Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич Должность: Ректор ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра фармакологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<u>НАНОФАРМ</u>АКОЛОГИЯ

Уровень образования Высшее — магистратура Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:

Бионанотехнологии и наноструктурированные материалы

Квалификация
Магистр
Форма обучения
Очная

Год начала подготовки: 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего 1) образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 934 от «11» августа 2020 г.
- Учебный план по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) подготовки Бионанотехнологии наноструктурированные биоматериалы, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный упиверситет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от « 🗗 » _____ 2025г., протокол № 5 .

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии от «20» января 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

<u>/ А.В. Самородов</u>

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методический советом Центра ипновационных образовательных программ от «26» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

Разработчики:

- 1. Самородов Александр Владимирович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фармакологии
- 2. Афанасьева Юлия Геннадьевна, д.фарм.н., профессор кафедры фармакологии
- 3. Юлдашева Айсылу Айратовна, ассистент кафедры фармакологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Пояснительная записка	4
	4
	4
соотнесенных с установленными в образовательной программе	
индикаторами достижения компетенций	
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
	5
	5
<u>.</u>	
Содержание рабочей программы	5
	5
	6
•	7
•	7
e · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	8
1 ,	8
	8
± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	12
` <i>'</i>	12
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	13
•	
	13
	13
± *±	
	16
	- 0
± , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	16
	- 0
	16
1	
	17
	- /
•	18
том числе отечественного производства	_ 3
	соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций Требования к результатам освоения учебной дисциплины Типы задач профессиональной деятельности Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с пими запланированных результатов обучения по дисциплине Содержание рабочей программы Обьем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины Разделы учебной дисциплины Разделы учебной дисциплины, компроля Название тем практических запятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) Лабораторный практикум Самостоятельная работа обучающегося Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций Учебно-методическое и информационно-телекоммуникационной для освоения учебной дисциплины (модуля) Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

1.Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нанофармакология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе, 3 семестр.

Цели изучения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций: УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

ОПК-2; Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры (ОПК-2)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

компетенций		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;	Знать методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формальнологических противоречий в анализируемой информации. Уметь применять эффективные коммуникации при решении профессиональных задач Владеть методиками поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации.
ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК-2.3. Применяет навыки критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.	Знать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов. Уметь владеть специальными теоретическими и практическими знаниями для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов. Владеть теоретическими и практическими знаниями для постановки задач и разработка путей решения с использованием различных методических

	подходов

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: педагогические.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

		- <u>-</u>		Перечень	
	Номер/ индекс	индикатора	трудо-вой	практических	
/3.0	компетенции	компетенци	функции и	навыков по	Оценочные
п/№	(или его части) и	и (или его	ee	овладению	средства
	ее содержание	части) и его	содержание	компетенцией	_
	•	содержание			
1	2	3	4	5	6
1	УК-1.	УК-1.2.	-	навыки	Тестовые
	Способен	Определяет		практического	задания,
	осуществлять	пробелы в		анализа, логики	ситуационны
	критический	информации,		различного рода	е задачи,
	анализ	необходимой		рассуждений	устный опрос
	проблемных	для решения			
	ситуаций на	проблемной			
	основе	ситуации, и			
	системного	проектирует			
	подхода,	процессы по			
	вырабатывать	ИХ			
	стратегию	устранению;			
	действий				
2	ОПК-2.	ОПК-2.3.		навыки	Тестовые
	Способен	Применяет		применения	задания,
	творчески	навыки		системного	ситуационны
	использовать в	критического		мышления,	е задачи,
	профессионально	анализа и		самостоятельной	устный опрос
	й деятельности	широкого		работы с	
	знания	обсуждения		различными	
	фундаментальных	предлагаемы		источниками	
	и прикладных	х решений		информации и	
	разделов			базами данных по	
	дисциплин			вопросам	
	(модулей),			профессионально	
	определяющих			й сферы	
	направленность				
	программы				
	магистратуры				

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/	Семестр
--------------------	--------------	---------

		зачетных	
		единиц	часов
1		2	2
Контактная работа (всего), в том чи	сле:	24 / 0,67	24
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа обучающе	гося, в том числе:	48 / 1,33	48
Подготовка к занятиям (ПЗ)		28 / 0,77	28
Подготовка к текущему контролю (П	ГК)	14 / 0,38	14
Подготовка к промежуточному контр	олю (ППК)	6 / 0,17	6
Day who was a way of a magazaway	зачет (3)	3	3
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)		
ИТОГО: Обуще д труго одности	час.	72	72
ИТОГО: Общая трудоемкость	3ET	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

<u>npn r</u>	1х изучении.		
$N_{\underline{0}}$	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание раздела в дидактических единицах
Π/Π	компетенции	раздела учебной	(темы разделов и подразделов)
		дисциплины	
1.	УК-1	1. Общая	1.1. Введение в молекулярную и
	ОПК-2	нанофармакология	нанофармакологию.
			1.2. Создание новых лекарственных препаратов с
			использованием методов нанотехнологии.
			1.3. Наночастицы в медицине.
			1.4. Нанофармакология.
			1.5. Липосомы.
			1.6. Дендримеры.
			1.7. Фуллерены. Наночастицы металлов.
2.	УК-1	2. Частная	2.1. Нанотехнологии в профилактике,
	ОПК-2	нанофармакология	диагностике и лечении заболеваний.
			2.2. Нанотехнологии в онкологии.
			2.3. Нанотехнологии в профилактике,
			диагностике и лечении заболеваний центральной
			нервной системы.
			2.4. Нанотехнологии в профилактике,
			диагностике и лечении инфекционных
			заболеваний.
			2.5. Нанотехнологии в эндокринологии.
			2.6. Нанотехнологии в офтальмологии.
			2.7. Нанотехнологии в пульмонологии
			2.8. Нанотехнологии в лечении заболеваний
			костей.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) Л П ПВ*, СРО всего				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
1	2	3	4	5	<u>Ш</u> 6	7	8	9
1.	3	1. Общая нанофармакология	2		10	23	35	Тесты, ситуационные задачи, собеседование, рефераты, контрольная работа
2.	3	2. Частная нанофармакология	6		6	25	37	Тесты, ситуационные задачи, собеседование, рефераты, контрольная работа
ИТОГ	O:		8		16	48	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной

дисциплины (модуля).

No		Семестр			
п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)				
1	2	3			
1.	Введение в молекулярную и нанофармакологию. Определение, история появления и развития фармакологии. Рецепторные механизмы действия лекарственных веществ. Возникновение и развитие нанофармакологии. Бионанотехнологии и наномедицина Наночастицы. Способы получения, методы исследования и свойства наночастиц и наноматериалов. Натуральные и синтетические полимерные наночастицы. Наночастицы в медицине: наночастицы терапевтические, магнитные, многофункциональные. Нанокинетика. Нанотоксикология.	1			
2.	Нанофармакология: фармакосомы, вирусомы, нановезикулы. Липосомы. Их классификация. Дендримеры. Фуллерены.Наночастицы металлов. Нанотехнологии в профилактике, диагностике и лечении заболеваний.	1			
3.	Нанотехнологии в онкологии. Нанотехнологии в пульмонологии. Нанотехнологии в профилактике, диагностике и лечении заболеваний центральной нервной системы.	2			
4.	Нанотехнологии в профилактике, диагностике и лечении инфекционных заболеваний. Нанотехнологии в эндокринологии. Нанотехнологии в офтальмологии.	2			

5.	Нанотехнологии в профилактике, диагностике и лечении сердечно-	2
	сосудистых заболеваний. Нанотехнологии в лечении заболеваний костей.	
	Итого	8

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и

количеств	о часов по	семестрам	изучения	учебной	дисциплины	(модуля).	
No							

$N_{\underline{0}}$	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	
п/п		
1	2	3
1.	Введение в молекулярную и нанофармакологию. Возникновение и развитие нанофармакологии. Бионанотехнологии и наномедицина Свойства лекарственных веществ и их взаимодействие с рецепторами. Рецепторные механизмы действия лекарственных веществ. Создание новых лекарственных препаратов с использованием методов нанотехнологии. Разработка лекарственной формы. Фармакологические испытания. Клинические испытания Источники поиска новых лекарственных средств. Поиск химической информации в базах данных. Наночастицы. Способы получения, методы исследования и свойства наночастиц и наноматериалов. Натуральные и синтетические олимерные наночастицы.	2
2.	Наночастицы в медицине. Способы получения, методы исследования и свойства наночастиц и наноматериалов. Натуральные и синтетические полимерные наночастицы. Неорганические наночастицы. Наночастицы терапевтические, магнитные, многофункциональные.	2
3.	Нанофармакология: фармакосомы, вирусомы, нановезикулы. Нанокинетика. Нанотоксикология. Липосомы.Типы липосом. Липосомы в онкологии. Дендримеры. Фуллерены.Наночастицы металлов.	2
4.	Итоговое занятие№1.Контрольная работа.	2
5.	Нанотехнологии в профилактике, диагностике и лечении сердечно- сосудистых заболеваний. Нанотехнологии в лечении заболеваний костей.	2
6.	Нанотехнологии в онкологии. Нанотехнологии в профилактике, диагностике и лечении заболеваний центральной нервной системы. Нанотехнологии в пульманологии.	2
7.	Нанотехнологии в профилактике, диагностике и лечении инфекционных заболеваний. Нанотехнологии в эндокринологии. Нанотехнологии в офтальмологии.	2
8.	Контрольная работа № 2. Зачет.	2
	Итого	16

- 3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрено учебным планом)
- 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
- 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семес тра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1.	3	Введение в молекулярную и	- подготовка к практическим	1
		нанофармакологию.	занятиям;	
		Возникновение и развитие	- чтение учебной литературы,	

		нанофармакологии.	текстов лекций;	
		Бионанотехнологии и	- оформление мультимедийных	
		наномедицина	презентаций учебных разделов	
		Свойства лекарственных веществ		
		и их взаимодействие с		
		рецепторами. Рецепторные		
		механизмы действия		
		лекарственных веществ.		
2.	3	Создание новых лекарственных	- подготовка к практическим	1
		препаратов с использованием	занятиям;	
		методов	- чтение учебной литературы,	
		нанотехнологии.Разработка	текстов лекций;	
		лекарственной формы.	- оформление мультимедийных	
		Фармакологические испытания.	презентаций учебных разделов	
		Клинические испытания		
		Источники поиска новых		
		лекарственных средств. Поиск		
		химической информации в базах		
		данных. Наночастицы. Способы		
		получения, методы исследования		
		и свойства		
		наночастиц и наноматериалов.		
		Натуральные и синтетические		
3.	3	олимерные наночастицы	70 YEO TODYO M 74 OMOVYO OMYY	1
3.	3	Наночастицы в	- подготовка к практическим	1
		медицине.Способы получения,	занятиям;	
		методы исследования и свойства	- чтение учебной литературы,	
		наночастиц и наноматериалов.	текстов лекций;	
		Натуральные и синтетические	- оформление мультимедийных	
		полимерные наночастицы.	презентаций учебных разделов	
		Неорганические наночастицы.		
		Наночастицы терапевтические,		
		магнитные,		
		многофункциональные.		
4.	3	Нанофармакология:	- подготовка к практическим	1
		фармакосомы, вирусомы,	занятиям;	
		нановезикулы. Нанокинетика.	- чтение учебной литературы,	
		Нанотоксикология	текстов лекций;	
		Липосомы.Типы липосом.	- оформление мультимедийных	
		Липосомы в онкологии.	презентаций учебных разделов	
		Дендримеры. Фуллерены.		
	<u> </u>	.Наночастицы металлов.		
5.	3	Итоговое занятие№1.Контрольная	- подготовка к текущему	2
		работа.	контролю;	
		-	- чтение учебной литературы,	
			текстов лекций;	
			- оформление мультимедийных	
			презентаций учебных разделов	
6.	3	Нанотехнологии в профилактике,	- подготовка к практическим	1
٥.		диагностике и лечении	занятиям;	1
		заболеваний	- чтение учебной литературы,	
		Successions	- чтение учеоной литературы, текстов лекций;	
			текстоб лекции,	

		Нанотехнологии в профилактике,	- оформление мультимедийных	
		диагностике и лечении сердечно-	презентаций учебных разделов	
		сосудистых заболеваний.		
		Нанотехнологии в лечении		
		заболеваний костей.		
7.	3	Нанотехнологии в онкологии.	- подготовка к практическим	1
		Нанотехнологии в профилактике,	занятиям;	
		диагностике и лечении	- чтение учебной литературы,	
		заболеваний центральной нервной	текстов лекций;	
		системы. Нанотехнологии в	- оформление мультимедийных	
		пульманологии	презентаций учебных разделов	
8.	3	Нанотехнологии в профилактике,	- подготовка к практическим	1
		диагностике и лечении	занятиям;	
		инфекционных заболеваний.	- чтение учебной литературы,	
		Нанотехнологии в	текстов лекций;	
		эндокринологии. Нанотехнологии	- оформление мультимедийных	
		в офтальмологии.	презентаций учебных разделов	
9.	3	Итоговое занятие№2.	- подготовка к текущему	2
		Контрольная работа.	контролю;	
			- чтение учебной литературы,	
			текстов лекций;	
			- оформление мультимедийных	
			презентаций учебных разделов	
Итого часов в семестре:				

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№	No No	СРО (ВПЕАУДИТОГНАЯ ГАВ		Всего
п/п	семестра	Тема СРО	Виды СРО	часов
1	2	3	4	5
1	3	Введение в молекулярную и нанофармакологию. Возникновение и развитие нанофармакологии. Бионанотехнологии и наномедицина Свойства лекарственных веществ и их взаимодействие с рецепторами. Рецепторные механизмы действия лекарственных веществ.	- подготовка к практическим занятиям; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	3
2	3	Создание новых лекарственных препаратов с использованием методов нанотехнологии. Разработка лекарственной формы. Фармакологические испытания. Клинические испытания Источники поиска новых лекарственных средств. Поиск химической информации в базах данных. Наночастицы. Способы	- подготовка к практическим занятиям; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	3

		но пиномия		
		получения, методы исследования и свойства		
		наночастиц и наноматериалов.		
		Натуральные и синтетические		
		олимерные наночастицы		
3	3	Наночастицы в	- подготовка к практическим	3
3	3	медицине.Способы	занятиям;	3
		получения, методы	- чтение учебной литературы,	
		исследования и свойства	текстов лекций;	
		наночастиц и наноматериалов.	- оформление	
		Натуральные и синтетические	мультимедийных презентаций	
		полимерные наночастицы.	учебных разделов	
		Неорганические наночастицы.	у теоных разделов	
		Наночастицы		
		терапевтические, магнитные,		
		многофункциональные.		
4	3	Нанофармакология:	- подготовка к практическим	3
		фармакосомы, вирусомы,	занятиям;	
		нановезикулы. Нанокинетика.	- чтение учебной литературы,	
		Нанотоксикология.	текстов лекций;	
		Липосомы.Типы липосом.	- оформление	
		Липосомы в онкологии	мультимедийных презентаций	
		Дендримеры.	учебных разделов	
		Фуллерены.Наночастицы		
		металлов.		
5	3	Итоговое	- подготовка к текущему	5
		занятие№1.Контрольная	контролю;	
		работа.	- чтение учебной литературы,	
			текстов лекций;	
			- оформление	
			мультимедийных презентаций	
			учебных разделов	
6	3	Нанотехнологии в	- подготовка к практическим	3
		профилактике, диагностике и	занятиям;	
		лечении сердечно-сосудистых	- чтение учебной литературы,	
		заболеваний. Нанотехнологии	текстов лекций;	
		в лечении заболеваний костей.	- оформление	
			мультимедийных презентаций	
		**	учебных разделов	
7	3	Нанотехнологии в онкологии.	- подготовка к практическим	3
		Нанотехнологии в	занятиям;	
		профилактике, диагностике и	- чтение учебной литературы,	
		лечении заболеваний	текстов лекций;	
		центральной нервной	- оформление	
		системы. Нанотехнологии в	мультимедийных презентаций	
0	2	пульманологии.	учебных разделов	2
8	3	Нанотехнологии в	- подготовка к практическим	3
		профилактике, диагностике и	занятиям;	
		лечении инфекционных	- чтение учебной литературы,	
		заболеваний. Нанотехнологии	текстов лекций;	
		в эндокринологии.	- оформление	
		Нанотехнологии в	мультимедийных презентаций	

		офтальмологии	учебных разделов	
9	3	Итоговое занятие№2.	- подготовка к текущему	5
		Контрольная работа.	контролю;	
			- чтение учебной литературы,	
			текстов лекций;	
			- оформление	
			мультимедийных презентаций	
			учебных разделов	
10	3	Зачет.	- подготовка к	6
			промежуточной аттестации	
ИТОГО часов в семестре:				37

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 3.

- 1. Сверхранняя диагностика рака.
- 2. Противоопухолевая активность фуллерена и его производных.
- 3. Наносомальная химиотерапия.
- 4. Наносомальный транспорт лекарственных веществ в мозг.
- 5. Нанотехнологии в лечении травм спинного мозга.
- 6. Наносомальные вакцины.
- 7. Антибактериальная активность наночастиц серебра.
- 8. Наносомальные антибактериальные, противовирусные, противогрибковые и противопаразитарные вещества.
- 9. Наносомальный инсулин и другие гипогликемизирующие вещества.
- 10. Наносомальная нейропротекторная, антиоксидантная, генная и клеточная терапия в лечении дегенерации сетчатки.
- 11. Костные имплантанты на основе нанотехнологий.
- 12. Зубные имплантанты на основе нанотехнологий.
- 13. Наносомальные иммунодепрессанты.
- 14. Наносомальные стероидные гормоны и цитостатики.
- 15. Наносомальные гепатопротекторы

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результато обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1.2. Определяет	Уметь применять	Не умеет	Умеет
пробелы в информации,	методики поиска,	применять	применять
необходимой для	сбора и обработки	методики поиска,	методики
решения проблемной	информации;	сбора и обработки	поиска, сбора и

ситуации, и проектирует	осуществляет оценку	информации;	обработки
процессы по их	адекватности	осуществляет	информации;
устранению;	информации о	оценку	осуществляет
устранению,		•	· ·
	проблемной ситуации	адекватности	оценку
	путём выявления	информации о	адекватности
	диалектических и	проблемной	информации о
	формальнологических	ситуации путём	проблемной
	противоречий в	выявления	ситуации путём
	анализируемой	диалектических и	выявления
	информации.	формально-	диалектических
		логических	и формально-
		противоречий в	логических
		анализируемой	противоречий в
		информации.	анализируемой
			информации.
ОПК-2.3.Применяет	Творчески использует	Не умеет	Умеет
навыки критического	специальные	творчески	творчески
анализа и широкого	теоретические и	использовать	использовать
обсуждения	практические знания	специальные	специальные
предлагаемых решений	для формирования	теоретические и	теоретические и
	новых решений путем	практические	практические
	интеграции различных	знания для	знания для
	методических	формирования	формирования
	подходов.	новых решений	новых решений
		путем интеграции	путем
		различных	интеграции
		методических	различных
		подходов.	методических
			подходов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции.	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.2. Определяет	Знает методики поиска, сбора и	С увеличением молеклярной
пробелы в информации,	обработки информации;	массы изменяются форма и
необходимой для	осуществляет оценку	жесткость молекул, что
решения проблемной	адекватности информации о	сопровождается изменением
ситуации, и проектирует	проблемной ситуации путём	свойств.
процессы по их	выявления диалектических и	
устранению;	формальнологических	
УК-1.2. Определяет	противоречий в анализируемой	
пробелы в информации,	информации.	
необходимой для	Умеет применять эффективные	Присутствие холестерина в
решения проблемной	коммуникации при решении	липидном бислое
ситуации, и проектирует	профессиональных задач	способствует
процессы по их		стабильности липосомы.

устранению;	Владеет методиками поиска,	Дендримеры – это
	сбора и обработки	полимеры,
	информации; осуществляет	молекулы которых имеют
	оценку адекватности	большое число
	информации о проблемной	разветвлений.
	ситуации.	
ОПК-2.3.Применяет	Знает специальные	Древообразные полимеры,
навыки критического	теоретические и практические	молекулы которых имеют
анализа и широкого	знания для формирования	большое число
обсуждения	новых решений путем	развлетвлений:
предлагаемых решений	интеграции различных	а) фуллерены
_	методических подходов.	б) дендримеры
		в) липосомы
	Умеет владеть специальными	Биодеградируемость:
	теоретическими и	а) свойство наночастиц,
	практическими знаниями для	которое определяет степень
	формирования новых решений	их токсичности
	путем интеграции различных	б) свойство наночастиц,
	методических подходов.	которое определяет степень
		их растворимости
		в) свойство наночастиц,
		которое определяет степень
		их всасываемости
		г) свойство наночастиц,
		которое определяет степень
		их аллергенности
	Владеет теоретическими и	Наночастицы железа и
	практическими знаниями для	магния:
	постановки задач и разработка	а) угнетают процессы
	путей решения с	регенерации ран
	использованием различных	б) не влияют на процессы
	методических подходов.	регенерации ран
		в) не проявляют никакой
		активности
		г) стимулируют процессы
		регенерации ран

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

		Наличие		
		печатных и (или)		
No	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	электронных		
Π/Π		образовательных		
11/11		И		
		информационных		
		ресурсов		
	Основная литература			

1	Daniel Da	
1	Фармакология: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина 7-е изд.,	
	перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 1152 с	
	ISBN 978-5-9704-7958-2, DOI: 10.33029/9704-7958-2-FARM-	TT 0
	2023-1-1152 Электронная версия доступна на сайте ЭБС	Неограниченный
	"Консультант студента" : [сайт]. URL:	доступ
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479582.html	
	(дата обращения: 04.04.2025) Режим доступа: по подписке	
	Текст: электронный	
2	Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light: учебное пособие /	
	Р. Н. Аляутдин 2-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-	
	Медиа, 2023 592 с ISBN 978-5-9704-7197-5 Текст:	Неограниченный
	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL :	доступ
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471975.html	
	(дата обращения: 04.04.2025) Режим доступа : по подписке.	
3	Аляутдина, Р. Н. Фармакология. Иллюстрированный учебник	
	/ под ред. Р. Н. Аляутдина Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022	Неограниченный
	352 с ISBN 978-5-9704-6818-0 Текст : электронный // ЭБС	доступ
	"Консультант студента" : [сайт] URL :	доступ
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html	
	(дата обращения: 04.04.2025) Режим доступа: по подписке.	
4	Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич	
	13-е изд., перераб Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 752 с	II.aanaayyyyayyy
	ISBN 978-5-9704-6820-3 Текст : электронный // ЭБС	Неограниченный
	"Консультант студента" : [сайт] URL :	доступ
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html	
	(дата обращения: 04.04.2025) Режим доступа : по подписке.	
5	Венгеровский, А. И. Фармакология: учебник / А. И.	
	Венгеровский Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 848 с	
	ISBN 978-5-9704-6722-0 Текст : электронный // ЭБС	Неограниченный
	"Консультант студента" : [сайт] URL :	доступ
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.html	
	(дата обращения: 04.04.2025) Режим доступа : по подписке.	
	Дополнительная литература:	
1	Дьякова, Н. А. Фармацевтическая технология: современные	
	лекарственные формы / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова.	TT 0
	— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. —	Неограниченный
	ISBN 978-5-507-48274-0. — Текст : электронный // Лань :	доступ
	электронно-библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/346025 (дата обращения:	
	04.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2	Жаворонок, Е. С. Структура и синтез полимеров для	
_	медицины и фармации : учебно-методическое пособие / Е. С.	
	Жаворонок, В. С. Тюкова, С. А. Кедик. — Москва: РТУ	
	МИРЭА, 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Лань :	Неограниченный
	электронно-библиотечная система. — URL:	доступ
	https://e.lanbook.com/book/171436	
	(дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авториз.	
	пользователей.	
3	Самотруева, М. А. Биотехнология и фармакология	
	моноклональных антител: учебное пособие / М. А.	Неограниченный
	Самотруева, А. А. Цибизова. — Астрахань : АГМУ, 2023. —	доступ
	Самотруева, А. А. циоизова. — Астрахань . АТ МУ, 2025. — 106 с. — ISBN 978-5-4424-0760-0. — Текст : электронный //	
	100 с. — 1511 770-3-7424-0700-0. — 1 скст. электронный //	

	Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	
	https://e.lanbook.com/book/385283	
	(дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авториз.	
	пользователей.	
4	Биотехнология и фармакология нейропептидов: учебное	
	пособие / М. А. Самотруева, А. Л. Ясенявская, В. Х.	
	Мурталиева, А. А. Старикова. — Астрахань : АГМУ, 2023. —	Неограниченный
	125 с. — ISBN 978-5-4424-0761-7. — Текст : электронный //	доступ
	Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	-
	https://e.lanbook.com/book/385286 (дата обращения:	
	04.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- 1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
- 2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

F		T = -	
$N_{\overline{0}}$	Наименование вида	Наименование объекта,	Адрес (местоположение)
Π/Π	образования, уровня	подтверждающего наличие	объекта,
	образования,	материально-технического	подтверждающего
	профессии,	обеспечения, с перечнем	наличие материально-
	специальности,	основного оборудования	технического
	направления		обеспечения, (с указанием
	подготовки (для		номера такового объекта в
	профессионального		соответствии с
	образования),		документами по
	подвида		технической
	дополнительного		инвентаризации)
	образования		
1	2	3	4
_	~	3	7
1	Высшее,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	ФГБОУ ВО БГМУ
	2	-	ФГБОУ ВО БГМУ
	Высшее,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	ФГБОУ ВО БГМУ
	Высшее, направление	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус 7, тематическая	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика
	Высшее, направление подготовки, 06.04.01	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус 7, тематическая учебная комната № 254, 258, 263,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г.
	Высшее, направление подготовки, 06.04.01 Биология,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус 7, тематическая учебная комната № 254, 258, 263, 266, 268, 278, 281, 282 (рабочее	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96,
	Высшее, направление подготовки, 06.04.01 Биология, направленность	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус 7, тематическая учебная комната № 254, 258, 263, 266, 268, 278, 281, 282 (рабочее место для преподавателя (1 стол, 1	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96,
	Высшее, направление подготовки, 06.04.01 Биология, направленность (профиль)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус 7, тематическая учебная комната № 254, 258, 263, 266, 268, 278, 281, 282 (рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, Кафедра
	Высшее, направление подготовки, 06.04.01 Биология, направленность (профиль) подготовки	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус 7, тематическая учебная комната № 254, 258, 263, 266, 268, 278, 281, 282 (рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (парты); доска;	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, Кафедра
	Высшее, направление подготовки, 06.04.01 Биология, направленность (профиль) подготовки Бионанотехнологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус 7, тематическая учебная комната № 254, 258, 263, 266, 268, 278, 281, 282 (рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (парты); доска; штатив с таблицами;	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, Кафедра
	Высшее, направление подготовки, 06.04.01 Биология, направленность (профиль) подготовки Бионанотехнологии и	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, корпус 7, тематическая учебная комната № 254, 258, 263, 266, 268, 278, 281, 282 (рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (парты); доска; штатив с таблицами; мультимедийный проектор;	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, Кафедра

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<u>http://www.studmedlib.ru/</u> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через

сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<u>https://www.books-up.ru/</u> - электронно-библиотечная система «Букап» — это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<u>https://rusneb.ru/</u> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<u>https://www.ras.ru/</u> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<u>https://dlib.eastview.com/</u> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<u>http://ovidsp.ovid.com/</u> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<u>https://link.springer.com/</u> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<u>http://onlinelibrary.wiley.com</u> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<u>https://www.cochranelibrary.com</u> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<u>https://www.orbit.com/</u> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<u>http://search.ebscohost.com/</u> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области — стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор вебсервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация BKC Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения вебконференций, вебинаров, мастерклассов Mirapolis Virtual Room	Организации веб- конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С- Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

13.	Права на программу для ЭВМ «1С- Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии — 3 шт., Кафедра патофизиологии — 4 шт., Кафедра эпидемиологии — 3 шт., Кафедра фармакологии — 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии — 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии — 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер