

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:33:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c480a3eb20ac76b9d73665849e6d6db2e3a4e71d8ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра терапевтической стоматологии*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*И.И. Изосимова* / В.Е. Изосимова

« 27 » *мая* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПАРОДОНТИТА**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.03 Стоматология*

Квалификация

*Врач-стоматолог*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Комплексное лечение пародонтита»

в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г;

2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 г, № 227н;

3) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10;

Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексное лечение пародонтита» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии от «03» ноября 2025 г., протокол № 4.

И.о. заведующего кафедрой



М.Ф. Кабирова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «24» ноября 2025 г., протокол № 4.

Председатель УМС

специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчики:

Кабирова Миляуша Фаузиевна, д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	28
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	31
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	30

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Комплексное лечение пародонтита» (Шифр дисциплины по УП: Б1.В. ДВ.03.02) относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в VIII семестре.

Цель изучения дисциплины: состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний тканей пародонта, стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК 2.1	<i>Знать</i> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ...
	ОПК 2.2	<i>Уметь</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности
	ОПК 2.3	<i>Владеть</i> иметь практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК 1.1	<i>Знать</i> общие вопросы организации медицинской помощи населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения

		<p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	ПК 1.2	<p><i>Уметь</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	ПК 1.3	<p>Владеть иметь практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей</li> </ul> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК 2.1</p>	<p><i>Знать</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p>

	ПК 2.2	<p><i>Уметь</i> Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> </ul>
	ПК 2.3	<p>Владеть - Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины по выбору «Комплексное лечение пародонтита»: уметь выделять ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний тканей пародонта; обучить методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями тканей пародонта; распознаванию заболеваний тканей пародонта при осмотре больного, определение тяжести течения патологического процесса; обучить проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий заболеваний тканей пародонта в зависимости от возраста;

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание:	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2/(А/06.7) Способен анализировать результаты деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности  ОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской	Соблюдение санитарно-гигиенических требований

		ОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности		документации Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе	
2.	ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	<p>ПК 1.1 Знает:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин</p>	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Постановка окончательного диагноза Интерпретация данных осмотра пациентов Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе</p>	Соблюдение... сид... ани... тест... ров... ие... Кон... рол... на... рабо... а... соб... едо... ни... пс... сит... дис... ны... зад... ам

		<p>развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотр и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей</li> </ul> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	
4.	<p>ПК-2/ (А/02.7)</p> <p>Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ПК 2.2 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> </ul>	<p>А/02.7</p> <p>Назначени е, контроль эффектив ности и безопасно сти немедика ментозног о и медикаме нтозного лечения</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологически х заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. Подбор вида местной анестезии/обезбол ивания Выполнение физиотерапевтиче ских процедур Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей. Составление комплексного плана лечения Специализированн ый прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков Консультирование пациента по методам лечения стоматологически х заболеваний</p>	<p>Соб сед ани тест ров ие. Кон рол ная рабо а, соб едо ние по ситу цио ным зад ам. При м пра иче их нав ков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных</p>		<p>Поэтапная санация полости рта</p> <p>Лечение твердых тканей зубов</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>
--	--	--	---

		действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме			
--	--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		VIII	
		часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ),	46	46	
Практическая подготовка	15	15	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
Подготовка компьютерных презентаций (КП)	12	12	
Разбор ситуаций	12	12	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет	4
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1	«Комплексное лечение пародонтита»	Диагностика заболевания
2.	ПК-2	«Комплексное лечение пародонтита »	Лечение заболевания
3.	ОПК-2	«Комплексное лечение пародонтита»	Ошибки при лечении заболеваний пародонта

#### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Комплексное лечение пародонтита	2		46	24	72	зачет

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		VIII
1	2	3
1.	Комплексное лечение пародонтита	2
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		VIII
1	Особенности обследования больного с заболеваниями пародонта. Протокол осмотра пародонтологического больного. Пародонтологические инструменты и показания к их применению.	6
2.	Структурная биология в пародонтологии. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Микробиология полости рта. Роль травматической окклюзии в развитии патологии пародонта	6
3.	Острый гингивит (K05.0) Хронический гингивит (K05.1). Гингивит язвенный (A69.10). Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1).	6
4.	Пародонтит (K05.2, K05.3)	6
5.	Пародонтоз (K05.6). Рецессия десны (K06.0) Другие заболевания пародонта (K05.5)	6
6.	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта (Протоколы). Комплексное лечение заболеваний пародонта.	6
7.	Особенности состояния и лечения тканей пародонта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях	6
8.	Зачет.	4
	<b>Итого</b>	<b>46</b>

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрено

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VIII	Комплексное лечение пародонтита	Подготовка компьютерных презентаций (КП)	12
2.			Разбор ситуаций	12

**3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов**

Семестр № VIII

1. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.
2. Общие принципы лечения патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта.
3. Рецессия десны. Клиника, диагностика, лечение.
4. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта.

**4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)****4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Оценка «Зачтено»	Оценка «Не зачтено»
ОПК-2.1	<i>Знать:</i> порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	Заслуживает обучающийся: -обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала; -обнаруживший полное знание учебного материала; -показавший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии	Заслуживает обучающийся: -обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, -ответ обучающегося носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине
ОПК-2.2	<i>Уметь:</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	Заслуживает обучающийся: - умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивший погрешности в ответе на зачёте и при выполнении контрольных заданий, не носящих принципиального	Заслуживает обучающийся: -допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий

		характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.	
ОПК-2.3	<i>Владеть:</i> практическим опытом: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	Заслуживает обучающийся: - свободно владеющий методиками основных и дополнительных методов обследования и их интерпретации, постановки предварительного и окончательного диагноза и составления плана лечения	Заслуживает обучающийся: - не владеющий методиками основных и дополнительных методов обследования и их интерпретации, постановки предварительного и окончательного диагноза и составления плана лечения

ПК-1 Способность к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Оценка «Зачтено»	Оценка «Не зачтено»
ПК-1.1	<i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены	Заслуживает обучающийся: -обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание и учебное нормативного материала; -обнаруживший полное знание учебного материала; -показавший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии	Заслуживает обучающийся: -обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, -ответ обучающегося носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

	<p>полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		
ПК-1.2	<p><i>Уметь:</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>- справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивший погрешности в ответе на зачёте и при выполнении контрольных заданий, не носящих принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.</li> </ul>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий</li> </ul>
ПК-1.3	<p><i>Владеть:</i> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмotra и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеющий методиками основных и дополнительных методов обследования и их интерпретации,</li> </ul>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не владеющий методиками основных и дополнительных методов обследования и их интерпретации,</li> </ul>

	<p>Диагностики:  - кариеса зубов,  - некариозных поражений,  - заболеваний пульпы и периодонта,  - пародонта,  - слизистой оболочки рта и губ,  - аномалий зубов и челюстей</p> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>постановки предварительного и окончательного диагноза и составления плана лечения</p>	<p>постановки предварительного и окончательного диагноза и составления плана лечения</p>
--	---	--	--

**ПК-2 Способность к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ПК-2.1	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала;</li> <li>-обнаруживший полное знание учебного материала;</li> <li>-показавший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в</li> </ul>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала,</li> <li>-ответ обучающегося носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</li> </ul>

	<p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>предстоящей работе по профессии</p>	
ПК-2.2	<p><i>Уметь:</i> Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>-восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с</li> </ul>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>- справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивший погрешности в ответе на зачёте и при выполнении контрольных заданий, не носящих принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.</li> </ul>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий</li> </ul>

	<p>использованием анкерных штифтов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>		
ПК-2.3	<p><i>Владеть:</i> Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе</p>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеющий методиками основных и дополнительных методов обследования и их интерпретации, постановки предварительного и окончательного диагноза и составления плана лечения</li> </ul>	<p>Заслуживает обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не владеющий методиками основных и дополнительных методов обследования и их интерпретации, постановки предварительного и окончательного диагноза и составления плана лечения</li> </ul>

	<p>стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора вида и проведения местной анестезии (апликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>		
--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК 2.1	<i>Знать:</i> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные вопросы</li> <li>2. Тестовые задания;</li> <li>3. Ситуационные задачи</li> </ol>
ОПК 2.2	<i>Уметь:</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование и лечение</li> <li>2. Анализ проведенного обследования и лечения;</li> <li>3. Ситуационные задачи</li> </ol>
ОПК 2.3	<i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</li> <li>2. Ситуационные задачи</li> </ol>

ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 1.1	<p><i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению.                      Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов                      Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза                      Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста                      Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции                      Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта                      Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями                      Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта                      Гигиенические индексы и методы их определения                      Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями                      Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ                      Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава                      Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Контрольные вопросы                      Тестовые задания;                      Ситуационные задачи</p>
ПК 1.2	<p><i>Уметь:</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.                      Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области                      Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование и лечение</li> <li>2. Анализ проведенного обследования и лечения;</li> <li>3. Ситуационные задачи</li> </ol>

	<p>заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
ПК 1.3	<p><i>Владеть:</i> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осматра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей</li> </ul> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</li> <li>2. Ситуационные задачи</li> </ol>

	острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 2.1	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания; Ситуационные задачи
ПК 2.2	<p><i>Уметь:</i> Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование и лечение</li> <li>2. Анализ проведенного обследования и лечения;</li> <li>3. Ситуационные задачи</li> </ol>

	<p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями</p>	
--	---	--

	<p>слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	
ПК 2.3	<p><i>Владеть:</i> Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</li> <li>2. Ситуационные задачи</li> </ol>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины по выбору

#### Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. : учебник / под ред.: Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - Текст : непосредственный. Ч. 1 : Болезни зубов. - 2016. - 167 с.
2. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>.

#### Дополнительная литература

1. Волкова М. Н. Терапевтическая стоматология для студентов 3 курса. Ч. 1 = Therapeutic Dentistry for the 3rd year student : учебно-методическое пособие / М. Н. Волкова, Н. А. Сахарук, Н. А. Будько. - Витебск : ВГМУ, 2021. - 357 с. - ISBN 9789855800652. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/terapevticheskaya-stomatologiya-dlya-studentov-3-kursa-ch-1-13854605/> (дата обращения: 13.02.2024).

2. Волкова М. Н. Терапевтическая стоматология для студентов 3 курса. Ч. 2 = Therapeutic Dentistry for the 3rd year student / М. Н. Волкова, Н. А. Сахарук, Н. А. Будько. - Витебск : ВГМУ, 2021. - 241 с. - ISBN 9789855800669. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/terapevticheskaya-stomatologiya-dlya-studentov-3-kursa-ch-2-13855150/> (дата обращения: 13.02.2024).

3. Ключникова М. О. Применение медицинского озона в клинике терапевтической стоматологии : учебное пособие / М. О. Ключникова, В. Д. Молоков, З. В. Доржиева. - 2-е, перераб. и доп.. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 63 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/primenenie-medicinskogo-ozona-v-klinike-terapevticheskoy-stomatologii-15667622/> (дата обращения: 13.02.2024).

4. Мустафаев Р. Р. Применение матриц в терапевтической стоматологии / Р. Р. Мустафаев, А. И. Заболотный. - Казань : КГМА, 2015. - 63 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/primenenie-matric-v-terapevticheskoy-stomatologii-10510635/> (дата обращения: 13.02.2024).

5. Николаев А. И. Фантомный курс терапевтической стоматологии : учебник / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 3-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 432 с. - ISBN 9785000301104. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/fantomnyj-kurs-terapevticheskoy-stomatologii-218252/> (дата обращения: 13.02.2024).

6. Петрова Т. Г. Медицинская карта стоматологического больного. Правила оформления, алгоритм обследования, варианты записей истории болезни в клинике терапевтической стоматологии : Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета, клинических ординаторов / Т. Г. Петрова, Н. Б. Бородина, Т. В. Зверева. - Новосибирск : НГМУ, 2018. - 107 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-karta-stomatologicheskogo-bolnogo-pravila-oformleniya-algoritm-obsledovaniya-varianty-zapisej-istorii-bolezni-v-klinike-terapevticheskoy-stomatologii-11827490/> (дата обращения: 13.02.2024).

7. Чернявский Ю. П. Асептика и антисептика в клинике терапевтической стоматологии : учебно-методическое пособие / Ю. П. Чернявский, Т. И. Першукевич. - 2-е, испр. и доп.. - Витебск : ВГМУ, 2021. - 234 с. - ISBN 9789855800584. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/aseptika-i-antiseptika-v-klinike-terapevticheskoy-stomatologii-13852276/> (дата обращения: 13.02.2024).

8. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 798 с.

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

10. База данных «Электронная учебная библиотека»

11. Электронно-библиотечная система «Букап»

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

**Таблица**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Терапевтическая стоматология (дисциплина по выбору 4 курс, 8 семестр)	<p><b>Учебный корпус № 6 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО:</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 302 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийном проектором, экраном; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</b></p> <p><b>Учебная комната № 304 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 2 шт., стулья ученические – 10шт.); учебной доской 1 шт., компьютером-моноблоком в комплекте с</b></p>	<p>450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 3 этаж, № 302</p> <p>450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 3 этаж, № 304</p>

	<p><i>Lenovo S20-00 19.5" с возможностью подключения к сети «Интернет», стоматологической установкой в комплекте Aides REF 8000.</i></p> <p><b>Учебная комната № 307</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (парты ученические – 5 шт.); комплексом мультимедийным интерактивным в комплекте - интерактивная доска, ноутбук и проектор с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>Учебная комната № 308 для самостоятельной работы</b> обучающихся, оборудована рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 4 шт., стулья ученические – 10шт.); имеется ноутбук с доступом в интернет.</p> <p><b>Учебная комната № 309</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 4 шт.); имеется моноблок и ноутбук с доступом в интернет.</p> <p><b>Лечебно-консультативный кабинет № 310</b> для проведения практических занятий, оборудован стоматологическими установками в комплекте Aides, скалером ультразвуковым, аппаратом программно-управляемым для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерилизации, ирригатором полости рта, камерой для хранения стерильных инструментов, коагулятором стоматологическим, лампой беспроводной светодиодной, наконечником ProphuMate – канальный для отбеливания, центром пародонтологическим на основе ультразвука, анализатором лазерным микроциркуляции крови, интраоральной цветной видеокамерой, негатоскопом стоматологическим, апекслокатором, двухканальным лазерным аппаратом с комплектом волоконно-оптического инструмента, стол врача-стоматолога (2 шт.), стул врача-стоматолога (3шт.), эндодонтическим мотором для механич.обработки корневых каналов, электромотором стоматологическим портативным (5 шт.), блоками управления для</p>	<p>450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 3 этаж, № 307</p> <p>450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 3 этаж, № 308</p> <p>450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 3 этаж, № 309</p> <p>450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 3 этаж, № 310</p>
--	---	---

	<p>аппаратов шлифовальных зуботехнических Marathon (10 шт.), медицинским шкафам, материальным шкафом, наборы стоматологических инструментов (10 шт.), имеется место рабочее автоматизированное Фермо с доступом в интернет.</p> <p><b>Учебная комната № 312</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (стол –1 шт., стулья ученические – 10 шт.); имеется ноутбук с доступом в интернет.</p> <p><b>Учебная комната № 314</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (парты ученические –3 шт.); имеется место рабочее автоматизированное Фермо с доступом в интернет.</p> <p><b>Учебная комната № 315</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (стол ученический и стулья ученические – 10 шт.); имеется моноблок Фермо с доступом в интернет.</p>	<p>450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 3 этаж, № 312</p> <p>450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 3 этаж, № 314</p> <p>450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1, 3 этаж, № 315</p>
--	--	---

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный	Кафедры и подразделения Университета

				морской технический университет»	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

