

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 10:31:17

Уникальный программный идентификатор:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e829ac76b9d73665849a6d6db2af54e71d6e8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра иностранных языков*

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

**/ В.Е. Изосимова**

**2026 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Уровень образования

Высшее - *специалитет*

Специальность

*30.05.01 Медицинская биохимия*

Квалификация

*Врач-биохимик*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

Уфа - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №998 от «13» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол №10.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от «4» августа 2017г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «27» октября 2025г., протокол №3.

Заведующий кафедрой

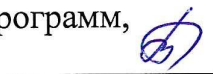


Майорова О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «19» ноября 2025г., протокол № 3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ,  
доцент



Титова Т.Н.

**Разработчик:**

Фаткуллин И.Г., старший преподаватель кафедры иностранных языков

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:** стр.

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	8
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	9
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	18
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	23

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Целью** освоения учебной дисциплины «Латинский язык» является терминологическая подготовка будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику различных подсистем медицинской терминологии.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Дисциплина формирует теоретическую базу для дальнейшего формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать правила редактирования академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Уметь составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Владеть навыком редактирования академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая	Знать особенности представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях. Уметь выбирать наиболее подходящий формат для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных

	международные, выбирая наиболее подходящий формат	мероприятиях. Владеть навыком представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
--	---	---

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. медицинская
  - ведение медицинской документации в медицинских организациях с использованием терминологии на латинском языке; оформление латинской части рецепта;
2. научно- исследовательская
  - анализ научной литературы на основе понимания латинских терминов и греческих терминологических элементов;
  - подготовка рефератов, докладов и публикаций по современным научным проблемам с использованием терминологии на латинском языке.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Составляет, переводит языка государственн ый язык РФ и с государственн ого языка иностранный, редактирует различные академические тексты	-	1. Чтение и письмо на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов. 2. Грамотное оформление латинской части рецепта. 3. Формирование названий на латинском языке химических	Контрольная работа, тестовые задания.

	(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат		соединений (кислот, оксидов, солей) и перевод их с латинского языка на русский и 4. Использование терминологических единиц и терминов-элементов.	
--	---	--	---	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			1 часов	2 часов
1		2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>-</b>
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	48	48	-
	Практическая подготовка*	24	24	-
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		<b>36/1</b>	<b>36/1</b>	<b>-</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		9	9	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		9	9	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		9	9	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		9	9	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-

<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>	-
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>	-

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс компетенции</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы разделов)</b>
1	2	3	4
1	УК-4	Анатомо-гистологическая терминология	Правила чтения латинского языка. Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. 3-е склонение существительных. Именительный и родительный падежи множественного числа.
2	УК-4	Клиническая терминология	Многословный клинический термин. Суффиксация. Греко-латинские дублетные Префиксация в клинической терминологии.
3	УК-4	Фармацевтическая терминология	Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. Латинская афористика

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛП	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Анатомическая терминология	-	-	34	17	51	Опрос.(1-8 нед.) Словарный диктант.(1-8 нед.) Тестирование (1-8 нед.) Контрольная работа.(6,9нед.)
2	1	Клиническая терминология	-	-	16	8	24	Опрос.(9-12 нед.) Словарный диктант. .(9-12 нед.) Тестирование. .(9-12 нед.) Контрольная работа(13 нед.)
3	1	Фармацевтическая терминология	-	-	22	11	33	Опрос(13-18 нед.) Словарный диктант. (13-18 нед.) Тестирование. (13-18 нед.) Контрольная работа(17 нед.)
		<b>ИТОГО</b>		-	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

По учебному плану лекции не предусмотрены.

**3.5 Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр 1
		Объем в АЧ
1	2	4
1.	Правила чтения латинского языка.	4
2.	Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением.	4
3.	Имя прилагательное. Согласованное определение.	4
4.	Степени сравнения прилагательных.	4
5.	Подготовка к контрольной работе № 1.	4
6.	Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных.	4
7.	Именительный и родительный падежи множественного числа.	4
8.	Подготовка к контрольной работе № 2.	4
9.	Контрольная работа № 2. Многословный клинический термин. Суффиксация.	4
10.	Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ	4
11.	Префиксация в клинической терминологии.	4
12.	Подготовка к контрольной работе № 3	4
13.	Контрольная работа № 3. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии.	4
14.	Рецепт.	4
15.	Химическая номенклатура.	4
16.	Подготовка к контрольной работе № 4.	4
17.	Контрольная работа № 4.	4
18.	Латинская афористика.	4

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

Аудиторная самостоятельная работа не предусмотрена.

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Правила чтения латинского языка	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий.	2
2.	1	Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	2
3.	1	Имя прилагательное. Согласованное определение.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	2
4.	1	Степени сравнения прилагательных.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	2
5.	1	Подготовка к контрольной работе № 1.	Подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №1). Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	2

6.	1	Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	2
----	---	--	---	---

7.	1	Именительный и родительный падежи множественного числа.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	2
8.	1	Подготовка к контрольной работе № 2.	Подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №2). Выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов и по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий.	2
9.	1	Контрольная работа № 2. Многословный клинический термин. Суффиксация.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов из учебника и учебных пособий.	2
10.	1	Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий.	2
11.	1	Префиксация в клинической терминологии.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на использование приставок в клинических терминах.	2
12.	1	Подготовка к контрольной работе № 3	Подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №3). Усвоение лексических минимумов.	2
13.	1	Контрольная работа № 3. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	2
14.	1	Рецепт.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение упражнений по переводу рецептов из	2

			учебника и учебных пособий.	
15.	1	Химическая номенклатура.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на перевод названий химических соединений (кислот, оксидов, солей) с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык. Выполнение упражнений по переводу рецептов.	2
16.	1	Подготовка к контрольной работе № 4.	Подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №4). Усвоение лексических минимумов.	2
17.	1	Контрольная работа № 4.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу терминов из учебника и учебных пособий.	2
18.	1	Латинская афористика.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу терминов из учебника и учебных пособий.	2
		<b>ИТОГО часов в семестре:</b>		<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Учебным планом не предусмотрено.

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать правила редактирования академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Не знает правил редактирования академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Хорошо знает правила редактирования академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.

	<p>Уметь составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Не умеет составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Хорошо умеет составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>
	<p>Владеть навыком редактирования академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Не владеет навыками редактирования академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Хорошо владеет навыками редактирования академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>
	<p>Знать особенности представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>	<p>Не знает правила представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>	<p>Знает правила представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>

	<p>Уметь выбирать наиболее подходящий формат для представления результатов в академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>	<p>Не умеет выбирать наиболее подходящий формат для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>	<p>Умеет выбирать наиболее подходящий формат для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>
	<p>Владеть навыком представления результатов академической деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>	<p>Не владеет навыком представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>	<p>Владеет навыком представления результатов академической деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства Тесты (Т)</b>
<p>УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знать правила редактирования академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Уметь составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Владеть навыком редактирования академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Устный опрос, тест, словарный диктант, контрольная работа.</p>
<p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Знать особенности представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях Уметь выбирать наиболее подходящий формат для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях. Владеть навыком представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>	<p>Устный опрос, тест, словарный диктант, контрольная работа.</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

<b>Основная литература</b>	
Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Шико, 2017. - 447 с.	203
Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотипное. - М. : Медицина, 2013. - 448 с.	1163
<b>Дополнительная литература</b>	
Бухарина, Т. Л. Латинский язык / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html</a> (дата обращения: 18.11.2022).	203
Латинский язык : учебное пособие / составители Т. И. Добрыдина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8353-2435-4. - Текст : электронный // ЭБС «Лань» . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134335">https://e.lanbook.com/book/134335</a> (дата обращения: 16.06.2022).	Неограниченный доступ
Основы латинской анатомической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа , 2014. - Текст: электронный // БД	Неограниченный доступ

«Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf</a>	
Панкова, Н. Б. Латинский язык : учебное пособие / Н. Б. Панкова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7103-4003-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/204617">https://e.lanbook.com/book/204617</a>  (дата обращения: 07.02.2023).	Неограниченный доступ
Латинско-русский и русско-латинский учебный словарь по клинической терминологии/ сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Уфа, 2012. - 67 с.	381
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <https://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

**6. 1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

№п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Латинский язык	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты-9, стулья-18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты-8, стулья-16, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты-14, стулья-16, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная.</p> <p>Оборудование: моноблоки - 14 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 26,8 кв.м., № 605.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 26,9 кв.м., № 613.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 27,3 кв.м., № 615.</p>

	<p>образовательную среду организации, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты-9, стулья-18, стол преподавателя, стул преподавателя, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 26,3 кв.м., № 618.</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель: парты-10, стулья-12, скамьи – 3, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 6 этаж, 26,9 кв.м., № 629.</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 67.2 кв.м, №126</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию,

хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета