

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:58:19

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a334c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра гигиены

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

« 27 » 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;
- 3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» 04 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены от «1» марта 2025 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой

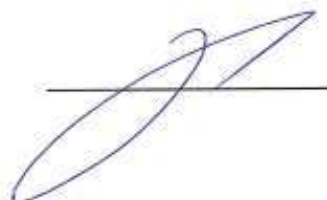
 / П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «25» апреля 2025 г., протокол №5.

Председатель УМС

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

 / Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Поварго Елена Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры гигиены

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	14
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	22
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	22
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	27
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	28
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	28
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	29
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	29
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	30
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	31
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	32

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5-6 курсах в X-XII семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять государственный контроль (надзор) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к условиям и режиму воспитания, обучения, организованного отдыха и оздоровления детей, обязательных требований к производству и реализации продукции, предназначенной для детей и подростков, проведению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение (уменьшение) вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов Уметь применять и оценивать результаты использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов Владеть алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических

		требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов
ПК-10. Способность и готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в области коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены	ПК-10.1. Знает основы коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены	Знать методы оценки состояния здоровья, физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.
	ПК-10.2. Умеет проводить комплекс санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	Уметь проводить гигиеническую оценку факторов образовательной среды и разрабатывать профилактические и оздоровительные мероприятия.
	ПК-10.3. Владеет методами оценки факторов среды обитания человека	Владеть алгоритмом гигиенической оценки продукции, предназначенной для детей и подростков
ПК-13. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Знать электронные научные базы Уметь работать с научной и нормативной литературой Владеть навыками работы с нормативно-методической документацией

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: диагностический.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач		Применение и оценка результатов использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением сани-тарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2.	ПК-10. Способность и готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в области коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков,	ПК-10.1. Знает основы коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены	А/01.7. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	оценка физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
	детей и подростков, радиационной гигиены	ПК-10.2. Умеет проводить комплекс	А/01.7. Осуществление федерального государственного	проведение санитарно-эпидемиологического	Тестовые задания,

		санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей А/02.7. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений А/03.7. Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность В/01.7. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	надзора за состоянием среды обитания детских и подростковых учреждений, гигиеническая оценка факторов образовательной среды и разработка программы оздоровительных мероприятий по отдельному поднадзорному объекту, проведение контроля за их внедрением	ситуационные задачи, собеседование
		ПК-10.3. Владеет методами оценки факторов среды обитания человека	А/04.7. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации В/01.7. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований,	анализ данных лабораторно-инструментальных исследований продукции, предназначенной для детей и подростков, оформление экспертного заключения по результатам лабораторного или инструментального исследования	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

			испытаний и иных видов оценок		
3.	ПК-13. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	работа с нормативно-методической документацией	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
			X	XI	XII
			часов	часов	часов
1		2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:		242/6,7	74	48	120
Лекции (Л)		74/2,1	20	14	40
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		168/4,6	54	34	80
Практическая подготовка		56/1,6	18	11	27
Семинары (С)		-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		118/3,3	34	24	60
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		50	17	12	21
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		50	17	12	21
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		18	-	-	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-
	экзамен (Э)	36/1,0	-	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	396	108	72	216
	ЗЕТ	11	3	2	6

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ПК-10	Введение. Гигиена детей и подростков как отрасль профилактической медицины.	Гигиена детей и подростков как отрасль гигиенической науки. История развития гигиены детей и подростков.
2.	ОПК-4, ПК-10, ПК-13	Формирование здоровья детей и подростков.	Состояние здоровья детей и подростков. Физическое развитие детей и подростков. Современные подходы к управлению состоянием здоровья детей и подростков. Принципы разработки программ укрепления здоровья детского населения. Методы исследования и оценки физического развития индивидуума и коллективов. Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков. Методы изучения, анализа и прогнозирования

			состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами среды их обитания.
3.	ОПК-4, ПК-10, ПК-13	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	Гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях. Особенности организации воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Гигиенические основы компьютеризации обучения. Гигиеническая оценка организации обучения с использованием ЭСО. Методы изучения и оценки работоспособности, функционального состояния организма детей и подростков. Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению.
4.	ОПК-4, ПК-10, ПК-13	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков.	Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания и закаливания детей и подростков. Гигиеническая оценка организации физического воспитания детей и подростков.
5.	ОПК-4, ПК-10, ПК-13	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков.	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового обучения детей и подростков. Особенности влияния профессионально-производственных факторов на организм подростков. Основы законодательства по охране труда подростков. Гигиенические требования к организации профессионального образования подростков. Гигиеническая оценка трудового обучения и профессионального образования детей и подростков.
6.	ОПК-4, ПК-10, ПК-13	Гигиена питания детей и подростков.	Гигиенические подходы к обеспечению здоровым питанием детей и подростков. Физиологические нормы питания. Гигиенические принципы организации питания детей и подростков в организованных коллективах. Методы изучения и оценки питания

			детей и подростков.
7.	ОПК-4, ПК-10, ПК-13	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков.	Гигиенические требования к детским игрушкам. Гигиенические требования к издательской продукции для детей и подростков. Гигиенические требования к детской одежде и обуви. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза издательской продукции и детских игрушек. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза детской одежды и обуви. Гигиеническая оценка мебели, оборудования и организации учебных мест детей и подростков.
8.	ОПК-4, ПК-10, ПК-13	Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков.	Гигиенические принципы проектирования основных типов учреждений для детей и подростков. Гигиенические требования к условиям обучения и воспитания детей и подростков в общеобразовательных организациях. Гигиенические требования к устройству и организации режима работы дошкольных организаций. Гигиенические требования к устройству и режиму работы учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей и специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Комплексное гигиеническое обследование общеобразовательной организации. Комплексное гигиеническое обследование дошкольной организации.
9.	ОПК-4, ПК-10, ПК-13	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое воспитание и обучение.	Здоровый образ жизни и его роль в сохранении здоровья детей и подростков. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни. Физиологические основы режима дня. Гигиенические требования к организации внеучебной деятельности детей и подростков. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.

			Гигиеническое воспитание и обучение.
10.	ОПК-4, ПК-10, ПК-13	Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	Медицинское обеспечение организованных детских коллективов. Гигиенические основы организации летней оздоровительной работы среди детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке организованных детских коллективов. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских санаториев. Санитарно-эпидемиологический надзор за летними оздоровительными учреждениями.
11.	ОПК-4, ПК-10, ПК-13	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков. Современные подходы к социально-гигиеническому мониторингу в гигиене детей и подростков. Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. Содержание деятельности, основные формы и методы работы специалистов в области гигиены детей и подростков. Порядок проведения мероприятий по надзору за соблюдением санитарного законодательства по обеспечению санэпидблагополучия детей и подростков. Критерии и методы оценки уровня санитарно-эпидемиологического благополучия.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	X	Введение. Гигиена детей и подростков как отрасль профилактической медицины.	2	-	-	3	5	Тестовые задания

2.	X	Формирование здоровья детей и подростков.	8	-	18	9	35	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
3.	X	Гигиена питания детей и подростков.	10	-	24	12	46	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
4.	X	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	4	-	6	6	16	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
5.	XI	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков.	6	-	12	6	24	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
6.	XI	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков.	6	-	12	9	27	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
7.	XII	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	12	-	26	36	74	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
8.	XI	Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков.	8	-	30	12	50	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

9.	XII	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое воспитание и обучение.	4	-	16	12	32	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
10.	X, XII	Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	6	-	12	3	21	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
11.	X, XII	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков.	8	-	12	10	30	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
		ИТОГО:	74		168	118	360	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры		
		X	XI	XII
1.	Гигиена детей и подростков как отрасль гигиенической науки. История развития гигиены детей и подростков.	2		
2.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков	2		
3.	Состояние здоровья детей и подростков.	2		
4.	Физическое развитие детей и подростков.	2		
5.	Гигиенические подходы к обеспечению здоровым питанием детей и подростков. Физиологические нормы питания.	2		
6.	Гигиенические принципы организации питания детей и подростков в организованных коллективах.	2		
7.	Гигиенические требования к условиям обучения и воспитания детей и подростков в общеобразовательных организациях.	2		
8.	Гигиенические требования к устройству и организации режима работы дошкольных организаций.	2		
9.	Гигиенические основы организации летней оздоровительной работы среди детей и подростков	2		
10.	Физиологические основы режима дня.	2		
11.	Гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.		2	
12.	Гигиенические требования к использованию технических средств обучения. Гигиенические основы компьютеризации обучения.		2	
13.	Гигиенические требования к организации внеучебной деятельности		2	

	детей и подростков.			
14.	Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания и закаливания детей и подростков.		2	
15.	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового обучения детей и подростков.		2	
16.	Особенности влияния профессионально-производственных факторов на организм подростков. Основы законодательства по охране труда подростков.		2	
17.	Гигиенические требования к организации профессионального образования подростков.		2	
18.	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за продукцией для детей и подростков.			2
19.	Система технического регулирования.			2
20.	Гигиенические требования к детским игрушкам.			2
21.	Гигиенические требования к издательской продукции для детей и подростков.			2
22.	Гигиенические требования к электронным средствам обучения.			2
23.	Гигиенические требования к детской одежде.			2
24.	Гигиенические требования к детской обуви.			2
25.	Гигиенические требования к средствам личной гигиены и ухода за детьми.			2
26.	Гигиенические требования к парфюмерно-косметической продукции для детей и подростков.			2
27.	Гигиенические требования к мебели для детей и подростков.			2
28.	Гигиенические требования к безопасности пищевой продукции для детей и подростков.			2
29.	Медицинское обеспечение организованных детских коллективов.			2
30.	Нервно-психическое развитие ребенка и оценка функциональной готовности ребенка к обучению в школе.			2
31.	Проблемы адаптации в гигиене детей и подростков.			2
32.	Психогигиена. Мониторинг поведенческих факторов риска здоровью детей и подростков.			2
33.	Здоровый образ жизни и его роль в сохранении здоровья детей и подростков.			2
34.	Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни.			2
35.	Современные подходы к социально-гигиеническому мониторингу в гигиене детей и подростков.			2
36.	Современные подходы к управлению состоянием здоровья детей и подростков. Принципы разработки программ укрепления здоровья детского населения.			2
37.	Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.			2
	Итого	20	14	40

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры		
		X	XI	XII

1.	Содержание деятельности, основные формы и методы работы специалистов в области гигиены детей и подростков.	6		
2.	Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.	6		
3.	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.	6		
4.	Гигиенические требования к организации питания детей и подростков.	6		
5.	Методы изучения и оценки питания детей и подростков.	6		
6.	Санитарно-эпидемиологический надзор за учреждениями отдыха и оздоровления детей в период каникул.	6		
7.	Гигиенические принципы проектирования основных типов учреждений для детей и подростков.	6		
8.	Гигиенические требования к условиям обучения и воспитания детей и подростков в общеобразовательных организациях.	6		
9.	Гигиенические требования к устройству и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.	6		
10.	Методика измерения параметров микроклимата в образовательных организациях.		5	
11.	Гигиеническая оценка организации учебно-воспитательного процесса.		6	
12.	Методы изучения и оценки работоспособности, функционального состояния организма детей и подростков. Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению.		5	
13.	Гигиеническая оценка организации обучения с использованием ЭСО.		6	
14.	Гигиеническая оценка организации физического воспитания детей и подростков.		6	
15.	Гигиеническая оценка трудового обучения и профессионального образования детей и подростков.		6	
16.	Порядок проведения мероприятий по надзору за соблюдением санитарного законодательства по обеспечению санэпидблагополучия детей и подростков.			6
17.	Комплексное гигиеническое обследование общеобразовательной организации (на базе школы).			10
18.	Комплексное гигиеническое обследование дошкольной организации (на базе дошкольной организации).			10
19.	Гигиенические требования к детским игрушкам.			6
20.	Гигиенические требования к издательской продукции для детей и подростков.			6
21.	Гигиенические требования к детской одежде.			6
22.	Гигиенические требования к детской обуви.			6
23.	Гигиенические требования к предметам ухода за детьми.			6
24.	Гигиеническая оценка мебели, оборудования и организации учебных мест детей и подростков.			6
25.	Методика измерения освещенности в образовательных организациях.			6
26.	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое воспитание и обучение.			6

27.	Методы изучения, анализа и прогнозирования состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами среды их обитания.			6
	Итого	34	52	80

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	X	Введение. Гигиена детей и подростков как отрасль профилактической медицины.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
2.	X	Формирование здоровья детей и подростков.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
3.	X	Гигиена питания детей и подростков.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
4.	X	Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
5.	X	Методы изучения и оценки питания детей и подростков.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
6.	X	Санитарно-эпидемиологический надзор за учреждениями отдыха и оздоровления детей в период каникул.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
7.	X	Гигиенические принципы проектирования основных типов учреждений для детей и подростков.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
8.	X	Гигиенические требования к условиям обучения и воспитания детей и подростков в общеобразовательных организациях.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
9.	X	Гигиенические требования к устройству и организации режима работы дошкольных образовательных организаций	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6

ИТОГО часов в семестре:				54
10.	XI	Гигиеническая оценка организации учебно-воспитательного процесса.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
11.	XI	Гигиеническая оценка организации обучения с использованием ЭСО.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
12.	XI	Методы изучения и оценки работоспособности, функционального состояния организма детей и подростков. Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
13.	XI	Гигиеническая оценка организации физического воспитания детей и подростков.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
14.	XI	Гигиеническая оценка трудового обучения и профессионального образования детей и подростков.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	10
ИТОГО часов в семестре:				34
15.	XII	Комплексное гигиеническое обследование общеобразовательной организации.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
16.	XII	Комплексное гигиеническое обследование дошкольной организации.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
17.	XII	Гигиенические требования к детским игрушкам.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
18.	XII	Гигиенические требования к издательской продукции для детей и подростков.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
19.	XII	Гигиенические требования к детской одежде. Гигиенические требования к детской обуви.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
20.	XII	Гигиенические требования к предметам ухода за детьми.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	6
21.	XII	Гигиеническая оценка мебели,	подготовка к практическим за-	6

		оборудования и организации учебных мест детей и подростков.	нениям; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций	
22.	XII	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое воспитание и обучение.	работа с электронными ресурсами; оформление мультимедийных презентаций	6
23.	XII	Порядок проведения мероприятий по надзору за соблюдением санитарного законодательства по обеспечению санэпидблагополучия детей и подростков.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами	6
24.	XII	Методы изучения, анализа и прогнозирования состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами среды их обитания.	подготовка к практическим занятиям; работа с электронными ресурсами	6
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 10.

1. История развития гигиены детей и подростков. Вклад отечественных ученых в развитие гигиены детей и подростков.
2. Гигиена детей и подростков – возрастная гигиеническая наука, ее определение, цели и задачи, основные методы исследования.
3. Основные принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков.
4. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
5. Показатели здоровья, факторы, влияющие на состояние здоровья и особенности формирования показателей здоровья у детей и подростков на современном этапе.
6. Комплексная оценка состояния здоровья.
7. Проблемы медицинского обеспечения детского населения в различных возрастных группах. Организация массовых профилактических осмотров детей и подростков.
8. Рост и развитие ребенка, основные закономерности. Характеристика морфо-функциональных особенностей развития органов и систем детей с гигиенических позиций.
9. Физическое развитие детей и подростков. Значение его изучения. Факторы, влияющие на физическое развитие детей и подростков.
10. Соматометрические показатели физического развития детей и подростков и методы их определения.
11. Физиометрические показатели физического развития детей и подростков и методы их определения.
12. Соматоскопические показатели физического развития детей и подростков и методы их определения.
13. Динамика физического развития детей и подростков. Понятие об акселерации, стагнации и децелерации. Теории акселерации.
14. Методика оценки физического развития по сигмальным отклонениям (графическому профилю).
15. Методика оценки физического развития по шкалам регрессии.

16. Методика оценки физического развития центильным методом.
17. Методика оценки физического развития комплексным методом. Понятие о биологическом возрасте, критерии его определения
18. Методы оценки физического развития детских коллективов.
19. Гигиенические принципы проектирования основных типов учреждений для детей и подростков. Составные части проекта. Порядок рассмотрения проектов образовательных учреждений.
20. Гигиенические требования к размещению учреждений для детей и молодежи.
21. Гигиенические требования к территории учреждений для детей и молодежи.
22. Гигиенические требования к планировке зданий, строений, сооружений учреждений для детей и молодежи.
23. Гигиенические требования к оборудованию учреждений для детей и молодежи. Методика подбора мебели в соответствии с антропометрическими данными учащихся.
24. Гигиенические требования к водоснабжению и водоотведению учреждений для детей и молодежи.
25. Гигиенические требования к микроклимату, отоплению и вентиляции учреждений для детей и молодежи.
26. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению учреждений для детей и молодежи.
27. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в учреждениях для детей и молодежи.
28. Содержание собственной территории и помещений в учреждениях для детей и молодежи.

Семестр № 11.

1. Физиологическая сущность утомления, подходы к профилактике переутомления у детей.
2. Гигиенические требования к организации образовательного процесса и режима дня в учреждениях для детей и молодежи.
3. Методы гигиенической оценки организации педагогического процесса и исследования умственной работоспособности детей.
4. Гигиенические основы компьютеризации обучения и влияние компьютерной техники на состояние здоровья детей и подростков.
5. Гигиеническая оценка ПЭВМ и основных факторов окружающей среды в кабинетах информатики образовательных учреждений, влияние на организм.
6. Двигательная активность детей и подростков. Понятие о гипо- и гиперкинезии, их профилактика.
7. Гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков. Средства и формы физического воспитания детей.
8. Медицинские группы для занятий физкультурой.
9. Закаливание, значение, принципы, средства и методы.
10. Основные формы и физиолого-гигиенические принципы организации трудового воспитания и обучения детей и подростков.
11. Особенности влияния производственных факторов на организм подростков. Требования к условиям труда лиц, не достигших 18 лет.

Семестр № 12.

1. Гигиенические требования к территории и зданию организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
2. Гигиенические требования к территории и зданию общеобразовательных организаций.
3. Гигиенические требования к реализации образовательных программ (учебного процесса) в общеобразовательных организациях.
4. Гигиенические требования к использованию электронных средств обучения (ЭСО).

5. Гигиенические требования к организациям дополнительного образования и физкультурно-спортивным организациям.
6. Гигиенические требования к организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к учреждениям социального обслуживания семьи и детей.
7. Гигиенические требования к профессиональным образовательным организациям.
8. Гигиенические требования к загородным стационарным детским оздоровительным лагерям.
9. Санитарно-эпидемиологические требования к палаточным лагерям и лагерям труда и отдыха.
10. Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке организованных групп детей железнодорожным транспортом и временному размещению организованных групп детей в общежитиях, гостиницах, турбазах, базах отдыха.
11. Общие принципы формирования рациона питания школьников. Рациональное питание, требования к нему.
12. Гигиенические требования к составлению меню в образовательных организациях для детей и подростков.
13. Организации общественного питания образовательных учреждений и санитарно-эпидемиологические требования к их оборудованию, инвентарю, посуде.
14. Гигиенические требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий в организациях общественного питания образовательных учреждений.
15. Гигиенические требования к соблюдению правил личной гигиены персоналом организаций общественного питания образовательных учреждений, прохождению профилактических медицинских осмотров и профессиональной гигиенической подготовке.
16. Гигиенические требования к детским игрушкам.
17. Гигиенические требования к учебникам и книжно-журнальной продукции для детей.
18. Гигиенические требования к одежде для детей и подростков.
19. Гигиенические требования к обуви для детей и подростков.
20. Гигиенические требования к детским площадкам.
21. Гигиенические требования к предметам ухода за детьми.
22. Гигиенические требования к детским коляскам и велосипедам.
23. Гигиенические требования к детской мебели, ее размеры и расстановка.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики применения и оценки результатов использования специализированного оборудования и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования)
	Уметь: применять и оценивать результаты использования специализированного оборудования при	обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические	обучающийся демонстрирует выполнение практических умений, допуская	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических	обучающийся самостоятельно демонстрирует выполнение практических

	осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов	умения при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования или выполняет их, допуская грубые ошибки.	некоторые ошибки при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования, которые может исправить при коррекции их преподавателем	умений при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	умений при применении и оценке результатов использования специализированного оборудования
	Владеть: алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов	обучающийся не владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования

Код и формулировка компетенции: ПК-10. Способность и готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в области коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3 («Удовлетвори-	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции		удовлетворительно»)	тельно»)		
ПК-10.1. Знает основы коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены	Знать методы оценки состояния здоровья, физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методы оценки состояния здоровья, физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма и/или допускает грубые ошибки).	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные методы оценки состояния здоровья, физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методы оценки состояния здоровья, физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методы оценки состояния здоровья, физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма)
ПК-10.2. Умеет проводить комплекс санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости	Уметь проводить гигиеническую оценку факторов образовательной среды и разрабатывать профилактические и оздоровительные мероприятия.	обучающийся не может проводить гигиеническую оценку факторов образовательной среды и разрабатывать профилактические и оздоровительные мероприятия или выполняет их, допуская грубые	обучающийся проводит гигиеническую оценку факторов образовательной среды и разрабатывает профилактические и оздоровительные мероприятия, допуская некоторые ошибки, которые	обучающийся самостоятельно проводит гигиеническую оценку факторов образовательной среды и разрабатывает профилактические и оздоровительные мероприятия, допуская некоторые	обучающийся самостоятельно проводит гигиеническую оценку факторов образовательной среды и разрабатывает профилактические и оздоровительные мероприятия

различных контингентов населения		ошибки.	может исправить при коррекции их преподавателем	неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	
ПК-10.3. Владеет методами оценки факторов среды обитания человека	Владеть алгоритмом гигиенической оценки продукции, предназначенной для детей и подростков	обучающийся не владеет алгоритмом гигиенической оценки продукции, предназначенной для детей и подростков, или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет алгоритмом гигиенической оценки продукции, предназначенной для детей и подростков, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет алгоритмом гигиенической оценки продукции, предназначенной для детей и подростков, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно владеет алгоритмом гигиенической оценки продукции, предназначенной для детей и подростков

Код и формулировка компетенции: ПК-13. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами	Знать электронные научные базы Владеть навыками работы с нормативно-методической документацией	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает электронные научные базы,	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (хорошо знает электронные

(платформами)		электронные научные базы, и/или допускает грубые ошибки).	электронные научные базы, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем)	допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет)	научные базы)
	Уметь работать с научной и нормативной литературой	обучающийся не может самостоятельно работать с научной и нормативной литературой или допускает грубые ошибки.	обучающийся умеет работать с научной и нормативной литературой, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся самостоятельно работает с научной и нормативной литературой, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся самостоятельно работает с научной и нормативной литературой
	Владеть навыками работы с нормативно-методической документацией	обучающийся не владеет алгоритмом работы с нормативно-методической документацией или допускает грубые ошибки.	обучающийся владеет алгоритмом работы с нормативно-методической документацией, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем	обучающийся владеет алгоритмом работы с нормативно-методической документацией, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет	обучающийся уверенно владеет алгоритмом работы с нормативно-методической документацией

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Уметь: применять и оценивать результаты использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	Владеть: алгоритмом применения и оценки результатов использования специализированного оборудования при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-10.1. Знает основы коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены	Знать методы оценки состояния здоровья, физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-10.2. Умеет проводить комплекс санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий,	Уметь проводить гигиеническую оценку факторов образовательной среды и разрабатывать профилактические	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные

направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	и оздоровительные мероприятия.	вопросы
ПК-10.3. Владеет методами оценки факторов среды обитания человека	Владеть алгоритмом гигиенической оценки продукции, предназначенной для детей и подростков	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
ПК-13.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Знать электронные научные базы Уметь работать с научной и нормативной литературой Владеть навыками работы с нормативно-методической документацией	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 524,[4] с.	40
2.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
1.	Андропова Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. - 101 с. - ISBN 9685005000030. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/	Неограниченный доступ
2.	Банникова Л. П. Актуальные вопросы гигиены детей и подростков : учебное пособие / Л. П. Банникова, Т. В. Выдрина. - Челябинск : ЮУГМУ, 2015. - 267 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-gigieny-detej-i-podrostkov-13192857/	Неограниченный доступ
3.	Зорина И. Г. Современные аспекты гигиены детей и подростков : учебное пособие для специалистов СПО / И. Г. Зорина, В. В. Макарова. - М. : Директ-Медиа, 2020. - 458 с. - ISBN 9785449912169. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-aspekty-gigieny-detej-i-podrostkov-14592657/	Неограниченный доступ
4.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям [Текст] / под ред. В. Р. Кучмы. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 546 с.	50

5.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кучма В. Р. , Ямщикова Н. Л. , Барсукова Н. К. и др. Под ред. В. Р. Кучмы - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3499-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434994.html	Неограниченный доступ
6.	Михайлова Л. А. Частные вопросы гигиены детей и подростков. Часть II / Л. А. Михайлова, Н. Л. Потапова. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/chastnye-voprosy-gigieny-detej-i-podrostkov-chast-ii-10170774/	Неограниченный доступ
7.	Наумов И. А. Гигиена детей и подростков : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / И. А. Наумов, С. П. Сивакова, Е. Л. Есис. - Гродно : ГрГМУ, 2021. - 408 с. - ISBN 9789855956151. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-13926657/	Неограниченный доступ
8.	Гигиенические требования к предметам детского обихода [Текст] : руководство / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост. Е. А. Поварго [и др.]. - Уфа, 2007. - 64 с.	96
9.	Гигиенические требования к предметам детского обихода [Электронный ресурс] : руководство / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост. Е. А. Поварго [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2007. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib40.doc	Неограниченный доступ
10	Сборник технологических нормативов, рецептур блюд кулинарных изделий для детского питания [Текст] / сост. Н. А. Маннанова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Уфа : ИП Поляковский Ю. И., 2010. - 276, [8] с.	49
11	Сборник технологических нормативов, рецептур блюд кулинарных изделий для школьного питания [Текст] / сост. Н. А. Маннанова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Уфа : ИП Поляковский Ю. И., 2010. - 260, [8] с.	49
12	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
13	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
14	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
15	ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Учебная комната №1 для самостоятельной работы Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47
		Учебная комната №2 Учебная мебель на 30 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.	
		Компьютерный класс для самостоятельной работы Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Рабочее место преподавателя (стол, стул).	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.

http://sportlaws.infosport.ru - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

http://lib.sportedu.ru- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	500-999 Node 1 year Educational Renewal License				
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

	заведения»				
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер