

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 14:59:55

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d79e5d47e50bb10e70c6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.



подпись  
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Направление подготовки (специальность)

33.05.01 Фармация

Квалификация

Провизор

Форма обучения

Очная

Для приема: 2024

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1. ФГОС ВО 3 по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. №219;

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 года №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;

3. Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от « 16 » 04 2024 г., протокол № 11 .

Заведующий кафедрой

 / И.Ф. Суфияров

Рабочая программа одобрена УМС специальности Фармация от «28» мая 2024 г. протокол № 9.

Председатель УМС  
специальности Фармация

 Н.В. Кудашкина

Разработчики:

Ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
С.Ш. Галимова

Ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
А.Т. Аляева

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	11
3.	Содержание рабочей программы	14
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	14
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	14
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	18
3.6.	Лабораторный практикум	19
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	19
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	23
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	23
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	31
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	35
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	35
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	36
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	36
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	36
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	39

6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	40
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Первая доврачебная помощь относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях, закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия восстановительных мероприятиях	<u>Знать:</u> – особенности организации медицинской службы; – особенности работы терапевтических, хирургических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках; – нормативные документы всех уровней: федерального и местного, регламентирующие работу терапевтической службы; – учебно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля; – причины возникновения, меры

		<p>профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных терапевтических заболеваний, меры профилактики;</li> <li>– основные синдромы в терапевтической практике;</li> <li>– основные симптомы ухудшения-дестабилизации и улучшения-стабилизации наиболее распространенных терапевтических заболеваний, критерий наблюдения, контроля за состоянием больного;</li> <li>– основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного;</li> <li>– сбор анамнеза, определить проблемы пациента, выделить приоритетные проблемы пациента,</li> <li>– решение проблем применяя методы и технологии оказания ухода</li> <li>– привлечь больного и его семью к процессу ухода.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), знать ведущие синдромы в</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>отношении внутренних болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобрести умение грамотно, излагать результаты непосредственного исследования больных в сестринской истории болезни;</li> <li>– современными методами реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи.</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально – нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> <b>Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.</b></p> <p><b>ОПК-4.2</b> <b>Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</b></p>	<p><u><b>Знать:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы практического здравоохранения;</li> <li>– морально-этические нормы поведения медицинских работников, вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;</li> </ul> <p><u><b>Уметь:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</li> <li>– соблюдать права пациента (пострадавшего) в части касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие.</li> </ul> <p><u><b>Владеть:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовой культурой в повседневной деятельности,</li> <li>– принципами этики и деонтологии при общении и профессиональном контакте с больным;</li> <li>– основами биомедицинской</li> </ul>

		этики при осуществлении общего ухода за пострадавшими и больными
<p>ОПК-5</p> <p>Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказания первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами используемые в диагностическом и лечебном процессе в терапии;</li> <li>– основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях в терапии;</li> <li>– принципы лечения наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– принципы оказания неотложной медицинской помощи в терапевтической практике;</li> <li>– разовые, суточные дозы наиболее часто используемых в терапевтической практике лекарственных препаратов, основные показания, противопоказания и побочные эффекты,</li> <li>– меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений;</li> <li>– реакцию пациента на болезнь в терапевтической практике;</li> <li>– настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях;</li> <li>– основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее</li> </ul>

		<p>распространенных терапевтических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и принципы реабилитации больных в терапевтической практике;</li> <li>– вопросы организации и проведения диспансеризации терапевтических больных;</li> <li>– основные принципы организации и проведения экспертизы нетрудоспособности терапевтических больных;</li> <li>– принципы оказания паллиативной помощи.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств;</li> <li>– дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения;</li> <li>– контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции</li> <li>– текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов;</li> <li>– обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация),</li> <li>– осуществления ухода за пациентами, уход за кожей;</li> <li>– санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар, при педикулезе,</li> <li>– мероприятия по предупреждению и обработке пролежней,</li> <li>– уход за стомами,</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова,</li> <li>– определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</li> <li>– определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</li> <li>– уход за лихорадящим пациентом;</li> <li>– раздача пищи пациентам,</li> <li>– кормление пациента в постели;</li> <li>– проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством ,</li> <li>– энтеральные способы введения лекарственных средств,</li> <li>– парэнтеральные способы введения лекарственных средств,</li> <li>– проведение оксигенотерапии различными способами;</li> </ul> <p><i><u>Владеть:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств;</li> <li>– термометрией,</li> <li>– техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова;</li> <li>– практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом;</li> <li>– организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля,</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– кормление тяжелобольного в постели;</li> <li>– навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней;</li> <li>– техникой выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций,</li> <li>– техникой взятия крови для исследования,</li> <li>– техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости,</li> <li>– техникой выполнения капельного вливания;</li> <li>– оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке;</li> <li>– базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких подручными средствами и наружный массаж сердца;</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- обучить обучающихся принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- научить обучающихся общим принципам действий в угрожающих жизни ситуациях и сформировать умения квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия и оказывать первую помощь;
- развитие у обучающихся навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;

- развитие у обучающихся навыков профессионального общения с больным человеком;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности провизора.

К основным принципам отбора и содержания и организации учебного материала относятся:

- массовость и структура внезапных заболеваний и поражений;
- эффективность средств и методов при оказании первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим;
- возможность использовать эти методы и средства при массовых катастрофах и местах удаленных от медицинских учреждений.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-8 (УК-8.4), ОПК-4 (ОПК-4.1., ОПК-4.2.), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия восстановительных мероприятиях		Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафилактический шок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эписиндром) первой доврачебной помощи при несчастных случаях (травматические повреждения, ожоги, обморожения, острые отравления, утопление, поражение электрическим током, тепловой	Собеседование Тестовый контроль Решение задач Контроль усвоения практических умений и навыков

				удар, укусы змей и животных, ужаление насекомыми); базовой сердечно-легочной реанимации транспортной иммобилизации пострадавших (наложение шин) временной остановки кровотечения различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута) первой доврачебной помощи при травмах и обработке ран	
2.	ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально – нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.  ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и		Навыки проведения общего и специального ухода за пациентом (профилактика пролежней, застойной пневмонии, личная гигиена, уход за кожей, транспортировка больных). Навыки по измерению температуры тела. Навыки по уходу за лихорадящими больными. Навыки по организации питания пациентов стационара.  Навыки проведения: фармацевтического анализа лекарственных препаратов	Собеседование Тестовый контроль Решение задач Контроль усвоения практических умений и навыков  Собеседование Тестовый контроль Решение задач Контроль усвоения практических умений и навыков

		деонтологии			
3.	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказания первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ		Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафилактический шок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эписиндром) базовой сердечно-легочной реанимации доврачебной помощи при неотложных состояниях при воздействии опасных химических веществ в быту и на производстве	Собеседование Тестовый контроль Решение задач Контроль усвоения практических умений и навыков
		ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи		Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, удушье, кровотечения, анафилактический шок, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт, кома, эписиндром)	Собеседование Тестовый контроль Решение задач Контроль усвоения практических умений и навыков
		ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими		Навыки проведения: первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с действия токсических веществ различной природы, радиоактивных веществ, биологических средств (отравление угарным газом, этанолом, метанолом, наркотическими веществами), при укусах змей и животных, ужаление насекомыми	Собеседование Тестовый контроль Решение задач Контроль усвоения практических умений и навыков

	средствами			
--	------------	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		IV часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ),	42	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	32	32
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	12	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций	Предмет первая доврачебная помощь. Общие вопросы и алгоритмы оказания первой доврачебной помощи	Предмет первой доврачебной помощи. Юридические аспекты оказания первой доврачебной помощи. Организация неотложной медицинской доврачебной помощи на предприятии (аптеке), в приемном отделении больницы как при обычном режиме их работы, так и при массовых поступлениях пострадавших в результате последствий ЧС и катастроф. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Оценка пациента, ситуации, сил и средств и общий алгоритм действий
2.	ОПК-4 Способен	Первая доврачебная помощь при	Неотложные состояния с нарушением сознания. Кома. Первая доврачебная помощь при

	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально – нравственным и принципами фармацевтической этики и деонтологии	заболеваниях и несчастных случаях	тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе. Принципы оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения. Эпилепсия. Особенности оказания помощи больным с нарушениями психической деятельности. Неотложные состояния с нарушением функции дыхания. Острая дыхательная недостаточность, стеноз гортани, сердечная астма, бронхиальная астма: симптомы, первая доврачебная помощь. Неотложные состояния с нарушением гемодинамики. Боль в груди. Диагностика острого инфаркта миокарда. Несчастные случаи. Первая доврачебная помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.
3.	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	Первая доврачебная помощь при травмах.	Первая доврачебная помощь при травмах. Закрытые повреждения мягких тканей. Черепно-мозговые травмы. Повреждения грудной клетки. Политравма. Объем и очередность доврачебной помощи при массовых поражениях. Первая доврачебная помощь при кровотечении. Правила остановки наружного кровотечения. Техника выполнения передней тампонады носа. Переливание крови. Раны: виды ран, обследование раненого, первая доврачебная помощь. Нагноение ран. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Специфическая раневая инфекция. Десмургия. Правила наложения бинтовых повязок, перевязки. Первая доврачебная помощь при ожогах, отморожениях, общем охлаждении. Состав аптечки для оказания первой помощи, назначение её основных компонентов. Уход за тяжело больным и его гигиена. Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин.
4.	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у	Уход за больными. Медицинские манипуляции.	Общий уход за пострадавшим и больным. Питание больного. Лечебно-охранительный режим. Медицинские манипуляции: введение зонда в желудок, инъекции, клизмы, простейшие физиотерапевтические манипуляции.

	посетителей до приезда бригады скорой помощи		
5.	УК-8 ОПК-4 ОПК-5	Итоговый раздел	Зачет.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО		всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	4	Предмет первая доврачебная помощь. Общие вопросы и алгоритмы оказания первой доврачебной помощи	4		8	8			20	Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков
2.	4	Первая доврачебная помощь при заболеваниях и несчастных случаях	4		12	12			28	Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков



3.	4	Первая доврачебная помощь при травмах.	6	8	12		26	Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Разбор текущего материала (опрос). Оценка практических навыков
4.	4	Уход за больными. Медицинские манипуляции.	4	12	12		28	Тестовые задания. Контроль качества усвоенных знаний по билетам.
5.	4	Итоговый раздел		2	4		6	Зачет
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	-	<b>42</b>	<b>48</b>	-	<b><u>108</u></b>

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		4
1	2	3
1.	Предмет первой доврачебной помощи. Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Законодательные и юридические аспекты оказания первой доврачебной помощи. Основы медицинской деонтологии.	2
2.	Основы асептики и антисептики. Профилактика внутрибольничной инфекции. Санитарно-эпидемиологический режим. Сбор и утилизация медицинских отходов по классам опасности.	2
3.	Первая помощь при внезапных заболеваниях: обморок, коллапс, гипертонический криз, сердечный приступ, астматический приступ, анафилактический шок. Распознавание признаков инсульта, гипогликемической и гипергликемической комы. Неотложная помощь.	2
4.	Понятие о ранах, раневом процессе. Острая хирургическая инфекция. Повязки на рану. Травмы опорно-двигательного аппарата. Ушибы, растяжения, вывихи. Виды переломов. Иммобилизация и транспортировка пострадавших. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	2

5.	Дорожно-транспортные происшествия: алгоритм оказания первой доврачебной помощи при множественных, сочетанных и комбинированных поражениях. Понятие о политравме. Черепно-мозговая травма. Компрессионная травма груди, живота, травмы позвоночника, костей таза. Особенности транспортировки. Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Первая помощь.	2
6.	Острые отравления в быту и на производстве. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	2
7.	Первая помощь при несчастных случаях (тепловой удар, поражение электротоком, молнией, утопление, укусах змей и животных, ужаление насекомых).	2
8.	Терминальные состояния. Общий алгоритм оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях: оценка ситуации пострадавшего, возможностей поддержания жизнедеятельности организма. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2
9.	Особенности оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в катастрофах и чрезвычайных ситуациях. Объем и очередность доврачебной помощи при массовых поражениях.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий производственной практики (модуля)	Семестр
		4
1	2	3
<b>Модуль «Учебно-тренажерный»</b>		
1.	Предмет первой доврачебной помощи. Российское законодательство и юридические аспекты оказания первой доврачебной помощи. Основы медицинской деонтологии.	4
2.	Основы асептики и антисептики. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации. Профилактика внутрибольничной инфекции. Классы опасности медицинских отходов, их сбор и утилизация.	4
3.	Личная гигиена больного. Уход за кожей. Профилактика пролежней, застойной пневмонии. Транспортировка больных. Биомеханика. Основные принципы организации ухода и оказания неотложной помощи. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Организация питания пациентов стационара.	4
4.	Первая помощь при внезапных заболеваниях: обморок, коллапс, анафилактический шок. Гипертонический криз, приступ удушья. Неотложная помощь при сердечном приступе, инфаркте миокарда, распознавание признаков инсульта. Комы (гипер-гипогликемические). Эписиндром.	4
5.	Травматические повреждения. Понятие о ранах, раневом процессе Острая и хроническая хирургическая инфекция. Специфическая раневая инфекция. Ожоги. Обморожение. Повязки на рану. Десмургия. Неотложная помощь.	4

6.	Ушибы, растяжения, вывихи. Переломы и их виды. Иммобилизация и транспортировка пострадавших. Кровотечения. Способы остановки кровотечений.	4
7.	Первая помощь при несчастных случаях (острых отравлениях, утоплении, поражении электрическим током, тепловом ударе, укусах змей и животных, ужаление насекомыми).	4
<b>Модуль «Манипуляционный»*</b>		
8.	Простейшие физиотерапевтические процедуры (постановка компрессов, горчичников, применение пузыря со льдом, грелки). Промывание желудка, клизмы (техника выполнения очистительной, лекарственной клизм на фантоме).	4
9.	Базовая сердечно-легочная реанимация (оценка состояния пострадавшего, признаки клинической смерти, алгоритм помощи на фантоме).	4
10.	Парентеральное введение лекарственных средств, профилактика осложнений (техника выполнения инъекций на фантоме: подкожная, внутривенная, внутримышечная, внутривенно-капельная).	4
11.	Итоговое занятие. Зачет.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Предмет первая доврачебная помощь. Общие вопросы и алгоритмы оказания первой доврачебной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> </ul>	4
2.	4	Первая доврачебная помощь при заболеваниях и несчастных случаях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор</li> </ul>	40

			<p>ситуации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> </ul>	
3.	4	Первая доврачебная помощь при травмах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> </ul>	4
4.	4	Уход за больными. Медицинские манипуляции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям)</li> </ul>	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### ВАРИАНТ 1

1. Механизм развития кровохарканья и легочного кровотечения. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

#### **ВАРИАНТ 2**

1. Механизм возникновения острого аппендицита. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

#### **ВАРИАНТ 3**

1. Механизм возникновения ущемления грыжи. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

#### **ВАРИАНТ 4**

1. Механизм возникновения сотрясения головного мозга. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

#### **ВАРИАНТ 5**

1. Механизм возникновения эпилептического приступа, эпилептического статуса. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

#### **ВАРИАНТ 6**

1. Механизм возникновения теплового удара. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

#### **ВАРИАНТ 7**

1. Причины возникновения «белой горячки». Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

#### **ВАРИАНТ 8**

1. Механизм возникновения инсульта. Симптомы. Неотложная помощь.

2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

### **ВАРИАНТ 9**

1. Механизм возникновения маточного кровотечения. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

### **ВАРИАНТ 10**

1. Механизм ожоговой травмы. Симптомы. Неотложная помощь.
2. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и сердечной деятельности.

### **ВАРИАНТ 11**

1. Неотложная помощь при болях «в сердце». Дифференциально-диагностический алгоритм и тактика
2. Утопление. Алгоритм помощи.

### **ВАРИАНТ 12**

1. Заболевания, сопровождающиеся болью в животе. «Острый живот». Первая доврачебная помощь.
2. Механическая асфиксия. Алгоритм помощи.

### **ВАРИАНТ 13**

1. Заболевания и состояния, сопровождающиеся расстройством дыхания: бронхиальная астма, пневмония, отек легких
2. Поражения электрическим током. Алгоритм помощи.

### **ВАРИАНТ 14**

2. Укусы ядовитых змей. Первая доврачебная помощь.
4. Алгоритм базового поддержания жизнедеятельности при травме.

### **ВАРИАНТ 15**

1. Внезапная потеря сознания: диагностический и лечебный алгоритмы.
2. Действия при инородных телах дыхательных путей.

### **ВАРИАНТ 16**

1. Механизм возникновения теплового и солнечного удара. Симптомы. Первая доврачебная помощь.
2. Действия при инородных телах дыхательных путей.

### **ВАРИАНТ 17**

1. Дорожно-транспортная травма. Особенности повреждений пешехода, водителя (пристегнутого ремнем и нет), пассажира заднего сиденья и мотоциклиста.
2. «Безвентиляционная» СЛР. Обоснование и методика проведения.

### **ВАРИАНТ 18**

1. Отравления. Первая доврачебная помощь при отравлениях.
2. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию. Автоматические дефибрилляторы. Исходы реанимации.

### **ВАРИАНТ 19**

1. Акушерские и гинекологические кровотечения. Симптоматика. Неотложная помощь.
2. Кровотечения. Виды. Первая помощь. Шок: симптомы и первая помощь.

### **ВАРИАНТ 20**

1. Желудочно-кишечные кровотечения: виды, симптомы, первая доврачебная помощь.
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей как способ поддержания жизни.

## **4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально – нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии;

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>УК-8 (УК-8.4)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала;</li> <li>- реакцию пациента на болезнь;</li> <li>- настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных заболеваниях;</li> <li>- основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях;</li> <li>- основные этапы и принципы реабилитации больных в практике;</li> <li>- основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций; правила общего и специального ухода за больными с различными заболеваниями и повреждениями (первая доврачебная помощь</li> </ul>	<p>Программа дисциплины не выполнена.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения;</li> <li>- обучающийся освоил не все манипуляции, отнучился к обучению небрежно;</li> <li>- демонстрация обучающимся практических навыков низкого уровня овладения умениями и навыками;</li> <li>- наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, знание показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения теоретического материала имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа дисциплины выполнена полностью;</li> <li>- обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка учебного процесса, (например, единичные опоздания);</li> <li>- обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями, навыками и теоретической подготовкой, Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.</li> <li>- <u>экзамен:</u> дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний;</li> <li>- обучающийся не имел нарушений дисциплины;</li> <li>- в процессе прохождения учебной дисциплины студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно о умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников;</li> <li>- <u>экзамен:</u> дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные</li> </ul>
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе);</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях,</li> <li>- обеспечение безопасности пациента и персонала;</li> <li>- по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств;</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь при различных состояниях терапевтического профиля;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения сестринских манипуляций в объеме деятельности среднего медицинского персонала;</li> <li>- аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала;</li> <li>- базовыми реанимационными навыками: поддержание проходимости дыхательных путей, наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких</li> </ul>		<p>существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.</p> <p>Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</li> </ul> <p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень сформированности и компетенций 41-60%</li> </ul>	<p>науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень сформированности компетенций 61-80%.</li> </ul>	<p>положения темы;</p> <p>в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая раскрытаемость понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень сформированности компетенций 81-100%.</li> </ul>
ОПК-4 (ОПК-	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы</li> </ul>	Программа дисциплины не	- программа дисциплины выполнена, но	-программа дисциплины выполнена	- программа дисциплины выполнена

<p>4.1., ОПК- 4.2.)</p>	<p>практического здравоохранения; - морально-этические нормы поведения медицинских работников; - вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций. <u>Уметь:</u> - воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента и медицинского персонала; - соблюдать морально- этические нормы поведения медицинских работников; - соблюдать права пациента (пострадавшего) в части, касающейся сохранения права пациента на врачебную (медицинскую) тайну, добровольное информированное согласие <u>Владеть:</u> - принципами этики и деонтологии в повседневной деятельности при общении и профессиональном контакте с пациентом;</p>	<p>выполнена.</p>	<p>имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к обучению небрежно; - демонстрация обучающимся практических навыков низкого уровня овладения умениями и навыками; – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, знание показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказани й к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательнос ть демонстрации и изложения теоретического материала имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-</p>	<p>полностью; - обучающийся допускал незначительны е нарушения распорядка учебного процесса, (например, единичные опоздания); - обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями, навыками и теоретической подготовкой, Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказа ния к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. - <u>экзамен:</u> дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественны е признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирова н, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или</p>	<p>полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - в процессе прохождения учебной дисциплины студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельн о умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказа ния к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационн ая база почерпнута из современных научных доказательных источников; - <u>экзамен:</u> дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается</p>
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; - экзамен: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности и компетенций 41-60%</p>	<p>незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>я четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
<p>ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)</p>	<p><u>Знать:</u> - основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; - порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших; - основные принципы реализации ухода за больными, личная гигиена больного,</p>	<p>Программа дисциплины не выполнена.</p>	<p>- программа дисциплины выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к обучению небрежно; - демонстрация обучающимся практических навыков низкого уровня овладения умениями и навыками; - наличие представления и умение объяснить</p>	<p>- программа дисциплины выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка учебного процесса, (например, единичные опоздания); - обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями, навыками и теоретической подготовкой,</p>	<p>- программа дисциплины выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - в процессе прохождения учебной дисциплины студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о</p>

<p>- помощь лихорадящему пациенту, стадии лихорадки;</p> <p>- методы исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления, антропометрии;</p> <p>- способы введения лекарственных средств (наружные, энтеральные, парэнтеральные);</p> <p>- возможные осложнения при парентеральных способах введения лекарственных препаратов и их профилактика;</p> <p>- основные показания, противопоказания и побочные эффекты наиболее часто используемых лекарственных препаратов в терапевтической практике, меры профилактики и тактику сестринского персонала при возникновении у больного медикаментозных осложнений;</p> <p>- понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке, первая медицинская помощь;</p> <p>- контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- осуществления ухода за пациентами, уход за кожей;</p> <p>- санитарно-гигиеническая обработка больного при</p>		<p>манипуляцию или навык, знание показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения теоретического материала имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму;</p> <p>- экзамен: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в</p>	<p>Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению.</p> <p>- <u>экзамен:</u> дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>манипуляциях, самостоятельно о умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников;</p> <p>- <u>экзамен:</u> дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>поступлении в стационар, при педикулезе,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по предупреждению и обработке пролежней,</li> <li>- уход за стомами,</li> <li>- измерение температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова,</li> <li>- определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра;</li> <li>- определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента;</li> <li>- уход за лихорадящим пациентом;</li> <li>- раздача пищи пациентам,</li> <li>- кормление пациента в постели;</li> <li>- раздача лекарств больным;</li> <li>- проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством;</li> <li>- введения лекарственных средств (энтерально, парэнтерально);</li> <li>- проведение оксигенотерапии различными способами;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрией,</li> <li>- техникой измерения артериального давления с помощью сфигмоманометра, по методу Короткова;</li> <li>- практическими навыками ухода за лихорадящим пациентом;</li> <li>- организация питания пациентов терапевтического</li> </ul>		<p>раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень сформированности и компетенций 41-60%</li> </ul>		<p>понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень сформированности компетенций 81-100%.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>профиля, кормление тяжелобольного в постели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по предупреждению, выявлению пролежней и обработке кожных покровов при наличии пролежней;</li> <li>- техникой выполнения внутрикожных инъекций,</li> <li>- техникой выполнения подкожных, внутримышечных инъекций,</li> <li>- техникой выполнения внутривенной инъекции,</li> <li>- техникой выполнения венепункции,</li> <li>- техникой выполнения взятия крови для исследования,</li> <li>- техникой выполнения заполнения системы для капельного внутривенного вливания жидкости,</li> <li>- техникой выполнения капельного вливания;</li> <li>- оказанием первой медицинской помощи при анафилактическом шоке,</li> <li>- оценить осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь;</li> <li>- приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств;</li> <li>- дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными; - предстерилизационная подготовка изделий медицинского</li> </ul>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>назначения;</p> <p>- текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов;</p> <p>- обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально – нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Определяет и оценивает практические последствия</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

	<p>Использует основные нормы медицинского права. Применяет на практике этические и деонтологические принципы</p>	
	<p><u>Уметь:</u>          Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.          Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.          Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.          Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.          Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)          Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>Тесты          Ситуационные задачи</p>
	<p><u>Владеть:</u></p>	<p>Тесты</p>



	<p>термометрией,  техникой измерения  артериального давления с  помощью сфигмоманометра,  по методу Короткова;  подсчета частоты дыхания,  определение роста и массы  тела, окружности грудной  клетки пациента;  методами подсчета суточного  диуреза;  практическими навыками  ухода за лихорадящим  пациентом;  организация питания  пациентов терапевтического  профиля,  кормление тяжелобольного в  постели;  навыками по  предупреждению, выявлению  пролежней и обработке  кожных покровов при  наличии пролежней;  техникой выполнения  внутрикожных инъекций  техникой выполнения  подкожных,  внутримышечных инъекций,  техникой выполнения  внутривенной инъекции  техникой выполнения  венепункции,  техникой выполнения взятия  крови для исследования,  техникой выполнения  заполнения системы для  капельного внутривенного  вливания жидкости,  техникой выполнения  капельного вливания;  оказанием первой  медицинской помощи при  анафилактическом шоке,  оценить осложнения,  возникающие при  внутривенном введении  лекарств и оказать пациенту  необходимую помощь;  приготовление рабочих  растворов дезинфицирующих</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

	<p>средств;  дезинфекция окружения  больного, медицинских  изделий и средств ухода за  больными;  предстерилизационная  подготовка изделий  медицинского назначения;  текущая и генеральная уборка  (дезинфекция) палат и  процедурных кабинетов;  обращение с опасными  медицинскими отходами  (сбор, хранение,  транспортировка, утилизация)  оказанием первой  медицинской помощи при  анафилактическом шоке;  принципы оказания  неотложной медицинской  помощи в терапевтической  практике;  диагностика заболеваний и  патологических состояний  пациентов; диагностика  неотложных состояний;  владение базовыми  реанимационными навыками:  поддержание проходимости  дыхательных путей,  наружный массаж сердца и  искусственная вентиляция  легких</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебное пособие / - 4-е изд. - 164 с.	Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов.	М. : РУДН, 2013.	50	2
2	Первая помощь при	С. В. Демичев	М. :	33	2

	травмах и заболеваниях [Текст]: учеб. пособ., 153 с.		Гэотар Медиа, 2011		
3	Неотложная помощь [Текст]: справочное издание / - 320 с	А. В. Фишкин ; под ред. А. Л. Верткина.	М. : ЭКСМО, 2011.	30	2

### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уход за хирургическими больными [Текст] : учебник / - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронштейн.	М. : Гэотар Медиа , 2011.	50	1
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебник для студентов / - Электрон. текстовые дан. - . - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html</a>	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронштейн.	М. : ГЭОТ АР-Медиа , 2011	неограниченный доступов	1
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	
	Электронная учебная библиотека			<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	
<b>Мультимедиа</b>					
•	Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>				
•	Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>				
•	Использование дефибриллятора: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html</a>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 23: Неотложные состояния / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html</a></li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Первая доврачебная помощь	<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория №447 для проведения занятий лекционного типа.</b> Оборудование: мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V, стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p> <p><b>ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 8 города Уфы, терапевтический корпус, терапии и сестринского дела с уходом за больными</b>  <b>Учебная комната №301</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.98/96, 4 этаж, №447</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №301</p>

		<p>Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: стол двухтумбовый, ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).</p> <p><b>Учебная комната №302</b> - помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), стол двухтумбовый, Ноутбук Lenovo (экран 15.6", оперативн.память 4 Гб, HDD 500 Гб), плазмен.телевизор PANASONIC TH-R42 проектор Epson.</p> <p><b>Фантомный класс № 303</b> по оказанию первой медицинской помощи - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Стол двухтумбовый, стол для муляжа, манекен Scientific обучающий уходу за пациентом манекен по уходу за пациентом в комплекте "3Б Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "3Б Сайнтифик", манекен-симулятор взрослой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц., тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отработ.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, одноразовые шприцы 10, 5, 2, 1 мл, термометр водный, термометр ртутный, ингалятор карманный, кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, противопролежневый матрас, система для энтерального питания и расходный материал.</p> <p><b>Фантомный класс №304</b> по сестринской манипуляционной технике - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, стол для муляжа, доска интерактивная IQBoard PS S080, манекен Scientific</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №302</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №303</p> <p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №304</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>обучающий уходу за пациентом, манекен по уходу за пациентом в комплекте "ЗБ Сайнтифик", манекен практики ухода за больным ребенком, манекен по уходу за пожилым пациентом "ЗБ Сайнтифик", манекен-симулятор взрос-лой женщины д/отработки навыков сестринского ухода, манекен-тренажер реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев) "ЗБ Сайнтифик", манекен-тренажер реанимации новорожденного "ЗБ Сайнтифик", нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, трена-жер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, тренажер первой помощи при аспирации взрослого, тренажер-манекен педиатричес-кий новорожд.ребенка для отраб.навыков, тренажер фантом неотложной помощи, фантом головы, фантом головы с пищеводом, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом человека, фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций), пинцет анатомический 250 мм, тонометр, кукла/педиатрия, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-15, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-3, коробка стерилизационная с фильтром КСКФ-6, жгут артериальный, жгут венозный, косынка, булавка, лоток почкообразный, контейнер для колющих отходов класса Б с иглоотсекателем , пакеты для отходов класса А, Б, В, Г, термометр водный, термометр ртутный , ингалятор карманный , кислородная подушка, часы с секундной стрелкой, контейнер для сбора биологического материала: моча, кал, мокрота, вакуумные пробирки для забора крови на анализы, банки стеклянные медицинские, стойка, штативы, система для внутривенного капельного вливания, газоотводная трубка, толстый желудочный зонд, тонкий желудочный зонд, воронка, шприц Жане, катетер одноразовый для катетеризации женщины, катетер одноразовый для катетеризации мужчины, трахеостомическая трубка, калоприемник, клеенка, келенка, таз для промывных вод, ведро, клеенчатый фартук, пробирки, ректальная петля, стерильный ватные тампоны в пробирке , пузырь для льда, грелка, противопролежневый матрас, резиновый круг, судно, ковш, кушетки, кистема для энтерального питания, марлевые салфетки и расходный материал.</p> <p><b>Учебная комната №306</b> - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов.</p> <p><b>ГАУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер.</b> <b>Учебная аудитория №218</b> для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября,д.1, терапевтический корпус, 3 этаж, №306</p> <p>450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 73/1, 2 этаж, №218</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Учебная мебель на 15 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Оборудование: нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц, тренажер доступа к веноз.сосудам, тренажер катетер.мужск.W44005, фантом пищевода и желудка, фантом промежности женской (для отработки навыков катеризации), фантом промежности мужской (для отработки навыков катеризации), фантом реанимационный Максим 2, фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций), фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций).	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в	1	Компания	Сервер



		составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)		«Первый БИТ»	
11.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения</b> » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт</b> »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Сайт учебного заведения</b> »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе