

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Вадим Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:34:29

Уникальный программный ключ:


a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e0d6dbze5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра госпитальной терапии №2

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

«30»  мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СИМУЛЯЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТЕРАПИИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии №2 от «08» февраля 2024 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  Бакиров Б.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024, протокол № 4.

**Председатель УМС**

специальности Лечебное дело  /Фаршатова Е.Р.

**Разработчики:**

д.м.н., профессор Бакиров Б.А.

к.м.н. доцент Шарипова И.А.

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

СТР.

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	14
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	14
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	15
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	18
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	18
3.6.	Лабораторный практикум	19
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	19
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	21
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	21
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	34
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	39
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	39
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	48
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	49
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	49
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	52
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	52

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Симуляционные образовательные технологии в терапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 6 курсе в В, С семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение обучающимися базовыми практическими навыками, используемыми в практической деятельности врача-терапевта по лечению критических и терминальных состояний путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков. В настоящее время симуляционное обучение — обязательный компонент профессиональной подготовки. Оно использует модель профессиональной деятельности с целью предоставления возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональную деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами. Студент должен отреагировать на возникшую ситуацию, таким образом, как он это сделал бы в реальной жизни. Внедрение симуляционной технологии обучения студентов позволяет более эффективно освоить лечебную тактику неотложных состояний.

Симуляционный курс является неотъемлемой частью системы подготовки, но при этом не подменяет клиническую часть, давая лишь основу для дальнейшего совершенствования приобретенных умений в клинике. Особенностью симуляционного курса является возможность проведения занятий под руководством преподавателя, существенная часть времени отводится на самостоятельную работу слушателя. В ходе симуляционного курса теоретические аспекты носят прикладной характер, освещают лишь темы, непосредственно связанные с отработкой конкретного навыка, и занимают непродолжительную часть времени, основной акцент делается на практической работе с тренажерами, фантомами, с «больным» — медицинским манекеном-симулятором. Обучающимся под контролем преподавателя предлагается в течение рабочего дня проводить «больному» необходимые лечебно-диагностические мероприятия в пределах предложенных сценариев различных клинических ситуаций с последующим подробным обсуждением. Обучающийся должен знать диагностические критерии, синдромы и состояния, требующие экстренной медицинской помощи (при гипертоническом кризе, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма сердца, кардиогенном шоке); основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности; фармакодинамику лекарственных средств, применяемых в лечении больных с неотложными состояниями, побочные эффекты этих средств и способы их устранения; протоколы лечения данных синдромов и состояний в соответствии с международными рекомендациями.

Практическими задачами курса «Симуляционные образовательные технологии в терапии» является осуществление контроля надежности

представлений и знаний по основным вопросам и формирование умений в соответствии с перечнем практических навыков.

В первую очередь необходимо освоение обучающимися алгоритмов действий при оказании неотложной помощи, выработать командное взаимодействие и координацию, повысить уровень выполнения сложных медицинских манипуляций и оценить эффективность собственных действий. Для этого требуется знание основ патофизиологии, клиники и диагностики неотложных состояний, современных принципов лечения, практических навыков оказания неотложной помощи на симуляционных манекенах.

Внедрение симуляционного образования оказанию экстренной медицинской помощи пациентам в критическом состоянии позволяет объективно оценивать исходный уровень профессиональной подготовки, повышать уровень компетенции, предотвращать ошибочные действия в urgentных ситуациях.

### 1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь - Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности
	ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной	Уметь - Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной

	деятельности	деятельности
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента
	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать - морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Владеть алгоритмом постановки диагноза Уметь назначить лечение пациенту
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на	Знать - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.  Знать- мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе Уметь- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе  Владеть- методикой выбора в использовании лекарственных

поражения	основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины
	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных
	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеть- клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и	Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и

осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.	Знать- лабораторные и инструментальные методы обследования пациента
	ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность.	Уметь- оценивать результаты методов обследования пациента и их достоверность.
	ПК-5.5.Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Уметь - интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение
	ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)	Владеть- оформлением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)
ПК-6 Способен определять у пациента	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и	Знать- основные патологические симптомы и синдромы наиболее



<p>основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме</p>	<p>распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме</p>
	<p>ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями</p>	<p>Уметь- Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями</p>
	<p>ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)</p>	<p>Владеть- Оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)</p>
<p>ПК-7. Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК-7.1. Определяет срок временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.2. Контролирует порядок выдачи листка нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.3. Подготавливает документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований)</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность медицинской программы</p>	<p>Знать признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма и порядок выдачи листка нетрудоспособности.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность медицинской программы реабилитации и абилитации.</p> <p>Владеть навыками констатации биологической смерти человека</p>

	реабилитации или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи реабилитации пациента	
	ПК7.5. Учитывает особенности медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста	
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать- план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Уметь- Определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью
	ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Владеть- тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

Практические занятия по курсу «Симуляционные образовательные технологии в терапии» строятся по цикловой системе. Рекомендуемая общая длительность занятий не более 6 часов. Занятия проводятся в утренние часы.

Основные формы работы обучающихся - опрос и тестовый контроль исходного уровня знаний по теме занятия, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, работа на симуляционном оборудовании и объективная оценка приобретенных навыков и умений. Проверка теоретических знаний позволяет

определить степень готовности обучающихся к практическому обучению, поскольку недостаточный уровень знаний сделает последующую практическую подготовку малоэффективной. Тестирование выполняется в виде открытого опросника. Если тестирование выявляет неудовлетворительный уровень теоретической подготовки, который будет невозможно восполнить за время симуляционного курса, обучаемый не допускается к тренингу.

Практическое тестирование определяет исходный уровень мастерства, что при сравнении с итоговыми результатами позволяет оценить эффективность тренинга. Это необходимо как для самооценки обучающегося, так и для контроля качества проведения учебной программы преподавателем.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины Симуляционные образовательные технологии в терапии: медицинский.

Задачи профессиональной деятельности при изучении дисциплины

#### **1. Медицинская деятельность:**

освоение практических профессиональных навыков по лечению критических и терминальных состояний на тренажерах и симуляторах в соответствии с утвержденной программой специальности.

обучение обучающихся важнейшим методам оказания неотложной помощи при основных критических состояниях (удушье, гипертонический криз, обморок, кардиогенный шок, пароксизмальные нарушения ритма и т.д.).

формирование навыков изучения научной литературы.

формирование у обучающегося навыков общения с коллективом и командной работы.

#### **2. Организационная, управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала

ведение медицинской документации в медицинских организациях

организация проведения медицинской экспертизы

соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **3. Научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров. участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Результаты освоения дисциплины определяются, приобретаемыми студентами компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и

личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.5.	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

				<p>легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
2	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни</p>

				<p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности и диагностических мероприятий</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской*, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного</p>	<p>А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>		

		<p>немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>		<p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и</p>	
--	--	--	--	---	--



				безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами</p>	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Сбор жалоб и анамнеза заболевания и жизни у пациента.</p> <p>Проведение объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) согласно схеме обследования пациента с терапевтической патологией.</p> <p>Назначить план дополнительного лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Выставить предварительный диагноз.</p> <p>Оформление медицинской карты стационарного больного.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Учебная история болезни</p>	

		оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)			
ПК-6	Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме</p> <p>ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями</p> <p>ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)</p>	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Выделить основные симптомы и синдромы заболеваний.</p> <p>Провести дифференциальную диагностику с другими синдромосходными заболеваниями.</p> <p>Сформулировать и обосновать клинический диагноз.</p> <p>Указать его осложнения и сопутствующие заболевания</p> <p>Оформить медицинскую документацию.</p>	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни
ПК-7.	Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	<p>ПК-7.1. Определяет временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.2. Контролирует порядок выдачи листка нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.3. Подготавливает документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований)</p> <p>ПК-7.4. Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность</p>	А/04.7 реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации ИПР или реабилитации инвалидов, оценка	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки нарушения функций организма и порядок выдачи листка нетрудоспособности.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медицинской программы</p>	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

		<p>медицинской программы реабилитации или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.5. Учитывает особенности медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>способность и пациента осуществлять трудовую деятельность А/06.7 Ведение медицинской документации организации деятельности и находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>реабилитации и абилитации.</p> <p>Проведение констатации биологической смерти человека</p>	
<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Написание дневника наблюдений за время пребывания пациента в стационаре. Указать в дневнике дополнительно назначенное обследование и изменения в лечении, обосновать их. За время пребывания в стационаре оценивает состояние пациента в динамике (этапный эпикриз).</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни</p>	

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр	Семестр
	В	В
	Часов	Часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	<b>48/1,3</b>	48
Лекции (Л)	12/0,33	12
Практические занятия (ПЗ)*	36/1	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (Л)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе _____</b>	24/0,7	24
История болезни (ИБ)	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8/0,22	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8/0,22	8
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	8/0,22	8
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-
	Экзамен (Э)	-
Итого: общая трудоемкость	Час	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

\*- в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины дидактических единицах (темы разделов)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК- 4 ОПК -5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8  А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/06.7	<b>Пульмонология</b> – способен и готов использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний бронхов и легких, подлежащих консервативному лечению; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию; назначать индивидуальное	<b>Лекции</b>  1. Дифференциальная диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии.  <b>Практические занятия</b>  1. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.  2. Дифференциальная диагностика острой и хронической дыхательной недостаточности.  3. Дифференциальная диагностика и современное лечение бронхиальной

		лечение с учетом особенностей течения бронхолегочной патологии, участвовать в лечении, оказание неотложной помощи при бронхолегочной патологии	астмы. 4. Диагностика астматического статуса. Оказание экстренной медицинской помощи.
2.	ОПК- 4 ОПК -5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8  А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/06.7	<b>Кардиология</b> – способен и готов использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний сердца; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план и интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию; выбирать патогенетически обоснованное лечение и назначать индивидуальную терапию с учетом особенностей течения сердечно-сосудистой патологии, участвовать в лечении, оказание неотложной помощи при патологии сердца и сосудов.	<b>Лекции</b> 1. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при комах различного генеза. 2. Дифференциальная диагностика при шоках, обмороках, коллапсе. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, отеке легких. 3. Диагностика острого инфаркта миокарда, тактика ведения, неотложная помощь. <b>Практические занятия</b> 1. Дифференциальная диагностика острой сердечной недостаточности. Принципы лечения. 2. Гипертонические кризы. Неотложная помощь. 3. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при комах различного генеза 4. Дифференциальная диагностика при нарушениях ритма. Терапия в зависимости от вида аритмий, неотложная помощь. 5. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при остром коронарном синдроме, осложнениях инфаркта миокарда. 6. Дифференциальная диагностика при шоках, обмороке, коллапсе. 7. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, отеке легких.
3.	ОПК- 4 ОПК -5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	<b>Гастроэнтерология</b> - способен и готов использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях терапевтических заболеваний органов брюшной полости;	<b>Практические занятия</b> 1. Печеночная колика

	<p>A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7</p>	<p>проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения гастроэнтерологической патологии, участвовать в лечении. способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного с заболеванием желудочно-кишечного тракта, определить его причину, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь.</p>	
<p>4.</p>	<p>ОПК- 4 ОПК -5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8  A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7</p>	<p><b>Нефрология</b> - способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях основных заболеваний почек; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения патологии почек , участвовать в лечении. способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного с нефрологическим заболеванием, определить его</p>	<p><b>Лекции</b> 1. Неотложная помощь при остром почечном повреждении, — острой дегидратации.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Неотложная помощь острого почечного повреждения. 2. Неотложная помощь при острой дегидратации. 3. Неотложная помощь при почечной колике</p>

		причину, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь.	
--	--	--	--

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в т.ч. СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	В	Физикальное обследование пациента	2		6	4	12	Тестирование, решение ситуационных задач, практические навыки, собеседование
2	В	Экстренная медицинская помощь	4		6	5	15	Тестирование, решение ситуационных задач, практические навыки, собеседование
3	В	Диспансеризация	-		6	3	9	Тестирование, решение ситуационных задач, практические навыки, собеседование
4	С	Неотложная медицинская помощь	4		6	4	14	Тестирование, решение ситуационных задач, практические навыки, собеседование
5	С	Сердечно-легочная реанимация	2		6	5	13	Тестирование, решение ситуационных задач, практические навыки, собеседование
6	С	Промежуточная аттестация	-		6	3	9	Тестирование, решение ситуационных задач, практические навыки, собеседование
		Итого	12		36	24	72	Зачет в устной форме



### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной

#### дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
1	Дифференциальная диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии.	В
2	Дифференциальная диагностика при шоках, обмороках, коллапсе. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, отеке легких.	В
3	Печеночная колика	В
4	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при комах различного генеза.	С
5	Неотложная помощь при остром почечном повреждении, острой дегидратации.	С
6	Диагностика острого инфаркта миокарда, тактика ведения, неотложная помощь.	С
7	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучении учебной дисциплины (модули)

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС 3++	Объем по семестрам (в часах)
<b>В Семестр</b>			
1.	Физикальное обследование пациента	Физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретация результатов. Аускультация сердца. Перкуссия легких. Аускультация легких. Осмотр кожных покровов, грудной клетки, живота, нижних конечностей.	6
2.	Экстренная медицинская помощь	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6
3.	Диспансеризация	Демонстрация алгоритма обследования дыхательной системы, методики измерения артериального давления.	6
<b>С Семестр</b>			
4.	Неотложная медицинская помощь	Состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.	6

		Бронхообструктивный синдром, гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок.	
5.	Сердечно-легочная реанимация	Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).	6
6.	Промежуточная аттестация	Зачет в устной форме, тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков.	6
		<b>Итого : 36 часов</b>	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
			<b>Виды СР</b> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий, - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой	
		Не предусмотрена		

Не предусмотрена

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	<b>Виды СР</b> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка ответов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	В	Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.)	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
2.	В	Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
3.	В	Неотложная помощь при пароксизмальных наджелудочковых аритмиях.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	
4.	В	Дифференцированная диагностика расслаивающей аневризмы аорты. Лечение.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
5.	С	Неотложная помощь при астматическом статусе.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3

6.	С	Инородное тело в дыхательных путях.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
7.	С	Обмороки. Этиология и неотложная помощь.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
8.	С	Гипогликемия. Гипергликемия. Уремическая кома.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
ИТОГО: 24 часа				

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр С. Контрольные вопросы.

1. Дифференциальная диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии.
2. Дифференциальная диагностика при шоках, обмороках, коллапсе. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, отеке легких.
3. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при комах различного генеза.
4. Печеночная колика
5. Неотложная помощь при остром почечном повреждении, острой дегидратации.
6. Диагностика острого инфаркта миокарда, тактика ведения, неотложная помощь.
7. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
8. Неотложная помощь при пароксизмальных наджелудочковых аритмиях.
9. Неотложная помощь при астматическом статусе.
10. Инородное тело в дыхательных путях.

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1.Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все

		множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими не точностями	дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь - Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими не точностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотр	Владеть – техникой применения медицинских	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал

енные порядком оказания медицинск ой помощи с учетом требований безопаснос ти	изделий, предусмотре нных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительны х вопросов. Прак тические навыки небольшими неточностями	отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительн ые вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-4.4. Осуществл яет обследован ия пациента с целью установлен ия диагноза и решения задач профессио нальной деятельнос ти	Уметь - Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессионал ьной деятельности	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрир овал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительны х вопросов. Прак тические навыки небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретически е вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительн ые вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-5.1. Анализиру ет строение, топографи ю и развитие клеток, тканей,	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрир овал недостаточный уровень знаний. При ответах на	Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках	Студент правильно ответил на теоретически е вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного

<p>органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенностями и организменного и популяционного уровней организации и жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>взаимодействи с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими не точностями</p>	<p>материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p>Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими не точностями</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

		уровень.	навыков студент допустил много неточностей.		
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.



<p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p>Знать - морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p>	<p>Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ОПК-7.2. Анализирует</p>	<p>Уметь-анализировать</p>	<p>При ответе на теоретические</p>	<p>Студент ответил на</p>	<p>Студент ответил на</p>	<p>Студент правильно</p>

<p>ет выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом особенностей, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>ь выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими</p>	<p>Владеть – разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими и порядками оказания</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	недостаточный уровень.	практических навыков студент допустил много неточностей.		
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеть-клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы,	Уметь-Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания,	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного

анамнез заболелания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими не точностями	материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Владеть основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими не точностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных	Знать-лабораторные и инструментальные	При ответе на теоретические вопросы студент	Студент ответил на теоретические вопросы с	Студент ответил на теоретический вопрос билета с	Студент правильно ответил на теоретические

<p>ых и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>ные методы обследования пациента</p>	<p>продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>существенным и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими неточностями</p>	<p>е вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p>Уметь-оценивать результаты методов обследования пациента и их достоверность</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими неточностями</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследования</p>	<p>Уметь - интерпретировать результаты обследований</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенным</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы.</p>

<p>ий пациента с учетом морфофунк циональны х, физиологи ческих и патологи ческих процессов в организме и динамичес ких изменений клиническо й картины, оценивает их прогностич еское значение</p>	<p>пациента с учетом морфофунк циональных, физиологичес ких и патологическ их процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностичес кое значение</p>	<p>овал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>и неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительны х вопросов. Прак тические навыки небольшими неточностями</p>	<p>Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительн ые вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикальн ого и лабораторн о- инструмент ального обследован ия пациента в соответств ии с правилами оформлени я медицинск ой документа ции (медицинск ая карта амбулаторн ого /стационар ного</p>	<p>Владеть- оформлением результатов расспроса, физикального и лабораторно- инструментал ьного обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторно го /стационарно го больного)</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрир овал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенным и неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительны х вопросов. Прак тические навыки небольшими неточностями</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретически е вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительн ые вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

больного)					
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Знать-основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	Уметь-Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-6.3. Формулирует	Владеть-Оформлением	При ответе на теоретические	Студент ответил на	Студент ответил на	Студент правильно

<p>ет клинически й (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта</p>	<p>клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации и полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)</p>	<p>вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
---	--	---	---	--	--



амбулаторного/стационарного (больного)					
ПК-7.1. Определяет срок временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности	Знать признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма и порядок выдачи листка нетрудоспособности.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-7.2. Контролирует порядок выдачи листка нетрудоспособности	Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы исследования	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

			неточностей.		
ПК-7.3. Подготавливает документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований)	Уметь определять срок маршрутизации и пациента при обращении за медицинской помощью	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-7.4. Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность медицинской программы реабилитации или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Владеть тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности и дозы и пути введения, с учетом клинической картины заболевания факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи реабилитации пациента</p>	<p>ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>				
--	--	--	--	--	--

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь -Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Уметь -Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

больного организма	больного организма	
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать - морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеть- клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.	Знать- лабораторные и инструментальные методы обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность.	Уметь- оценивать результаты методов обследования пациента и их достоверность.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-5.5.Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Уметь -интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)	Владеть- оформлением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Знать- основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	Уметь- Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)	Владеть- Оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-7.1. Определяет срок временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, степени ограничения жизнедеятельности	Знать признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма и порядок выдачи листка нетрудоспособности.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-7.2. Контролирует порядок выдачи листка нетрудоспособности	Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-7.3. Подготавливает документы к освидетельствованию пациента (направление на МСЭ/посыльный лист, результаты обследований)	Уметь- определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-7.4. Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность медицинской программы реабилитации или абилитации) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Владеть- тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни



медицинской помощи реабилитации пациента	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.	Знать- план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью.	Уметь- Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Владеть- тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни








## 5. Учебно-методическое обеспечение(модуля)





### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)







#### Основная литература






Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 1. / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 869,[3] с.	10
Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 2. / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 732,[4] с.	Неограниченный доступ
Госпитальная терапия : учебник / под ред. проф. А. В. Гордиенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. - 638, [1] с.	31
Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html</a>  (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html</a>  (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и	Неограниченный доступ







<p>доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html</a></p> <p></p> <p>(дата обращения: 17.02.2023).</p>	
<p>Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.</p>	64
<p>Стрюк, Р. И. Внутренние болезни : учебник / Стрюк Р. И. , Маев И. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html</a></p> <p></p> <p>(дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Дополнительная литература</p>	
<p>Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. - Т. 1. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 649 с.</p>	210
<p>Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 1 / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 649 с.</p>	102
<p>Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>	224
<p>Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. – 581 с.</p>	100
<p>Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html</a></p> <p></p> <p>(дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях : атлас / Колпаков Е. В. , Люсов В. А. , Волон Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -</p>	Неограниченный доступ







<p>288 с. - ISBN 978-5-9704-2603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html</a></p>  <p>(дата обращения: 17.02.2023).</p>	
<p>Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2391-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html</a></p>  <p>(дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Пневмонии в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Г. Р. Зарипова, Г. Я. Хисматуллина [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib847.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib847.pdf</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Пневмонии в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Г. Р. Зарипова, Г. Я. Хисматуллина [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2022. - 99 с.</p>	30
<p>Пульмонология : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, И. А. Шарипова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib764.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib764.1.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ
<p>Пульмонология : учебное пособие / Б. А. Бакиров, Р. А. Давлетшин, И. А. Шарипова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 151,[1] с.</p>	50
<p>Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие / Д. И. Трухан, С.</p>	15

Н. Филимонов. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 174, [1] с.	
<p>Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ : учебное пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html</a> </p> <p>(дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 134,[2] с.	10
Мультимедиа	
<p>Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html">https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html</a></p> <p>(дата обращения: 16.02.2023). - </p>	Неограниченный доступ
<p>Определение тургора кожи:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - on-line. – Режим доступа: - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>Пальпация щитовидной железы: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст :</p>	Неограниченный доступ



<p>электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	
<p>Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">:http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">:http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза</p>	Неограниченный доступ

<p>[Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	
<p>Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	Неограниченный доступ
<p>Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Казань. - <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p>	Неограниченный доступ

	
<p>Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Казань. - <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p> 	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p> 	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p> 	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p> 	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p> 	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов,</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

<p>О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p> 	
<p>Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p> 	Неограниченный доступ
<p>Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p> 	Неограниченный доступ
<p>Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p> 	Неограниченный доступ
<p>Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p> 	Неограниченный доступ
<p>Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a></p> 	Неограниченный доступ



<p>Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">:http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	<p><a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>
<p>База данных «Электронная учебная библиотека»</p>	<p><a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a></p>
<p>База данных электронных журналов ИВИС</p>	<p><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>
<p>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</p>	
<p>Электронно-библиотечная система «Букап»</p>	<p>ООО «Букап», Договор № 03011000496220003300001 от 29.07.2022 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента»</p>	<p>ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496220003670001 от 12.08.2022 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «Лань»</p>	<p>ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496220002520001</p>

	от 04.07.2022
Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496220006320001 от 05.12.2022
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
База данных 3D атлас по анатомии «CompleteAnatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022
База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>

База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496220005130001 от 17.10.2022
Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496220005880001 от 14.11.2022
Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Таблица

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

1	Б1. Б.36 Госпитальная терапия	<p>Кабинет №212</p> <p>Оборудование: компьютер с подключением к сети «Интернет», МФУ.</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1шт., стул для преподавателя – 1 шт., шкаф для документов- 1шт, шкаф для учебно-методических материалов – 1 шт, парты 6 шт., стул ученический – 12 шт,</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи учебные стенды, комплекты результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	ГБУЗ РБ ГКБ №18 г. Уфы, Блюхера 3, кафедра госпитальной терапии №2
2	Б1. Б.36 Госпитальная терапия	<p>Кабинет №2</p> <p>Оборудование: компьютер с подключением к сети «Интернет», ноутбук, принтер.</p> <p>Мебель (собственность больницы): компьютерный стол – 1 шт, шкафы для документов – 3 шт, шкаф для одежды – 1 шт, диван – 1 шт, стол преподавателя – 1шт., стул преподавателя – 1 шт., столы ученические – 4 шт., стулья- 12 шт.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи учебные стенды, комплекты результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	ГБУЗ РБ ГКБ №18 г. Уфы, Блюхера 3, кафедра госпитальной терапии №2
3	Б1. Б.36 Госпитальная терапия	<p>Учебная комната №340</p> <p>Оборудование: компьютер, МФУ.</p> <p>Мебель: стол преподавателя – 1шт., стул для преподавателя – 1 шт., шкаф для документов- 1шт, шкаф для учебно-методических материалов – 1 шт, парты 8 шт., стул ученический – 16 шт,</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи учебные стенды, комплекты</p>	ГБУЗ РБ ГКБ №18 г. Уфы, Блюхера 3, кафедра госпитальной терапии №2

		результатов лабораторных и инструментальных исследований.	
4	Б1. Б.36 Госпитальная терапия	Учебная комната №366А  Оборудование: компьютер, МФУ. Мебель: стол преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., шкаф для документов- 1шт, шкаф для учебно-методических материалов – 1 шт, парты 8 шт., стул ученический – 16 шт, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи учебные стенды, комплекты результатов лабораторных и инструментальных исследований.	ГБУЗ РБ ГKB №18 г. Уфы, Блюхера 3, кафедра госпитальной терапии №2
5	Б1. Б.36 Госпитальная терапия	Учебная лаборатория  Оборудование: 2 компьютера с подключением к сети «Интернет», МФУ, принтер. Мебель: столы преподавателя- 2 шт., шкаф для документов- 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф для учебно-методических материалов – 1 шт, сейф – 1шт парты- 4 шт., стулья- 15 шт.	ГБУЗ РБ ГKB №18 г. Уфы, Блюхера 3, кафедра госпитальной терапии №2
6	Б1. Б.36 Госпитальная терапия	Конференц-зал для проведения лекционных занятий  Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, негатоскоп. Мебель: (собственность больницы): кресла- 120 шт, стол – президиум, трибуна, экран – 1 шт.	ГБУЗ РБ ГKB №18 г. Уфы, Блюхера 3, кафедра госпитальной терапии №2
7	Б1. Б.36 Госпитальная терапия	Учебная комната №1  Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: стол преподавателя – 1 шт, шкаф для учебно-методических материалов- 1 шт, парты- 5 шт, стулья- 12 шт. Учебно-методические материалы:	БСМП, г. Уфы ул. Батырская 39/2

		методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи учебные стенды, комплекты результатов лабораторных и инструментальных исследований.	
8	Б1. Б.36 Госпитальная терапия	Учебная комната №2  Оборудование: компьютер Мебель: стол преподавателя – 1 шт, шкаф для учебно-методических материалов- 1 шт, парты- 4 шт, стулья- 10 шт. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи учебные стенды, комплекты результатов лабораторных и инструментальных исследований.	БСМП, г. Уфы ул. Батырская 39/2
9	Б1. Б.36 Госпитальная терапия	Учебная комната №3  Оборудование: ноутбук Мебель: стол преподавателя – 1 шт, шкаф для учебно-методических материалов- 1 шт, парты- 4 шт, стулья- 10 шт. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи учебные стенды, комплекты результатов лабораторных и инструментальных исследований.	БСМП, г. Уфы ул. Батырская 39/2

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-	Фильтрация интернет-	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	фильтрации <b>SkyDNS</b>	контента (российское ПО)		Трейд»	
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе