

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2026 13:02:37  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра иностранных языков*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*В.Е. Изосимова*

«*01*» *июня* 20*26* г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК***

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

*06.03.01 Биология*

Направленность

*Микробиология*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7 августа» 2020 № 920.
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №145н;
- 3) Учебный план по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «27» октября 2025 г., протокол №3.


Заведующий кафедрой

 /О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025, протокол №3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ

 / Титова Т.Н.

**Разработчики:**

Гагина Марина Михайловна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	22
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	23

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель освоения учебной дисциплины «Латинский язык» – заложить основы терминологической подготовки, научить обучающихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Знать правила чтения и написания на латинском языке, а также правила грамматического согласования анатомических, клинических, ботанических и зоологических терминов. Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины. Владеть основными навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных анатомических, клинических, ботанических и зоологических терминов.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Дисциплина «Латинский язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: научно-исследовательская.

### **2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следую-

щих универсальных компетенций (УК):

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	-	1. Перевод ботанической, зоологической и анатомической терминологии с русского на латинский и с латинского на русский язык.  2. Определение общего смысла клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями.	Контрольная работа, тестовые задания, ситуационные задачи (перевод терминов).

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			I часов
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		48/1,3	48
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	48/1,3	48
	Практическая подготовка*	16/0,4	16
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		24/0,7	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10/0,2	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		10/0,2	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4/0,1	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10/0,2	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		час.	72

	ЗЕТ	2	2
--	-----	---	---

\* - в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4	Ботаническая терминология.	Правила чтения латинского языка. I склонение существительных. Несогласованное определение. II склонение существительных. Имя прилагательное 1-2 склонения. Согласованное определение. Подготовка к контрольной работе №1. Контрольная работа №1.
2.	УК-4	Ботаническая и зоологическая терминология.	III склонение существительных. Согласный тип. Гласный и смешанный типы III склонения. Прилагательные III склонения. Подготовка к контрольной работе №2. Контрольная работа №2.
3.	УК-4	Анатомическая и клиническая терминология.	IV и V склонение существительных. Степени сравнения прилагательных. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные термины. Суффиксация в анатомической и клинической терминологии. Префиксация в анатомической и клинической терминологии. Подготовка к контрольной работе №3. Контрольная работа №3. Латинская афористика.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семес	Наименование раздела учебной	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемо
---	---------	------------------------------	---	-----------------------------------

п/п	тра	дисциплины	Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	сти (по неделям семестра)
1.	1	Ботаническая терминология	-	-	18	9	27	Опрос (1-5 нед.) Словарный диктант (1-5 нед.) Тестирование (1-5 нед.) Контрольная работа (6 нед.)
2.	1	Ботаническая и зоологическая терминология	-	-	12	6	18	Опрос (7-9 нед.) Словарный диктант (7-9 нед.) Тестирование (7-9 нед.) Контрольная работа (10 нед.)
3.	1	Анатомическая и клиническая терминология	-	-	18	9	27	Опрос (11-16 нед.) Словарный диктант (11-16 нед.) Тестирование (11-16 нед.) Контрольная работа (15 нед.)
		<b>ИТОГО:</b>	-	-	48	24	72	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

Не предусмотрено учебным планом.

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр I
1	2	3
1	Входной контроль. Правила чтения латинского языка.	3

2	I склонение существительных. Несогласованное определение. Контроль СРО	3
3	II склонение существительных. Контроль СРО	3
4	Имя прилагательное I-II склонения. Согласованное определение. Контроль СРО	3
5	Подготовка к контрольной работе №1. Контроль СРО	3
6	Контрольная работа №1. III склонение существительных. Согласный тип. Контроль СРО	3
7	Гласный и смешанный типы III склонения. Контроль СРО	3
8	Прилагательные III склонения. Контроль СРО	3
9	Подготовка к контрольной работе №2. Контроль СРО	3
10	Контрольная работа №2. IV и V склонение существительных. Степени сравнения прилагательных. Контроль СРО	3
11	Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные термины-элементы. Контроль СРО	3
12	Суффиксация в анатомической и клинической терминологии. Контроль СРО	3
13	Префиксация в анатомической и клинической терминологии. Контроль СРО	3
14	Подготовка к контрольной работе №3. Контроль СРО	3
15	Контрольная работа №3. Контроль СРО	3
16	Латинская афористика. Контроль СРО	3
	<b>Итого</b>	<b>48</b>

### **3.6. Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### **3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

#### **3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена учебным планом.

#### **3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Входной контроль. Правила чтения латинского языка.	Выполнение практических заданий по фонетике и правилам чтения из учебника и учебных пособий.	1,5
2.	1	I склонение существительных. Несогласованное определение. Контроль СРО	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
3.	1	II склонение существительных. Контроль СРО	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
4.	1	Имя прилагательное I-II склонения. Согласованное определение. Контроль СРО	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
5.	1	Подготовка к контрольной работе №1. Контроль СРО	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
6.	1	Контрольная работа №1. III склонение существительных. Согласный тип. Контроль СРО	Выполнение контрольной работы №1. Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
7.	1	Гласный и смешанный типы III склонения. Контроль СРО	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических и зоологических терминов из	1,5

			учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	
8.	1	Прилагательные III склонения. Контроль СРО	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических и зоологических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
9.	1	Подготовка к контрольной работе №2. Контроль СРО	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических и зоологических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
10.	1	Контрольная работа №2. IV и V склонение существительных. Степени сравнения прилагательных. Контроль СРО	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных ботанических и зоологических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
11.	1	Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные термины-элементы. Контроль СРО	Выполнение контрольной работы №2. Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
12.	1	Суффиксация в анатомической и клинической терминологии. Контроль СРО	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и	1,5

			справочной литературой.	
13.	1	Префиксация в анатомической и клинической терминологии. Контроль СРО	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
14.	1	Подготовка к контрольной работе №3. Контроль СРО	Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
15.	1	Контрольная работа №3. Контроль СРО	Выполнение контрольной работы №3. Усвоение лексического минимума. Выполнение практических заданий на перевод многословных анатомических терминов из учебника и учебных пособий. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий. Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
16.	1	Латинская афористика. Контроль СРО	Заучивание крылатых выражений, ознакомление с историей их написания и с их культурологическим значением. Заучивание двух куплетов студенческого гимна "Gaudeamus". Работа с электронными ресурсами и справочной литературой.	1,5
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

1. Имена существительные 1 склонения.

Как определить тип склонения существительного? Какие существительные относятся к 1 склонению? Что такое словарная форма? Что входит в словарную форму существительного 1 склонения? Как определить рабочую основу существительного? Каковы падежные окончания существительных 1 склонения в единственном и множественном числе?

2. Имена существительные 2 склонения.

Какие существительные относятся ко 2 склонению? Какова особенность склонения существительных мужского рода на -er? Каковы падежные окончания существительных 2 склонения в единственном и множественном числе? В чём суть правила среднего рода?

3. Имена прилагательные 1-2 склонения.

Как определить тип склонения прилагательного? Какие прилагательные относятся к 1-2 склонению? Что входит в словарную форму прилагательного? Как определить рабочую основу прилагательного? Какова особенность склонения прилагательных на -er? Как согласовать прилагательное с существительным, к которому оно относится?

4. Структура многословного термина. Виды определений.

Что такое однословные и многословные термины? Что такое главное слово? Что такое несогласованное определение? Что такое согласованное определение? Что такое приложение?

5. Особенности имён существительного 3 склонения.

Какие существительные относятся к 3 склонению? Как определить рабочую основу таких существительных? Какова их главная особенность? Что такое равносложные и неравносложные существительные? Что входит в словарную форму существительных 3 склонения?

6. Существительные 3 склонения согласного, гласного, смешанного типа.

Какие существительные относятся к согласному типу? Какие существительные относятся к гласному типу? Какие существительные относятся к смешанному типу? Каковы падежные окончания существительных 3 склонения согласного, гласного и смешанного типов в единственном и множественном числе?

7. Имена прилагательные 3 склонения.

Какие прилагательные относятся к 3 склонению? Что входит в словарную форму прилагательных трёх, двух и одного окончаний? Как определить рабочую основу прилагательного? Как согласовать прилагательное с существительным, к которому оно относится? По какому типу склоняются прилагательные 3 склонения?

8. Имена существительные 4 и 5 склонения.

Какие существительные относятся к 4 склонению? Каковы падежные окончания существительных 4 склонения в единственном и множественном числе? Какие существительные относятся к 5 склонению? Каковы падежные окончания существительных 5 склонения в единственном и множественном числе?

9. Степени сравнения имён прилагательных.

Как образуется сравнительная степень прилагательного? По какому склонению изменяются прилагательные в сравнительной степени? Какие прилагательные не имеют положительной степени? Что входит в словарную форму таких прилагательных? Как образуется превосходная степень прилагательного? Как образуются степени сравнения прилагательных «большой» и «малый»? Какова особенность употребления прилагательных «большой» и «малый» в анатомической и ботанической терминологии?

10. Клиническая терминология и терминологические элементы.

Что такое клиническая терминология? Что такое терминологический элемент? Какие бывают виды терминологических элементов? Каково значение терминологических элементов -itis, -osis, -oma, -iasis, -ismus? К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи этих терминологических элементов?

#### 4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Знать правила чтения и написания на латинском языке, а также правила грамматического согласования анатомических, клинических, ботанических и зоологических терминов. Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины. Владеть основными навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных анатомических, клинических, ботанических и зоологических терминов.	Владеет основным лексико-грамматическим материалом дисциплины, навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский ботанических, зоологических, анатомических терминов, умеет грамотно изложить основные правила латинской грамматики, привести соответствующие примеры, а также применить изложенное правило при переводе или разборе клинической терминологии на латинском языке.	Не владеет основным лексико-грамматическим материалом дисциплины, допускает существенные ошибки при переводе с латинского языка на русский и с русского языка на латинский ботанических, зоологических, анатомических терминов или разборе клинической терминологии на латинском языке, не может устранить ошибки под руководством преподавателя

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Знать правила чтения и написания на латинском языке, а также правила грамматического согласования анатомических, клинических, ботанических и зоологических терминов.	<b>Ответьте на вопросы:</b> Что такое однословные и многословные термины? Что такое главное слово? Что такое несогласованное определение? Что такое согласованное определение? Что такое приложение?
	Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.	<b>Сделайте разбор клинических терминов:</b> adenitis, dermatosis, hepatogēnus
	Владеть основными навыками перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык многословных анатомических, клинических, ботанических и зоологических терминов.	<b>Назвать каждое слово в словарной форме и перевести термины на латинский язык:</b> царство животных, короткие связки позвоночного столба, крапивные, название рода растений

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Шико, 2017. - 447 с.	203
Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотипное. - М. : Медицина, 2013. - 448 с.	1163

## Дополнительная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов
<p>Анатомическая, клиническая и фармацевтическая терминология по дисциплине «Латинский язык» : справочник для студентов педиатрического факультета / О. А. Жилиева, Н. А. Пенькова, Е. Г. Елсукова, П. П. Бадурева. - 3-е изд., испр., перераб. и доп.. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 79 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anatomicheskaya-klinicheskaya-i-farmaceuticheskaya-terminologiya-po-discipline-latinskij-yazyk-10164766/">https://www.books-up.ru/ru/book/anatomicheskaya-klinicheskaya-i-farmaceuticheskaya-terminologiya-po-discipline-latinskij-yazyk-10164766/</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4124-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Бухарина, Т. Л. Латинский язык / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html</a> (дата обращения: 15.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Голованова, Елена Юрьевна. Латинский язык и основы перевода анатомической терминологии : учебное пособие / Е. Ю. Голованова, М. И. Сорокина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 86 с. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . - URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib793.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib793.pdf</a></p>	Неограниченный доступ
<p>Голованова, Е. Ю. Латинский язык и основы перевода клинической и фармацевтической терминологии : учебное пособие / Е. Ю. Голованова, М. И. Сорокина, О. А. Майорова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 108 с. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . - URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib794.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib794.pdf</a>.</p>	Неограниченный доступ
<p>Кулик Е. Г. Латинские клинические термины и крылатые изречения : учебное пособие / Е. Г. Кулик, В. И. Павленко. - Благовещенск : Амурская ГМА, 2015. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/latinskie-klinicheskie-terminy-i-krylatye-izrecheniya-13085632/">https://www.books-up.ru/ru/book/latinskie-klinicheskie-terminy-i-krylatye-izrecheniya-13085632/</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Маджаева С. И. Латинский язык и основы анатомической терминологии : учебное пособие / С. И. Маджаева, О. В. Микулан, А. Р. Уразалиева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2020. - 92 с. - ISBN 9785442405576. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-anatomicheskoy-terminologii-11236967/">https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-anatomicheskoy-terminologii-11236967/</a></p>	Неограниченный доступ

(дата обращения: 02.03.2023).	
Маджаева С. И. Основы медицинской терминологии : Лекции для студентов медицинских вузов по дисциплине «Медицинская терминология» / С. И. Маджаева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019. - 100 с. - ISBN 9785442405255. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-10836261/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-10836261/</a>	Неограниченный доступ
(дата обращения: 02.03.2023).	
Микулан О. В. Клиническая терминология / О. В. Микулан, А. Р. Уразалиева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018. - 53 с. - ISBN 9785442403732. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-terminologiya-10790273/">https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-terminologiya-10790273/</a>	Неограниченный доступ
(дата обращения: 02.03.2023).	
Насекина С. Н. Латинский язык и основы клинической терминологии : Практикум для обучающихся по специальности Педиатрия / С. Н. Насекина. - Рязань : РязГМУ, 2021. - 154 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-klinicheskoy-terminologii-15943729/">https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-i-osnovy-klinicheskoy-terminologii-15943729/</a>	Неограниченный доступ
(дата обращения: 02.03.2023).	
Основы латинской анатомической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа , 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf</a>	Неограниченный доступ
Организация самостоятельной работы по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии» / О. А. Жилиева, Н. А. Пенькова, Е. Г. Елсукова, П. П. Бадураева. - Чита : Издательство ЧГМА, 2020. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-samostoyatelnoj-raboty-po-discipline-latinskij-yazyk-i-osnovy-medicinskoj-terminologii-11420225/">https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-samostoyatelnoj-raboty-po-discipline-latinskij-yazyk-i-osnovy-medicinskoj-terminologii-11420225/</a>	Неограниченный доступ
(дата обращения: 02.03.2023).	
Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3502-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html</a>	Неограниченный доступ
(дата обращения: 22.02.2023).	
Маджаева С. И. Основы медицинской терминологии : Лекции для студентов медицинских вузов по дисциплине «Медицинская терминология» / С. И. Маджаева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019. - 100 с. - ISBN 9785442405255. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-10836261/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-10836261/</a>	Неограниченный доступ
(дата обращения: 20.01.2023).	
Латинско-русский и русско-латинский учебный словарь по клинической терминологии/ сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Уфа, 2012. - 67 с.	381
Тюрина Т. В. Основы медицинской терминологии на латинском языке / Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А. Гаврилюк. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-na-latinskom-yazyke-9485750/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-na-latinskom-yazyke-9485750/</a>	Неограниченный доступ
(дата обращения: 02.03.2023).	
Учебный латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической	Неограниченный

терминологии [Электронный ресурс] / сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib392.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib392.doc</a>	доступ
Уразалиева А. Р. Организация самостоятельной работы на занятиях по латинскому языку : учебно-методическое пособие / А. Р. Уразалиева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2017. - 53 с. - ISBN 9785442403367. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-samostoyatelnoj-raboty-na-zanyatyah-po-latinskomu-yazyku-11259010/">https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-samostoyatelnoj-raboty-na-zanyatyah-po-latinskomu-yazyku-11259010/</a> (дата обращения: 02.03.2023).	Неограниченный доступ
Шиканова Т. А. Клиническая терминология : Учебное пособие / Т. А. Шиканова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2018. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-terminologiya-9285819/">https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-terminologiya-9285819/</a> (дата обращения: 02.03.2023).	Неограниченный доступ
Шлейдовец Т. А. Латинский язык. Анатомическая терминология / Т. А. Шлейдовец. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-anatomicheskaya-terminologiya-10782615/">https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-anatomicheskaya-terminologiya-10782615/</a> (дата обращения: 02.03.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС "Букап"	<a href="https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet:discipline=latinskij-yazyk/?shelf=all&amp;sortKey=title">https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet:discipline=latinskij-yazyk/?shelf=all&amp;sortKey=title</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня об-	Наименование объекта, подтверждающего наличие	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие
-------	---	---	---

	разования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, 06.03.01 Биология	<p><b>Учебная аудитория № 607</b></p> <p>Оборудование: учебная меловая доска. Мебель: парты на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья</p> <p><b>Учебная аудитория № 609</b></p> <p>Оборудование: учебная меловая доска. Мебель: парты на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя (стол, стул), стулья</p>	<p>450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 13,1 кв.м. 98. Кафедра иностранных языков</p> <p>450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 13,1 кв.м. Кафедра иностранных языков</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на плат-

форме компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИ-ОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГ-	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	пользователей)	МУ) (российское ПО)			
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИ-ОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета