

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 17:30:56

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71db6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351н от «18» июня 2020г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «28» 03 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

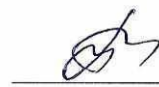


К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчик:

К.В. Храмова, д.ф.н., профессор кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Методы исследования в социальной работе».....	4
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.....	5
3. Содержание рабочей программы.....	7
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.....	7
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	8
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.6. Лабораторный практикум	10
3.7. Самостоятельная работа обучающихся	10
3.7.1. Виды СРО	10
3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов	11
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля).....	14
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методы исследования в социальной работе» относится к обязательной части блока Б1.О.25 и проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины: дать обучающемуся целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе, и научить его самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знает основные категории статистики; общенаучные и специальные методы исследования
		Умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику общества в разные временные периоды; находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем
		Владеет навыками работы с официальными сайтами для сбора статистических данных; навыками работы со статистическими данными; навыками анализа статистического материала для проведения сравнительной характеристики
ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы	ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации	Знать: требования, предъявляемые к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов
		Уметь: осуществлять проектирование научно-практического исследования в области социальной работы; формулировать методологический аппарат и этапы исследования
		Владеть: навыками предоставления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Методы исследования в социальной работе»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- дать обучающимся углублённое представление о существующих в общественных науках видах исследований;

- ознакомить обучающихся с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;
- дать необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;
- научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;
- ориентировать на проведение исследования в процессе практики путём выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками;
- научить чётко формулировать цели и задачи исследования, а также чётко и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи или осуществлять кодификацию, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведённого исследования с целью их эффективного практического применения;
- ознакомить с различными вариантам организации исследования;
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов;
- подготовить к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудо во й функц и и ее содержа ние	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	-	- навыки анализа социальных явлений и различных ситуаций; - навыки работы со статистическими данными; - навыки работы с различными социально-демографическим и группами населения	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа
2.	ПК-4 Способность к разработке, организации и	ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической	А/01.6 Определ ение индивид	- навыки критического мышления; - навыки	тестирование реферат, контрольная работа

	<p>проведению социологических исследований в сфере социальной работы</p>	<p>социологической информации</p>	<p>уальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании</p>	<p>формулирования социальной проблемы; - навыки планирования исследовательской работы; - навыки работы с официальными сайтами для сбора статистических данных; - навыки работы со статистическими данными; - навыки сбора, обработки, анализа эмпирических данных; - навыки написания отчетов, рефератов и научных публикаций; - навыки ведения дискуссий и публичных выступлений.</p>	
--	--	-----------------------------------	--	--	--

3. Содержание рабочей программы
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 4
1	2	3
Контактная работа, в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	20/0,5	20
Практические занятия (ПЗ) *,	52/1,4	52
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	36/1	36
<i>Реферат (Реф)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	9/0,25	9
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	9/0,25	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении

№	№ компетенции / трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методология научного исследования	Процесс научного исследования, его цели и задачи. Специфика предмета исследования в социальных науках. Этические проблемы исследования в социальных науках. Типы исследования. Социологическое исследование в социальной работе. Построение программы исследования

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методы сбора данных	Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе. Анкетирование как основная разновидность опроса. Интервьюирование как метод сбора первичной информации. Методика проведения наблюдения. Методика проведения контент-анализа. Социальный эксперимент как метод исследования. Выявление экспертных оценок. Социометрические методики. Фокус-групповая методика. Методика БОУ. Метод «проблемного колеса».
ПК-4 Способность к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы	Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	Качество измерения и интерпретация данных. Основные требования к оформлению научной работы

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Методология научного исследования	10	-	12	10	32	Задачи, тестирование, контрольная работа
2.	4	Методы сбора данных	6	-	30	20	60	
3.	4	Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	4		10	6	16	
		ИТОГО:	20	-	52	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
1	2	3
Раздел 1. Методология научного исследования		
1.	Процесс научного исследования, его цели и задачи.	2
2.	Специфика предмета исследования в социальных науках.	2
3.	Этические проблемы исследования в социальных науках.	2
4.	Типы исследования. Социологическое исследование в социальной работе.	2
5.	Построение программы исследования	2
Раздел 2. Методы сбора данных		
6.	Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе.	2

	Интервьюирование как метод сбора первичной информации. Анкетирование как основная разновидность опроса.	
7.	Методика проведения наблюдения. Методика проведения контент-анализа. Социальный эксперимент как метод исследования. Выявление экспертных оценок.	2
8.	Социометрические методики.	2
9.	Фокус-групповая методика. Методика БОУ. Метод «проблемного колеса».	2
Раздел 3. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе		
	Качество измерения и интерпретация данных. Основные требования к оформлению научной работы	2
Итого		20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
1	2	3
Раздел 1. Методология научного исследования		
1.	Процесс научного исследования, его цели и задачи	2
2.	Специфика предмета исследования в социальных науках	2
3.	Этические проблемы исследования в социальных науках	2
4.	Типы исследования. Социологическое исследование в социальной работе	2
5.	Построение программы исследования	4
Раздел 2. Методы сбора данных		
6.	Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе	2
7.	Анкетирование как основная разновидность опроса	4
8.	Интервьюирование как метод сбора первичной информации	4
9.	Методика проведения наблюдения	4
10.	Методика проведения контент-анализа	4
11.	Социальный эксперимент как метод исследования	2
12.	Выявление экспертных оценок	2
13.	Социометрические методики	2
14.	Фокус-групповая методика	2
15.	Методика БОУ	2
16.	Метод «проблемного колеса»	2
Раздел 3. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе		
17.	Качество измерения и интерпретация данных	4
18.	Основные требования к оформлению научной работы	6
Итого		52

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Темы СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	9
2.	4	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	9
3.	4	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	9
4.	4	Методология научного исследования. Методы сбора данных. Анализ и внедрение результатов исследования в социальной работе	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	9
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Примерная тематика рефератов

1. Точечное и повторное исследования в социальной работе.
2. Особенности анкетирования в социальной работе. Виды анкетирования.
3. Особенности телефонного интервью.
4. Беседа как исследовательский прием. Проблема фиксации данных.
5. Тестирование как метод психодиагностики в социальной работе.
6. Проективные методы изучения личности.
7. Биографический метод и его использование в социальной работе.
8. Требования к личности исследователя.
9. Изложение научного произведения.
10. Структура научной работы.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Процесс научного исследования: его цели и задачи.
2. Соотношение теории и практики в исследовании.
3. Требования, предъявляемые научному знанию. Системный подход.
4. Научные методы в социальной работе: анализ, синтез, индукция, дедукция.
5. Стратегии исследования: описание, объяснение, предсказание. Особенности научного языка.
6. Гипотеза: формулирование и доказательство. Виды гипотез.
7. Специфика предмета исследования в социальных науках. Параметры сложности объекта исследования в социальных науках.
8. Этические проблемы исследования в социальных науках. Принципы исследований, проводимых на людях.
9. Надежность и достоверность научных результатов исследования.
10. Типы эмпирических исследований: пилотажное, лабораторное, полевое, сплошное, выборочное, изучение случая.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 Способность к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<p>Знает основные категории статистики; общенаучные и специальные методы исследования</p> <p>Умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику общества в разные временные периоды; находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем</p> <p>Владеет навыками работы с официальными сайтами для сбора статистических данных; навыками работы со статистическими данными; навыками анализа статистического материала для проведения сравнительной характеристики</p>	<p>Не знает вопросы основного содержания программы; не умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины, не умеет выполнять предусмотренные программой задания</p>	<p>Хорошо знает важнейшие разделы и основное содержание программы; умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; логически корректно излагает ответ, умеет выполнять предусмотренные программой задания</p>
ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации	<p>Знать: требования, предъявляемые к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов</p> <p>Уметь: осуществлять проектирование научно-практического исследования в области социальной работы; формулировать методологический аппарат и этапы исследования</p> <p>Владеть: навыками предоставления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов</p>	<p>Не знает требования, предъявляемые к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов, не умеет осуществлять проектирование научно-практического исследования в области социальной работы; не умеет формулировать методологический аппарат и этапы исследования</p>	<p>Хорошо знает требования, предъявляемые к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов, умеет осуществлять проектирование научно-практического исследования в области социальной работы; умеет формулировать методологический аппарат и этапы исследования</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
<p>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</p>	<p>Знает основные категории статистики; общенаучные и специальные методы исследования</p> <p>Умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; давать экономическую, политическую, культурологическую, социально-психологическую характеристику общества в разные временные периоды; находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем</p> <p>Владеет навыками работы с официальными сайтами для сбора статистических данных; навыками работы со статистическими данными; навыками анализа статистического материала для проведения сравнительной характеристики</p>	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>
<p>ПК-4 Способность к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы</p> <p>ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов</p> <p>Уметь: осуществлять проектирование научно-практического исследования в области социальной работы; формулировать методологический аппарат и этапы исследования</p> <p>Владеть: навыками предоставления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов</p>	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Методика исследования в социальной работе: руководство по самостоятельной работе для студентов 2 курса, обучающихся по специальности Социальная работа: к самостоятельной работе сост. А.С. Валеева Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. 86 с.	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Практикум по дисциплине "Методика исследования в социальной работе" для студентов 2 курса, обучающихся по специальности Социальная работа: практикум сост. А.С. Валеева. Уфа: Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. 94 с.	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования
Высшее, бакалавриат, направление	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа,

подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Медико- социальная и социально- психологическая работа с населением	текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.	Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351
	Учебная аудитория № 229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229
	Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126
	Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531
	Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлек».	
	Учебная комната № 201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран 15.6", опер.память 4 Гб, HDD 500 Гб).	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-	Организация ВКС	25	ООО «Софтлайн	Лекционные

	сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Microsoft Teams		Трейд»	аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе