>	<p>Правильно подобрать батарею тестов для диагностики определенной сферы личности. Проводить профилактические мероприятия по формированию</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи.</p>

	<p>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p> <p>ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропны</p>	<p>просвещению населения</p>	<p>здорового образа жизни, в том числе с применением социальных средств массовой информации.</p>	
--	--	---	------------------------------	--	--

		х веществ.			
6	ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в</p>	<p>A/02.7, Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7; Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, физикальное обследование, оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи.</p>



		соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.			
7	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы; ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и	A/02.7, Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Выделить основной симптом, синдром патологического состояния, сформулировать основной диагноз в соответствии с (МКБ).	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

		инструментальных методов обследования ;			
		ПК-6.5. Оформляет синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)			
8	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	A/02.7, Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НЛР.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.
		ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендация	A/03.7, Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности  A/06.7; Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.		

ми  
(протоколами  
лечения) по  
вопросам  
оказания  
медицинской  
помощи с  
учетом  
стандартов  
медицинской  
помощи

ПК-8.4.  
Направляет  
пациента для  
оказания  
специализиро  
ванной  
медицинской  
помощи в  
стационарных  
условиях или  
условиях  
дневного  
стационара  
при наличии  
медицинских  
показаний в  
соответствии  
с  
действующим  
и порядками  
оказания  
медицинской  
помощи,  
клиническим  
и  
рекомендация  
ми  
(протоколами  
лечения)  
заболеваний

ПК-8.5.  
Разрабатывае  
т тактику  
медикаментоз  
ной терапии с  
указанием  
названия  
препарата,  
кратности,  
дозировки и  
пути  
введения, с  
учетом  
клинической  
картины  
заболевания и

	<p>факторов риска его развития в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	---	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		8	9
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>120/3,3</b>	<b>48</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	36/1	12	24
Практические занятия (ПЗ)*	84/2,3	36	48
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>60/1,7</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
Реферат (Реф.)	12/0,3	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12/0,3	3	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	12/0,3	3	9
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	24/0,7	12	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	<b>36/1</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>	<b>144</b>
	ЗЕТ	<b>6</b>	<b>4</b>

\*- в том числе практическая подготовка

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5	Медицинская психология	Теоретические основы медицинской психологии. Возрастные аспекты медицинской психологии. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Экспериментально-психологические методы изучения психических функций. Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии. Медицинские аспекты психологии личности. Психология больного. Психология болезни и лечебного процесса. Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения. Личностные расстройства. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии. Психокоррекция и основы психотерапии. Психологические аспекты медицинской этики и деонтологии.
2.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Пропедевтика психиатрии	Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии. Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств. Эпидемиология психических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний. Патоморфоз психических расстройств. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности.
3.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5 ПК-6	Общая психопатология	Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы.

4.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Частная психиатрия	<p>Шизофрения.  Аффективные расстройства.  Эпилепсия.  Психические нарушения при мозговых инфекциях.  Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой.  Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе).  Психические расстройства при опухолях головного мозга.  Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях.  Психические расстройства позднего возраста.  Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ:  Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы.  Наркомании и токсикомании.  Реактивные психозы.  Невротические расстройства (неврозы).  Психосоматические расстройства.  Психопатии (расстройства личности).  Умственная отсталость.</p>
5.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	<p>Биологические методы лечения.  Психотерапия.  Трудотерапия и трудовая занятость.  Психопрофилактика.  Реабилитация.  Психогигиена.</p>
6.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Организация психиатрической помощи	<p>Правовые и этические основы психиатрической помощи.  Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».  Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ.  Организация наркологической помощи.</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Медицинская психология	4	-	12	8	24	Устный опрос, тестовые задания
2.	8	Пропедевтика психиатрии	4		6	8	18	Устный опрос, тестовые задания
3.	8	Общая психопатология	4		18	8	30	Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания

4.	9	Частная психиатрия	20		36	24	80	Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
5.	9	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	2		6	6	14	Устный опрос в ходе занятий, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
6.	9	Организация психиатрической помощи	2		6	6	14	Устный опрос в ходе занятий, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>		<b>84</b>	<b>60</b>	<b>216</b>	



**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		8	9
1	2	3	4
1.	Теоретические основы медицинской психологии. Медицинские аспекты психологии личности. Личность и болезнь (внутренняя картина болезни).	2	
2.	Психологические аспекты соматических заболеваний. Соматоформные психические расстройства. Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения.	2	
3.	Лечебное воздействие: психологические основы психотерапии, психокоррекции. Психогигиена и психопрофилактика.	2	
4.	Предмет и задачи психиатрии. Эпидемиология. Организация психиатрической службы. Основы законодательства в психиатрии. Вопросы этиологии психических расстройств. Принципы современной классификации.	2	
5.	Общая психопатология: регистры психопатологических расстройств, понятие синдрома, психоза, продуктивной и негативной симптоматики. Расстройства познавательной деятельности (ощущение, восприятие, внимание, память).	2	
6.	Расстройства мышления. Сверхценные, навязчивые идеи, бред. Расстройства интеллекта.	2	
7.	Эмоциональные расстройства, аффективные синдромы. Расстройства двигательной-волевой сферы. Нарушения сознания и самосознания, синдромы расстроенного сознания.		2
8.	Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, шизотипическое расстройство.		2
9.	Методы лечения, применяемые в психиатрии. Основные психофармакологические средства.		2
10.	Аффективные психозы. Психогенные и соматогенные депрессии. Соматические проявления депрессии. Понятие маскированной депрессии.		2
11.	Невротические и другие психогенные заболевания. Расстройства личности - психопатии.		2
12.	Медицинские и социальные аспекты злоупотребления алкоголем и другими психоактивными веществами. Алкогольная зависимость. Алкогольные психозы.		2
13.	Наркотическая зависимость. Наркомании, токсикомании. Распространенность, клиника, лечение, профилактика.		2
14.	Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга. Психоорганический синдром. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях, черепно-мозговых травмах, опухолях головного мозга.		2
15.	Психические расстройства при эпилепсии. Психические расстройства позднего возраста.		2
16.	Синдромы «экзогенного типа реакции». Расстройства, вызванные		2

	инфекциями и интоксикациями. Психические расстройства при соматических, эндокринных заболеваниях.		
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		8	9
1	2	3	4
1	Личность и болезнь. Психосоматические и соматоформные расстройства.	6	
2	Лечебное взаимодействие врача и пациента. Основы психотерапии. Психогигиена и психопрофилактика.	6	
3	Правовые основы и организация оказания психиатрической помощи.	6	
4	Расстройства восприятия, мышления, памяти внимания.	6	
5	Расстройства интеллекта, эмоционально-волевой, двигательной сферы.	6	
6	Расстройства сознания. Методы исследования в психиатрии. Самостоятельная курация.	6	
7	Психогенные заболевания.		6
8	Расстройства личности.		6
9	Шизофрения, аффективные психозы.		6
10	Органические заболевания головного мозга. Эпилепсия. Симптоматические психозы.		6
11	Врожденное и приобретенное слабоумие. Дегенеративные заболевания головного мозга. Функциональные психозы позднего возраста.		6
12	Алкоголизм, наркомании, токсикомании.		6
13	Биологические методы лечения психических заболеваний.		6
14	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		6
	<b>Итого</b>	<b>84</b>	

**3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен Учебным планом)**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
	<b>Итого</b>			

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Медицинская психология: Механизмы психологической защиты. Реакция личности на болезнь. Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	ПЗ ПТК ППК Реф.	8
2.	8	Пропедевтика психиатрии: Методы исследования психически больных	ПЗ ПТК ППК Реф.	8
3.	8	Общая психопатология: Расстройства влечений. Суицидальное поведение депрессивных больных. Расстройства сна.	ПЗ ПТК ППК Реф.	8
4.	9	Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания Написание истории болезни	ПЗ ПТК ППК Реф.	12
5.	9	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена: Методы психотерапии Шоковые методы лечения	ПЗ ПТК ППК Реф.	12
6.	9	Организация психиатрической помощи: Вопросы этики и деонтологии в психиатрии Юридические аспекты психиатрии	ПЗ ПТК ППК Реф.	12
<b>ИТОГО часов:</b>				<b>60</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА) (не предусмотрена)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
7.				
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 8.

Механизмы психологической защиты.

Реакция личности на болезнь.  
 Акцентуации характера  
 Виды опросников и проективные методы исследования личности.  
 Основы обследования психически больного.  
 Объективный и субъективный анамнез.  
 Что относится к расстройствам влечений?  
 Характеристики суицидального поведения.  
 Что относится к расстройствам сна?

#### Семестр № 9.

Что собой представляют нехимические аддикции?  
 Что относят к психосоматическим заболеваниям?  
 Какие препараты относят к психотропным?  
 Группы антидепрессантов.  
 Что называют психопрофилактикой?  
 Виды психиатрической помощи.  
 Нормативные акты, определяющие оказание психиатрической помощи.

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции – ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.					
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента;	Знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией;	глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией;
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели	Уметь верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и		затруднения в использовании научного языка и	логически корректное, но не всегда аргументированное изложение	логически корректное и аргументированное изложение

лабораторного и инструментального обследования пациента	исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;		терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.	ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.	ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.	Владеть навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, поражающих нервную систему.				
Код и формулировка компетенции - ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.					
ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;	Знать основные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; умение выполнять предусмотренные программой задания.	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.	глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.
ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на	Уметь оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.				

догоспитальном этапе			рованно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.		
ОПК-6.4. Оценивает возможность выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Владеть навыками выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом состояния больного.				
Код и формулировка компетенции - ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии	Знать особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей;	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом	глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией;

<p>с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных;</p>			<p>затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;</p>	<p>логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>
<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов;</p>		<p>затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.</p>		
<p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и</p>	<p>Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного</p>				

эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	диагноза.				
Код и формулировка компетенции - ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность					
ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Знать основные понятия, реабилитационного процесса, показания и особенности при психических расстройствах.	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.	глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.
ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической	Уметь применять реабилитационные технологии пациентам с психическими расстройствами.				



реабилитации пациентов с различной патологией;					
ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	Владеть основами сочетаний реабилитационных технологий.				
Код и формулировка компетенции - ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знать основные понятия, методы исследования, основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, данные о распространенности, прогнозе психических заболеваний;	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.	глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.
ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях	Уметь оценить вероятность воздействия на организм неблагоприятных психологических факторов;				

жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.					
ПК-1.4. Формирует программу здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Владеть навыками формирования программ здорового образа жизни, в т.ч., предупреждения потребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ.				
Код и формулировка компетенции - ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.					
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические	Знать основные понятия, методы исследования, основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, данные о распространенности, прогнозе психических заболеваний.	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное	глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное

синдромы;					
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации и клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования ;	Уметь оценить состояние пациента на уровне синдромов нарушений психических функций.		языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.	изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.	изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.
ПК-6.5. Оформляет синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации и (медицинской карты стационарного больного)	Владеть навыками постановки синдромального диагноза.				
Код и формулировка компетенции - ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.					
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Знать порядок оказания психиатрической помощи.	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией;	глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией;
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и	Уметь выявить показания для проведения дополнительного обследования и		затруднения в	в целом логически корректное,	логически корректное

<p>инструментальное обследование, на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>консультации врача-психиатра на уровне первично медико-санитарной помощи и для оказания специализированной медицинской помощи (психиатрической) в стационарных условиях/дневном стационаре..</p>		<p>использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.</p>	<p>но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>
<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим</p>					

и рекомендаци ями (протоколами лечения) заболеваний					
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть навыками подбора и дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента.				

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента;	Оценка основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Тестовые задания, ситуационные задачи.
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента		
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.		
ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;	Понятия оценки неотложных состояний.	Тестовые задания, ситуационные задачи.
ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе;		
ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.		

<p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных;</p>	<p>Применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>		
<p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>		
<p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации с учетом психического состояния, возраста и пола пациента, производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
<p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией;</p>		
<p>ОПК-8.4. Использует</p>		

<p>принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>		
<p>ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.</p>	<p>Правильно подобрать батарею тестов для диагностики определенной сферы личности. Проводить профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни, в том числе с применением социальных средств массовой информации.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
<p>ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p>		
<p>ПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>		
<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;</p>		
<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>		







<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы;</p>	<p>Выделить основной симптом, синдром патологического состояния, сформулировать основной диагноз в соответствии с (МКБ).</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
<p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p>		
<p>ПК-6.5. Оформляет синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>		
<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
<p>ПК-8.3. Направляет пациента</p>		



<p>на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>предотвращения НЛР.</p>	
<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>		
<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

## Основная литература

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 895,[1] с.	50
Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html</a> (дата обращения: 21.02.2023). - 	Неограниченный доступ
Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Текст] : учебник / Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 495,[1] с.	50
Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3828-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html</a>  (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>	
Барденштейн, Л. М. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский, Н. И. Беглянкин, Г. А. Алёшкина, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html</a>  (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю. Г. , Кинкулькина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2068-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html</a>  (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Карпюк В. А. Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» / В. А. Карпюк, В. А. Шемет. - Гродно : ГрГМУ, 2020. - 196 с. - ISBN 9789855953129. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-narkologiya-11964189/">https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-narkologiya-11964189/</a> (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Лечение невротозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа, 2010. - 55 с.	48
Лечение невротозов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib283.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib283.doc</a> .	Неограниченный доступ
Неврастения. Диагностика. Лечение: учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц. развитию" ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Уфа, 2011. - 43 с.	50
Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц.развитию" ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:	Неограниченный доступ

<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib312.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib312.doc</a> .	
Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 829 с.	145
Психиатрия и медицинская психология : учебно-методическое пособие для студентов лечебно-профилактического факультета / Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2015. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-medicinskaya-psihologiya-3860645/">https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-medicinskaya-psihologiya-3860645/</a> (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа, 2010. - 76 с.	49
Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc</a>	Неограниченный доступ
Сахаров А. В. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / А. В. Сахаров, О. А. Тимкина, С. Е. Голыгина. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-psihiatrii-i-narkologii-7548895/">https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-psihiatrii-i-narkologii-7548895/</a> (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib749.2.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib749.2.pdf</a>	Неограниченный доступ
Станько Э. П. Наркология : пособие для студентов обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Э. П. Станько, С. А. Игумнов. - Гродно : ГрГМУ, 2021. - 388 с. - ISBN 9789855955918. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/narkologiya-13927252/">https://www.books-up.ru/ru/book/narkologiya-13927252/</a> (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Цыганков, Б. Д. Психиатрия / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1294-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html</a>  (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / Шабанов П. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2245-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html</a>  (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Актальный зал</b></p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал

		<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</b></p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>
		<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</b></p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно- методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p>
		<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</b></p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>

		<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p><b>Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кафедра внутренних болезней</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 815</b> для проведения практических и семинарских занятий оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>450054, Республика Башкортостан. г. Уфа, Октябрьский район, ул. ул. Шафиева, д. 2, № 815</p> <p>Оборудование: доска маркерная, магнитная; персональный компьютер Miditower ATX в комплекте: системный блок, клавиатура - мышь; монитор 17*Acer AL1716as silver-black; пульсоксиметр «Окситест-1» с сетевым адаптером в комплекте; стенды тематические, аппарат для измерения артериального давления Apex med (механический со встроенным стетоскопом.); стетоскоп односторонний. хромированный (головка с цветным кольцом)  Мебель: рабочее место преподавателя (1 стол, 1 кресло операциониста); рабочее место обучающихся (6 парт, 15 стульев), шкаф для одежды, шкаф для книг,  Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
--	--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
3. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная

наука и лабораторная медицина).

4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

7. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

8. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).



### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения</b> » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт</b> »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Сайт учебного заведения</b> »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

