


Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2024 15:42:37
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / 
» 11.06.2024 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

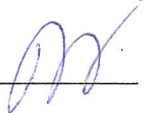
ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

Уровень образования
Высшее – Специалитет
Направление подготовки
37.05.01 *Клиническая психология*
Квалификация
Клинический психолог
Форма обучения
Очная
Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26 мая» 2020.
- 2) Учебный план по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024 г., протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №514н от «24» июля 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №682н от «18» ноября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «28» марта 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024 г., протокол № 2

Председатель УМС
центра инновационных образовательных программ

 Т.Н. Титова

Разработчик:

Ахматдинова М.Р. к.фил.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина "Этнопсихология" относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.19.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре.

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся систему теоретических и практических знаний по этнопсихологии, закрепить умение применять полученные знания в социальной сфере при работе с представителями различных этносов, а также при межкультурном взаимодействии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать: -актуальные вопросы, задачи, проблемы этнопсихологии; - историю становления этнопсихологии, ее основных понятий и методологических позиций; - содержание основных понятий этнопсихологии (этнос, нация, менталитет, культура); - роль этнопсихологических факторов в возникновении межэтнических конфликтов; - аспекты психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде. Уметь: - учитывать в процессе взаимодействия с клиентами учитывать их национальные и культурные особенности; - анализировать современную социальную практику, осуществлять рефлексию своегожизненного опыта с этнопсихологических позиций; - ориентироваться в многообразии этнопсихологических концепций. - проводить этнопсихологический анализ социальных ситуаций и взаимодействия в них с учетом долговременных последствий; - анализировать влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и полоролевого поведения индивида в культуре;

		<p>- уметь использовать полученные знания для подготовки к межкультурному взаимодействию, определения последствий межкультурных контактов для этнических групп и индивидов, выделения этнопсихологических факторов, влияющих на процесс адаптации к новой культурной среде, урегулирования этнических конфликтов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и интеграции современного теоретического знания психологии народов, его развитии в социокультурном пространстве в времени; - навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов.
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; - особенности и условия развития личности в различных культурах; - психологические причины роста этнической идентичности в современном мире; - психологию проявления национально-психологических особенностей людей в межличностной коммуникации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. - использовать полученные знания для критического осмысления и анализа этносоциальных процессов, происходящих в современном обществе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения социальной работы с учетом национально-культурных особенностей граждан; - навыками предотвращения конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов при работе в многонациональном коллективе.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины "Этнопсихология".

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- научно- исследовательская;
- организационно-управленческая.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об особенностях национального характера и ментальности, социальной и этнической идентичности, универсальных в культурно- специфических аспектов общения, политико-психологических механизмов разрешения этнопсихологических проблем;
- формирование знаний об психологических детерминантах межэтнических отношений;
- выработка у обучающихся навыков определения и классификации этнических конфликтов и способов их урегулирования, техники повышения межкультурной чувствительности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или ее части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или ее части) и ее содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и</p>		<ul style="list-style-type: none"> - навыки использования оптимального сочетания различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - навыками систематизации и интеграции современного теоретического знания психологии народов, его развитии в социокультурном пространстве в времени; - навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов. 	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

		гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.			
2.	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Демонстрирует знание теорий, концепций и подходов в отрасли социальной работы. ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	актуальных научных исследований социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения социальной работы с учетом национально-культурных особенностей граждан; - навыками предотвращения конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов при работе в многонациональном коллективе. - навыками организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; - навыки организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг. 	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	20/0,6	20
Практические занятия (ПЗ)	52/1,4	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:	36/1	36
<i>Реферат (Реф)</i>	9/0,3	9
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	9/0,3	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9/0,3	9
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	9/0,3	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<i>Раздел I.</i> Этнопсихология как научная дисциплина.	Этнопсихология как научная дисциплина. История становления и развития этнопсихологии. Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики. Методология и методы изучения этнопсихологических явлений.
2	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<i>Раздел II.</i> Сущность психологии наций.	Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем. Психологические признаки существования наций. Национальный характер. Этнические особенности социализации. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии. Этническая идентичность, этнические установки и стереотипы

3	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<i>Раздел III.</i> Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов.	Этнопсихологические характеристики представителей народов славянских народов Этнопсихологические характеристики представителей народов Поволжья Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока Этнопсихологические характеристики представителей народов, говорящих на изолированных языках Этнопсихологические характеристики представителей народов Малой Азии, Ближнего Востока и Аравии Этнопсихологические характеристики представителей народов Индии и Юго-Восточной Азии Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Европы Этнопсихологические характеристики представителей народов Южной Европы Этнопсихологические характеристики представителей народов Центральной и Восточной Европы Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Америки. Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках
4	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<i>Раздел IV.</i> Психология межэтнических отношений.	Специфика межэтнического взаимодействия. Межэтнические отношения и межэтническое восприятие. Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты Психология межэтнических отношений. Психология межэтнических конфликтов. Психология межэтнических отношений. Психология межэтнических конфликтов. Внутриэтнические конфликты. Взаимодействие этноса и его диаспоры. Проблемы обучения, воспитания и сотрудничества в многонациональном коллективе. Этнопсихологический аспект многонациональной семьи. Психологическая аккультурация и приспособление

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	КР	ПЗ ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	<i>Раздел I.</i> Этнопсихология как научная дисциплина.	4	-	4	6	32	устный опрос, тестирование, реферат/1-4
2.	3	<i>Раздел II.</i> Сущность психологии наций.	8	-	6	10	56	устный опрос тестирование/4-8

3.	3	Раздел III. Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов.	2	-	26	10	20	устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12
4.	3	Раздел IV. Психология межэтнических отношений.	6	-	16	10	36	устный опрос тестирование, /12-14
		ИТОГО:	20	-	52	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3
1	2	3
1.	Этнопсихология как научная дисциплина	2
2.	Подходы и методы исследования национального характера	2
3.	Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем.	2
4.	Этнодифференцирующие признаки и факторы развития этносов	2
5.	Психологические признаки существования наций. Национальный характер.	2
6.	Этнические особенности социализации. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии.	2
7.	Психологическая характеристика этнических общностей	2
8.	Специфика межэтнического взаимодействия	2
9.	Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты	2
10.	Миграция и взаимодействие культур	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		3
1	2	3
1.	Этнопсихология как научная дисциплина. История становления и развития этнопсихологии. Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики. Методология и методы изучения этнопсихологических явлений.	2
2.	Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем.	2
3.	Психологические признаки существования наций. Национальный характер.	2
4.	Этнические особенности социализации. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии.	2
5.	Этническая идентичность, этнические установки и стереотипы	2
6.	Этнопсихологические характеристики представителей народов славянских народов	2
7.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Поволжья	2
8.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья	2
9.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана	2
10.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии	2
11.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока	2
12.	Этнопсихологические характеристики представителей народов, говорящих на изолированных языках	2

13.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Малой Азии, Ближнего Востока и Аравии	2
14.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Индии и Юго-Восточной Азии	2
15.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Европы	2
16.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Южной Европы	2
17.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Центральной и Восточной Европы	2
18.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Америки. Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках.	2
19.	Специфика межэтнического взаимодействия. Межэтнические отношения и межэтническое восприятие. Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты	2
20.	Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты	2
21.	Психология межэтнических отношений. Психология межэтнических конфликтов.	2
22.	Психология межэтнических отношений. Психология межэтнических конфликтов.	2
23.	Внутриэтнические конфликты. Взаимодействие этноса и его диаспоры.	2
24.	Проблемы обучения, воспитания и сотрудничества в многонациональном коллективе.	2
25.	Этнопсихологический аспект многонациональной семьи.	2
26.	Психологическая аккультурация и приспособление	2
	итого	52

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	<i>Раздел I.</i> Этнопсихология как научная дисциплина.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
2.	3	<i>Раздел II.</i> Сущность психологии наций.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10
3.	3	<i>Раздел III.</i> Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	10
4.	3	<i>Раздел IV.</i> Психология межэтнических отношений.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	10
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Этнопсихология как научная дисциплина.
2. История становления и развития этнопсихологии.
3. Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики.
4. Методология и методы изучения этнопсихологических явлений.
5. Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем.
6. Психологические признаки существования наций.
7. Национальный характер.
8. Этнические особенности социализации.
9. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии.
10. Этническая идентичность, этнические установки и стереотипы
11. Этнопсихологические характеристики представителей народов славянских народов
12. Этнопсихологические характеристики представителей народов Поволжья
13. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья
14. Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана
15. Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии
16. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока
17. Этнопсихологические характеристики представителей народов, говорящих на изолированных языках
18. Этнопсихологические характеристики представителей народов Малой Азии, Ближнего Востока и Аравии
19. Этнопсихологические характеристики представителей народов Индии и Юго-Восточной Азии
20. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Европы
21. Этнопсихологические характеристики представителей народов Южной Европы
22. Этнопсихологические характеристики представителей народов Центральной и Восточной Европы
23. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Америки.
24. Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках
25. Специфика межэтнического взаимодействия.
26. Межэтнические отношения и межэтническое восприятие.
27. Классификация этнических конфликтов
28. Межэтнические и межнациональные конфликты
29. Классификация этнических конфликтов
30. Межэтнические и межнациональные конфликты
31. Психология межэтнических отношений.
32. Психология межэтнических конфликтов.
33. Внутриэтнические конфликты.
34. Взаимодействие этноса и его диаспоры.
35. Проблемы обучения, воспитания и сотрудничества в многонациональном коллективе.
36. Этнопсихологический аспект многонациональной семьи.
37. Психологическая аккультурация и приспособление

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соот-

несенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные вопросы, задачи, проблемы этнопсихологии; - историю становления этнопсихологии, ее основных понятий и методологических позиций; - содержание основных понятий этнопсихологии (этнос, нация, менталитет, культура); - роль этнопсихологических факторов в возникновении межэтнических конфликтов; - аспекты психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в процессе взаимодействия с клиентами учитывать их национальные и культурные особенности; - ориентироваться в многообразии этнопсихологических позиций; - ориентироваться в многообразии этнопсихологических концепций. - проводить этнопсихологический анализ социальных ситуаций и взаимодействия в них с учетом долговременных последствий; - анализировать влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и полоролевого поведения индивида в культуре; - уметь использовать полученные знания для подготовки к межкультурному взаимодействию, определения последствий межкультурных контактов для этнических групп и индивидов, выделения этнопсихологических факторов, влияющих на процесс адаптации к новой культурной среде, урегулирования этнических конфликтов. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и интеграции современного теоретического знания психологии 	<p>«Не зачтено»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не знает вопросы основного содержания программы; • не умеет выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>«Зачтено»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает важнейшие разделы и основное содержание программы; • умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • умеет выполнять предусмотренные программой задания.

	<p>народов, его развитии в социокультурном пространстве в времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов. 		
<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; - особенности и условия развития личности в различных культурах; - психологию проявления национально психологических особенностей людей в межличностной коммуникации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. - использовать полученные знания для критического осмысления и анализа этносоциальных процессов, происходящих в современном обществе; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предотвращения конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов при работе в многонациональном коллективе. 	<p>«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не знает вопросы основного содержания программы; • не умеет выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает важнейшие разделы и основное содержание программы; • умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • умеет выполнять предусмотренные программой задания.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные вопросы, задачи, проблемы этнопсихологии; - содержание основных понятий этнопсихологии (этнос, нация, менталитет, культура); - роль этнопсихологических факторов в возникновении межэтнических конфликтов; - аспекты психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в процессе взаимодействия с клиентами учитывать их национальные и культурные особенности; - анализировать современную социальную практику, осуществлять рефлекссию своего жизненного опыта с этнопсихологических позиций; - ориентироваться в многообразии этнопсихологических концепций. <p>- проводить этнопсихологический анализ социальных ситуаций и взаимодействия в них с учетом долговременных последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние культуры на психологическое 	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

<p>социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и полоролевого поведения и предвидя работу в мире; - уметь использовать полученные знания для подготовки к межкультурному взаимодействию, определения последствий межкультурных контактов для этнических групп и индивидов, выделения этнопсихологических факторов, влияющих на процесс адаптации к новой культурной среде, урегулирования этнических конфликтов. Владеет: - навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов.</p>	
<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность</p>	<p>Знает: - особенности и условия развития личности в различных культурах; - психологию проявления национально-психологических особенностей людей в межличностной коммуникации; Умеет: - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. - использовать полученные знания для критического осмысления и анализа этносоциальных процессов, происходящих в современном обществе; Владеет: - навыками проведения социальной работы с учетом национально-культурных особенностей граждан; - навыками предотвращения конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов при работе в многонациональном коллективе.</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Мандель, Б. Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125358 (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ
2	Тесля, С. Н. Этнопсихология : учебное пособие / С. Н. Тесля. — Сочи : СГУ, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147709 (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учебное пособие/ Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2010. - 224 с.	5
2	Этнопсихология : учебно-методическое пособие / составитель Е. В.Дорофеева. — Орел : ОГИИК, 2015. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183848 (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ
3	Этнопсихология : учебное пособие / Е. Ф. Яценко, Е. С. Синельникова, Г. Р. Чернова, М. Е. Буленкова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93820 (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ
4.	Яценко, Е. Ф. Практикум по этнопсихологии : учебное пособие / Е. Ф. Яценко, Г. Р. Чернова, В. Н. Синельникова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101602 (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.В.19 «Этнопсихология»	Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351

	<p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».</p> <p>Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>
--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе