

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2024 16:13:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c5d114c7b936b7aee3d02a5be10b8a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валентин Д. Павлов



2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭТИКА»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

33.02.01 Фармация

Квалификация

Фармацевт

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024


При разработке рабочей программы дисциплины «Этика» в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от «13» июля 2021 г.;
- 2) учебный план по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 349н от «31» мая 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

Рабочая программа дисциплины «Этика» одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин «29» апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель ЦМК  /Матюшина Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины «Этика» одобрена на УМС медицинского колледжа от «13» мая 2024 г., протокол № 9.

Председатель УМС
Медицинского колледжа  /Галейшина Т.З.

Разработчики:

Галейшина Танзиля Зигангировна – заместитель директора по учебной работе
Матюшина Ю.Е. – председатель цикловой методической комиссии ОГСЭ и ОП дисциплин,
преподаватель ОГСЭ и ОП дисциплин
Янборисов Т.М. – преподаватель ОГСЭ и ОП дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Этика» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; -пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека; - организовывать рабочее место. 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
Практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i> *	
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		18	
Тема 1.1. Этика как наука о морали и нравственности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Задачи курса. Этика и этикет. Мораль и нравственность. Основные функции морали.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: «Основные понятия этического знания».</p>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2. Этика и медицина	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Медицинская этика и деонтология. Современная концепция в деонтологии. Этические вопросы в медицине. Деловой этикет в медицине: понятие, роль.</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 1.3. Общая характеристика этики. История развития этики. Категории этики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формирование европейского этикета. Придворный этикет в России. Этикет до петровской Руси. Русский этикет 18-го века. Дворянский век 19-го столетия. Современный этикет. Категории этики</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме: «Добро и зло в мировой культуре и искусстве на примере творчества конкретного художника».	4	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Этикет деловых отношений	Понятие и специфика профессиональной этики. правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. Деловой этикет в медицине: понятие, роль. Понятие и структура организационной культуры.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Человеческое достоинство и деньги в современном мире».	4	
Раздел 2. Медицинская этика		18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Основные принципы биомедицинской этики	Парадигма Гиппократов и фундаментальные для медицинского сообщества этические документы. Парадигма милосердия и медицинская этическая традиция в России. Биоэтика как современная форма профессиональной этики	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Исторические модели медицинской этики	Исторические модели врачебной этики: модель Гиппократов, модель Парацельса, деонтологическая модель, биомедицинская этика	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.3 Конфликтные	Содержание учебного материала		

ситуации в деловом общении	Деловые контакты. Деловые беседы и переговоры. Стратегия и правила поведения в конфликтах. Этикет в межличностном общении. Культура поведения в конфликтной ситуации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы на тему: виды конфликтов и способы их решения	4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		
Нравственно-этические аспекты деятельности среднего медицинского работника	Медицинский работник и общество. Нравственные качества и внешний вид медицинского работника. Медицинский работник и пациент. Медицинский работник и родственники пациента. Медицинская тайна.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		
Этические требования к среднему медицинскому работнику в современном обществе	Понятие «медицинский работник». Цель профессиональной деятельности. Принципы деятельности. Недопустимые действия медицинского работника. Профессиональная независимость	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:

- *оборудованием:*

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Балашов, Л. Е. Этика : учебное пособие / Л. Е. Балашов. — 4-е изд., перераб. и доп.— Москва : Дашков и К, 2021. — 382 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система

3.2.2. Электронные издания

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. — Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). — Текст : электронный.
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

3.2.3. Дополнительные источники

Этика : учебно-методическое пособие / составители Н. А. Жапова, Э. Д. Чагдурова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 120 с. — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в современной этической системе в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в этическом контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия событий; определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия событий; демонстрирует умение определять задачи поиска информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
--	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p><u>Знать:</u> правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.</p>	<p>-осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; -пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека; - организовывать рабочее место.</p>	<p align="center">Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>
--	--	--