

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

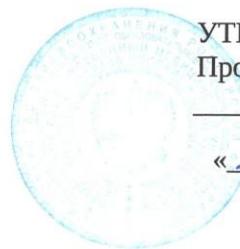
Дата подписания: 20.06.2025 16:15:40

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d736658496d477b1d0e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.О. / В.Е. Изосимова

подпись

И.О. Фамилия

« *27* » *мая* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки

Менеджмент в здравоохранении

Квалификация

Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа-2025

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреле 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи «10» марта 2025 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой


подпись

И.Ф. Суфияров
И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ


подпись

Т.Н. Титова
И.О. Фамилия

Разработчик:

Асадуллина Танзиля Салаватовна – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной практики	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по учебной практики	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной практики (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной практики (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной практики (модуля)	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по учебной практики. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по учебной практики .	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практики	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практики	19

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Манипуляционная практика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование практических компетенций, которые позволят успешно работать в сфере сестринской деятельности, изучение современных технологий сестринских манипуляций, обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала, формирование навыков выполнения сестринских манипуляций и принципах обучения пациента и его семьи, грамотное использование медицинского оборудования и инструментов в объеме деятельности среднего медицинского персонала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной практике
ОПК-4Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Знать правила техники безопасности при применении медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач; Владеть навыками применения специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности Уметь пользоваться специализированным медицинским оборудованием и медицинскими изделиями с соблюдением правил техники безопасности;
ПК-1 Готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы	Знать повседневные жизненно важные потребности человека; принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; цели наблюдения и ухода за больными различного возраста и

	<p>лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p>	<p>пола с заболеваниями различных органов и систем; Владеть навыками организации и осуществлении сестринского ухода; ухода занавыками организации и осуществлении сестринского ухода; ухода за тяжелобольным пациентом; простейших физиотерапевтических процедур (санитарная обработка больного, смена постельного белья; обработка пролежней; транспортировка; введение ЛС (энтерально, парентерально), измерение температуры тела, суточного диуреза, кормление больных;) Уметь осуществлять уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья и предотвращения осложнений у пациента;</p>
<p>ПК-3 Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p>	<p>Знать алгоритм выполнения, оснащение, цель, показания, противопоказания, осложнения и их профилактика при проведении лечебных процедур (постановка горчичников, банок, компрессов, грелок, пузыря со льдом, пиявок; постановка клизм, газоотводной трубки, желудочного и дуоденального зонда, мочевого катетера, пособие по стомам); Уметь простейшие сестринские манипуляций; навыки введения лекарственных средств различными путями по назначению врача; Владеть знаниями действий</p>

		лекарственных препаратов и оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------

2. Требования к результатам освоения учебной практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной практики:

1. развитие у обучающихся умений (навыков) осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, обеспечения безопасности пациента и персонала.
2. приобретение практических умений выполнения сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, инъекций, внутривенных вливаний, зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря, подготовка к лабораторным и диагностическим процедурам.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-4, ОПК-4.3; ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.3; ПК-3, ПК-3.1.ПК-3.2.

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач		Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными Личная гигиена пациента и его положения в постели Приготовление постели Пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья Проведение гигиенических	Тесты Задачи

				<p>мероприятий в постели</p> <p>Осуществление утреннего туалета пациента</p> <p>Проведение подмывания пациента</p> <p>Профилактика пролежней</p> <p>Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями</p> <p>Питание пациентов</p>	
2.	<p>ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</p> <p>ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.</p>		<p>Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика)</p> <p>Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента</p> <p>Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно</p> <p>Транспортировка пациента</p> <p>Уход за больными терапевтического и хирургического профиля.</p>	

3.	ПК-3 Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами		Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Умение работать в команде Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными.	Тесты Задачи
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,3	120
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ) (в т.ч. в форме практической подготовки)	120/3,3	120
Практическая подготовка*	120/3,3	120
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	60/1,7	60
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	-
Вид промежуточной	зачет (За)	ЗаО
		ЗаО

1.	3	Работа медсестры отделения			30	15	45	Проверка дневника практики и <i>Выполнение УИРС</i>
2.	3	Сестринский процесс при работе с пациентами различного профиля.			30	15	45	Проверка дневника практики и <i>Выполнение УИРС</i>
3.	3	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.			30	15	45	Проверка дневника практики и <i>Выполнение УИРС</i>
4.	3	Итоговый раздел			30	15	45	
					120	60	180	ЗаО

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной практики (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной практики (модуля)	Семестр	
		3	4
1	2	3	4
1.	Работа медсестры отделения	30	
2	Сестринский уход при работе с пациентами различного профиля	30	
3	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	30	
4	Итоговый раздел. Ознакомление и освоение отчетно-учетной документации процедурного кабинета.	30	
	Итого	120	

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Формирование навыков выполнения сестринских манипуляций при реализации сестринского ухода за пациентами различного профиля	- Отработка практических навыков, (правила применения лекарственных препаратов, алгоритмом оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач. Хранение и учет лекарственных средств.)	15
2.	3	Уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия.	ухода за тяжелобольным пациентом; простейших физиотерапевтических процедур (санитарная обработка больного, смена постельного белья; обработка пролежней; транспортировка; введение ЛС (энтерально, парентерально), измерение температуры тела, суточного диуреза, кормление больных;)	15
3.	3	Работа медсестры процедурного и перевязочного кабинетов.	- Работа в процедурном и перевязочном кабинете в	15

			отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля.	
4.	3	Итоговый раздел (для практического занятия №13).	Отчетно-учетная документация процедурного кабинета.	15
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Задачи развития сестринского дела в России.
2. История возникновения доказательной сестринского ухода.
3. Этические аспекты проведения научных исследований в области сестринского дела.
4. Современные направления научных исследований в области сестринского ухода .
5. Типы сестринских исследований.
6. Роль исследований в совершенствовании сестринского ухода.
7. Основные принципы качества сестринского ухода.
8. Качество сестринской помощи: критерии и методы оценки.
9. Интернет-ресурсы для доказательной сестринской практики.
10. Понятие эффективности в здравоохранении.
11. Критерии качества сестринского ухода, используемые для оценки профессиональной деятельности медицинской сестры.
12. Категории пациентов, результаты социологического опроса которых используются для разработки практических рекомендаций с целью улучшения качества сестринского ухода.

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по учебной практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по учебной практике.

Код и формулировка компетенции ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Знать: медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями и Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и формулировка компетенции ПК-1. готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за	Знать повседневные и жизненно важные потребности человека; принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу; цели наблюдения и ухода за больными	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями и Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в усвоенного	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

больными с заболеваниями различных систем организма	различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем;	неправильных ответов	дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	Владеть Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности и в объеме младшего медицинского персонала.	Недостаточные знания методики ухода и или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляций, демонстрации навыка и умения.	-программа практики, в том числе НИРС и санпросветработы, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.		

Код и формулировка компетенции ПК-3Способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	препаратов	изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляций, демонстрации навыка и умения.	Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.		
--	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной парктике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Знать Медицинские технологии и оборудования и специальные средства профилактики Уметь Применять медицинские технологии и изделия. санитарнопротивоэпидемические основы оказания первой помощи.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-1.1. Анализирует методы асептики и антисептики, классифицирует виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	Уметь осуществлять уход и наблюдение за больными различного возраста и пола с заболеваниями различных органов и систем; проводить профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья и предотвращения осложнений у пациента;	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

ПК-1.3. Владеет методологией сестринского ухода при работе с пациентом и анализирует эффективность методологии сестринского ухода при работе с разными группами пациентов.	Владеть аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Знать простейшие сестринские манипуляций; навыки введения лекарственных средств различными путями по назначению врача;	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами	Владеть навыками медицинских манипуляций и по введению лекарственных препаратов	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

5. Учебно-методическое обеспечение учебной практике (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики(модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы сестринского дела : учебное пособие. Ч. 1. Теория и практика сестринского дела ; Ч. 2. Безопасная среда для пациента и персонала ; Ч. 3. Технология оказания медицинских услуг /	Обуховец Т. П. [и др.].	3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 938, [1] с.	20	2
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан.	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 .	Неограниченный доступ	

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html				
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Ослопов, В. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг : учебное пособие	Н. Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова, И. С. Нарушах ; ред. Н. Г. Петрова.	Санкт-Петербург 2018.	5	1
2	Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: Гэотар Медиа, 2011	50	2
3	Организация сестринской деятельности электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Двойников, С. И.	Москва 2014.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html	Неограниченный доступ
4	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа : БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
5	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»			http://www.iprbookshop.ru	
6	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
7	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине			http://elibrary.ru	

	и здравоохранению				
--	-------------------	--	--	--	--

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики(модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

№	Мультимедиа	
1	Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html	Неограниченный доступ
2	Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
3	Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
4	Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html	Неограниченный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня	Наименование объекта,	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-
-------	---------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------

	образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	подтверждающ его наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Учебная практика		Базы практик по приказу БГМУ