Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Должность: Ректор Дата подписан**уБІАЛЬТКИРСК**ИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Уникальный програмируй ТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной мелицины

> ВЕРЖДАЮ ектор по учебной работе Ванилин / 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОСНОВЫ КИНЕЗИОТЕРАПИИ

Уровень образования Высшее - специалитет Специальность 31.05.02 Педиатрия Квалификация Врач-педиатр Форма обучения Очная Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу

- положены: 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный бюджетного государственного федерального советом Ученым «Башкирский образования высшего учреждения образовательного государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации « 30 » мая 2024 г. протокол № 5.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от « 27 » марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины « 23 » марта 2024 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

Л.Т. Гильмутдинова ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.02 Педиатрия от « 26 » апреля 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМС специальности 31.05.02. Педиатрия

В.А. Малиевский

#### Разработчики:

Гильмутдинова Л. Т. - зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, д.м.н., профессор

Фаизова Э. Р. - доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, к.м.н., доцент

Гильмутдинов Б. Р. - доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, к.м.н., доцент

Исеева Д. Р. - доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины, к.м.н., доцент

Карпова Е. С. - ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины

|      | СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕИ ПРОГРАММЫ:   | стр. |
|------|---|------|
| 1.   | Пояснительная записка   | 4    |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4    |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4    |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 10   |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности  | 10   |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине  | 11   |
| 3.   | Содержание рабочей программы  | 19   |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы   | 19   |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины  | 20   |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 20   |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 21   |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 21   |
| 3.6. | Лабораторный практикум  | 22   |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося   | 22   |
| 4.   | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)  | 24   |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 29   |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 38   |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)  | 44   |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)   | 44   |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)  | 46   |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 46   |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 46   |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 46   |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 47   |

#### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы кинезиотерапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 6 курсе в XII семестре.

Цель изучения дисциплины: направлена на формирование у обучающегося представления об основах кинезиотерапии и компетенций по применению кинезиотерапевтических технологий в практике врача-педиатра.

# 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и             | Код и наименование индикатора достижения          | Результаты обучения по учебной    |
|-------------------|---|-----------------------------------|
| наименование      | компетенции                                       | дисциплине (модулю)               |
| компетенции       |   |                                   |
| ОПК-4. Способен   | ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни  | Знать функциональные тесты и      |
| применять         | и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их       | шкалы, методы диагностики в       |
| медицинские       | законных представителей); методику осмотра и      | медицинской реабилитации          |
| изделия,          | физикального обследования; клиническую картину,   |                                   |
| предусмотренные   | методы диагностики наиболее распространенных      | Уметь проводить диагностические   |
| порядком          | заболеваний; методы лабораторных и                | пробы для занятий лечебной        |
| оказания          | инструментальных исследований для оценки          | физической культурой с            |
| медицинской       | состояния здоровья, медицинские показания к       | применением                       |
| помощи, а также   | проведению исследований, правила интерпретации    | механотерапевтических комплексов  |
| проводить         | их результатов; международную статистическую      | тренажеров, назначения            |
| обследования      | классификацию болезней и проблем, связанных со    | физиотерапии.                     |
| пациентов с целью | здоровьем (МКБ)                                   |                                   |
| установления      |   | Владеть методикой применения      |
| диагноза          | ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни  | международной статистической      |
|                   | и заболевания у детей и взрослых (их законных     | классификации болезней и проблем, |
|                   | представителей), выявляет факторы риска и причин  | связанных со здоровьем (МКБ) и    |
|                   | развития заболеваний; применять методы осмотра и  | Международной классификации       |
|                   | физикального обследования детей и взрослых;       | функционирования и ограничений    |
|                   | интерпретирует результаты осмотра и физикального  | жизнедеятельности (МКФ) в         |
|                   | обследования детей и взрослых;                    | медицинской реабилитации          |
|                   | диагностирует у детей и взрослых наиболее         |                                   |
|                   | распространенную патологию; формулирует           |                                   |
|                   | предварительный диагноз, составляет план          |                                   |
|                   | проведения лабораторных, инструментальных и       |                                   |
|                   | дополнительных исследований у детей и взрослых в  |                                   |
|                   | соответствии с порядками оказания медицинской     |                                   |
|                   | помощи, клиническими рекомендациями, с учетом     |                                   |
|                   | стандартов медицинской помощи;                    |                                   |
|                   | интерпретирует и анализирует результаты           |                                   |
|                   | консультаций врачами-специалистами детей и        |                                   |
|                   | взрослых;   |                                   |
|                   | и анализирует результаты основных (клинических) и |                                   |
|                   | дополнительных (лабораторных, инструментальных)   |                                   |
|                   | методов обследования; проводить                   |                                   |
|                   | дифференциальную диагностику заболеваний у        |                                   |
|                   | детей и взрослых.                                 |                                   |
|                   | ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора      |                                   |
|                   | жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и     |                                   |
|                   | взрослых, (их законных представителей), выявления |                                   |
|                   | факторов риска и причин развития заболеваний;     |                                   |

осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пашиентов: постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

проведения дифференциальной диагностики заболеваний.

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8.1. Понимает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий

Знать нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. Экспертизу функционального состояния, коммуникабельности, трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.

Уметь провести оценку клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить индивидуальную программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза.

Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.

Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной

медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

ОПК-8.3. Использует практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов.

программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.

ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей,приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению ихжизнедеятельности, в службу ранней помощи

ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий пореабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих впроведении реабилитационных мероприятий средидлительно и частоболеющих детей идетей с хроническимизаболеваниями

ПК-3.8. Назначаетсанаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническимизаболеваниями.

ПК-3.10. Проводитоценку эффективностии безопасностиреализации санаторно-курортного лечений длительно и частоболеющих детей, детей с хроническими заболеваниями.

ПК-3.9. Проводите оценку эффективностии безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими

Знать механизмы лечебнопрофилактического действия природных лечебных физических факторов, методов и средств лечебной физкультуры, технологии физиотерапии; Показания и противопоказания к применению природных лечебных физических факторов, лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Уметь обосновать назначение природных лечебных физических факторов, методов физиотерапии и ЛФК в программах санаторнокурортного лечения и поэтапной медицинской реабилитации пациентов с распространенными заболеваниями, после травм и операции с учетом показаний и противопоказаний. Владеть навыками применения алгоритма выбора и использования основных природных лечебных физических факторов, методов физиотерапии и лечебной физкультуры в санаторно-курортном лечении и реабилитации; Навыками

| заболеваниями. | применения природных лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях. |
|----------------|---|
|                |   |

#### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- 1. Приобретение обучающимися знаний по основным кинезиотерапевтическим технологиям в медицинской реабилитации;
- 2. Обучение обучающихся активному применению технологий кнезиотерапии в реабилитации;
- 3. Обучение обучающихся применению механотерапии, роботизированных и компьютеризированных тренажеров, систем с биологической обратной связью;
- 4. Обучение обучающихся моделированию программ реабилитации и оздоровления с использованием кинезиотерапевтических методик.

# 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| №<br>п/п | Номер/ индекс<br>компетенции<br>(или его части) и<br>ее содержание  | Номер индикатора<br>компетенции (или его части)<br>и его содержание   | Индекс трудовой функции и ее содержание  | Перечень практических навыков по овладению компетенцией   | Оценочные<br>средства |
|----------|---|---|--|---|-----------------------|
| 1        | 2   | 3   | 4  | 5   | 6                     |
|          | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования | ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и | А/03.7<br>Реализация и<br>контроль<br>эффективности<br>индивидуальных<br>реабилитационны<br>х программдля<br>детей | Владение навыками заполнения учетно- отчетной документации, алгоритмом физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное | Тестовые задания      |

| пациентов с  |
|--------------|
| целью        |
| установления |
| лиагноза     |

инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачамиспециалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.

ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин

обследование, данные лабораторно инструментальных методов исследования.

развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний. ОПК-8. Способен ОПК-8.1. Понимает: порядки Собеседова Составление A/02.7. организации медицинской реализовывать и индивидуальной ние по Назначение реабилитации и санаторноосуществлять программы ситуационн лечения детям и курортного лечения; методы контроль медицинской контроль его медицинской реабилитации эффективности реабилитации пациента залачам. эффективности и пациента, медицинские медицинской с применением методов тестовые безопасности показания и медицинские реабилитации и средств лечебной задания противопоказания к их пациента, в том физкультуры. Владение проведению с учетом A/03.7числе при навыками применения диагноза в соответствии с Реализация и реализации реабилитационных действующим порядкам контроль индивидуальных технологий в организации медицинской эффективности медицинской программ реабилитации, клиническими индивидуальных реабилитации и реабилитации у рекомендациями, с учетом реабилитационн абилитации стандартов медицинской пациентов с различной ых программдля помощи; медицинские патологией. инвалидов, детей показания и медицинские проводить оценку Составление противопоказания к способности индивидуальной проведению мероприятий пациента программы медицинской реабилитации осуществлять медицинской для часто болеющих детей, реабилитации пациента трудовую детей с хроническими деятельность с применением

заболеваниями, детейинвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов к врачамспециалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторнокурортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов

ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачамспециалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской

реабилитации и санаторно-

физиотерапии. Алгоритм обследования пациента для контроля эффективности медицинской реабилитации. Проведение функциональных тестов и проб. Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб.

|   |                 | •                                    |               | T                    | <del>                                     </del> |
|---|-----------------|--------------------------------------|---------------|----------------------|--|
|   |                 | курортного лечения,                  |               |                      |  |
|   |                 | клиническими                         |               |                      |  |
|   |                 | рекомендациями, с учетом             |               |                      |  |
|   |                 | стандартов медицинской               |               |                      |  |
|   |                 | помощи; оценивать                    |               |                      |  |
|   |                 | эффективность и                      |               |                      |  |
|   |                 | безопасность мероприятий             |               |                      |  |
|   |                 | медицинской реабилитации             |               |                      |  |
|   |                 | часто болеющих детей, детей          |               |                      |  |
|   |                 | с хроническими заболеваниями, детей- |               |                      |  |
|   |                 | инвалидов в соответствии с           |               |                      |  |
|   |                 | действующим порядком                 |               |                      |  |
|   |                 | организации медицинской              |               |                      |  |
|   |                 | реабилитации, клиническими           |               |                      |  |
|   |                 | рекомендациями, с учетом             |               |                      |  |
|   |                 | стандартов медицинской               |               |                      |  |
|   |                 | помощи.                              |               |                      |  |
|   |                 |                                      |               |                      |  |
|   |                 | ОПК-8.3. Использует                  |               |                      |  |
|   |                 | практический опыт:                   |               |                      |  |
|   |                 | составления плана                    |               |                      |  |
|   |                 | мероприятий медицинской              |               |                      |  |
|   |                 | реабилитации часто                   |               |                      |  |
|   |                 | болеющих детей, детей с              |               |                      |  |
|   |                 | хроническими заболеваниями,          |               |                      |  |
|   |                 | детей-инвалидов в                    |               |                      |  |
|   |                 | соответствии с действующим           |               |                      |  |
|   |                 | порядком медицинской                 |               |                      |  |
|   |                 | реабилитации, клиническими           |               |                      |  |
|   |                 | рекомендациями, с учетом             |               |                      |  |
|   |                 | стандартов медицинской               |               |                      |  |
|   |                 | помощи; проведения                   |               |                      |  |
|   |                 | мероприятий медицинской              |               |                      |  |
|   |                 | реабилитации часто                   |               |                      |  |
|   |                 | болеющих детей, детей с              |               |                      |  |
|   |                 | хроническими заболеваниями,          |               |                      |  |
|   |                 | детей-инвалидов в                    |               |                      |  |
|   |                 | соответствии с действующим           |               |                      |  |
|   |                 |                                      |               |                      |  |
|   |                 | порядком организации                 |               |                      |  |
|   |                 | медицинской реабилитации,            |               |                      |  |
|   |                 | клиническими                         |               |                      |  |
|   |                 | рекомендациями, с учетом             |               |                      |  |
|   |                 | стандартов медицинской               |               |                      |  |
|   |                 | помощи; направления часто            |               |                      |  |
|   |                 | болеющих детей, детей с              |               |                      |  |
|   |                 | хроническими заболеваниями,          |               |                      |  |
|   |                 | детей-инвалидов на                   |               |                      |  |
|   |                 | консультацию к врачам-               |               |                      |  |
|   |                 | специалистам; оценки                 |               |                      |  |
|   |                 | эффективности и безопасности         |               |                      |  |
|   |                 | мероприятий по медицинской           |               |                      |  |
|   |                 | реабилитации часто                   |               |                      |  |
|   |                 | болеющих детей, детей с              |               |                      |  |
|   |                 | хроническими заболеваниями,          |               |                      |  |
|   |                 | детей-инвалидов.                     |               | -                    |  |
|   | ПК-3.           | ПК-3.1. Определяет                   | A/03.7        | Сбор жалоб, анамнеза | Собеседова                                       |
|   | Способность     | нарушения в состоянии                | Реализация и  | жизни и заболевания  | ние по   |
|   | реализовывать и | здоровья детей,приводящих к          | контроль      | пациента.            | ситуационн                                       |
|   | контролировать  | ограничению их                       | эффективности | Проведение           | ЫМ   |
| _ |                 |                                      |               |                      | _  |

|   | 1            |
|---|--------------|
| эффективность жизнедеятельности. индивидуальных функциональных тес          | тов задачам, |
| индивидуальных реабилитационны и проб.                                      | тестовые     |
| реабилитационны ПК-3.2. Направляет детей с х программ для Интерпретирование | задания      |
| х программ для нарушениями,приводящих к детей результатов                   |              |
| детей ограничению их функциональных тес                                     | тов          |
| жизнедеятельности, вслужбу  |              |
| ранней помощи диагностических и   |              |
| улицико поборатории   | TV           |
| пк-э.о. контролирует  |              |
| выполнение медицинских методов исследовани                                  | я.           |
| мероприятий пореабилитации Механизм лечебного                               |              |
| длительно и частоболеющих действия физических                               |              |
| детей и детей с хроническими упражнений на                                  |              |
| заболеваниями организм.   |              |
| Составление   |              |
| ПК-3.7. Выбирает врачей- индивидуального                                    |              |
| специалистов, участвующих в комплекса физически                             | IX           |
| проведении упражнений с   |              |
| реабилитационных применением  |              |
| мероприятий средидлительно механотерапевтическ                              | сих          |
| и частоюлеющих детеи и  |              |
| детеи с хроническими  |              |
| заболеваниями.  |              |
|   | ×            |
| ПК-3.8. Назначаетсанаторно- физических упражне                              | нии          |
| курортное лечение длительно с применением                                   |              |
| и часто болеющим детям и механотерапевтическ                                | сих          |
| детям с хроническими комплексов,  |              |
| заболеваниями. тренажеров.  |              |
|   |              |
| ПК-3.10. Проводит оценку  |              |
| эффективностии безопасности   |              |
| реализации санаторно-   |              |
| курортного лечений  |              |
| длительно и часто болеющих  |              |
| детей, детей с хроническими   |              |
| заболеваниями.  |              |
|   |              |
| ПК-3.9. Проводите оценку  |              |
| эффективностии безопасности   |              |
| реализации реабилитации   |              |
| длительно и часто болеющих  |              |
| детей, детей с хроническими   |              |
| заболеваниями   |              |

## 3. Содержание рабочей программы

## 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Всего часов/ | Семестры |
|--|--------------|----------|
|  | зачетных     | VI       |
|  | единиц       | часов    |
| 1  | 2            | 3        |
| Контактная работа (всего), в томчисле:             | 48/1,33      | 48       |
| Лекции (Л)   | 14/0,38      | 14       |
| Практические занятия (ПЗ)*                         | 34/0,94      | 34       |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в т. ч. | 24/0,66      | 24       |
| Реферат (Реф)                                      | 6/0,16       | 6        |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                         | 8/0,22       | 8        |

| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 6/0,16      | 6     |       |
|--------------------------------------|-------------|-------|-------|
| Подготовка к промежуточному контролю | 4/0,11      | 4     |       |
| Rud provensmouse a ammaemassus       | Зачет (3)   | зачет | зачет |
| Вид промежуточной аттестации         | Экзамен (Э) | -     | -     |
| HTOFO, Ofwag Townson, or             | час.        | 72    | 72    |
| ИТОГО: Общая трудоемкость            | 3ET         | 2     | 2     |

<sup>\* -</sup> в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| COUTT | отнесенных с ними тем разделов дисциплины |                |  |  |  |  |  |  |
|-------|---|----------------|--|--|--|--|--|--|
| №     |   | Наименование   |  |  |  |  |  |  |
| п/п   | Индекс                                    | раздела        | Содорумом и порто до (том у портодор)            |  |  |  |  |  |
|       | компетенции                               | учебной        | Содержание раздела (темы разделов)               |  |  |  |  |  |
|       |   | дисциплины     |  |  |  |  |  |  |
| 1     | 2   | 3              | 4  |  |  |  |  |  |
|       | ОПК-4/                                    | Основы         | История возникновения и современное развитие     |  |  |  |  |  |
|       | (A/03.7),                                 | кинезиотерапии | кинезиологии.                                    |  |  |  |  |  |
|       | ОПК-                                      |                | Кинезиотерапия: понятие, классификация.          |  |  |  |  |  |
|       | 8/(A/03.7),                               |                | Методологические особенности кинезиотерапии.     |  |  |  |  |  |
|       | $\Pi$ K-3/ (A/02.7,                       |                | Физиологические механизмы кинезитерапии.         |  |  |  |  |  |
|       | A/02.7)                                   |                | Анатомо-физиологические особенности мышечной     |  |  |  |  |  |
|       |   |                | деятельности. Биомеханика физических упражнений. |  |  |  |  |  |
|       |   |                | Спортивная гигиена.                              |  |  |  |  |  |
|       |   |                | Технологии кинезиотерапии. Общая характеристика  |  |  |  |  |  |
|       |   |                | технологий кинезиотерапии. Классификация.        |  |  |  |  |  |
|       |   |                | Механизмы действия.                              |  |  |  |  |  |
|       |   |                | Активная и пассивная кинезиотерапия. Теория      |  |  |  |  |  |
|       |   |                | моторно-висцеральных рефлексов. Показания и      |  |  |  |  |  |
|       |   |                | противопоказания к использованию.                |  |  |  |  |  |
|       |   |                | Средства и методы кинезиотерапии для лиц разного |  |  |  |  |  |
|       |   |                | возраста с двигательными нарушениями. Технологии |  |  |  |  |  |
|       |   |                | кинезиотерапии детей                             |  |  |  |  |  |
|       |   |                | Применение кинезотерапии для лечения и           |  |  |  |  |  |
|       |   |                | реабилитации взрослых и детей с различными       |  |  |  |  |  |
|       |   |                | заболеваниями и травмами.                        |  |  |  |  |  |
|       |   |                | Кинезиология как здоровьесберегающая технология. |  |  |  |  |  |
|       |   |                | ,,,,   |  |  |  |  |  |

# 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| №   | №        | Наименование | Виды учебной |                        |     |            | Формы текущего |             |
|-----|----------|--------------|--------------|------------------------|-----|------------|----------------|-------------|
| п/п | семестра | раздела      | дея          | деятельности, включая  |     |            | контроля       |             |
|     |          | учебной      | сам          | самостоятельную работу |     |            | успеваемости   |             |
|     |          | дисциплины   | обу          | обучающихся (в час     |     |            | eax)           | (по неделям |
|     |          | (модуля)     | Л            | ЛР                     | П3* | <b>CPO</b> | Всего          | семестра)   |
| 1   | 2        | 3            | 4            | 5                      | 6   | 7          | 8              | 9           |

| 1 | VI | Природные     | 12 | 36 | 24 | 72 | Тестовые задания, |
|---|----|---------------|----|----|----|----|-------------------|
|   |    | лечебные      |    |    |    |    | ситуационные      |
|   |    | факторы       |    |    |    |    | задачи,           |
|   |    | Башкортостана |    |    |    |    | контрольные       |
|   |    |               |    |    |    |    | вопросы           |
|   |    | ИТОГО:        | 12 | 36 | 24 | 72 | -                 |

<sup>\*</sup>Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

# 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| No  | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)             | Семестры |
|-----|---|----------|
| п/п |   | XII      |
| 1   | 2   | 3        |
|     | Основы кинезиотерапии                                       |          |
| 1.  | Основы кинезиотерапии                                       | 2        |
|     | История возникновения и современное развитие кинезиологии.  |          |
|     | Кинезиотерапия: понятие, классификация.                     |          |
| 2.  | Физиологические механизмы кинезитерапии. Анатомо-           | 2        |
|     | физиологические особенности мышечной деятельности.          |          |
|     | Биомеханика физических упражнений. Спортивная гигиена.      |          |
| 3   | Технологии кинезиотерапии. Общая характеристика             | 2        |
|     | технологий кинезиотерапии. Классификация. Механизмы         |          |
|     | действия.   |          |
| 4.  | Активная и пассивная кинезиотерапия. Теория                 | 2        |
|     | моторно-висцеральных рефлексов. Показания и                 |          |
|     | противопоказания к использованию.                           |          |
| 5.  | Средства и методы кинезиотерапии для лиц разного возраста с | 2        |
|     | двигательными нарушениями. Технологии кинезиотерапии        |          |
|     | детей   |          |
| 6.  | Применение кинезотерапии для лечения и реабилитации         | 2        |
|     | взрослых и детей с различными заболеваниями и травмами.     |          |
|     | Кинезиология как здоровьесберегающая технология.            |          |
|     | ИТОГО   | 12       |

# 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| № п/п |           | тем практически<br>ны по ФГОС и фо |          |             | асти     | Семестры<br>XII |
|-------|-----------|------------------------------------|----------|-------------|----------|-----------------|
| 1.    |           | хинезиотерапии                     | <u> </u> |             |          | 4               |
|       | История   | возникновения                      | И        | современное | развитие |                 |
|       | кинезиоло | ГИИ                                |          |             |          |                 |

| ИТОГО |   | 36 |
|-------|---|----|
| 8.    | Кинезиология как здоровьесберегающая технология.  | 4  |
| 7.    | Применение кинезотерапии для лечения и реабилитации взрослых и детей с различными заболеваниями и травмами.                   | 4  |
| 6.    | Средства и методы кинезиотерапии для лиц разного возраста с двигательными нарушениями. Технологии кинезиотерапии детей        | 4  |
| 5.    | Активная и пассивная кинезиотерапия. Теория моторновисцеральных рефлексов. Показания и противопоказания к использованию.      | 4  |
| 4.    | Технологии кинезиотерапии. Общая характеристика технологий кинезиотерапии. Классификация. Механизмы действия.                 | 4  |
| 3.    | Анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности. Биомеханика физических упражнений. Спортивная гигиена.             | 4  |
| 2.    | Кинезиотерапия: понятие, классификация. методологические особенности кинезиотерапии. Физиологические механизмы кинезитерапии. | 4  |

### 3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| No  | No       | Наименование               | Виды СРО  | Всего |
|-----|----------|----------------------------|---|-------|
| П/П | семестра | раздела учебной дисциплины |   |       |
|     |          | дисциплины<br>(модуля)     |   |       |
| 1   | 2        | 3                          | 4   | 5     |
| 1   | XII      | Основы                     | Подготовка реферата с мультимедийным  | 6     |
|     |          | кинезиотерапии             | сопровождением;   |       |
|     |          |                            | Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой;   | 8     |
|     |          |                            | Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к выполнению практических навыков составления программ реабилитации с использованием инновационных | 6     |

|            | технологий.<br>Подготовка к промежуточному<br>контролю (ППК) | 4  |
|------------|--|----|
| ИТОГО часо | в СРО  | 24 |

#### 3.7.3. Примерная тематика рефератов:

#### Семестр № 12

- 1. Кинезиотерапия в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами центральной нервной системы (ОПК4, ОПК8, ПК3).
- 2. Кинезиотерапия в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами периферической нервной системы (ОПК4, ОПК8, ПК3).
- 3. Кинезиотерапия в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами опорно-двигательного аппарата (ОПК4, ОПК8, ПК3).
- 4. Кинезиотерапия в комплексной реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями (ОПК4, ОПК8, ПК3).
- 5. Кинезиотерапия в комплексной реабилитации детей (ОПК4, ОПК8, ПК3).

# 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

## Примеры оценочных средств 12 семестр

|               | 12 семестр   |
|---------------|--|
|               | Основы кинезиотерапии  |
| Для входного  | Тестовые задания<br>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ   |
| контроля (ВК) | 1. ВИДЫ ПАССИВНОЙ КОРРЕКЦИИ ИСКЛЮЧАЮТ (ОПК4, ОПК8)   |
|               | а) лечение положением  |
|               | б) корригирующие кроватки  |
|               | в) вытяжение   |
|               | г) занятия в бассейне  |
|               | 2. К ОСНОВНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ В БАССЕЙНЕ                          |
|               | ОТНОСЯТ (ОПК4, ОПК8):  |
|               | а) контрактуры в суставах  |
|               | б) снижение силы мышц  |
|               | в) инфекционные и кожно-венерические заболевания   |
|               | г) ограничение движений в суставах   |
|               | 3. ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ ВЫДЕЛЯЮТ МЕДИЦИНСКИЕ ГРУППЫ                          |
|               | (ОПК4, ОПК8):  |
|               | а) первая - без отклонений в состоянии здоровья, вторая - с незначительными отклонениями в |
|               | состоянии здоровья, третья - больные   |
|               | б) физически подготовленные, слабо физически подготовленные, физически не подготовленные   |
|               | в) основную, подготовительную, специальную   |
|               | г) сильную, ослабленную, специальную   |
|               | 4. К ФОРМАМ ЛФК ОТНОСЯТ (ОПК4, ОПК8):  |
|               | а) индивидуальные занятия  |
|               | б) массаж  |
|               | в) механотерапию   |
|               | г) трудотерапию  |
|               | 5. РАЦИОНАЛЬНЫМ ТИПОМ РЕАКЦИИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ ЯВЛЯЕТСЯ                              |
|               | а) гипертонический   |
|               | б) нормотонический   |
|               | в) дистонический   |
|               | г) гипотонический  |
|               | Ответы: 1 - г, 2 - в, 3 - в, 4 - а, 5 - б.   |

| Для текущего   | Тестовые задания   |
|----------------|--|
| контроля (ТК)  | ВСТАВЬТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ  |
|                | 1. «Ормед-профессионал» - декомпрессионная установка, сочетающая в себе методы электронного  |
|                | и уникальную систему роликового и обогрева, расслабляющую околопозвоночные   |
|                | мышцы (ОПК4, ОПК8).  |
|                | 2. «Экзарта» - это совокупность методики диагностики и восстановления функциональности мышечно-фасциальных цепей и одноимённой кинезитерапевтической установки, представляющей               |
|                | собой (ОПК4, ОПК8).  |
|                | 3. К кардиотренажерам относятся,, эллипсоиды, реабилитационные беговые   |
|                | дорожки (ОПК4, ОПК8).  |
|                | 4. Стабилоплатформы (стабилометрические платформы) необходимы для развития силы и  |
|                | (ОПК4, ОПК8).  |
|                | 5. Локомат – это роботизированный ортопедический тренажер для восстановления навыков   |
|                | , утраченных в процессе болезни или травмы, использующийся в комбинации с беговой  |
|                | дорожкой (ОПК4, ОПК8).   |
|                | Ответы:  |
|                | 1 - вытяжения, вибромассажа, 2 - подвесную систему, 3 - велотренажеры, степперы, 4 -координации, 5   |
|                | - ходьбы.  |
|                | РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ  |
|                | Ситуационная задача №1   |
|                | У студента при росте 170 см вес составляет 97 кг. Страдает хроническим пиелонефритом в течение 2 лет, в настоящий момент стадия нестойкой ремиссии. При проведении пробы Мартине до нагрузки |
|                | АД 130/70 мм рт. ст., на 4 минуте восстановительного периода пульс 86 уд/мин., АД – 140/80 мм рт.  |
|                | ст.  |
|                | Вопросы (ОПК4, ОПК8, ПК3):   |
|                | 1. Оцените достаточный ли вес у студента с помощью индекса массы тела (ИМТ). Какие   |
|                | показатели индекса массы тела свидетельствуют о недостаточной массе тела?  |
|                | 2. Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине? Ответ обоснуйте.  |
|                | 3. В какой группе на занятиях по физической культуре может заниматься мальчик? Какие   |
|                | рекомендации необходимо дать? С какой целью назначается ЛФК данному студенту? Какие  |
|                | упражнения будут обладать специфическим лечебным действием?  |
| Для            | Тестовые задания   |
| Промежуточного | ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ   |
| контроля (ПК)  |  |
|                | 1. К ОШИБКАМ ПРИ ВЫРАБОТКЕ ПРАВИЛЬНОГО СТЕРЕОТИПА ХОДЬБЫ ОТНОСЯТ а) неравномерность шага: больной делает оперированной ногой шаг более длинный, здоровой                                     |
|                | ногой более короткий шаг   |
|                | б) отклонение больным туловища назад, при использовании костылей типа «канадок»  |
|                | в) разгибание больным оперированной ноги в коленном суставе при завершении фазы опоры  |
|                | г) сгибание больным оперированной ноги в коленном суставе в начальной фазе опоры и раннее  |
|                | приподнимание пятки в начальную стадию фазы опоры  |
|                | 2. НАИВЫСШАЯ ПЕРЕНОСИМАЯ НАГРУЗКА, ПРИ КОТОРОЙ ПОЯВЛЯЕТСЯ ОДИН ИЛИ   |
|                | НЕСКОЛЬКО ПРИЗНАКОВ, РАССМАТРИВАЕМЫХ, КАК ПОКАЗАНИЕ К ПРЕКРАЩЕНИЮ  |
|                | ТЕСТА С ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ НАЗЫВАЕТСЯ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ   |
|                | а) пороговая устойчивость  |
|                | б) приспособление в) резистентность  |
|                | г) толерантность   |
|                | 3. ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ПАССИВНОЙ ГИМНАСТИКОЙ ВОЗДЕЙСТВИЕ НАЧИНАЮТ С   |
|                | ОТДЕЛА РУКИ  |
|                | а) медиального   |
|                | б) латерального  |
|                | в) дистального   |
|                | г) проксимального  |
|                | 4. ХОРОШЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СООТВЕТСТВУЕТ ЗНАЧЕНИЕ   |
|                | ИНДЕКСА РУФЬЕ  |
|                | a) or 10 go 15   |
|                | б) менее 3   |
|                | в) от 4 до 6   |
|                | r) от 7 до 10<br>5. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ МЕХАНОТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ   |
|                | а) повышенная рефлекторная возбудимость мышц   |
|                | б) пониженная рефлекторная возбудимость мышц   |
|                |  |

- в) постепенное уменьшение силы в мышце
- г) незначительная ригидность сустава

Ответы: 1-а, 2-г, 3-г, 4-в, 5-а

#### Ситуационная задача № 2

Мальчик 13 лет имеет массу тела 46 кг, рост 156 см, диагноз сколиоз грудопоясничного отдела позвоночника I ст., со стороны других органов и систем патологии не выявлено. Хочет заниматься в тренажерном зале, а также одним из следующих видов спорта: езда на велосипеде, бег, теннис, фехтование, тяжелая атлетика, плавание. При проведении пробы Мартине до нагрузки АД 110/70 мм рт. ст. – на 2 минуте восстановительного периода пульс 70 уд/мин., АД -110/70 мм рт. ст.

#### Вопросы (ОПК4, ОПК8, ПК3):

- 1. Оцените достаточный ли вес у мальчика с помощью индекса массы тела (ИМТ). Какие показатели индекса массы тела свидетельствуют о недостаточной массе тела? Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине? Ответ обоснуйте.
- 2. Какие упражнения в тренажерном зале следует исключить? Ответ обоснуйте.
- 3. Какие из выбранных мальчиком видов спорта ему противопоказаны? Какими видами спорта рекомендовано заниматься? Ответ обоснуйте.

#### Вопросы для зачета

- 1. Кинезиотерапия: основные принципы, показания, виды, средства и методы (ОПК4, ОПК8, ПК3).
- 2. Технологии кинезиотерапии в реабилитации взрослых и детей (ОПК4, ОПК8, ПК3)
- 3. Кинезиотерапия в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами центральной нервной системы (ОПК4, ОПК8, ПК3).
- 4. Кинезиотерапия в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами периферической нервной системы (ОПК4, ОПК8, ПК3).
- 5. Кинезиотерапия в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями или травмами опорнодвигательного аппарата (ОПК4, ОПК8, ПК3).
- 6. Кинезиотерапия в комплексной реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями (ОПК4, ОПК8, ПК3).
- 7. Кинезиотерапия в комплексной реабилитации детей (ОПК4, ОПК8, ПК3).

# 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза

| Код и наименование индикатора достижения   | Результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучени  |   |
|--|---|--|---|
| компетенции  | по дисциплине   | «Не зачтено»   | «Зачтено»   |
| ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | Знать функциональные тесты и шкалы, методы диагностики в медицинской реабилитации | 1. Тестирование 0 до 69,9%. Выставляется обучающемуся, если не знает функциональные тесты и шкалы, методы диагностики в медицинской реабилитации | 1. Тестирование - от 70 до 100%. Выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие |

|   |                     |                     | выводы.             |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза    | Уметь проводить     | 2. Не умеет         | 2. Умеет тесно      |
| жизни и заболевания у детей и взрослых (их    | -                   | проводить           | увязывать теорию с  |
| законных представителей), выявляет факторы    | диагностические     | •                   | практикой,          |
| риска и причин развития заболеваний;          | пробы для занятий   | диагностические     | практикои, свободно |
|   | лечебной физической | пробы для занятий   |                     |
| применять методы осмотра и физикального       | культурой с         | лечебной            | справляется с       |
| обследования детей и взрослых; интерпретирует | применением         | физической          | задачами,           |
| результаты осмотра и физикального             | механотерапевтическ | культурой с         | вопросами и         |
| обследования детей и взрослых; диагностирует  | их комплексов,      | применением         | другими видами      |
| у детей и взрослых наиболее распространенную  | тренажеров,         | механотерапевтичес  | применения знаний,  |
| патологию; выявляет факторы риска             | назначения          | ких комплексов,     | не затрудняется с   |
| онкологических заболеваний; формулирует       | физиотерапии.       | тренажеров,         | ответом при         |
| предварительный диагноз, составляет план      | физиотеринин.       | назначения          | видоизменении       |
| проведения лабораторных, инструментальных и   |                     | физиотерапии.       | заданий, приводит   |
| дополнительных исследований у детей и         |                     |                     | материалы           |
| взрослых в соответствии с порядками оказания  |                     |                     | различных научных   |
| медицинской помощи, клиническими              |                     |                     | источников,         |
| рекомендациями, с учетом стандартов           |                     |                     | правильно           |
| медицинской помощи; направляет детей и        |                     |                     | обосновывает        |
| взрослых на лабораторные, инструментальные и  |                     |                     | принятое решение    |
| дополнительные исследования в соответствии с  |                     |                     |                     |
| действующими порядками оказания               |                     |                     |                     |
| стоматологической медицинской помощи,         |                     |                     |                     |
| клиническими рекомендациями, с учетом         |                     |                     |                     |
| стандартов медицинской помощи направляет      |                     |                     |                     |
| детей и взрослых на консультации к врачам-    |                     |                     |                     |
| специалистам в соответствии с порядками       |                     |                     |                     |
| оказания медицинской помощи, клиническими     |                     |                     |                     |
| рекомендациями, с учетом стандартов           |                     |                     |                     |
| медицинской помощи; интерпретирует и          |                     |                     |                     |
| анализирует результаты консультаций врачами-  |                     |                     |                     |
| специалистами детей и взрослых;               |                     |                     |                     |
| интерпретирует и анализирует результаты       |                     |                     |                     |
| основных (клинических) и дополнительных       |                     |                     |                     |
| (лабораторных, инструментальных) методов      |                     |                     |                     |
| обследования; проводить дифференциальную      |                     |                     |                     |
| диагностику заболеваний у детей и взрослых;   |                     |                     |                     |
| выявляет клинические признаки внезапных       |                     |                     |                     |
| острых заболеваний, состояний, обострений     |                     |                     |                     |
| хронических заболеваний без явных признаков   |                     |                     |                     |
| угрозы жизни, требующих оказания              |                     |                     |                     |
| медицинской помощи в неотложной форме         |                     |                     |                     |
| ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора  | Владеть методикой   | 3. Не обладает      | 3.Владеет           |
| жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и | применения          | навыками            | разносторонними     |
| взрослых, (их законных представителей),       | международной       | применения          | навыками и          |
| выявления факторов риска и причин развития    | статистической      | международной       | приемами            |
| заболеваний; осмотра и физикального           | классификации       | статистической      | выполнения          |
| обследование детей, взрослых и их законных    | болезней и проблем, | классификации       | задания, показывает |
| представителей; диагностики наиболее          | связанных со        | болезней и проблем, | должный уровень     |
| распространенных заболеваний у детей и        | здоровьем (МКБ) и   | связанных со        | сформированности    |
| взрослых; выявления факторов риска основных   | Международной       | здоровьем (МКБ) и   | компетенций         |
| онкологических заболеваний; формулирования    | классификации       | Международной       |                     |
| предварительного диагноза, составления плана  | функционирования и  | классификации       |                     |
| проведения инструментальных, лабораторных,    | ограничений         | функционирования    |                     |
| дополнительных исследований, консультаций     | жизнедеятельности   | и ограничений       |                     |
| врачей-специалистов; направления пациентов    | (МКФ) в             | жизнедеятельности   |                     |
| на инструментальные, лабораторные,            | медицинской         | (МКФ) в             |                     |
| дополнительные исследования, консультации     | реабилитации        | медицинской         |                     |
| врачей-специалистов в соответствии с          | ,                   | реабилитации        |                     |
| действующими порядками оказания               |                     | ,                   |                     |
| медицинской помощи, клиническими              |                     |                     |                     |
| рекомендациями, с учетом стандартов           |                     |                     |                     |
| медицинской помощи; интерпретации данных      |                     |                     |                     |
| ,,  | 1                   | 1                   | 1                   |

| дополнительных (лабораторных и               |  |
|--|--|
| инструментальных) обследований пациентов;    |  |
| постановки предварительного диагноза в       |  |
| соответствии с международной статистической  |  |
| классификацией болезней и проблем, связанных |  |
| со здоровьем (МКБ); проведения               |  |
| дифференциальной диагностики заболеваний;    |  |
| распознавания состояний, возникающих при     |  |
| внезапных острых заболеваниях, обострении    |  |
| хронических заболеваний без явных признаков  |  |
| угрозы жизни пациента и требующих оказания   |  |
| медицинской помощи в неотложной форме        |  |

Код и формулировка компетенции ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Код и наименование индикатора достижения Результаты обучения Критерии оценивания результатов обучения

| ОПК-8.1. Понимает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторовое курортного лечения; методы медицинской реабилитации, клиническими медицинской помощи; медицинской помощи; медицинской помощи; медицинской реабилитации дизето болеощих детей, детей с хроническими действунори проведения мерипунговой реабилитации, клиническими действунорих перезоратили члето болеощих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целько назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации дизето болеощих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинской реабилитации. Спораедения мероприятий медицинской реабилитации дизето болеощих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целько назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации. Спораедения мероприятий медицинской реабилитации дето болеощих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации с тото болеощих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации часто болеощих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов образилитации часто болеощих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов образилитации часто болеощих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов образилитации исто болеощих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов образилитации исто болеощих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов образилитации исто болеощих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов образильнае подходы медицинской реабилитации. Четем детей де  | Код и наименование индикатора достижения      | Результаты обучения | 1 1 7               |                     |
|--|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| медицинской реабилитации и санаторно- курортного лечения; методы медицинской реабилитации правовое реабилитации правовое реабилитации правовое реабилитации правовое реабилитации правовое реабилитации. Содержание образования и медицинской реабилитации для медицинской реабилитации медотоблеовировательно, медицинской реабилитации для медицинской реабилитации для медицинской реабилитации часто болеовирах детей детей сущей для медицинской реабилитации часто болеовирах детей для медицинской реабилитации часто болеовирах детей для медицинской реабилитации часто болеовирах для для медицинской реабилитации часто болеовирах для для медицинской реабилитации содета в для медицинской реабилитации для медицинской реабилитации часто болеовирах для для медицинской реабилитации для медицинской реаби  | компетенции                                   | по дисциплине       | «Не зачтено»        | «Зачтено»           |
| курортного лечения; методы медищинской помощи; медицинские противопоказания и медицинской помощи; медицинской помощи; медицинской помощи; медицинской реабилитации, дотей-инвалидов к гровнения соложениями, детей-инвалидов к результате мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного дечения; способы предотвращения результате мероприятий медицинской реабилитации, детей-детей с хроническими заболеваниями, детей-детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к проведение образильтации (санаторно-курортного дечения) соложений, побочающих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к потановкой реабилитации (санаторно-курортного дечения) соложений, побочающих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к серьезных и непредвиденных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных действий, нежелательных реакцийнеской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствия с составлять не соответствует теме, образающих стей, детей с соответствует теме, образающих стей, детей с соответствует теме, образающих стей, детей с тровности, трожения с соответствует теме, образающих стей, детей с троженные отнажения от теме, образающих стей, детей с троженные отнажения образающих стей, детей с троженные отнажения образающих с трожения с теме дейсилитации и стем действующих мет  |   | Знать нормативно-   | -                   | 1. Тестирование -от |
| реабилитации пациента, медицинские противопоказания к им проведению с учетом диагноза в соответствии действующим порядкам организации медицинской пемерили медицинской помощи: медицинской пемей проведению мероприятий медицинской реабилитации дато болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно- действий, и ежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации, санаторно- действий, и ежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей с хроническими заболеваниями, детей - инвалидов медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей - инвалидов медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей - инвалидов медицинской реабилитации часто болеющих детей - инвалидов медицинской реабилитации не ображения часто болеющих детей - инвалидов медицинской реабилитаци | медицинской реабилитации и санаторно-         | правовое            | 69,9%. Выставляется | 70 до 100%.         |
| и медицинской противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинской реабилитации для часто болеющих дастей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, сагаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьсэных и непредвиденных, коэтниктиих в результате и мероприятий. Основные пратитации основные организационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации часто болеющих детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с делей в запаса области медицинской предотрация медицинской пратичка в этапы медицинской реабилитации. Факторы риска, отраничивающие проведение организационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации и медицинской реабилитации клинического состояния пациента, выполнять финанской программу детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации клинического состояния пациента, выполнять финанской протрамму протрамму организации пробы. Составить по становкой задачами, в соответствует теме, обучающийся стройной детей, детей и детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с практикой с практикой с практикой с практикой с практикой с практим с протраму пр  | курортного лечения; методы медицинской        | регулирование в     | обучающемуся, если  | Выставляется за     |
| проведению с учетом днагноза в соответствии одействующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими медицинской помощи; медицинские показания и медицинской помощи; медицинские показания и медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения одействий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и испредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к реабилитации часто болеющих действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и испредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и испредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения одабных и испредвиденных, возникших в реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим городком организации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порадком организации медицинской реабилитации с действующим порадком организации медицинской реабилитации, клиническими медицинской реабилитации и сто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующом организации медицинской реабилитации и сто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующоми порадком организации медицинской реабилитации с постановкой задачами, задачами, задачами, задачами, задачами, обасами программу реабилитации с постановкой задачами, задачами, задачами, задачами, обасами примеского составлять и пробъем с правительной правительной предотка предотков предотка предотка предотка предотка предотка предотка   | реабилитации пациента, медицинские показания  | области медицинской |                     | ответ, в котором    |
| действующим порядкам организации медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские показания к проведения медицинские показания к проведения медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с перье заначения проведения мероприятий медицинской реабилитации. Санаторно-курортного лечения; способы предотвращения одлугатате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих хреждых и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих хреждых и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в медицинской реабилитации. Основные принципы медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в оответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации порадком организации медицинской реабилитации к долем образа предотрамму реабилитации с правтикой, сободно с правизация с преабилитации с пораму реабилитации с правизация с практикой, сободно с правизация образа дачами, задачами, за  | и медицинские противопоказания к их           | реабилитации.       | =                   | •                   |
| медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с перьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с пациентов на этапы медицинской реабилитации с порожения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с кроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с кроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с кроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с кроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с кроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с кроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими выполнять выполнять выполнять программу программу программу праклачивающий порядком организации медицинской реабилитации, клиническими медицинской реабилитации, клиническими пробы. Составить пробы. Составить программу праклачими.   | проведению с учетом диагноза в соответствии с | Организацию работы  | •                   | I                   |
| режомендациями, сучетом стандартов медицинской помощи; медицинской помощи; медицинские показания и медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов крачам-специалистам с пелью назначения проведения мероприятий мелицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения для усранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в реазультате мероприятий медицинской реабилитации, часто болеющих детей детей-инвалидов медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и проведения пробы. Составить медицинской реабилитации с правляется с отояния пациента, выполнять выполнять пробы. Составить медицинской задачами, выполнять задачами, выполнять пробы. Составить медицинской задачами, выполнять задачами, выполнять пробы. Составить медицинской задачами, выполнять задачами, выполняться объемы задачами, выполнять задачами, выполнять задачами, водашлением составляться задачами, выполняться объемы задачами, составляться задачами, выполнять задачами выставлением составлят  | действующим порядкам организации              | на этапах           |                     |                     |
| реабилитации, сучетом стандарнов медицинской помощи; медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с пелью назначения проведения или устранения осложнений; побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникщих в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с падиентов на этапы медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе есрьезных и непредвиденных, возникщих в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в болеваниями, детей-инвалидов в осответствующих остояния подходы медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации перабилитации проядком организации функциональные пробы. Составить медицинской задачами, задачами, вышолнять функциональные пробы. Составить медицинской задачами, задачами, выполнять опробы составить постановкой задачами, задачами задачами задачами задачами задачами задачами задачами задачами задачами задач  | медицинской реабилитации, клиническими        | медицинской         |                     |                     |
| медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения медицинской реабилитации, котовные портанитицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения медицинской реабилитации, состовных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями, детей от реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей с хроническим  | рекомендациями, с учетом стандартов           | реабилитации.       |                     |                     |
| имероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения дил устранения осложнений, побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возликших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей - и хроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов которы рестранизационные подходы медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с состоями пациента, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации часто болеющих детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации удето болеющих детей с хроническими заболеваниями, детей образа на состоями пациента, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации с породью действующими порядком организации медицинской реабилитации и спостановкой задачами, своболно справляется с задачами, оспоравлять и постановкой задачами, оспоравлять и постановкой с задачами, оспоравлять и постановкой с справляется с задачами, оспоравлять и постановкой с справляется с задачами, оспоравлять и постановкой с справляется с задачами.  | медицинской помощи; медицинские показания     | Экспертизу          | *                   |                     |
| мероприятий медицинской реабилитации для часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-куроргного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации. часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации клиническими медицинской реабилитации с пробы. Составить пробы. Составить пробы. Составить потановкой дадачами, водачающих детей с продемент сового мнения по теме, допускает существенные суждения с суждения и размышления выкстрое иншека, опраничивающие проведение реабилитации.  Факторы риска, ограничивающие проведение реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответстви с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими медицинской реабилитации с программу реабилитации с постановкой детем реабилитации с п  | и медицинские противопоказания к проведению   | функционального     | *                   | _                   |
| часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в реабилитации часто болеющих детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации клиническими пробраком организации медицинской реабилитации с программу реабилитации с постановкой задачами, востановкой задачами.   | мероприятий медицинской реабилитации для      | состояния,          | •                   |                     |
| заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов осответствий с серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов осответствии с детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов осответствии с детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов осответствий с детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов осответствий с детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов осответствии с детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов осответствии с детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов осответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации с детей-инвалидов осответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими объекой реабилитации, клиническими объекой реабилитации с пробы. Составить пробы. Составить пробы. Составить пробы с ставить потановокой тольные с сущственные суждения с сущственные сущственые суждения с сущственные сущственные суждения с сущственные  |   | коммуникабельности, | •                   |                     |
| показания для направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно- курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими выполнять выполнять выстроен существенные суждения и размышления на заданную тему, делает существенные опибки, ответ выстроен неаргументированно опибки, ответ выстроен неаргументированно опибки, ответ выстроен неаргументированно оправитации.  Теме, допускает существенные суждения и размышления на заданную тему, делает существенные опибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно опибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно опибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно оправитации.  Теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно опракторы опрактивном опрактивном опрактивном опрактивном опрограмму реабилитации с протрамму реабилитации с протрамми, задачами, задачами   | заболеваниями, детей-инвалидов; медицинские   | трудоспособности.   |                     | -                   |
| детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно- курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов опранизационные подходы медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов опранизационные подходы медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов опранизации медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими опробы. Составить   | показания для направления часто болеющих      | Показания к         |                     |                     |
| детей-инвалидов к врачам-специалистам с целью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов опиской детей, детей с действующими порядком организации медицинской реабилитации порядком организации медицинской реабилитации, поторамму детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими спробы. Составить пробы. Составить пробы. Составить прокрамных непоследовательно, неаргументированно, осответствующие выводы.  Основные проведение реабилитации, основные принципы медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клинического состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить пробы. Составить пробы с стравляется с задачами, программи порядком организации пробы. Составить  | детей, детей с хроническими заболеваниями,    | направлению         |                     |                     |
| щелью назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно- курортного лечения; способы предотвращения  или устранения осложнений, побочных  действий, нежелательных реакций, в том числе  серьезных и непредвиденных, возникших в  результате мероприятий медицинской  реабилитации часто болеющих детей, детей с  хроническими заболеваниями, детей-инвалидов  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по  медицинской реабилитации часто болеющих  детей-инвалидов в соответствии с  действующими порядком организации  медицинской реабилитации, клиническими  медицинской реабилитации, клиническими  медицинской реабилитации  медицинской реабилитации, клиническими  медицинской реабилитации  медицинской реабилитации  медицинской реабилитации, клиническими  медицинской реабилитации  медицинской  реабилитации.   2. Не умеет  составлять  непоследовательно,  неаргументированно,  неаргументированно,  неаргументированно,  неаргументированно,  неаргументированно,  неаргументированно,  неаргументированно,  неаргументированно,  неаргументированн  | детей-инвалидов к врачам-специалистам с       | _                   | _                   | -                   |
| медицинской реабилитации, санаторно- курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими медицинской реабилитации, часто болеющих детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими медицинской реабилитации, клиническими медицинской реабилитации, клиническими медицинской реабилитации с подходы медицинской реабилитации.  Делает соответствующие выводы.  Непоследовательно, неаргументированно  медицинской реабилитации.  Мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации, основные подходы медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации с постановкой программу реабилитации с постановкой программу реабилитации с постановкой задачами, реабилитации с постановкой задачами, реабилитации с постановкой задачами,   | _   | медицинской         | выстроен            | заданную тему,      |
| или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов оп медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими пробы. Составить пробы. Составить пробы. Составить  | медицинской реабилитации, санаторно-          | реабилитации.       | непоследовательно,  | делает              |
| или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими  медицинской реабилитации, клиническими  ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий. Основные принципы медицинской реабилитации часто болеющих состояния пациента, выполнять функциональные пробы. Составить пробы. Составить пробы деабилитации с протравляется с задачами, реабилитации протрамму программи протрамми протрамми протрамми протрамми протрамми протрамми протрамми протрамми, детейным пробы. Составить пробы. Составить пробы пробы программи постановкой задачами, протрамми пробы пробы пробы пробы протрамму реабилитации с пробы протрамми пр  | _   | Факторы риска,      | неаргументированно  | соответствующие     |
| результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими  медицинской реабилитации, клиническими  реабилитационных мероприятий.  Основные принципы медицинской реабилитации, основные принципы медицинской реабилитации, основные принципы медицинской реабилитации, основные принципы медицинской реабилитации с правляется с задачами, пробы. Составить пробы. Составить пробы. Реабилитации с правляется с задачами, пропрасми и пробы.   | или устранения осложнений, побочных           | ограничивающие      |                     | выводы.             |
| результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации, основные подходы медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими пробы. Составить пробы. Составить реабилитации с правляется с задачами, реабилитации с программи реабилитации с программи реабилитации с программи реабилитации с программи реабилитации с правляется с задачами, реабилитации с программи реабил  | действий, нежелательных реакций, в том числе  | проведение          |                     |                     |
| реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов медицинской реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации функциональные пробы. Составить пробы. Составить пробы. Составить пробы. Составить пробы.  | серьезных и непредвиденных, возникших в       | реабилитационных    |                     |                     |
| хроническими заболеваниями, детей-инвалидов реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации.  Уметь провести оценку клинического составлять увязывать теорию с практикой, свободно срействующими порядком организации функциональные пробы. Составить постановкой задачами, реабилитации с программу реабилитации с программу постановкой задачами, реабилитации, клиническими варабилитации с программу постановкой задачами, реабилитации с программи постановкой задачами, реабилитации с постановкой водно сотравляется с задачами, реабилитации с постановкой задачами, реабилитации с постановкой водно сотравляется с задачами, реабилитации с постановкой водно с программи водностановкой водно с программи водностановкой водностановко  | результате мероприятий медицинской            | мероприятий.        |                     |                     |
| реабилитации, основные организационные подходы медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации.  Уметь провести оценку клинического составлять увязывать теорию с состояния пациента, детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации функциональные пробы. Составить пробы. Составить постановкой задачами, постановкой реабилитации с программу программи, пробы. Составить пробы. Составить пробы программу программи порядком организации и пробы. Составить пробы пробы программ и программ и программ и пробы программ и программ и программ и программ и программ и программ и пробы программ и прог  | реабилитации часто болеющих детей, детей с    | Основные принципы   |                     |                     |
| основные организационные подходы медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими пробы. Составить основные пробы. Составить основные пробы программи постановкой задачами, постановкой программи постановкой пос  | хроническими заболеваниями, детей-инвалидов   | медицинской         |                     |                     |
| организационные подходы медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации функциональные медицинской реабилитации, клиническими пробы. Составить пробы. Составить программи постановкой задачами, пробы. Составить программи постановкой постановком постановком постановком постановком постановком постановком постановком постановком постановком   |   | реабилитации,       |                     |                     |
| подходы медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации.  Уметь провести составлять увязывать теорию с практикой, программу реабилитации с пробы. Составить пробы. Составить  |   | основные            |                     |                     |
| медицинской реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих оценку клинического составлять увязывать теорию с детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации функциональные пробы. Составить пробы.   |   | организационные     |                     |                     |
| реабилитации.  ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими пробы. Составить реабилитации с пробы. Составить реабилитации с просвом и пробы. Составить реабилитации с просвом и пробы просвом и пробы простановкой задачами, пробы. Составить реабилитацио просвом и просвом и просвом и просвом и пробы п  |   | подходы             |                     |                     |
| ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих оценку клинического детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими пробы. Составить дебидительное пробы составить дебидительное пробы составить дебидительное пробы дебидительное пробы дебидительное пробы дебидительное пробы дебидительное пробы дебидительное постановкой дебидительное пробы дебидительное пробы дебидительное постановкой дебидительное пробы дебидительное пробы дебидительное пробы дебидительное пробы дебидительное пробы дебидительное постановкой дебидительное пробы детей с хране дебидительное дебидительное пробы дебидитель  |   | медицинской         |                     |                     |
| медицинской реабилитации часто болеющих оценку клинического составлять увязывать теорию с детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с выполнять программу свободно действующими порядком организации функциональные пробы. Составить постановкой задачами,   |   | реабилитации.       |                     |                     |
| медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими пробы. Составить дебидительное действующими порядком организации пробы. Составить дебидительное дебидитель  | ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по    | Уметь провести      | 2. Не умеет         | 2. Умеет тесно      |
| детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации функциональные пробы. Составить пробы свободно справляется с постановкой задачами,  | медицинской реабилитации часто болеющих       | оценку клинического | составлять          | увязывать теорию с  |
| детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации функциональные медицинской реабилитации, клиническими пробы. Составить программу реабилитации с справляется с постановкой задачами,   | -   |                     | индивидуальную      | практикой,          |
| действующими порядком организации функциональные реабилитации с справляется с постановкой задачами,  | •   |                     | программу           | свободно            |
| медицинской реабилитации, клиническими пробы. Составить постановкой задачами,  |   |                     |                     | справляется с       |
| negotification polinocomi i  |   |                     |                     |                     |
| рекомендациями, с учетом стандартов индивидуальную 1   | рекомендациями, с учетом стандартов           | индивидуальную      | реабилитационного   | вопросами и         |

медицинской помощи; определяетт медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторнокурортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

программу реабилитации с постановкой реабилитационного диагноза. Использовать принципы сочетания реабилитационных технологий. Провести тестовые исследования в медицинской реабилитации. Оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее.

диагноза, не умеет оформлять необходимую документацию по учету работы и отчетности.

другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение

ОПК-8.3. Использует практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

Владеть навыками составления индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры. Владение навыками применения реабилитационных технологий в мелишинской реабилитации у пациентов с различной патологией. Составление индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением физиотерапии.

Алгоритм

3. Не обладает навыками по составлению индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента с применением методов и средств лечебной физкультуры и не может грамотно изложить ответ на поставленное залание

3.Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций

| обследования      |  |
|-------------------|--|
| пациента для      |  |
| контроля          |  |
| эффективности     |  |
| медицинской       |  |
| реабилитации.     |  |
| Проведение        |  |
| функциональных    |  |
| тестов и проб.    |  |
| интерпретирование |  |
| результатов       |  |
| функциональных    |  |
| тестов и проб.    |  |

Код и формулировка компетенции ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей

Код и наименование индикатора достижения Результаты обучения Критерии оценивания результатов обучения компетенции по дисциплине «Зачтено» «Не зачтено» ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии Знать механизмы 1. Тестирование 0 1. Тестирование - от здоровья детей,приводящих к ограничению их до 69,9%. 70 до 100%. лечебножизнедеятельности Выставляется Выставляется за профилактического обучающемуся, ответ, в котором действия природных ПК-3.2. Направляетдетей с нарушениями, содержание если не знает виды лечебных физических приводящих к ограничению их природных соответствует теме факторов, методов и жизнедеятельности, вслужбу ранней помощи лечебных или заданию, средств лечебной физических обучающийся ПК-3.6. Контролируетвыполнение медицинских физкультуры, факторов, средства, глубоко и прочно мероприятий пореабилитации длительно и часто технологии формы, методы усвоил учебный болеющих детей идетей с хроническими физиотерапии; лечебной материал, заболеваниями Показания и физкультуры, последовательно, противопоказания к немедикаментозной четко и логически применению терапии и других стройно излагает природных лечебных его, демонстрирует методов у физических факторов, пациентов, собственные лечебной нуждающихся в суждения и физкультуры, медицинской размышления на реабилитации и заданную тему, аппаратной санаторноделает физиотерапии у курортном лечении. соответствующие пациентов, выводы. нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-3.7.Выбираетврачей-специалистов, 2. Не умеет 2. Умеет тесно Уметь обосновать участвующих впроведении реабилитационных увязывать теорию с применять назначение мероприятий средидлительно и частоболеющих природные практикой, природных лечебных детей идетей с хроническимизаболеваниями лечебные свободно физических факторов, справляется с физические методов ПК-3.8. Назначаетсанаторно-курортное лечение факторы, средства, задачами, физиотерапии и ЛФК длительно ичасто болеющим детями детям с формы и методы вопросами и в программах хроническимизаболеваниями лечебной другими видами санаторно-курортного физкультуры, применения знаний, лечения и поэтапной немедикаментозной не затрудняется с медицинской терапии и других ответом при реабилитации методов у детей, видоизменении пациентов с нуждающихся в заданий, приводит распространенными медицинской материалы

| ПК-3.9. Проводитоценку эффективностии  | заболеваниями, после травм и операции с учетом показаний и противопоказаний.  Владеть навыками  | реабилитации и санаторно-<br>курортном лечении  3. Не обладает   | различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение 3.Владеет                                 |
|--|---|--|---|
| безопасности реализации реабилитации длительно и частоболеющих детей, детейс хроническимизаболеваниями  ПК-3.10. Проводитоценку эффективностии безопасностиреализации санаторно-курортного лечений длительно и частоболеющих детей, детей с хроническими заболеваниями | применения алгоритма выбора и использования основных природных лечебных физических факторов, методов физиотерапии и лечебной физкультуры в санаторно-курортном лечении и реабилитации; Навыками применения природных лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии, методов и средств ЛФК при различных заболеваниях. | навыками<br>применения<br>средствами,<br>формами и<br>методами лечебной<br>физкультуры,<br>немедикаментозной<br>терапии и других<br>методов у<br>пациентов,<br>нуждающихся в<br>медицинской<br>реабилитации и<br>санаторно-<br>курортном лечении | разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций |

# 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения               | Результаты обучения по             | Оценочные |
|--|------------------------------------|-----------|
| компетенции  | дисциплине                         | средства  |
| ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и     | Знать функциональные тесты и       | Тестовые  |
| заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных     | шкалы, методы диагностики в        | задания   |
| представителей); методику осмотра и физикального       | медицинской реабилитации           |           |
| обследования; клиническую картину, методы диагностики  |                                    |           |
| наиболее распространенных заболеваний; методы          |                                    |           |
| лабораторных и инструментальных исследований для       |                                    |           |
| оценки состояния здоровья, медицинские показания к     |                                    |           |
| проведению исследований, правила интерпретации их      |                                    |           |
| результатов; международную статистическую              |                                    |           |
| классификацию болезней и проблем, связанных со         |                                    |           |
| здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания         |                                    |           |
| медицинской помощи в неотложной форме.                 |                                    |           |
| ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и     | Уметь проводить диагностические    | Реферат   |
| заболевания у детей и взрослых (их законных            | пробы для занятий лечебной         |           |
| представителей), выявляет факторы риска и причин       | физической культурой с применением |           |
| развития заболеваний; применять методы осмотра и       | механотерапевтических комплексов,  |           |
| физикального обследования детей и взрослых;            | тренажеров, назначения             |           |
| интерпретирует результаты осмотра и физикального       | физиотерапии.                      |           |
| обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и |                                    |           |
| взрослых наиболее распространенную патологию;          |                                    |           |
| выявляет факторы риска онкологических заболеваний;     |                                    |           |
| формулирует предварительный диагноз, составляет план   |                                    |           |
| проведения лабораторных, инструментальных и            |                                    |           |

дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форм ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, Владеть методикой применения Собеседование международной статистической анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и классификации болезней и проблем, причин развития заболеваний; осмотра и физикального связанных со здоровьем (МКБ) и обследование детей, взрослых и их законных Международной классификации представителей; диагностики наиболее распространенных функционирования и ограничений жизнедеятельности (МКФ) в заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования медицинской реабилитации предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК-8.1. Понимает: порядки организации медицинской Знать нормативно-правовое Тестовые реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы регулирование в области медицинской задания медицинской реабилитации пациента, медицинские реабилитации. Организацию работы на этапах медицинской реабилитации. показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с Экспертизу функционального действующим порядкам организации медицинской состояния, коммуникабельности, реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом трудоспособности. Показания к направлению пациентов на этапы стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации. Факторы мероприятий медицинской реабилитации для часто риска, ограничивающие проведение болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, реабилитационных мероприятий. детей-инвалидов; медицинские показания для направления Основные принципы медицинской

реабилитации, основные

часто болеющих детей, детей с хроническими

заболеваниями, детей-инвалидов к врачам-специалистам с организационные подходы целью назначения проведения мероприятий медицинской медицинской реабилитации. реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов ОПК-8.2. Разрабатывает план мероприятий по Уметь провести оценку клинического Собеседование медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с состояния пациента, выполнять хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в функциональные пробы. Составить соответствии с действующими порядком организации индивидуальную программу медицинской реабилитации, клиническими реабилитации с постановкой рекомендациями, с учетом стандартов медицинской реабилитационного диагноза. Использовать принципы сочетания помощи; определяетт медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации реабилитационных технологий. часто болеющих детей, детей с хроническими Провести тестовые исследования в заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с медицинской реабилитации. Оформить действующими порядком организации медицинской необходимую документацию по учету работы и отчетности, реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет часто проанализировать ее. болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской ОПК-8.3. Использует практический опыт: составления Владеть навыками составления Собеседование, плана мероприятий медицинской реабилитации часто индивидуальной программы тестовые болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации пациента с задания детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком применением методов и средств медицинской реабилитации, клиническими лечебной физкультуры. Владение рекомендациями, с учетом стандартов медицинской навыками применения помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитационных технологий в реабилитации часто болеющих детей, детей с медицинской реабилитации у хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в пациентов с различной патологией. соответствии с действующим порядком организации Составление индивидуальной медицинской реабилитации, клиническими программы медицинской реабилитации рекомендациями, с учетом стандартов медицинской пациента с применением помощи; направления часто болеющих детей, детей с физиотерапии. Алгоритм обследования хроническими заболеваниями, детей-инвалидов на пациента для контроля эффективности консультацию к врачам-специалистам; оценки медицинской реабилитации. эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья Знать механизмы лечебно-Тестовые детей,приводящих к ограничению их жизнедеятельности профилактического действия задания природных лечебных физических ПК-3.2. Направляетдетей с нарушениями, приводящих к факторов, методов и средств ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней лечебной физкультуры, технологии помощи физиотерапии; Показания и противопоказания к применению ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских природных лечебных физических мероприятий пореабилитации длительно и частоболеющих факторов, лечебной физкультуры,

|   | 2 1 2                               |               |
|---|-------------------------------------|---------------|
| детей идетей с хроническими заболеваниями               | аппаратной физиотерапии у           |               |
|   | пациентов, нуждающихся в            |               |
|   | медицинской реабилитации и          |               |
|   | санаторно-курортном лечении.        |               |
| ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в     | Уметь обосновать назначение         | Реферат       |
| проведении реабилитационных мероприятий среди           | природных лечебных физических       |               |
| длительно и часто болеющих детей и детей с              | факторов, методов физиотерапии и    |               |
| хроническими заболеваниями                              | ЛФК в программах санаторно-         |               |
|   | курортного лечения и поэтапной      |               |
| ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно | медицинской реабилитации пациентов  |               |
| и часто болеющим детями детям с хроническими            | с распространенными заболеваниями,  |               |
| заболеваниями   | после травм и операции с учетом     |               |
|   | показаний и противопоказаний.       |               |
| ПК-3.9. Проводитоценку эффективностии безопасности      | Владеть навыками применения         | Собеседование |
| реализации реабилитации длительно и часто болеющих      | алгоритма выбора и использования    |               |
| детей, детей с хроническимизаболеваниями                | основных природных лечебных         |               |
|   | физических факторов, методов        |               |
| ПК-3.10. Проводитоценку эффективностии безопасности     | физиотерапии и лечебной физкультуры |               |
| реализации санаторно-курортного лечений длительно и     | в санаторно-курортном лечении и     |               |
| частоболеющих детей, детей с хроническими               | реабилитации; навыками применения   |               |
| заболеваниями   | природных лечебных физических       |               |
|   | факторов, аппаратной физиотерапии,  |               |
|   | методов и средств ЛФК при различных |               |
|   | заболеваниях.                       |               |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

# 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование  | Автор(ы)           | Год, место     | Количество  | Количество  |
|---------------------|---|--------------------|----------------|-------------|-------------|
| $\Pi/\Pi$           |   |                    | издания        |             | экземпляров |
|                     |   |                    |                | в библиотек | на кафедре  |
| 1.                  | Лечебная физическая культура [Электронный                   | В.А. Епифанов      | Электрон.      | 1200        | 10          |
|                     | ресурс]: учебное пособие /2-е изд., перераб. и              |                    | текстовые дан. | доступов    |             |
|                     | доп2014.  |                    | - М. : ГЭОТАР- |             |             |
|                     | Режим доступа:  |                    | Медиа, 2014.   |             |             |
|                     | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970<br>430842.html |                    |                |             |             |
| 2.                  | Лечебная физическая культура: учебное                       | В.А. Епифанов      | М. : ГЭОТАР-   | 54          | 10          |
|                     | пособие для студентов мед. вузов - М.:                      |                    | МЕДИА, 2006.   |             |             |
|                     | ГЭОТАР-МЕДИА, 2006 567 с.                                   |                    |                |             |             |
| 3.                  | Лечебная физкультура и спортивная медицина                  | В.А. Епифанов      | Электрон.      | 1200        | 10          |
|                     | [Электронный ресурс]: учебник для вузов -                   |                    | текстовые дан. | доступов    |             |
|                     | 2007  |                    | - М.: ГЭОТАР-  |             |             |
|                     | Режим доступа:  |                    | Медиа, 2007.   |             |             |
|                     | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405                |                    |                |             |             |
|                     | <u>871.html</u>   |                    |                |             |             |
| 4.                  | Медицинская реабилитация: учебник - 2015                    | ред.: А.В.         | М.: ГЭОТАР-    | 60          | 10          |
|                     | 668 c.  | Епифанов, Е.Е.     | МЕДИА, 2015.   |             |             |
|                     |   | Ачкасов, В.А.      |                |             |             |
|                     |   | Епифанов.          |                |             |             |
| 5.                  | Медицинская реабилитация: учебник - 2014                    | Пономаренко, Г.    | М. : ГЭОТАР-   | 60          | 10          |
|                     | 355 c.  | Н.                 | МЕДИА, 2014.   |             |             |
| 8.                  | Общая физиотерапия: учебник для курсантов                   | под ред. Г. Н.     | СПб. : ВМедА,  | 102         | 10          |
|                     | и слушателей военно-медицинских вузов; - 2-                 | Пономаренко;       | 2008.          |             |             |
|                     | е изд., перераб. и доп 2008 288 с.                          | авт. коллектив: П. |                |             |             |
|                     |   | В. Антипенко, А.   |                |             |             |
|                     |   | А. Белимова, Д. В. |                |             |             |
|                     |   | Ковлен [и др.].    |                |             |             |

| 9. | Общая физиотерапия [Электронный ресурс]:     | Пономаренко, Г. | Электрон.      | 1200     | 10 |
|----|--|-----------------|----------------|----------|----|
|    | учебник / 5-е изд., перераб. и доп 2014.     | H.              | текстовые дан. | доступов |    |
|    | Режим доступа:                               |                 | - М. : ГЭОТАР- |          |    |
|    | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970 |                 | Медиа, 2014.   |          |    |
|    | 431672.html                                  |                 |                |          |    |

Дополнительная литература

|     | дополнительная литература  | 1   | T  | 1                   |    |
|-----|--|---|--|---------------------|----|
| No  | Наименование   | Автор(ы)  | Год, место   | Количество          |    |
| п/п |  |   | издания  | экземпляров         |    |
| -   | T.   | п. т.   | n  | в библиотекс        |    |
| 1.  | Гидрокинезотерапия в программе   | сост. Л. Т.   | Электрон.  | Неограни            | 10 |
|     | медицинской реабилитации больных артериальной гипертонией [Электронный   | Гильмутдинова [и  | текстовые дан.   | ченный              |    |
|     | артериальной гипертонией [электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ   | др.].   | - Уфа: ГОУ<br>ВПО  | доступ              |    |
|     | ВПО БГМУ, НИИ восстановительной  |   | "Башгосмедуни  |                     |    |
|     | медицины и курортологии, Институт  |   | верситет"  |                     |    |
|     | последипломного образования, Кафедра   |   | Росздрава,   |                     |    |
|     | восстановительной медицины и курортологии  |   | 2009.  |                     |    |
|     | -2009  |   | 2009.  |                     |    |
|     | Режим доступа:   |   |  |                     |    |
|     | http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib327.doc  |   |  |                     |    |
|     | Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ.  |   |  |                     |    |
|     | публикации Б. ц.   |   |  |                     |    |
| 2.  | Лечебная физическая культура больных с   | сост. Л. Т.   | Электрон.  | Неограни            | 10 |
|     | ишемической болезнью сердца [Электронный   | Гильмутдинова [и  | текстовые дан.   | ченный              |    |
|     | ресурс]: методические рекомендации / ГОУ   | др.].   | - Уфа: Изд-во  | доступ              |    |
|     | ВПО БГМУ, НИИ восстановительной  |   | БГМУ, 2009.  |                     |    |
|     | медицины и курортологии, Институт  |   |  |                     |    |
|     | последипломного образования, Кафедра   |   |  |                     |    |
|     | восстановительной медицины и курортологии  |   |  |                     |    |
|     | -2009  |   |  |                     |    |
|     | Режим доступа:<br>http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib323.doc  |   |  |                     |    |
|     | Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ.  |   |  |                     |    |
|     | публикации Б. ц.   |   |  |                     |    |
| 3.  | Подводное вертикальное вытяжение   | сост. Л. Т.   | Электрон.  | Неограни            | 10 |
| 3.  | позвоночника [Электронный ресурс]:   | Гильмутдинова [и  | текстовые дан.   | ченный              | 10 |
|     | методические рекомендации / ГОУ ВПО  | др.].   | - Уфа: Изд-во  | доступ              |    |
|     | l *  |   | БГМУ, 2009.  | •                   |    |
| 1   | БГМУ, НИИ восстановительной медицины и   |   | DI 1413, 2007.   |                     |    |
|     | курортологии – 2009.   |   | B1 W13 , 2003.   |                     |    |
|     | курортологии – 2009.<br>Режим доступа:   |   | B1 W13 , 200).   |                     |    |
|     | курортологии – 2009.<br>Режим доступа:<br><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc</a>  |   | B1 W13 , 2009.   |                     |    |
|     | курортологии – 2009.<br>Режим доступа:<br><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc</a><br>Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ.   |   | B1 W13 , 2007.   |                     |    |
|     | курортологии — 2009.<br>Режим доступа:<br><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc</a><br>Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ.<br>публикации Б. ц.   | D. G. V.  |  | 102                 | 10 |
| 4.  | курортологии — 2009.<br>Режим доступа:<br><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc</a><br>Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ. публикации Б. ц.<br>Общая физиотерапия: учебник для студ. мед.  | В. С. Улащик, И.  | Минск: Кн.   | 192                 | 10 |
|     | курортологии — 2009.<br>Режим доступа:<br><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc</a><br>Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ. публикации Б. ц.<br>Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип 2005- 512 с.   | В. Лукомский.   | Минск: Кн.<br>Дом, 2005.   |                     | 10 |
| 4.  | курортологии — 2009. Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc</a> Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ. публикации Б. ц. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип 2005- 512 с. Физическая реабилитация больных с   | В. Лукомский. сост.: С. Н.  | Минск: Кн.<br>Дом, 2005.<br>Уфа: БГМУ,   | 192<br>50           | 10 |
|     | курортологии — 2009. Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc</a> Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ. публикации Б. ц. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип 2005- 512 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб.   | В. Лукомский.<br>сост.: С. Н.<br>Колпиков, З. Х.                                | Минск: Кн.<br>Дом, 2005.   |                     | 10 |
|     | курортологии — 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ. публикации Б. ц. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип 2005- 512 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец.   | В. Лукомский. сост.: С. Н.  | Минск: Кн.<br>Дом, 2005.<br>Уфа: БГМУ,   |                     | 10 |
|     | курортологии — 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Б. ц. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип. — 2005—512 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 — Лечебное дело, 060104 — Медико-   | В. Лукомский.<br>сост.: С. Н.<br>Колпиков, З. Х.                                | Минск: Кн.<br>Дом, 2005.<br>Уфа: БГМУ,   |                     | 10 |
|     | курортологии — 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ. публикации Б. ц. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип 2005- 512 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медикопрофилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т;  | В. Лукомский.<br>сост.: С. Н.<br>Колпиков, З. Х.                                | Минск: Кн.<br>Дом, 2005.<br>Уфа: БГМУ,   |                     | 10 |
|     | курортологии — 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Б. ц. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип. — 2005—512 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 — Лечебное дело, 060104 — Медико-   | В. Лукомский.<br>сост.: С. Н.<br>Колпиков, З. Х.                                | Минск: Кн.<br>Дом, 2005.<br>Уфа: БГМУ,   |                     | 10 |
| 5.  | курортологии — 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ. публикации Б. ц. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип 2005- 512 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико- профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009- 89 с.  | В. Лукомский.<br>сост.: С. Н.<br>Колпиков, З. Х.<br>Мусин.                      | Минск: Кн.<br>Дом, 2005.<br>Уфа: БГМУ,<br>2009.  | 50                  | 10 |
| 5.  | курортологии — 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ. публикации Б. ц. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип 2005- 512 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико- профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009- 89 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учебное пособие для   | В. Лукомский.<br>сост.: С. Н.<br>Колпиков, З. Х.<br>Мусин.                      | Минск: Кн.<br>Дом, 2005.<br>Уфа: БГМУ,<br>2009.  | 50 Неограни         | 10 |
| 5.  | курортологии — 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ. публикации Б. ц. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип 2005- 512 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико- профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009- 89 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 -  | В. Лукомский. сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.  сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. | Минск: Кн.<br>Дом, 2005.<br>Уфа: БГМУ,<br>2009.  | 50  Неограни ченный | 10 |
| 5.  | курортологии — 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ. публикации Б. ц. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип 2005- 512 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико- профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009- 89 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-  | В. Лукомский. сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.  сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. | Минск: Кн.<br>Дом, 2005.<br>Уфа: БГМУ,<br>2009.<br>Электрон.<br>текстовые дан.<br>- Уфа: БГМУ, | 50  Неограни ченный | 10 |
| 5.  | курортологии — 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ. публикации Б. ц. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип 2005- 512 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико- профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009- 89 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико- профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т;  | В. Лукомский. сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.  сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. | Минск: Кн.<br>Дом, 2005.<br>Уфа: БГМУ,<br>2009.<br>Электрон.<br>текстовые дан.<br>- Уфа: БГМУ, | 50  Неограни ченный | 10 |
| 5.  | курортологии — 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc 3агл. с титул. экрана Электрон. версия печ. публикации Б. ц.  Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип 2005- 512 с.  Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медикопрофилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009- 89 с.  Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медикопрофилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009.   | В. Лукомский. сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.  сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. | Минск: Кн.<br>Дом, 2005.<br>Уфа: БГМУ,<br>2009.<br>Электрон.<br>текстовые дан.<br>- Уфа: БГМУ, | 50  Неограни ченный | 10 |
| 5.  | курортологии — 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ. публикации Б. ц. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип 2005- 512 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медикопрофилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009- 89 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медикопрофилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009. Режим доступа:   | В. Лукомский. сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.  сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. | Минск: Кн.<br>Дом, 2005.<br>Уфа: БГМУ,<br>2009.<br>Электрон.<br>текстовые дан.<br>- Уфа: БГМУ, | 50  Неограни ченный | 10 |
| 5.  | курортологии — 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ. публикации Б. ц. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип 2005- 512 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико- профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009- 89 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико- профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib198.doc | В. Лукомский. сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.  сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. | Минск: Кн.<br>Дом, 2005.<br>Уфа: БГМУ,<br>2009.<br>Электрон.<br>текстовые дан.<br>- Уфа: БГМУ, | 50  Неограни ченный | 10 |
| 5.  | курортологии — 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc Загл. с титул. экрана Электрон. версия печ. публикации Б. ц. Общая физиотерапия: учебник для студ. мед. вузов / 2-е изд., стереотип 2005- 512 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медикопрофилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009- 89 с. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медикопрофилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т; - 2009. Режим доступа:   | В. Лукомский. сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.  сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. | Минск: Кн.<br>Дом, 2005.<br>Уфа: БГМУ,<br>2009.<br>Электрон.<br>текстовые дан.<br>- Уфа: БГМУ, | 50  Неограни ченный | 10 |

# 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- 1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
- 2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)
- 3. http://e.lanbook.com/(Электронно-библиотечная система «Лань»)
- 4.http://library.bashgmu.ru/(База данных «Электронная учебная библиотека»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

## 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

| No  | Наименование вида          | Наименование     | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие     |  |  |
|-----|----------------------------|------------------|---|--|--|
| п/п | образования, уровня        | объекта,         | материально-технического обеспечения, (с указанием но       |  |  |
|     | образования, профессии,    | подтверждающего  | такового объекта в соответствии с документами по            |  |  |
|     | специальности, направления | наличие          | технической инвентаризации)                                 |  |  |
|     | подготовки (для            | материально-     |   |  |  |
|     | профессионального          | технического     |   |  |  |
|     | образования), подвида      | обеспечения, с   |   |  |  |
|     | дополнительного            | перечнем         |   |  |  |
|     | образования                | основного        |   |  |  |
|     | _                          | оборудования     |   |  |  |
| 1   | 2                          | 3                | 4   |  |  |
| 1.  | Основы кинезиотерапии      | Договор о        | 450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, |  |  |
|     | 1                          | практической     | ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный                |  |  |
|     |                            | подготовке №29   | диспансер», учебная комната 409, 301, 303 (комната для      |  |  |
|     | от 14.02.2024 г.           |                  | самостоятельной работы)                                     |  |  |
| 2.  | Основы кинезиотерапии      | Договор о        | 450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. |  |  |
|     | 1                          | практической     | 136/5, санаторий «Зеленая роща», Учебная комната № 1, №2,   |  |  |
|     |                            | подготовке       | лекционный зал  |  |  |
|     |                            | №1393-с/18 от    |   |  |  |
|     |                            | 24.12.2018 г     |   |  |  |
| 3.  | Основы кинезиотерапии      | Договор о        | 450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д.  |  |  |
|     |                            | практической     | 3. ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 города       |  |  |
|     |                            | подготовке №51   | Уфа, учебная комната № 1                                    |  |  |
|     |                            | от 14.02.2024 г. |   |  |  |

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1. <a href="https://cochrane.org">https://cochrane.org</a> Кокрейновская библиотека
- 2. <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> учебный портал БГМУ
- 3. <a href="https://edu.rosminzdrav.ru">https://edu.rosminzdrav.ru</a> портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
- 4. <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a> федеральный портал «Российское образование»
- 5. <u>www.elibrary.ru</u> национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- 6. <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a> федеральная электронная медицинская библиотека

- 7. https://esprm.eu/ Европейское общество специалистов ФРМ
- 8. <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a> научная библиотека БГМУ
- 9. <a href="http://medbiol.ru">http://medbiol.ru</a> Сайт для образовательных и научных целей.
- 10. <a href="https://osdm.org">https://osdm.org</a> общество специалистов доказательной медицины
- 11. <a href="https://pubmed.gov">https://pubmed.gov</a> библиотека pubmed
- 12. <a href="https://rehabrus.ru">https://rehabrus.ru</a> сайт Союза реабилитологов России
- 13. https://univadis.ru библиотека univadis
- 14. <a href="https://who.int/en">https://who.int/en</a> Всемирная организация здравоохранения
- 15. <a href="https://www.merlot.org/merlot/index.htm">https://www.merlot.org/merlot/index.htm</a> MERLOT Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
- 16. <u>www.pubmed.com</u> англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
- 17. <a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a> U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
- 18. <u>www.scopus.com</u> крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| <b>№</b><br>π/π | Наименование   | Описание  | Кол-во | Поставщик                | Где установлено   |
|-----------------|--|---|--------|--------------------------|---|
| 1.              | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School</b> ALNG LicSAPk OLVS E 1Y  AcadenicEdition Enterprase  | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office   | 200    | ООО «Софтлайн<br>Трейд»  | Кафедры и подразделения<br>Университета                         |
| 2.              | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually               | Организация BKC Microsoft Teams   | 25     | ООО «Софтлайн<br>Трейд»  | Лекционные аудитории<br>Кафедры и подразделения<br>Университета |
| 3.              | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления   | Антивирусная защита (российское ПО)                                       | 1750   | ООО «Софтлайн<br>Трейд»  | Сервера, кафедры и подразделения Университета                   |
| 4.              | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> — Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО)                                       | 450    | ООО «Софтлайн<br>Трейд»  | Кафедры и подразделения<br>Университета                         |
| 5.              | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный   | Офисный пакет (российское ПО)   | 120    | ООО «Софтлайн<br>Трейд»  | Кафедры и подразделения<br>Университета                         |
| 6.              | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Acrpa Linux Common Edition</b>   | Операционная система (российское ПО)                                      | 40     | ООО «Софтлайн<br>Трейд»  | Кафедры и подразделения<br>Университета                         |
| 7.              | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>   | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)    | 1      | ООО «Софтлайн<br>Трейд»  | Сервер  |
| 8.              | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL  | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | 1      | «Софтлайн Трейд»         | Хостинг на внешнем ресурсе                                      |
| 9.              | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"   | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) |        | Компания<br>«Первый БИТ" | Сервер  |
| 10.             | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)  | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                | 1      | ООО «ВэбСофт»            | Сервер  |