Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2025 14:52:44
Уникальный программный ключ:
d5d2350a61651bc9c94c4a6e5e20bc769f4f36189e6d6d2e5e4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра ортопедической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____/ В.Е. Изосимова
«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии от «24» февраля 2025, протокол № 85.

Заведующий кафедрой С.В. Аверьянов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «18» марта 2025, протокол № 5.

Председатель УМС
специальности 31.05.01 Лечебное дело Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

1. Аверьянов Сергей Витальевич, д.м.н., профессор, зав.кафедрой ортопедической стоматологии
2. Рябых Любовь Алексеевна, к.м.н., доцент, доцент кафедры ортопедической стоматологии
3. Тимергалина Айгуль Тимерьяновна, ассистент кафедры ортопедической стоматологии

Содержание рабочей программы

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4

2.Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....17

2.1. Типы задач профессиональной деятельности 17

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....18

3. Содержание рабочей программы 28

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы. 28

3.2 Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины. 28

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....36

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).37

3.5 Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....38

3.6. Лабораторный практикум. 39

3.7. Самостоятельная работа обучающегося 39

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА).....39

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА).....40

3.7.3 Примерная тематика контрольных вопросов 40

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) 46

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине 46

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....68

5. Учебно-методическое обеспечение учебнойдисциплины (модуля) 81

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) 81

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....84

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) 85

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....85

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....86

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....89

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Стоматология» относится к базовой части (Б1.Б.46) профессионального цикла дисциплин для освоения ООП подготовки врача-лечебника (врача-терапевта участкового) по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на 4 курсе в VII семестре.

Цель изучения учебной дисциплины (модуля) «Стоматология», состоит в подготовке врача, владеющего знаниями этиологии, патогенеза и особенностей клинических проявлений основных наиболее распространенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, онкологических заболеваний, травм челюстно-лицевой области и аномалий зубочелюстной системы, а также способного оказать первую врачебную и неотложную помощь при данных заболеваниях и повреждениях мягких тканей и костей лицевого скелета челюстно-лицевой области.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	***Знать:*** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ***Уметь:*** отличать в зависимости возрастно-половых и индивидуальных особенностей строение и развитие здорового и больного организма ***Владеть:*** навыками топографии органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии.
	ИОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	***Знать:*** проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ***Уметь:*** применить знания по физикальному обследованию пациента на практике

		Владеть: практическими навыками обследования пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	ИОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	***Знать:*** морфофункциональные и физиологические показатели для проведения лабораторного и инструментального обследования пациента ***Уметь:*** составить план лабораторного и инструментального обследования пациента ***Владеть:*** подбором лабораторных и инструментальных методов обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	***Знать:*** морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при формулировании предварительного диагноза ***Уметь*:** применять знания с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов организме человека при постановке диагноза и назначении лечения ***Владеть:*** навыками формулирования диагноза на

		основе сбора жалоб, анамнеза развития заболевания, объективного обследования, лабораторных и инструментальных показателей
ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	***Знать:*** комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ***Уметь:*** применить принципы организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ***Владеть:*** навыками проведения мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ИПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	***Знать:*** естественно-природные, социальные и антропогенные факторы окружающей среды на неблагоприятное действие на жизнедеятельность человека, необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий ***Уметь:*** проводить назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ***Владеть:*** навыками

		проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий
	ИПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	***Знать:*** симптомы соматического здоровья, физического развития и функционального состояния различных систем организма ***Уметь:*** проводить анализ симптомов соматического здоровья, физического развития и функционального состояния различных систем организма ***Владеть*:** навыками влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов
	ИПК-1.4. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	***Знать:*** формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ***Уметь:*** подобрать необходимые программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ***Владеть:*** навыками подбора необходимых программ здорового образа жизни
	ИПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего	***Знать:*** профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками

	выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ***Уметь:*** подобрать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний ***Владеть:*** навыками профилактических мероприятий и организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников
	ИПК-1.6. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	***Знать:*** организацию и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проведение противоэпидемических

		мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний ***Уметь:*** проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения; определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания ***Владеть:*** навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	ИПК-1.7. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	***Знать:*** профилактические мероприятия и показатели эффективности профилактической работы с пациентами ***Уметь:*** провести подбор: профилактических мероприятий для оценки эффективности профилактической работы с пациентами

		Владеть: навыками применения профилактических мероприятий на практике
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-натомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	***Знать:*** схему сбора субъективных данных у пациента с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ***Уметь:*** проводить опрос пациента в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ***Владеть:*** навыками опроса пациента по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания в зависимости от выявленной патологии
	ИПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	***Знать:*** физикальное обследование пациента с использованием основных методов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация ***Уметь:*** подобрать необходимые методы физикального обследования в зависимости от выявленной патологии ***Владеть:*** навыками проведения полного физикального обследования пациента
	ИПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	***Знать*** лабораторные, инструментальные методы с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

		медицинской помощи с целью установления диагноза ***Уметь:*** составить план и определить объем необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования пациента; направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний лабораторных и инструментальных методов обследования в зависимости от выявленной патологии ***Владеть:*** навыками оформления медицинской документации для лабораторного обследования
	ИПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	***Знать:*** показатели физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования в норме и в зависимости от выявленной патологии ***Уметь:*** оценить результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования ***Владеть:*** навыками достоверности оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования
	ИПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	***Знать:*** показатели обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины ***Уметь:*** проводить интерпретацию полученных данных при обследовании пациента в зависимости от выявленной патологии ***Владеть:*** навыками интерпретации результатов

		обследования в практике
	ИПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	***Знать:*** ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде ***Уметь:*** проводить оформление медицинской документации (медицинской карты больного) по результатам опроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования ***Владеть:*** навыками оформления медицинской документации
ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ИПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	***Знать:*** симптомы основных патологических состояний и симптомы нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ***Уметь:*** проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ***Владеть:*** навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ИПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	***Знать:*** необходимый объем информации, полученный в результате расспроса и физикального обследования пациента ***Уметь:*** систематизировать полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента информацию для формулирования

		предварительного клинического / синдромального диагноза ***Владеть:*** навыками формулирования предварительного клинического / синдромального диагноза с учетом полученной и систематизированной информации
	ИПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	***Знать:*** симптомы, синдромы основного заболевания и его осложнения с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования ***Уметь:*** формулировать диагноз основного заболевания и его осложнений ***Владеть:*** навыками постановки диагноза с учетом международной статистической классификацией болезней
	ИПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	***Знать:*** симптомы, синдромы основного заболевания и его осложнения с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования ***Уметь:*** формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений ***Владеть:*** навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ИПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного	***Знать:*** правила оформления медицинской документации

	заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	(медицинской карты стационарного больного) при оформлении клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений ***Уметь:*** оформить составленный клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений ***Владеть:*** навыками установления клинического / синдромального диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ИПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.	***Знать:*** симптомы основного заболевания и других заболеваний / состояний, в том числе неотложных для проведения дифференциальной диагностики ***Уметь:*** проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными ***Владеть:*** навыками проведения дифференциальной диагностики при заболеваниях/ состояниях
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ИПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	***Знать***: проведение полного физикального обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациента ***Уметь:*** определить план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ***Владеть:*** навыками тактики ведения пациентов с различными

		нозологическими формами
	ИПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	***Знать: с***хему маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью в зависимости от нозологии заболевания ***Уметь:*** определить порядок маршрутизации пациента в зависимости от нозологии заболевания ***Владеть:*** навыками маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью
	ИПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	***Знать:*** при наличии медицинских показаний и составления плана лабораторных и инструментальных обследований показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ***Уметь:*** направить пациента на лабораторное, инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ***Владеть:*** навыками оформления направлений

		для обследования и необходимых консультаций к врачам-специалистам
	ИПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	***Знать:*** показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний ***Уметь:*** направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний ***Владеть:*** навыками оформления направлений для оказания специализированной медицинской помощи
	ИПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	***Знать:*** фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных препаратов при медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития ***Уметь:*** подобрать лекарственные препараты с учетом клинической картины заболевания ***Владеть:*** навыками подбора лекарственных препаратов для медикаментозной терапии
	ИПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка	***Знать:*** основные механизмы действия лекарственных препаратов, по которым

	эффективности и безопасности терапии	будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии ***Уметь:*** проводить контроль качества лекарственных препаратов ***Владеть:*** навыками контроля качества лекарственных препаратов. применяемых при терапии

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Стоматология»: медицинский.

- ознакомление обучающихся с особенностями обследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи;
- ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся и имеющих социальную значимость заболеваний челюстно-лицевой области и ее травмами;
- ознакомление обучающихся с осложнениями основных стоматологических заболеваний, их клиническим проявлением и диагностикой;
- показать значение диспансерного наблюдения больных со стоматологическими заболеваниями для своевременного выявления и устранения заболеваний зубочелюстной системы;
- формирование у обучающихся навыков оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в стоматологии;
- показать роль врача общей практики в профилактике ряда стоматологических заболеваний.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и его содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ИОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ИОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	Тесты, ситуационные задачи

		ИОПК-5.4.Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту		помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
2	ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	ИПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения	А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных	Тесты, ситуационные задачи

	здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ИПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. ИПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов. ИПК-1.4.Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ИПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых	профилактике и формировани ю ЗОЖ и санитарно-гигиеническо му просвещению населения	заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы	

		заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников ИПК-1.6. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-1.7. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий		по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	
3	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях	ИПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ИПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты, ситуационные задачи

	распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ИПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение ИПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	среднего медицинского персонала	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Составление плана работы и отчета о своей	

				работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	
4	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X	ИПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ИПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. ИПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими	Тесты, ситуационные задачи

	пересмотра	данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ИПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) ИПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей	

				заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	
5	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	ИПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ИПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ИПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	Тесты, ситуационные задачи

		медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний ИПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-8.5. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии		помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	

				Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	

Примечание: *КВ – контрольные вопросы, СЗ – ситуационные задачи, Т- тестирование, КПУ – контроль практических умений, П – презентации, Р – реферат, С – собеседование*

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника

Заключение: единицы ФГОС ВО полностью соответствуют единицам профессионального стандарта.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			VII
			часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,33	48
Лекции (Л)		12/0,33	12
Практические занятия (в т.ч. с практической подготовкой)		36/1	36
Практическая подготовка*		12/0,3	12
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		24/0,67	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		9/0,25	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		9/0,25	9
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6/0,17	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		VII
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72/2	2
	ЗЕ	2	2

3.2 Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины.

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5	Общие вопросы стоматологии.	Предмет и задачи стоматологии. Влияние заболеваний в полости рта на состояние органов и систем организма. Влияние очагов хронической инфекции на развитие соматических заболеваний. Влияние заболеваний внутренних органов и систем на состояние полости рта. Типичные проявления наиболее распространенных общесоматических заболеваний в полости рта. Взаимосвязь слизистой оболочки

			полости рта и органов желудочно-кишечного тракта. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях кроветворной системы. Состояние слизистой оболочки полости рта при заболеваниях эндокринной системы. Сочетанные заболевания слизистой оболочки полости рта и сердечно-сосудистой системы. Изменения слизистой оболочки полости рта при хронических заболеваниях дыхательной системы. Изменения в полости рта при инфекционных заболеваниях. Взаимосвязь слизистой оболочки полости рта с периферической и центральной нервной системы.
2.	ПК-5	Обследование больных при стоматологической патологии челюстно-лицевой области.	Что входит в объем основных и дополнительных методов обследования стоматологического больного? Опрос, цели и задачи опроса. Методика сбора анамнеза, виды анамнеза. По каким признакам определяют общее состояние больного? Осмотр. Последовательность осмотра. Особенности пальпации лимфатических узлов челюстно-лицевой области, их характеристика в норме и в патологии. Пальпация. Виды пальпации (поверхностная и глубокая). Методика сравнительной пальпации мягких тканей и костей челюстно-лицевой области. Методика исследования височно-нижнечелюстного сустава. Исследование функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов. Исследование слюнных желез. Перкуссия зубов и костей челюстно-лицевой области. Виды перкуссии. Цели и задачи перкуссии. Дополнительные методы исследования и их значение в диагностике заболеваний челюстно-лицевой области. Морфологические методы исследования и их значение в диагностике заболеваний челюстно-лицевой области. Виды рентгенологических исследований в челюстно-лицевой области. Лабораторные методы исследования и их значение в диагностике заболеваний челюстно-лицевой области.
3.	ПК-6	Болезни зубов: некариозные	Некариозные поражения зубов, классификация. Клиника, диагностика некариозных поражений

		поражения; кариес и его осложнения.	зубов. Болезни зубов: кариес и его осложнения. Роль экологических и алиментарных факторов. Классификация кариеса зубов. Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения кариеса. Профилактика кариеса, в том числе первичная. Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения пульпита, оказание неотложной помощи. Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения периодонтита, оказание неотложной помощи.
4.	ПК-1	Обезболивание в стоматологии.	Виды общего, местного обезболивания. Показания и противопоказания к проведению общего, местного обезболивания в стационаре и в стоматологической поликлинике. Обследование больного при подготовке к общему, местному обезболиванию. Подготовка пациента к общему, местному обезболиванию в условиях стационара и стоматологической поликлиники Неингаляционный наркоз. Виды неингаляционного наркоза. Показания к применению. Препараты для неингаляционного наркоза, их свойства. Ингаляционный наркоз. Виды ингаляционного наркоза. Препараты для ингаляционного наркоза, их свойства. Показания к применению. Особенности проведения наркоза в условиях поликлиники и стационара. Особенности проведения местного обезболивания у пациентов с соматической патологией.
5.	ПК-1	Операция удаления зуба.	Понятие об операции удаления зуба. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Инструменты для удаления зубов, особенности их строения, способы держания. Положение врача и пациента при операции удаления зуба. Этапы операции удаления зуба. Особенности удаления зубов у детей. Способы и методы обработки раны

			после удаления зуба и уход за ней. Причины осложнений, возникающих во время и после операции удаления зуба. Профилактика местных осложнений, которые могут возникнуть как во время так и после удаления зуба.
6.	ПК-6	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта.	Классификация заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Клиника заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Проявления в полости рта специфических заболеваний (туберкулеза, сифилиса, актиномикоза и ВИЧ-инфекции). Дополнительные методы исследования, применяемые в диагностике заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
7.	ПК-6	Неодонтогенные и одонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи.	Классификация неспецифических воспалительных заболеваний. Этиология, патогенез фурункулов и карбункулов челюстно-лицевой области. Особенности обследования больных с фурункулами, карбункулами челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Комплексное лечение фурункулов и карбункулов лица. Обезболивание и объем хирургического вмешательства. Профилактика фурункулов и карбункулов челюстно-лицевой области и их осложнений. Классификация воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез. Этиология и патогенез воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез. Особенности клинического проявления воспалительных и

			реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез. Диагностика воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез. Дифференциальная диагностика воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез. Лечение воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез. Осложнения воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез и их профилактика. Понятие об одонтогенной инфекции. Факторы, способствующие развитию одонтогенной инфекции. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Клинические признаки одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Диагностика и дифференциальная диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Показания к сохранению и удалению «причинных» зубов при одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Оказание неотложной помощи. Методы хирургического лечения при одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы антибактериального воздействия на течение воспалительного процесса. Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы антибактериального воздействия на течение воспалительного процесса. Профилактика одонтогенных

			воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
8.	ПК-6	Травматология челюстно-лицевой области.	Статистика и классификация травм челюстно-лицевой области. Схема обследования больных с травмами челюстно-лицевой области. Дополнительные методы исследования при травмах челюстно-лицевой области. Классификация травм челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез сочетанных травм при неогнестрельных переломах костей лицевого скелета. Функциональные нарушения при изолированных и сочетанных повреждениях челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, способы репозиции и фиксации отломков, медикаментозные и физические методы лечения пострадавших с переломами скулового комплекса и костей носа. Клиника, диагностика переломов нижней челюсти, способы временной и постоянной иммобилизации отломков, медикаментозные и физические методы лечения. Клиника, диагностика переломов верхней челюсти, способы временной и постоянной иммобилизации отломков, медикаментозные и физические методы лечения. Клиника, диагностика ран мягких тканей лица и шеи, сроки проведения и этапы первичной хирургической обработки, медикаментозные и физические методы лечения. Клиника, диагностика, способы вправления, медикаментозные и физические методы лечения вывихов нижней челюсти. Особенности клиники, диагностики и комплексного лечения пациентов с сочетанной травмой челюстно-лицевой области. Непосредственные осложнения при травмах челюстно-лицевой области. Виды, клиника, диагностика, неотложная помощь.

			Ранние осложнения при травмах челюстно-лицевой области. Классификация, причины развития, профилактика и лечение. Поздние осложнения при травмах челюстно-лицевой области. Классификация, причины развития, профилактика и лечение.
9.	ПК-6	Онкология челюстно-лицевой области.	Эмбриогенез человека. Гистологию тканей челюстно-лицевой области. Анатомию челюстно-лицевой области. Анатомо-физиологические особенности строения лица, шеи и полости рта. Развитие зуба, гистогенез тканей зуба (строение, сроки закладки и прорезывания зубов). Кровоснабжение и иннервацию челюстных костей и зубов. Принципы построения классификаций опухолей в медицине. Определение понятия «доброкачественная опухоль» и «опухолеподобное образование». Патоморфологию опухолевой ткани. Основные симптомы доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований. Классификация доброкачественных и злокачественных опухолей. Клинические признаки, характерные для злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Патоморфологические признаки злокачественных опухолей. Этиология и предрасполагающие факторы развития рака кожи. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Клиника злокачественных опухолей верхней челюсти. Рентгенологическая картина рака и саркомы верхней челюсти. Основные и дополнительные методы диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Основные принципы лечения

			доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований, злокачественных новообразований. Реабилитацию больных с доброкачественными опухолями, опухолеподобными образованиями и злокачественными челюстно-лицевой области.
10.	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Аномалии зубочелюстной системы. Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Возрастные особенности тканей челюстно-лицевой области. Методы исследования дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Классификация зубочелюстных аномалий, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Цели и задачи реконструктивно-восстановительной хирургии лица. Выбор метода обезболивания при проведении реконструктивно-восстановительных операций челюстно-лицевой области. Пластика дефектов мягких тканей с использованием местных тканей, основные преимущества и недостатки. Показания и противопоказания. Классификация лоскутов на ножке. Закрытие дефектов мягких тканей лоскутами на ножке. Круглый стебель Филатова. Основные принципы метода, преимущества и недостатки. Показания и противопоказания к проведению пластики круглым стеблем Филатова. Виды стеблей, их особенности. Выбор донорской зоны для формирования стебля. Созревание стебля, способы тренировки, способы миграции Филатовского стебля, возможные осложнения на этапах миграции, профилактика. Классификация методов свободной пересадки тканей. Основные преимущества и недостатки методов

			свободной пересадки тканей. Свободная пересадка кожи, виды лоскутов. Показания и противопоказания к применению свободной пересадки кожи в челюстно-лицевой области. Сроки проведения реконструктивно-восстановительных операций.

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая СРС обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ, ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VII	Обследование больного в стоматологической клинике	-	1	-	1	Собеседование (опрос по контрольным вопросам), тестирование
2	VII	Кариес и его осложнения - кариес, пульпит, периодонтит - одонтогенные воспалительные заболевания ч.л.о.	2 4	2 8	2 4	6 16	Собеседование (опрос по контрольным вопросам), тестирование, ситуационные задачи
3	VII	Неодонтогенные воспалительные заболевания ч.л.о. - фурункул и карбункул лица - воспалительные заболевания слюнных желез	2	3	2	7	Собеседование (опрос по контрольным вопросам), тестирование, ситуационные задачи
4	VII	Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	-	4	2	6	Собеседование (опрос по контрольным вопросам), тестирование, ситуационные задачи
5	VII	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	-	4	2	6	Собеседование (опрос по контрольным вопросам), тестирование, ситуационные задачи

6	VII	Травмы челюстно-лицевой области	2	8	4	14	Собеседование (опрос по контрольным вопросам), тестирование, ситуационные задачи
7	VII	Онкология челюстно-лицевой области	-	2	6	8	Собеседование (опрос по контрольным вопросам), тестирование, ситуационные задачи
8	VII	Зубочелюстные аномалии, дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	2	4	2	8	Собеседование (опрос по контрольным вопросам), тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО	12	36	24	72	

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины	Кол-во часов
		VII семестр
1	2	3
1	Предмет и задачи стоматологии. Болезни зубов: некариозные поражения зубов, кариес, пульпит, периодонтит. Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматологических и соматических заболеваний.	2
2	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. Этиология, патогенез, классификация. Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения острого гнойного периостита, одонтогенного остеомиелита, одонтогенного верхнечелюстного синусита.	2
3	Этиология, патогенез абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Пути распространения одонтогенной инфекции по межфасциальным и межмышечным пространствам лица и шеи. Общая клиническая картина абсцессов и флегмон лица и шеи. Классификация. Особенности течения абсцессов, флегмон в зависимости от локализации.	2
4	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи (Фурункул и карбункул лица, воспалительные заболевания слюнных желез). Осложнения воспалительных заболеваний.	2
5	Травмы челюстно-лицевой области. Классификация травм ЧЛО. Основные принципы диагностики переломов челюстей и костей	2

	лицевого скелета. Первая помощь пострадавшим. Транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Принципы лечение переломов верхней и нижней челюстей. Уход, питание больных с травмами челюстно-лицевой области. Сочетанные черепно-мозговые травмы. Осложнения. Оказание помощи.	
6	Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Задачи и особенности восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды пластики. Планирование восстановительного лечения. Устранение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области местными тканями, с использованием Филатовского стебля и свободной пересадкой тканей.	2
	ИТОГО:	12

3.5 Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Названия тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Кол-во часов
		VII семестр
1	2	3
1	Обследование больного в стоматологической клинике.	1
2	Кариес зубов, осложнения кариеса: пульпит, периодонтит. Взаимосвязь патологических процессов в полости рта с заболеваниями внутренних органов.	3
3	Обезболивание в стоматологии. Виды обезболивания. Местное обезболивание.	1
4	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты. Методика.	2
5	Одонтогенные воспалительные заболевания: острый одонтогенный периостит челюстей, одонтогенный остеомиелит челюстей, одонтогенного верхнечелюстного синусита, одонтогенный лимфаденит. Одонтогенные и неодонтогенные абсцессы, флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика. Лечение.	8
6	Неодонтогенные воспалительные заболевания (фурункул и карбункул лица, воспалительные заболевания слюнных желез).	4
7	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта.	2
8	Травмы мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области. Вывих зуба и нижней челюсти. Перелом зуба, альвеолярного отростка, скуловой и носовых костей.	4
9	Переломы челюстей. Клиника, диагностика переломов верхней и нижней челюстей. Оказание квалифицированной помощи при травмах челюстно-лицевой области.	4
10	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	3
11	Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Задачи и особенности восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды пластики. Планирование восстановительного лечения. Устранение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области местными тканями, с использованием Филатовского стебля и свободной пересадкой тканей.	4
	ИТОГО:	36

3.6. Лабораторный практикум

– Не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	
1	VII	Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО: - одонтогенный остеомиелит челюстей, - одонтогенный верхнечелюстной синусит, - одонтогенный лимфаденит, - одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.	Курация больных и написание истории болезни по одной из предложенных тем	1
2	VII	Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО: - фурункул и карбункул лица, - воспалительные заболевания слюнных желез.	Курация больных и написание истории болезни по одной из предложенных тем	1
3	VII	Осложения воспалительныз заболеваний ЧЛО.	Курация больных и написание истории болезни по одной из предложенных тем	1
4	VII	Травмы ЧЛО: - повреждения мягких тканей ЧЛО, - переломы верхней челюсти, - переломы нижней челюсти, - переломы скулового комплекса, - переломы костей носа.	Курация больных и написание истории болезни по одной из предложенных тем	1
5	VII	Онкология ЧЛО: - доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей ЧЛО, - доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования больших и малых слюнных желез ЧЛО, - доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета, - злокачественные образования мягких тканей ЧЛО, - злокачественные образования больших и малых слюнных желез ЧЛО, - злокачественные образования	Курация больных и написание истории болезни по одной из предложенных тем	1

		костей лицевого скелета.		
ИТОГО часов в семестре:				5

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА).

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VII	Обследование больного в стоматологической клинике	ПЗ, ПТК, ППА	2
2	VII	Кариес и его осложнения - кариес, пульпит, периодонтит - одонтогенные воспалительные заболевания ч.л.о.	ПЗ, ПТК, ППА	4
3	VII	Неодонтогенные воспалительные заболевания ч.л.о. - фурункул и карбункул лица - воспалительные заболевания слюнных желез	ПЗ, ПТК, ППА	2
4	VII	Обезболивание в стоматологии и операция удаления зуба	ПЗ, ПТК, ППА	2
5	VII	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	ПЗ, ПТК, ППА	2
6	VII	Травмы ч.л.о.	ПЗ, ПТК, ППА	6
7	VII	Онкология ч.л.о.	ПЗ, ПТК, ППА	4
8	VII	Принципы восстановительной хирургии ч.л.о.	ПЗ, ПТК, ППА	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3 Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр VII

Тема: «Обследование больного в стоматологической клинике»

1. Что входит в объем основного метода обследования стоматологического больного?
2. Опрос, цели и задачи опроса.
3. Методика сбора анамнеза, виды анамнеза.
4. По каким признакам определяют общее состояние больного?
5. Осмотр. Последовательность осмотра.
6. Особенности пальпации лимфатических узлов челюстно-лицевой области, их характеристика в норме и в патологии.
7. Пальпация. Виды пальпации (поверхностная и глубокая).
8. Методика сравнительной пальпации мягких тканей и костей челюстно-лицевой области.
9. Методика исследования височно-нижнечелюстного сустава.
10. Исследование функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов.
11. Исследование слюнных желез.
12. Перкуссия зубов и костей челюстно-лицевой области. Виды перкуссии. Цели и задачи перкуссии.

13. Дополнительные методы исследования и их значение в диагностике заболеваний челюстно-лицевой области.

14. Морфологические методы исследования и их значение в диагностике заболеваний челюстно-лицевой области.

15. Виды рентгенологических исследований в челюстно-лицевой области.

16. Лабораторные методы исследования и их значение в диагностике заболеваний челюстно-лицевой области.

Тема: Кариес зубов, осложнения кариеса: пульпит, периодонтит. Взаимосвязь патологических процессов в полости рта с заболеваниями внутренних органов.

1. Анатомо-физиологические особенности органов и тканей челюстно-лицевой области.
2. Анатомию различных групп зубов и челюстных костей.
3. Количественный и качественный состав микрофлоры полости рта.
4. Схема обследования стоматологических больных.
5. Дополнительные методы обследования стоматологических больных.
6. Классификация болезней зубов и слизистой оболочки полости рта.
7. Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения кариеса.
8. Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения пульпита, оказание неотложной помощи.
9. Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения периодонтита, оказание неотложной помощи.
10. Влияние заболеваний в полости рта на состояние органов и систем организма.
11. Влияние заболеваний внутренних органов и систем на состояние полости рта.
12. Типичные проявления наиболее распространенных общесоматических заболеваний в полости рта.

Тема: Обезболивание в стоматологии. Виды обезболивания. Местное обезболивание.

1. Виды общего, местного обезболивания.
2. Показания и противопоказания к проведению общего, местного обезболивания в стационаре и в стоматологической поликлинике.
3. Обследование больного при подготовке к общему, местному обезболиванию.
4. Подготовка пациента к общему, местному обезболиванию в условиях стационара и стоматологической поликлиники
5. Неингаляционный наркоз. Виды неингаляционного наркоза. Показания к применению.
6. Препараты для неингаляционного наркоза, их свойства.
7. Ингаляционный наркоз. Виды ингаляционного наркоза. Препараты для ингаляционного наркоза, их свойства. Показания к применению.
8. Особенности проведения наркоза в условиях поликлиники и стационара.
9. Особенности проведения местного обезболивания у пациентов с соматической патологией.

Тема: Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты. Методика.

1. Понятие об операции удаления зуба.

2. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.

3. Инструменты для удаления зубов, особенности их строения, способы держания.

4. Положение врача и пациента при операции удаления зуба.

5. Этапы операции удаления зуба.

6. Особенности удаления зубов у детей.

7. Способы и методы обработки раны после удаления зуба и уход за ней.

8. Причины осложнений, возникающих во время и после операции удаления зуба.

9. Профилактика местных осложнений, которые могут возникнуть как во время так и после удаления зуба.

Тема: Одонтогенные воспалительные заболевания: острый одонтогенный периостит челюстей, одонтогенный остеомиелит челюстей, одонтогенного верхнечелюстного синусита, одонтогенный лимфаденит. Одонтогенные и неодонтогенные абсцессы, флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика. Лечение.

1. Понятие об одонтогенной инфекции.
2. Факторы, способствующие развитию одонтогенной инфекции.
3. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
4. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
5. Клинические признаки одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
6. Диагностика и дифференциальная диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
7. Показания к сохранению и удалению «причинных» зубов при одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
8. Оказание неотложной помощи. Методы хирургического лечения при одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
9. Принципы антибактериального воздействия на течение воспалительного процесса.
10. Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
11. Принципы антибактериального воздействия на течение воспалительного процесса.
12. Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

Тема: Неодонтогенные воспалительные заболевания (фурункул и карбункул лица, воспалительные заболевания слюнных желез).

1. Классификация неспецифических воспалительных заболеваний.

2. Этиология, патогенез фурункулов и карбункулов челюстно-лицевой области.

3. Особенности обследования больных с фурункулами, карбункулами челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

4. Комплексное лечение фурункулов и карбункулов лица. Обезболивание и объем хирургического вмешательства.

5. Профилактика фурункулов и карбункулов челюстно-лицевой области и их осложнений.

6. Классификация воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез.

7. Этиология и патогенез воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез.

8. Особенности клинического проявления воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез.

9. Диагностика воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез.

10. Дифференциальная диагностика воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез.

11. Лечение воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез.

12. Осложнения воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез и их профилактика.

Тема: Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта.

1. Классификация заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

2. Клиника заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

3. Проявления в полости рта специфических заболеваний (туберкулеза, сифилиса, актиномикоза и ВИЧ-инфекции).

4. Дополнительные методы исследования, применяемые в диагностике заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

5. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

6. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Тема: Травмы мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области. Вывих зуба и нижней челюсти. Перелом зуба, альвеолярного отростка, скуловой и носовых костей.

1. Статистика и классификация повреждений челюстно-лицевой области.

2. Особенности обследования больных с травмами челюстно-лицевой области.

3. Дополнительные методы исследования при травмах челюстно-лицевой области.

4. Классификация повреждений мягких тканей лица и шеи. Этиология и патогенез.

5. Особенности клинического течения повреждений мягких тканей лица и шеи в зависимости от локализации.

6. Ранние и поздние осложнения при повреждении мягких тканей челюстно-лицевой области. Причины развития, профилактика.

7. Оказание неотложной помощи при повреждениях мягких тканей лица и шеи.

8. Сроки проведения и особенности первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области в зависимости от характера и локализации. Выбор метода обезболивания.

9. Вывихи зубов. Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Оказание неотложной помощи и лечение вывихов зубов.

10. Переломы зубов. Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи и лечение переломов зубов.

11. Переломы альвеолярных отростков. Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи и лечение переломов альвеолярных отростков.

12. Классификация неогнестрельных переломов скулового комплекса. Клиника переломов скулового комплекса. Оказание неотложной помощи при переломах скулового комплекса.
13. Классификация неогнестрельных переломов костей носа. Клиника переломов костей носа. Оказание неотложной помощи при переломах костей носа.
14. Функциональные нарушения при неогнестрельных переломах скулового комплекса и костей носа.
15. Вывихи нижней челюсти. Классификация, этиология, патогенез.
16. Клиника, диагностика и лечение вывихов нижней челюсти.

Тема: Переломы челюстей. Клиника, диагностика переломов верхней и нижней челюстей. Оказание квалифицированной помощи при травмах челюстно-лицевой области.

1. Статистика и классификация травм челюстно-лицевой области.
2. Схема обследования больных с травмами челюстно-лицевой области.
3. Дополнительные методы исследования при травмах челюстно-лицевой области.
4. Классификация травм челюстно-лицевой области.
5. Этиология и патогенез сочетанных травм при неогнестрельных переломах костей лицевого скелета.
6. Функциональные нарушения при изолированных и сочетанных повреждениях челюстно-лицевой области.
7. Клиника, диагностика, способы репозиции и фиксации отломков, медикаментозные и физические методы лечения пострадавших с переломами скулового комплекса и костей носа.
8. Клиника, диагностика переломов нижней челюсти, способы временной и постоянной иммобилизации отломков, медикаментозные и физические методы лечения.
9. Клиника, диагностика переломов верхней челюсти, способы временной и постоянной иммобилизации отломков, медикаментозные и физические методы лечения.
10. Клиника, диагностика ран мягких тканей лица и шеи, сроки проведения и этапы первичной хирургической обработки, медикаментозные и физические методы лечения.
11. Клиника, диагностика, способы вправления, медикаментозные и физические методы лечения вывихов нижней челюсти.
12. Особенности клиники, диагностики и комплексного лечения пациентов с сочетанной травмой челюстно-лицевой области.
13. Непосредственные осложнения при травмах челюстно-лицевой области. Виды, клиника, диагностика, неотложная помощь.
14. Ранние осложнения при травмах челюстно-лицевой области. Классификация, причины развития, профилактика и лечение.
15. Поздние осложнения при травмах челюстно-лицевой области. Классификация, причины развития, профилактика и лечение.
16. Особенности питания и ухода за больными с травмами челюстно-лицевой области.

Тема: Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.

1. Эмбриогенез человека.
2. Гистологию тканей челюстно-лицевой области.
3. Анатомию челюстно-лицевой области.
4. Анатомо-физиологические особенности строения лица, шеи и полости рта.
5. Развитие зуба, гистогенез тканей зуба (строение, сроки закладки и прорезывания зубов).
6. Кровоснабжение и иннервацию челюстных костей и зубов.
7. Принципы построения классификаций опухолей в медицине.
8. Определение понятия «доброкачественная опухоль» и «опухолеподобное образование».
9. Патоморфологию опухолевой ткани.
10. Основные симптомы доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований.
11. Классификация доброкачественных и злокачественных опухолей.
12. Клинические признаки, характерные для злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
13. Патоморфологические признаки злокачественных опухолей.
14. Этиология и предрасполагающие факторы развития рака кожи. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.
15. Клиника злокачественных опухолей верхней челюсти.
16. Рентгенологическая картина рака и саркомы верхней челюсти.
17. Основные и дополнительные методы диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.
18. Основные принципы лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований, злокачественных новообразований.
19. Реабилитацию больных с доброкачественными опухолями, опухолеподобными образованиями и злокачественными челюстно-лицевой области.

Тема: Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Задачи и особенности восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды пластики. Планирование восстановительного лечения. Устранение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области местными тканями, с использованием Филатовского стебля и свободной пересадкой тканей.

1. Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области.
2. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Возрастные особенности тканей челюстно-лицевой области.
3. Методы исследования дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.
4. Классификация дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.
5. Цели и задачи реконструктивно-восстановительной хирургии лица.
6. Выбор метода обезболивания при проведении реконструктивно-восстановительных операций челюстно-лицевой области.
7. Пластика дефектов мягких тканей с использованием местных тканей, основные преимущества и недостатки. Показания и противопоказания.
8. Классификация лоскутов на ножке. Закрытие дефектов мягких тканей лоскутами на ножке.

9. Круглый стебель Филатова. Основные принципы метода, преимущества и недостатки. Показания и противопоказания к проведению пластики круглым стеблем Филатова.

10. Виды стеблей, их особенности.

11. Выбор донорской зоны для формирования стебля.

12. Созревание стебля, способы тренировки, способы миграции Филатовского стебля, возможные осложнения на этапах миграции, профилактика.

13. Классификация методов свободной пересадки тканей. Основные преимущества и недостатки методов свободной пересадки тканей.

14. Свободная пересадка кожи, виды лоскутов. Показания и противопоказания к применению свободной пересадки кожи в челюстно-лицевой области.

15. Сроки проведения реконструктивно-восстановительных операций.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК - 5 / ОПК – 5.1	***Знать:*** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ***Уметь:*** отличать в зависимости возрастно-половых и индивидуальных особенностей строение и	набравшему при проведении тестирования менее 70 % правильных ответов, владеющему практическим и навыками-умениями в недостаточном объеме, допустившему принципиальные ошибки, и незнание	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 70% и до 80% правильных ответов, справляющийся с практическими навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой. Как правило, оценка «удовлетворител	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 80-90 % правильных ответов, владеющий практическими навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающ	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более 90-100 % правильных ответов, свободно владеющий практическими навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий

	развитие здорового и больного организма ***Владеть:*** навыками топографии органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии.	вопросов основного содержания программы, неумение выполнять предусмотренные программой задания в ответе на зачете.	ьно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении практических навыков-умений, фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.	ий полное знание учебно-программного материала по дисциплине, знание важнейших разделов и основного содержания программы, умение пользоваться научным языком и терминологией, в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа, умение выполнять предусмотренные программой задания.	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по дисциплине 5 курса, освоивший основную литературу, и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим основные понятия дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.
ОПК - 5 / ОПК – 5.2	***Знать:*** проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ***Уметь:*** применить знания по физикальному обследованию пациента на практике ***Владеть:*** практическими навыками обследования пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента				
ОПК - 5 / ОПК – 5.3	***Знать:*** морфофункциональные и физиологические показатели для проведения лабораторного и инструментального обследования пациента ***Уметь:*** составить план лабораторного и инструментального обследования				

	пациента ***Владеть:*** подбором лабораторных и инструментальных методов обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				
ОПК - 5 / ОПК – 5.4	***Знать:*** морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при формулировании предварительного диагноза ***Уметь*:** применять знания с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов организме человека при постановке				

	диагноза и назначении лечения ***Владеть:*** навыками формулирования диагноза на основе сбора жалоб, анамнеза развития заболевания, объективного обследования, лабораторных и инструментальных показателей				

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК - 1 / ПК - 1.1	***Знать:*** комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ***Уметь:*** применить принципы организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в	набравшему при проведении тестирования менее 70 % правильных ответов, владеющему практическим и навыками-умениями в недостаточном объеме, допустившему принципиальные ошибки, и незнание вопросов основного содержания программы,	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 70% и до 80% правильных ответов, справляющийся с практическими навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 80-90 % правильных ответов, владеющий практическими навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий полное знание учебно-программного материала по	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более 90-100 % правильных ответов, свободно владеющий практическими навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-

	соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ***Владеть:*** навыками проведения мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	неумение выполнять предусмотренные программой задания в ответе на зачете.	погрешности в ответе на зачете и при выполнении практических навыков-умений, фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.	дисциплине, знание важнейших разделов и основного содержания программы, умение пользоваться научным языком и терминологией, в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа, умение выполнять предусмотренные программой задания.	программного материала по дисциплине 5 курса, освоивший основную литературу, и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим основные понятия дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.
ПК - 1 / ПК - 1.2	***Знать:*** естественно-природные, социальные и антропогенные факторы окружающей среды на неблагоприятное действие на жизнедеятельность человека, необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий ***Уметь:*** проводить назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской				

	помощи с учетом стандартов медицинской помощи ***Владеть:*** навыками проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий				
ПК - 1 / ПК - 1.3	***Знать:*** симптомы соматического здоровья, физического развития и функционального состояния различных систем организма ***Уметь:*** проводить анализ симптомов соматического здоровья, физического развития и функционального состояния различных систем организма ***Владеть*:** навыками влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов				
ПК - 1 / ПК - 1.4	***Знать:*** формирование программ здорового образа				

	жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ***Уметь:*** подобрать необходимые программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ***Владеть:*** навыками подбора необходимых программ здорового образа жизни				
ПК - 1 / ПК - 1.5	***Знать:*** профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами				

	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ***Уметь:*** подобрать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний ***Владеть:*** навыками профилактических мероприятий и организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников				
ПК - 1 / ПК - 1.6	***Знать:*** организацию и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями				

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний ***Уметь:*** проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения; определить медицинские показания к				

	введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания ***Владеть:*** навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями				
ПК - 1 / ПК - 1.7	***Знать:*** профилактические мероприятия и показатели				

	эффективности профилактическо й работы с пациентами ***Уметь:*** провести подбор: профилактически х мероприятий для оценки эффективности профилактическо й работы с пациентами ***Владеть:*** навыками применения профилактических мероприятий на практике				

Код и формулировка компетенции ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори-тельно»)	3 («Удовлетвори-тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК – 5 / ПК – 5.1	***Знать:*** схему сбора субъективных данных у пациента с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологическ их особенностей пациентов ***Уметь:*** проводить опрос пациента в	набравшему при проведении тестирования менее 70 % правильных ответов, владеющему практическим и навыками-умениями в недостаточно м объеме, допустившем у принципиаль ные ошибки, и незнание	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 70% и до 80% правильных ответов, справляющийся с практическими навыками-умениями, предусмотренны ми рабочей программой. Как правило, оценка «удовлетворител	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 80-90 % правильных ответов, владеющий практическим и навыками-умениями, предусмотренн ыми рабочей программой, обнаруживающ	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более 90-100 % правильных ответов, свободно владеющий практическими навыками-умениями, предусмотренн ыми рабочей программой, обнаруживаю щий

	зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ***Владеть:*** навыками опроса пациента по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания в зависимости от выявленной патологии	вопросов основного содержания программы, неумение выполнять предусмотренные программой задания в ответе на зачете.	ьно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении практических навыков-умений, фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.	ий полное знание учебно-программного материала по дисциплине, знание важнейших разделов и основного содержания программы, умение пользоваться научным языком и терминологией, в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа, умение выполнять предусмотренные программой задания.	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по дисциплине 5 курса, освоивший основную литературу, и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим основные понятия дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренн
ПК – 5 / ПК – 5.2	***Знать:*** физикальное обследование пациента с использованием основных методов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация ***Уметь:*** подобрать необходимые методы физикального обследования в зависимости от выявленной патологии ***Владеть:*** навыками проведения полного физикального обследования пациента				
ПК – 5 / ПК – 5.3	***Знать*** лабораторные, инструментальные методы с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской				

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза ***Уметь:*** составить план и определить объем необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования пациента; направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний лабораторных и инструментальных методов обследования в зависимости от выявленной патологии ***Владеть:*** навыками оформления медицинской документации для лабораторного обследования				ые программой задания.
ПК – 5 / ПК – 5.4	***Знать:*** показатели физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования в норме и в зависимости от выявленной				

	патологии ***Уметь:*** оценить результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования ***Владеть:*** навыками достоверности оценки результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования				
ПК – 5 / ПК – 5.5	***Знать:*** показатели обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины ***Уметь:*** проводить интерпретацию полученных данных при обследовании пациента в зависимости от выявленной патологии ***Владеть:*** навыками интерпретации результатов обследования в практике				
ПК – 5 / ПК – 5.6	***Знать:*** ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде ***Уметь:*** проводить оформление				

	медицинской документации (медицинской карты больного) по результатам опроса, физикального и лабораторно-инструментальног о обследования ***Владеть:*** навыками оформления медицинской документации				

Код и формулировка компетенции ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори-тельно»)	3 («Удовлетвори-тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
\ПК – 6 / ПК – 6.1	***Знать:*** симптомы основных патологических состояний и симптомы нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ***Уметь:*** проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ***Владеть:*** навыками сбора жалоб,	набравшему при проведении тестирования менее 70 % правильных ответов, владеющему практическими навыками-умениями в недостаточном объеме, допустившему принципиальные ошибки, и незнание вопросов основного содержания программы,	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 70% и до 80% правильных ответов, справляющийся с практическими навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся,	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 80-90 % правильных ответов, владеющий практическим и навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий полное знание учебно-программного материала по	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более 90-100 % правильных ответов, свободно владеющий практическим и навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание

	анамнеза жизни и заболевания пациента и проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	неумение выполнять предусмотренные программой задания в ответе на зачете.	допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении практических навыков-умений, фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.	дисциплине, знание важнейших разделов и основного содержания программы, умение пользоваться научным языком и терминологией, в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа, умение выполнять предусмотренные программой задания.	учебно-программного материала по дисциплине 5 курса, освоивший основную литературу, и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим основные понятия дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой
ПК – 6 / ПК – 6.2	***Знать:*** необходимый объем информации, полученный в результате расспроса и физикального обследования пациента ***Уметь:*** систематизировать полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента информацию для формулирования предварительного клинического / синдромального диагноза ***Владеть:*** навыками формулирования предварительного клинического / синдромального диагноза с учетом полученной и систематизированной информации				
ПК – 6 / ПК – 6.3	***Знать:*** симптомы, синдромы основного заболевания и его осложнения с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования ***Уметь:***				

	формулировать диагноз основного заболевания и его осложнений ***Владеть:*** навыками постановки диагноза с учетом международной статистической классификацией болезней				задания.
ПК – 6 / ПК – 6.4	***Знать:*** симптомы, синдромы основного заболевания и его осложнения с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования ***Уметь:*** формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений ***Владеть:*** навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)				
ПК – 6 / ПК – 6.5	***Знать:*** правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) при оформлении клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его				

	осложнений ***Уметь:*** оформить составленный клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений ***Владеть:*** навыками установления клинического / синдромального диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)				
ПК – 6 / ПК – 6.6	***Знать:*** симптомы основного заболевания и других заболеваний / состояний, в том числе неотложных для проведения дифференциальной диагностики ***Уметь:*** проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными ***Владеть:*** навыками проведения дифференциальной диагностики при заболеваниях/ состояниях				

Код и формулировка компетенции ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Код и наименование индикатора достижения компетенц	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори-	3 («Удовлетвори-тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ии		тельно»)			
ПК – 8 /ПК – 8.1	***Знать***: проведение полного физикального обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациента ***Уметь:*** определить план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ***Владеть:*** навыками тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	набравшему при проведении тестирования менее 70 % правильных ответов, владеющему практическими навыками-умениями в недостаточном объеме, допустившему принципиальные ошибки, и незнание вопросов основного содержания программы, неумение выполнять предусмотренные программой задания в ответе на зачете.	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 70% и до 80% правильных ответов, справляющийся с практическими навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении практических навыков-умений, фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 80-90 % правильных ответов, владеющий практическими навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий полное знание учебно-программного материала по дисциплине, знание важнейших разделов и основного содержания программы, умение пользоваться научным языком и терминологией, в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа, умение выполнять предусмотренные программой задания.	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более 90-100 % правильных ответов, свободно владеющий практическими навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по дисциплине 5 курса, освоивший основную литературу, и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим основные понятия дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного
ПК – 8 /ПК – 8.2	***Знать: с***хему маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью в зависимости от нозологии заболевания ***Уметь:*** определить порядок маршрутизации пациента в зависимости от нозологии заболевания ***Владеть:*** навыками маршрутизации пациента при обращении за				

	медицинской помощью		выполнении предусмотренных программой заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.		материала; глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.
ПК – 8 /ПК – 8.3	***Знать:*** при наличии медицинских показаний и составления плана лабораторных и инструментальных обследований показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ***Уметь:*** направить пациента на лабораторное, инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,				

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ***Владеть:*** навыками оформления направлений для обследования и необходимых консультаций к врачам-специалистам				
ПК – 8 /ПК – 8.4	***Знать:*** показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний ***Уметь:*** направить				

	пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний ***Владеть:*** навыками оформления направлений для оказания специализированной медицинской помощи				
ПК – 8 /ПК – 8.5	***Знать:*** фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных препаратов при медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития ***Уметь:*** подобрать лекарственные препараты с учетом клинической картины заболевания ***Владеть:*** навыками подбора лекарственных препаратов для медикаментозной терапии				

ПК – 8 /ПК – 8.6	***Знать:*** основные механизмы действия лекарственных препаратов, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии ***Уметь:*** проводить контроль качества лекарственных препаратов ***Владеть:*** навыками контроля качества лекарственных препаратов. применяемых при терапии				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК - 5 / ОПК – 5.1	***Знать:*** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ***Уметь:*** отличать в зависимости возрастно-половых и индивидуальных особенностей строение и развитие здорового и больного организма ***Владеть:*** навыками топографии органов и	ЭМАЛЬ «СТРОЯТ» КЛЕТКИ 1)остеобласты 2)фибробласты 3)цементобласты 4)энамелобласты 5)одонтобласты

	систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии.	
ОПК - 5 / ОПК – 5.2	***Знать:*** проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ***Уметь:*** применить знания по физикальному обследованию пациента на практике ***Владеть:*** практическими навыками обследования пациента: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	В СОСТАВ ПОСТОЯННОЙ МИКРОФЛОРЫ ПОЛОСТИ РТА ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА ВХОДЯТ 1) бактерии, грибы, простейшие, вирусы 2) грибы, спирохеты, простейшие, эшерихии, вирусы 3) бактерии, грибы, простейшие, бациллы, вирусы 4) бактерии, клостридии, грибы, простейшие, вирусы
ОПК - 5 / ОПК – 5.3	***Знать:*** морфофункциональные и физиологические показатели для проведения лабораторного и инструментального обследования пациента ***Уметь:*** составить план лабораторного и инструментального обследования пациента ***Владеть:*** подбором лабораторных и инструментальных методов обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	НАИБОЛЕЕ ЯРКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРОЯВЛЯЕТСЯ ПРИ 1) дистрофии 2) пролиферации 3) экссудации 4) альтерации
ОПК - 5 / ОПК – 5.4	***Знать:*** морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при	ВОСПАЛЕНИЕ – ЭТО 1) необратимые изменения жизнедеятельности организма, начало аутолитических процессов 2) качественно изменённая реакция организма на действие веществ

	формулировании предварительного диагноза ***Уметь*:** применять знания с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов организме человека при постановке диагноза и назначении лечения ***Владеть:*** навыками формулирования диагноза на основе сбора жалоб, анамнеза развития заболевания, объективного обследования, лабораторных и инструментальных показателей	антигенной природы, которая приводит к разнообразным нарушениям в организме 3) комплексная местная сосудисто – мезенхимальная реакция на повреждение ткани, вызванное действием различного рода агентов 4) стойкое скачкообразное изменение в наследственном аппарате клетке, не связанное с обычной рекомбинацией генетического материала
ПК - 1 / ПК - 1.1	***Знать:*** комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ***Уметь:*** применить принципы организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ***Владеть:*** навыками проведения мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ РАЗВИТИЯ ОТЕКА ГОЛОВНОГО МОЗГА ПРИ СОТРЯСЕНИЯХ И УШИБАХ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПРИМЕНЯЮТ 1) давящую повязку 2) наркотические анальгетики 3) антибактериальные препараты 4) сосудосуживающие препараты 5) осмотические диуретики
ПК - 1 / ПК - 1.2	***Знать:*** естественно-природные, социальные и антропогенные факторы окружающей среды на неблагоприятное действие на жизнедеятельность человека, необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий ***Уметь:*** проводить	НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ И ДОСТУПНЫМ МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ РАЗВИТИЯ СТОЙКИХ КОНТРАКТУР ПРИ ПОВРЕЖДЕНИЯХ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ЯВЛЯЕТСЯ 1) редрессация нижней челюсти 2) блокада анестетиками

	назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ***Владеть:*** навыками проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий	3) антибиотикотерапия 4) ранняя механотерапия 5) гипербаротерапия
ПК - 1 / ПК - 1.3	***Знать:*** симптомы соматического здоровья, физического развития и функционального состояния различных систем организма ***Уметь:*** проводить анализ симптомов соматического здоровья, физического развития и функционального состояния различных систем организма ***Владеть*:** навыками влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СТЕНОТИЧЕСКОЙ АСФИКСИИ 1) искусственное дыхание 2) удаление инородного тела 3) трахеостомия 4) перемещение и фиксация лоскута мягких тканей
ПК - 1 / ПК - 1.4	***Знать:*** формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ***Уметь:*** подобрать	РАЗВИТИЮ КАРИЕСА ЗУБОВ СПОСОБСТВУЕТ 1) избыток фтора в питьевой воде 2) недостаток фтора в питьевой воде 3) повышенная жесткость питьевой воды 4) частое применение газированной воды

	необходимые программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ***Владеть:*** навыками подбора необходимых программ здорового образа жизни	
ПК - 1 / ПК - 1.5	***Знать:*** профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ***Уметь:*** подобрать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний ***Владеть:*** навыками профилактических мероприятий и организации образовательных программ (школы здоровья) для пациентов и родственников	ФУРУНКУЛОМ НАЗЫВАЕТСЯ 1) острое гнойно-некротическое воспаление сальной железы 2) острое гнойно-некротическое воспаление волосяного фолликула 3) специфическое поражение кожи, подкожно-жировой клетчатки и окружающих мягких тканей 4) острое гнойно-некротическое воспаление нескольких волосяных фолликул, расположенных рядом с распространением в окружающие мягкие ткани
ПК - 1 / ПК - 1.6	***Знать:*** организацию и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	ОСНОВНОЙ СИМПТОМ ДВУСТОРОННЕГО ПЕРЕДНЕГО ВЫВИХА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ 1) боль при жевании 2) болезненность при пальпации височно-нижнечелюстных суставов. 3) невозможность смыкания челюстей

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний ***Уметь:*** проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения; определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания ***Владеть:*** навыками организации и контроля проведения	4) патологическая подвижность нижней челюсти 5) посттравматический отек, гематома

	иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
ПК - 1 / ПК - 1.7	***Знать:*** профилактические мероприятия и показатели эффективности профилактической работы с пациентами ***Уметь:*** провести подбор: профилактических мероприятий для оценки эффективности профилактической работы с пациентами ***Владеть:*** навыками применения профилактических мероприятий на практике	К ОДОНТОГЕННЫМ ОПУХОЛЯМ ОТНОСИТСЯ 1) амелобластома 2) остеобластокластома 3) фиброма 4) саркома
ПК – 5 / ПК – 5.1	***Знать:*** схему сбора субъективных данных у пациента с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ***Уметь:*** проводить опрос пациента в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ***Владеть:*** навыками опроса пациента по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания в зависимости от выявленной патологии	ЗАТРУДНЕННОЕ ОТКРЫВАНИЕ РТА НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ ФЛЕГМОНЕ 1) скуловой области 2) подподбородочной области 3) подглазничной области 4) крыловидно-челюстного пространства
ПК – 5 / ПК – 5.2	***Знать:*** физикальное обследование пациента с использованием основных методов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация ***Уметь:*** подобрать необходимые методы физикального обследования в зависимости от	НОЧНЫЕ БОЛИ В ЗУБАХ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ 1) невралгии тройничного нерва 2) острого пульпита 3) среднего кариеса 4) хронического периодонтита 5) глубокого кариеса

	выявленной патологии ***Владеть:*** навыками проведения полного физикального обследования пациента	
ПК – 5 / ПК – 5.3	***Знать*** лабораторные, инструментальные методы с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза ***Уметь:*** составить план и определить объем необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования пациента; направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний лабораторных и инструментальных методов обследования в зависимости от выявленной патологии ***Владеть:*** навыками оформления медицинской документации для лабораторного обследования	ОСНОВНЫМ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ В РАЗВИТИИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЕТСЯ 1) гипосаливация 2) хроническая травма слизистой оболочки 3) заболевания желудочно - кишечного тракта 4) сахарный даибет
ПК – 5 / ПК – 5.4	***Знать:*** показатели физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования в норме и в зависимости от выявленной патологии ***Уметь:*** оценить результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования ***Владеть:*** навыками достоверности оценки результатов физикальных,	ЭКЗОФИТНУЮ ФОРМУ РАКА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ДНА ПОЛОСТИ РТА ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ 1) с сифилисом 2) с актиномикозом 3) со стоматитом 4) с сосудистыми опухолями

	лабораторных и инструментальных методов обследования	
ПК – 5 / ПК – 5.5	***Знать:*** показатели обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины ***Уметь:*** проводить интерпретацию полученных данных при обследовании пациента в зависимости от выявленной патологии ***Владеть:*** навыками интерпретации результатов обследования в практике	ПРИ ПЕРИОСТИТЕ ГНОЙНЫЙ ПРОЦЕСС ЛОКАЛИЗУЕТСЯ 1) под надкостницей 2) под мышцей 3) под кожей 4) в кости
ПК – 5 / ПК – 5.6	***Знать:*** ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде ***Уметь:*** проводить оформление медицинской документации (медицинской карты больного) по результатам опроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования ***Владеть:*** навыками оформления медицинской документации	АБСЦЕСС И ФЛЕГМОНУ КОРНЯ ЯЗЫКА НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ 1) с острым остеомиелитом 2) с карбункулом нижней губы 3) с флегмоной щечной области 4) с флегмоной дна полости рта
ПК – 6 / ПК – 6.1	***Знать:*** симптомы основных патологических состояний и симптомы нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ***Уметь:*** проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ***Владеть:*** навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и	РАЗВИТИЮ КАРИЕСА ЗУБОВ СПОСОБСТВУЕТ 1) избыток фтора в питьевой воде 2) недостаток фтора в питьевой воде 3) повышенная жесткость питьевой воды 4) частое применение газированной воды

	заболевания пациента и проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
ПК – 6 / ПК – 6.2	***Знать:*** необходимый объем информации, полученный в результате расспроса и физикального обследования пациента ***Уметь:*** систематизировать полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента информацию для формулирования предварительного клинического / синдромального диагноза ***Владеть:*** навыками формулирования предварительного клинического / синдромального диагноза с учетом полученной и систематизированной информации	ПАРОДОНТИТ – ЭТО 1) воспаление сосудисто-нервного пучка зуба 2) инфекционно-аллергическое воспаление кости с вовлечением костного мозга и окружающих тканей 3) воспаление тканей пародонта, характеризующееся прогрессирующей деструкцией периодонта и кости 4) воспалительный процесс слизистой оболочки десны 5) ограниченный гнойно-воспалительный процесс клетчаточного пространства
ПК – 6 / ПК – 6.3	***Знать:*** симптомы, синдромы основного заболевания и его осложнения с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования ***Уметь:*** формулировать диагноз основного заболевания и его осложнений ***Владеть:*** навыками постановки диагноза с учетом международной статистической классификацией болезней	ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ЭНДОФИТНОЙ НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ РАКА ЯЗЫКА ЯВЛЯЕТСЯ 1) гумма 2) гиперкератоз 3) трещина, язва 4) некроз слизистой оболочки
ПК – 6 / ПК – 6.4	***Знать:*** симптомы, синдромы основного заболевания и его осложнения с учетом	РАК НИЖНЕЙ ГУБЫ НА РАННИХ СТАДИЯХ МЕТАСТАЗИРУЕТ 1) в шейные лимфоузлы

	интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования ***Уметь:*** формулировать клинический диагноз основного заболевания и его осложнений ***Владеть:*** навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	2) в заглоточные и шейные лимфоузлы 3) в легкие и кости гематогенным путем 4) в подборочные и поднижнечелюстные лимфоузлы
ПК – 6 / ПК – 6.5	***Знать:*** правила оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) при оформлении клинического / синдромального диагноза основного заболевания и его осложнений ***Уметь:*** оформить составленный клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений ***Владеть:*** навыками установления клинического / синдромального диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	К ОДОНТОГЕННЫМ ОПУХОЛЯМ ОТНОСИТСЯ 1) амелобластома 2) остеобластокластома 3) фиброма 4) саркома
ПК – 6 / ПК – 6.6	***Знать:*** симптомы основного заболевания и других заболеваний / состояний, в том числе неотложных для проведения дифференциальной диагностики ***Уметь:*** проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	ОСЛОЖНЕНИЕМ ФЛЕГМОН КРЫЛОНЕБНОЙ И ПОДВИСОЧНОЙ ОБЛАСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ 1) паротит 2) медиастинит 3) парез лицевого нерва 4) тромбоз кавернозного синуса

	/ состояниями, в том числе неотложными ***Владеть:*** навыками проведения дифференциальной диагностики при заболеваниях/ состояниях	
ПК – 8 /ПК – 8.1	***Знать***: проведение полного физикального обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациента ***Уметь:*** определить план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ***Владеть:*** навыками тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ДЛЯ УДАЛЕНИЯ МОЛЯРОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИМЕНЯЕТСЯ АНЕСТЕЗИЯ 1) палатинальная 2) резцовая 3) торусальная 4) инфраорбитальная
ПК – 8 /ПК – 8.2	***Знать: с***хему маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью в зависимости от нозологии заболевания ***Уметь:*** определить порядок маршрутизации пациента в зависимости от нозологии заболевания ***Владеть:*** навыками маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	ТАКТИКА ВРАЧА ПРИ ОСТРОМ ГНОЙНОМ ПЕРИОСТИТЕ ЧЕЛЮСТИ 1) вскрытие поднадкостничного абсцесса, дренирование раны, удаление или раскрытие полости «причинного зуба» 2) вскрытие поднадкостничного абсцесса, медикаментознвя терапия, УВЧ-терапия 3) удаление или раскрытие полости «причинного зуба» 4) назначение антибиотиков
ПК – 8 /ПК – 8.3	***Знать:*** при наличии медицинских показаний и составления плана лабораторных и инструментальных обследований показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	ЛЕЧЕНИЕ ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТКАНЕЙ ЛИЦА И ЧЕЛЮСТЕЙ СЛЕДУЕТ НАЧАТЬ 1) с хирургического вмешательства 2) с антибактериальной терапии 3) с дезинтоксикационной терапии 4) с иммунотерапии

	учетом стандартов медицинской помощи ***Уметь:*** направить пациента на лабораторное, инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ***Владеть:*** навыками оформления направлений для обследования и необходимых консультаций к врачам-специалистам	
ПК – 8 /ПК – 8.4	***Знать:*** показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний ***Уметь:*** направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний ***Владеть:*** навыками оформления направлений для оказания	ФЛЕГМОНУ ОКОЛОГЛОТОЧНОГО ПРОСТРАНСТВА ВСКРЫВАЮТ РАЗРЕЗОМ 1) окаймляющим угол нижней челюсти, отступя на 1,5-2 см от края челюсти кнутри 2) в подподбородочной области по средней линии 3) в подъязычной области 4) параллельно грудино-ключично-сосцевидной мышце

	специализированной медицинской помощи	
ПК – 8 /ПК – 8.5	***Знать:*** фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных препаратов при медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития ***Уметь:*** подобрать лекарственные препараты с учетом клинической картины заболевания ***Владеть:*** навыками подбора лекарственных препаратов для медикаментозной терапии	ВРЕМЕННАЯ ИММОБИЛИЗАЦИЯ ОТЛОМКОВ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ЧЕЛЮСТЕЙ ПРОВОДИТСЯ 1) асептической повязкой 2) шапочкой Гиппократа 3) круговой лобно-затылочной повязкой 4) круговой теменно-подбородочной повязкой
ПК – 8 /ПК – 8.6	***Знать:*** основные механизмы действия лекарственных препаратов, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии ***Уметь:*** проводить контроль качества лекарственных препаратов ***Владеть:*** навыками контроля качества лекарственных препаратов. применяемых при терапии	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СТЕНОТИЧЕСКОЙ АСФИКСИИ 1) искусственное дыхание 2) удаление инородного тела 3) трахеостомия 4) перемещение и фиксация лоскута мягких тканей

5. Учебно-методическое обеспечение учебнойдисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	**Наименование**	**Автор (ы)**		**Год, место издания**	**Кол-во экз.**	
					в библиотеке	**на кафедре**
1	2	3		4	7	8
1.	Стоматология : учебник для вузов / Под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	Бажанов Н.Н., Александров М.Т., Медведев Ю.А., Платонова В.В., Сергеев Ю.Н.		2008, 2011	200	-

	2011. - 416 с.: - Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html					

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в биб-лиотеке	на ка-федре
1	2	3	4	7	8
1.	Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс]/ Н.Х. Шарафутдинова [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. Гос. Мед. ун-т» МЗ РФ. – Электрон.текстовые дан. – Уфа: ГАУН РБ «Башэнциклопедия», 2018.- on-line. – Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf	Шарафутдинов, Н.Х.	2018	10	-
2.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928с. -.(Серия "Национальные руководства"). http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html	Кулакова, А.А. Робустовой, Т.Г. Неробеева. А.И.	2015	250	-
3.	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др.]	Афанасьев, В. В.	2018	180	-

	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - on-line. - Режим доступа: -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html				
4.	Травмы челюстно-лицевой области: рабочая тетрадь для самостоятельной подготовки и контроля усвоения компетенции модуля ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.74 – Стоматология хирургическая / сост.: С.В. Аверьянов, Э.И. Галиева, Л.А. Рябых, А.З. Мингазева. — Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. — 53с. http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib758.pdf	Аверьянов, С.В. Галиева, Э.И. Рябых, Л.А. Мингазева, А.З.	2019	10	10
5.	Хирургическая коррекция зубочелюстных аномалий [] : учебное пособие / С. В. Аверьянов, Л. А. Рябых ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021. - 90 с.	Аверьянов, С.В. Рябых, Л.А.	2021	10	10
6.	Профилактика онкологических заболеваний полости рта : учебное пособие/ ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО, Кафедра стоматологии общей	Буляков, Р.Т.	2014	10	5

	практики; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 116 с.				

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

п/№	**Наименование(гиперссылка)**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	2	3	4
1.	Стоматология [Электронный ресурс] : Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033288.html	Робустова, Т.Г.	М.: Медицина, 2008
2.	Стоматология [Электронный ресурс] : учебник Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html	Афанасьев В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
3.	Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html	Баженов Д. В. , Калиниченко В. М.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014
4.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html	Аржанцев, А.П	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

Электронные ресурсы:

1. http://surgfce.ru
2. http://www.32zubika/ru
3. http:// www.lor.inventech.ru
4. http://stomatch.ru
5. http://stomotologi.ru
6. http:// www.dentaworld.ru
7. http:// www. stomotology24.ru
8. http://medinfa.ru

9. http://www.dentalnechanic.ru
10. http://tmtdi.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	ВО, Высшее – специалитет, 31.05.01 Лечебное дело, Врач-лечебник	Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); учеб.фантомн.место SDS(стол спец,блок управл.,вакуумн.терминал,осветитель,кронштейн,мул яж головы,гортань,язык, верх.ниж.челюсть,компл.зубов (6); стулья на 12 посадочных мест. ГБУЗ Городская клиническая больница № 21 г. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 12 посадочных мест); Моноблок Aser, письменная доска, экран АУЗ РСП Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы, стулья на 12 посадочных мест); Ноутбук Fujitsu, письменная доска, экран	450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Чернышевского, д.104 450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Лесной проезд, д.3 450077, АУЗ Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заводская, д.15

		Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты терапевтического и хирургического отделения стоматологической поликлиники, палаты челюстно-лицевого отделения стационара, муляжи, тренажеры, фантомы, мультимедийный комплекс(ноутбук, проектор, экран), слайды, стенды и др. наглядные материалы (наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины). Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски. **Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):** 1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты 3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 0301100049619000433000 1 от 21 августа 2019 г., ООО «Русские программы». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: - ролевая игра «Обследование пациентов, диагностика основных заболеваний челюстно-лицевой области»; - дискуссия с мозговым штурмом по основным стоматологическим заболеваниям.	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. http://www.pubmedcentral.nih.gov - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. http://medbiol.ru - Сайт для образовательных и научных целей.

3. http://www.biochemistry.org - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

4. http://www.clinchem.org - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассооциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. http://biomolecula.ru/ - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. https://www.merlot.org/merlot/index.htm - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

10. http://www.studmedlib.ru/ - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

11. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

12. https://www.books-up.ru/ - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

13. https://rusneb.ru/ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

14. https://www.ras.ru/ - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

15. https://dlib.eastview.com/ - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

16. http://ovidsp.ovid.com/ - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

17. https://link.springer.com/ - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

18. http://onlinelibrary.wiley.com - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

19. https://www.cochranelibrary.com - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

20. https://www.orbit.com/ - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

21. http://search.ebscohost.com/ - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

22. https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

23. www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

24. https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов **Microsoft Desktop School** ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования **Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually**	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.Web Desktop Security Suite** Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **МойОфис Стандартный**	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Common Edition**	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-	Фильтрация интернет-контента	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	фильтрации **SkyDNS**	(российское ПО)		Трейд»	
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room**	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL**	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление вузом»"**	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»**	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»**		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English**	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English**		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13**		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра

	English				стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер