Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 14:32:44
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820a76b9d736658489a6d6db9c5b4e91d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра судебной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ / В.Е. Изосимова
«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. № 293н;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры судебной медицины «19» 02 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____А.А. Халиков

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Лечебное дело «18» марта 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело _____ Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

1. Халиков Айрат Анварович, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор кафедры судебной медицины
2. Сафиуллина Гюльназира Ильшатовна, ассистент кафедры судебной медицины
3. Искужина Ляйсан Раисовна, ассистент кафедры судебной медицины

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	9
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)	13
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	18
3.6.	Лабораторный практикум	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	26
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).	26
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	33
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	35
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	35
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	39
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	40
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	40
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	41
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	41

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 *курсе* в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины:
формирование способности и готовности врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Понимает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Владеть способами применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основными принципами критического анализа.
	УК-1.3. Использует практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Знать способы использования практического опыта. Уметь исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем. Владеть методиками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе Уметь применять методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принцип, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Владеть методами представления и описания результатов проектной деятельности; методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта; принципами, методами и требованиями, предъявляемыми к проектной работе.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в Организации	Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. Уметь понимать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. Владеть методиками понимания проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Понимает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. Уметь использовать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. Владеть основами устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Понимает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Знать основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. Уметь применять основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. Владеть основами медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Знать анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. Уметь применять знания по анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека. Владеть знаниями по анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека.

ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Знать способы интерпритации результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение. Уметь интерпритировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение. Владеть методиками обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.
ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знать способы определения основных патологических симптомов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. Уметь определять основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. Владеть методиками определения основных патологических симптомов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.
ПК-16. Способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-16.1. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	Знать способы обеспечивания внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Уметь обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Владеть методиками обеспечивающими внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

	ПК-16.3. Заполняет документацию в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи	Знать способы заполнения документации в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи . Уметь заполнять документацию в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи. Владеть методиками заполнения документации в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи.
	ПК-16.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи	Знать способы проведения контроля профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи. Уметь проводить контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи. Владеть методиками проведения контроля профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности: медицинский; научно-исследовательский

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- сформировать систему знаний о структуре, организации и правовой регламентации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;

- сформировать систему знаний об ответственности медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, а также о возможностях применения методов исследования объектов для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;

- сформировать систему знаний о порядке и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц, а также о правовых и организационных аспектах участия врача в процессуальных действиях;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в

формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов её констатации;

- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для осуществления анализа обстоятельств дела (медицинских документов) и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья;

- сформировать готовность и способность проводить описание повреждений на теле человека, а также описания повреждений и посмертных изменений при проведении осмотра трупа на месте его обнаружения;

- развить у студентов системное (экспертное) мышление с последующим формированием необходимого объёма практических навыков для самостоятельной работы.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции(или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Собеседование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев, тестирование
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников			

2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления		Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Собеседование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев, тестирование
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде		Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели,распределяя роли в команде	Собеседование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев, тестирование
4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия		Устанавливать и развивает профессиональые контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Собеседование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев, тестирование
5	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические приципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Собеседование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев, тестирование

		деонтологическими принципами			
6	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Собеседование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев, тестирование
7	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Диагностировать наступление смерти; описывать трупные явления описывать повреждения, определять механизм и давность их образования диагностировать смерть от заболеваний	Собеседование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев, тестирование
8	ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические	*А/02.7* Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Критически оценивать данные медицинской документации при проведении судебно-медицинской экспертизы с использованием предшествующих медицинских	Собеседование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев, тестирование

	болезней и проблем, связанных со здоровьем, их пересмотра	синдромы.		исследований	
9	ПК-16. Способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-16.1. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	1.Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	Собеседование, ситуационные задачи, разборы клинических случаев, тестирование
		ПК-16.3. Заполняет документацию в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи		2.Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.	
		ПК-16.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи		3.Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 4.Вычислять и Оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций	

2. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ IX
			Часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		72/2	72
Лекции (Л)		20/0,6	18
Практические занятия (в т.ч. с практической подготовкой)		52/1,4	54
Практическая подготовка*		17/0,5	17/0,5
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		36/1	36
Курсовая работа (КР) («Заключение		8/0,2	8
эксперта»)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		14/0,4	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6/0,2	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8/0,2	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	-
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-3 ОПК-1/ТФ (А/02.7.) ПК-5/ТФ (А/02.7) ПК-6/ТФ (А/02.7) ПК-16/ТФ (А/06.7)	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	История развития судебной медицины в России и в Республике Башкортостан. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
2.	УК-2 УК-4 ОПК-5/ТФ (А/02.7.) ПК-5/ТФ (А/02.7) ПК-6/ТФ (А/02.7) ПК-16/ТФ (А/06.7)	Судебно-медицинская танатология.	Порядок осмотра трупа на месте его обнаружение. Участие врача-лечебника в следственных действиях на месте происшествия. Констатация смерти врачом-лечебником на месте происшествия. Определение давности наступления смерти по ранним и поздним трупным явлениям. Порядок секционного исследования трупа. Порядок забора биологического материала для лабораторных методов исследования. Методики секционного исследования трупа.
3.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-5/ТФ (А/02.7.) ПК-5/ТФ (А/02.7) ПК-6/ТФ (А/02.7) ПК-16/ТФ (А/06.7)	Судебно-медицинская травматология	Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа при смерти в результате внешнего травматического воздействия. Последовательность описания повреждений.

4.	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1/ТФ (А/02.7.) ПК-5/ТФ (А/02.7) ПК-6/ТФ (А/02.7) ПК-16/ТФ (А/06.7)	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии	Странгуляционная асфиксия. Обтурационная асфиксия. Компрессионная асфиксия. Асфиксия в замкнутом пространстве
5.	УК-1 УК-4 ОПК-1/ТФ (А/02.7.) ПК-5/ТФ (А/02.7) ПК-6/ТФ (А/02.7) ПК-16/ТФ (А/06.7)	СМЭ трупа плода и новорожденного.	Определение доношенности, зрелости, живорожденности, жизнеспособности плода и новорожденного. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа плода и новорожденного.
6.	УК-2 УК-4 ОПК-1/ТФ (А/02.7.) ОПК-5/ТФ (А/02.7.) ПК-5/ТФ (А/02.7) ПК-6/ТФ (А/02.7) ПК-16/ТФ (А/06.7)	Судебно-медицинская токсикология	Виды ядов, классификация Отравление окисью углерода Отравление уксусной кислотой Отравление наркотиками Отравление алкоголем Отравление снотворными средствами
7.	УК-1 УК-3 ОПК-1/ТФ (А/02.7.) ОПК-5/ТФ (А/02.7.) ПК-5/ТФ (А/02.7) ПК-6/ТФ (А/02.7) ПК-16/ТФ (А/0 6.7)	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.	СМЭ состояния здоровья, СМЭ степени тяжести вреда здоровью Судебно-медицинские гинекологические экспертизы.
8.	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1/ТФ (А/02.7.) ОПК-5/ТФ (А/02.7.) ПК-5/ТФ (А/02.7)	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Судебно-токсико-химическая экспертиза Судебно-биологическая экспертиза Молекулярно-генетическая экспертиза

	ПК-6/ТФ (А/02.7) ПК-16/ТФ (А/06.7)		Медико-криминалистическая экспертиза Судебно-гистологическая экспертиза
	УК-1 ОПК-1/ТФ (А/02.7.) ОПК-5/ТФ (А/02.7.)	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в отношении медицинских работников в случае их привлечения к административной либо уголовной ответственности.
9.	ПК-5/ТФ (А/02.7) ПК-6/ТФ (А/02.7) ПК-16/ТФ (А/06.7)		Виды профессиональных правонарушений медицинских работников, их критерии. Порядок проведение СМЭ в случаи ненадлежащего оказание медицинской помощи.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IX	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	2	-	6	4	12	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
2.	IX	Судебно-медицинская танатология	2	-	6	3	11	Собеседование Оформление «Заключения эксперта» и его защита.

3.	IX	Судебно-медицинская травматология	2	-	6	3	11	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
4.	IX	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы	2	-	6	3	11	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
5.	IX	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии	-	-	6	3	9	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
6.	IX	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного	2	-	4	3	9	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
7.	IX	Судебно-медицинская токсикология	2	-	6	4	12	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
8.	IX	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др. лиц	2	-	4	3	9	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
9.	IX	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2	-		3	5	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
10.		Судебно-медицинская экспертиза повреждений, вызванных воздействием некоторыми физическими факторами	-	-	4	3	7	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
11.	IX	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	2	-	6	4	12	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
		ИТОГО:	18	-	54	36	108	

3.2. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр IX
		Объём в АЧ
1	2	3
1.	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	2
2.	Судебно-медицинская танатология.	2
3.	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами и острыми предметами. Транспортная травма и падение с высоты.	2
4.	Огнестрельные повреждения	2
5.	Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного	2
6.	Судебно-медицинская токсикология	2
7.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	2
8.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2
9.	СМЭ в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушения	2
	Итого	18

3.3. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр **IX**
		Объём в АЧ
1	2	3
1.	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	6
2.	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа)	6
3.	Судебно-медицинская травматология (травма тупыми и острыми предметами, дорожно-транспортные происшествия, падение с высоты)	6
4.	Огнестрельные повреждения	6
5.	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного	4
6.	Судебно-медицинская токсикология	6

7.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др. лиц	4
8.	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии	6
9.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, вызванных воздействием некоторыми физическими факторами	4
10.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них	6
	Итого	54

3.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IX	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	4
2.	IX	Судебно-медицинская танатология	Самостоятельное оформление «Заключения эксперта» по результатам вскрытия трупа.	3
3.	IX	Судебно-медицинская травматология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
4.	IX	Огнестрельные повреждения	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
5.	IX	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3

6.	IX	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
7.	IX	Судебно-медицинская токсикология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	4
8.	IX	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др. лиц	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
9.	IX	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
10.	IX	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, вызванных воздействием некоторыми физическими факторами	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	3
11.	IX	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	4
ИТОГО часов в семестре:				36

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Определение судебной медицины, особенности судебной медицины, как науки, ее связь с другими медицинским, естественными и юридическими науками.
2. Краткая история развития судебной медицины за рубежом и в России. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в настоящее время.
3. Виды и объекты практической судебно-медицинской деятельности. Определение понятия судебно-медицинской экспертизы, применение судебно-медицинской экспертизы в уголовном и гражданском процессах.
4. Организация и структура судебно-медицинской службы в РФ. Структура и функции Бюро судебно-медицинской экспертизы.
5. Поводы и порядок назначения экспертизы. Случаи обязательного

проведения экспертизы по УПК РФ. Виды экспертизы.

6. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
7. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях и правонарушениях против жизни и здоровья человека.
8. Деятельность судебного медика как специалиста. Виды следственных действий, проводимых с участием судебно-медицинского эксперта как специалиста. Права, обязанности и ответственность специалиста.
9. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Регламентация и порядок осмотра в соответствии с УПК РФ. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача – специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения
10. Поводы, основания и порядок судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа. Отличие судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического.
11. Оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа. Врачебное свидетельство о смерти.
12. Учение о смерти. Судебно-медицинская классификация смерти.

Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки, установление.

13. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации. Закон РФ о трансплантации органов и тканей.
14. Трупные изменения, определения понятия, судебно-медицинское значение. Факторы, влияющие на развитие трупных изменений. Классификация трупных изменений.
15. Ранние трупные изменения, сроки их появления и развития. Методы их исследования, используемые в судебной медицине.
16. Поздние трупные изменения, их виды, механизм образования. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями.
17. Определение давности смерти, современное состояние вопроса.
18. Определение понятия «травматология», «судебная травматология». Особенности изучения травмы судебными медиками. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них.
19. Определение понятия телесное повреждение. Судебно-медицинская классификация повреждений. Методы их исследования и методика описания повреждений.
20. Классификация повреждений по этиологическим признакам, условиям возникновения и способам причинения (побои, мучения, истязания).
21. Классификация повреждения по морфологическим признакам. Виды функциональных повреждений.
22. Прижизненные и посмертные повреждения и их дифференциальная диагностика.
23. Признаки нанесения повреждений самим пострадавшим и посторонним лицом. Способность к активным действиям при смертельных повреждениях. Определение положения тела пострадавшего в момент причинения повреждений.
24. Причины смерти при повреждениях. Признаки острой массивной кровопотери.
25. Классификация повреждений по степени тяжести причиненного вреда здоровью.
26. Поводы, основания и организация экспертизы живых лиц. Регламентация и методика проведения экспертизы тяжести вреда здоровью. Оформление результатов исследования.
27. Тяжкий вред здоровью, его критерии.
28. Опасный дли жизни вред здоровью, его группы и виды.
29. Исходы и последствия телесных повреждений: являющиеся критериями тяжкого вреда здоровью.
30. Понятие трудоспособности, ее виды. Стойкая утрата трудоспособности, как критерий тяжести вреда здоровью, методика определения.
31. Потеря зрения, речи, слуха, какого-либо органа, либо утрата органом его

функции, как критерий тяжкого вреда здоровью. Методика проведения экспертизы.

32. Неизгладимое обезображение лица, прерывание беременности, заболевание наркоманией и токсикоманией, как критерий тяжкого вреда здоровью, методика проведения экспертизы.
33. Средней тяжести вред здоровью, его критерии, примеры.
34. Легкий вред здоровью: его критерии: примеры.
35. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья, притворных и искусственных болезней.
36. Судебно-медицинская экспертиза по вопросам пола и половых состояний: установление истинного пола, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин, установлению бывших (давних и недавних) аборта, в том числе и криминального, и родов.
37. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, мужеложстве, лесбиянстве и развратных действиях: определение понятий, вопросы, разрешаемые при экспертизе. Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений.
38. Судебно-медицинская экспертиза возраста.
39. Классификация тупых твердых предметов, механизм возникновения повреждения от действия тупых твердых предметов.
40. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, их судебно-медицинское значение.
41. Переломы, определения понятия, виды деформаций приводящих к образованию переломов. Механизмы и условия, влияющие на образование переломов. Местные и отдаленные переломы. Признаки сжатия и растяжения.
42. Повреждения костей черепа: механизмы, морфологические особенности в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов.
43. Повреждения оболочек и вещества головного мозга, внутренних органов от действия тупых твердых предметов.
44. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.
45. Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы.
46. Столкновение (наезд) автомашины с пешеходом, механизм возникновения повреждений, их морфология.
47. Переезд автомашиной, механизм возникновения повреждений, их морфология.
48. Травма внутри автомашины: механизм возникновения повреждений, их морфология.

49. Травма при выпадении тела из автомашины, механизм возникновения повреждений, их морфология. Комбинированная автотравма.
50. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа.
51. Железнодорожная травма: определение понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них.
52. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты падения, мест соударения и других условий.
53. Определение, общая характеристика, классификация и механизм действия острых предметов.
54. Характеристика и механизм действия колющих и режущих предметов, виды повреждений и их морфология, методика исследования и описания, причины смерти.
55. Характеристика и механизм действия колюще-режущих предметов, виды повреждений и их морфология, методика исследования и описания, причины смерти.
56. Характеристика и механизм действия рубящих предметов, виды повреждений и их морфология, методика исследования и описания, причины смерти.
57. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела и возникновения огнестрельного повреждения. Повреждающие факторы выстрела.
58. Классификация огнестрельных повреждений. Установление направления раневого канала и направления выстрела.
59. Виды действия пули. Виды расстояний выстрела. Дополнительные факторы выстрела, максимальная дальность их действия.
60. Морфология повреждений при выстреле в упор.
61. Морфология повреждений при выстреле с близкой и неблизкой дистанций.
62. Повреждения при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду.
63. Повреждения при выстреле из дробового оружия, особенности ранений дробью в зависимости от расстояния выстрела, номера дроби (картечи).
64. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях
65. Повреждения при выстреле из газового оружия
66. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий. Лабораторные исследования повреждений.
67. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, её виды. Патофизиология асфиксии.
68. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удавление

петлей, дифференциальная диагностика. Удавление руками, морфология.

69. Асфиксия от сдавления груди и живота.
70. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа, рта и дыхательных путей мягкими и инородными предметами, сыпучими телами, рвотными массами.
71. Утопление, его виды. Патогенез и морфологические изменения при различных видах утопления. Лабораторные методы исследования при утоплении.
72. Общее и местное действие высокой температуры на организм. Тепловой и солнечный удары. Ожоги и ожоговая болезнь. Причины смерти и сроки ее наступления. Экспертиза трупов, обнаруженных на пожаре. Установление прижизненности действия пламени.
73. Общее и местное действие низкой температуры на организм. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие наступлению смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов.
74. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления.
75. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от повышенного атмосферного давления. Обжим тела водолаза. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, патогенез, морфологические проявления. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления.
76. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравмы. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме. Поражение молнией.
77. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии.
78. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Виды действия химических веществ на организм. Определение понятия отравления. Особенности осмотра места происшествия и трупа при подозрении на отравление. Особенности проведения экспертизы.
79. Общие сведения об отравлениях едкими ядами – кислотами и щелочами. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика.
80. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма и другие соли тяжелых металлов и металлоидов): патофизиология, генез смерти, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика.
81. Отравления кровяными ядами (окись углерода, метгемоглобинобразователи), патофизиология, генез смерти,

морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика.

82. Общие сведения об отравлениях ядами функционального действия: возбуждающими: угнетающими и парализующими центральную нервную систему, а также ядами, действующими на периферическую нервную систему.
83. Отравления этиловым спиртом и спиртсодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика. Роль лабораторных исследований в диагностике смерти от отравления этиловым спиртом, оценка результатов исследования.
84. Отравления фосфорорганическими соединениями.
85. Пищевые отравления. Классификация. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения. Отравление грибами. Судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях.
86. Определение понятия скоропостижной смерти, её танатогенез. Причины скоропостижной смерти и факторы, влияющие на ее наступление.
87. Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных, поводы, разрешаемые вопросы, методика исследования. Понятие детоубийства.
88. Определение понятий новорожденности, их морфологические признаки, методика установления. Определение сроков внеутробной жизни.
89. Определение понятий жизнеспособности: зрелости и доношенности, их морфологические признаки. Определение сроков внутриутробной жизни.
90. Определение понятия живорожденности, методика установления. Гистологическая картина дышавших и не дышавших легких, вторичного ателектаза.
91. Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие, упаковка вещественных доказательств, направление их на судебно-биологическое исследование при осмотре места происшествия и экспертизе трупов и живых лиц.
92. Экспертиза крови и ее следов. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови. Представления о методах, используемых для лабораторной диагностики наличия крови, ее видовой, групповой, половой и индивидуальной принадлежности. Представление о методе геномной дактилоскопии. Принципы и возможности судебно-медицинской экспертизы крови при спорном отцовстве, материнстве и подмене детей.
93. Представления о принципах и возможностях экспертизы семенной жидкости, слюны, волос и других биологических объектов. Вопросы, разрешаемые экспертизой.
94. Понятие о цитологической экспертизе. Понятие об экспертизе наложений на орудиях травмы.
95. Понятие о медико-криминалстической экспертизе, объектах ее исследования и возможностях.
96. Понятие о морали и праве – двух социальных институтах, регулирующих поведение людей в обществе, взаимоотношение морали и права. Понятие о медицинской деонтологии – основе

профессиональной медицинской морали, ее краткая история. Присяга врача.

97. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае. Действия врача в условиях крайней необходимости.
98. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по Уголовному кодексу РФ.
99. Врачебные ошибки – определение, виды врачебных ошибок, их причины. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике.
100. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы, пределы компетенции.

4.Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

ПК-16. Способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Критерии оценивания результатов обучения**	
		Не зачтено	**Зачтено**
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знать способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий.	Не знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий.	Хорошо знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий.
	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
	Владеть методиками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Не владеет методиками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Хорошо владеет методиками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знать способы упрвления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Не знает способы упрвления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Хорошо знает способы упрвления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	Уметь способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Не умеет способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Хорошо умеет способами управления проектом на всех

			этапах его жизненного цикла.
	Владеть методиками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Не владеет методиками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Хорошо владеет методиками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Не знает способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Хорошо знает способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
	Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Не умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Хорошо умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
	Владеть методиками организации и руководства работы команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Не владеет методиками организации и руководства работы команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Хорошо владеет методиками организации и руководства работы команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знать способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Не знает применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Хорошо знает применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
	Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Не умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Хорошо умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для

		взаимодействия.	академического и профессионального взаимодействия.
	Владеть методиками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Не владеет применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Хорошо владеет применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Знать способы реализации моральных и правовых норм , этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.	Не знает реализации моральных и правовых норм , этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.	Хорошо знает реализации моральных и правовых норм , этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
	Уметь реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Не умеет реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Хорошо умеет реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
	Владеть методиками реализации моральных и правовых норм , этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.	Не владеет реализации моральных и правовых норм , этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.	Хорошо владеет реализации моральных и правовых норм , этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
ОПК-5.1 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Знать способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и пологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Не знает способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и пологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Хорошо знает способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и пологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
	Уметь оценивать морфофункциональные,	Не умеет оценивать морфофункциональные,	Хорошо умеет оценивать

	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
	Владеть методиками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и пологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Не владеет методиками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и пологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Хорошо владеет методиками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и пологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать способы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояний или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.	Не знает способы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояний или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.	Хорошо знает способы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояний или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.
	Уметь собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Не умеет собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Хорошо умеет собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания

			состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
	Владеть методиками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояний или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.	Не владеет сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояний или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.	Хорошо владеет сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояний или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.
ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Знать способы определения у пациента основных патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Не знает определения у пациента основных патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Хорошо знает определения у пациента основных патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
	Уметь определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической	Не умеет определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической	Хорошо умеет определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
	Владеть методиками определения у пациента основных патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Не владеет методиками определения у пациента основных патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Хорошо владеет методиками определения у пациента основных патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
ПК-16. Способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знать способы участия в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Не знает способы участия в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Хорошо знает способы участия в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
	Уметь участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Не умеет участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Хорошо умеет участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
	Владеть методиками	Не владеет методиками	Хорошо владеет

	участия в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	участия в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	методиками участия в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные средства Тесты (Т)**
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-	Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский	Собеседование Тестирование

медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Ситуационные задачи
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
ПК-16.1. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
ПК-16.3. Заполняет документацию в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи	Заполняет документацию в соответствии с требованиями качества оказания медицинской помощи	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

ПК-16.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи	Проводит контроль профессиональной деятельности согласно требованиям качества оказания медицинской помощи	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

5.Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
Судебная медицина : учебник / под редакцией чл.-корр. РАН Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 587, [5] с.	30
Пиголкин, Ю.И. Судебная медицина : учебник / Ю. И. Пиголкин, В. Л. Попов, И. А. Дубровин. - М. : МИА, 2011. - 424 с	50
Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Судебная медицина : учебник / под общ. ред. В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 432 с.	50

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
Клевно, Владимир Александрович. Судебно-	25

медицинская экспертиза. Теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / В. А. Клевно. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 368 с.	
Леонов, С. В. Фрактологические исследования в судебной медицине : учебное пособие / Леонов С. В. , Баринов Е. Х. , Леонова Е. Н. , Пинчук П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2410.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Осмотр трупа на месте обнаружения : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа, 2014. - 56 с.	50
Осмотр трупа на месте обнаружения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib599.pdf.	Неограниченный доступ
Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5632-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456323.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium : учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 278 с.	149
Попов, В. Л. Несмертельная черепно-мозговая травма [Текст] : судебно-медицинская экспертиза : руководство для ординаторов и экспертов / В. Л. Попов ;	30

Северо-Западная Ассоциация судебных медиков. - СПб. : Юридический центр, 2020. - 110,[2] с.	
Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3820-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438206.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3262-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3875-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438756.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Судебно-медицинская танатология [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа, 2014. - 110 с.	50
Судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. -Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf.	Неограниченный доступ
Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2014. - 57 с.	50

Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf.	Неограниченный доступ
Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2014. - 82 с.	50
Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.pdf.	Неограниченный доступ
Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Уфа, 2014. - 120 с.	50
Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib602.pdf.	Неограниченный доступ
Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Текст] : учеб. пособие / сост. А. А. Халиков [и др.]. - Уфа, 2018. - 90 с.	100
Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib728.pdf.	Неограниченный доступ
Диагноз и медицинское свидетельство о смерти в педиатрии [Текст] : учеб.-метод.	100

пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2013. - 32 с.	
Диагноз и медицинское свидетельство о смерти в педиатрии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib504.pdf.	Неограниченный доступ
Правила оформления патологоанатомического диагноза и медицинского свидетельства о смерти при акушерской патологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Уфа, 2013. - 34 с.	100
Правила оформления патологоанатомического диагноза и медицинского свидетельства о смерти при акушерской патологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib506.pdf.	Неограниченный доступ
Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское свидетельство о смерти : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2013. - 82 с.	100
Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское свидетельство о смерти [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib507.pdf.	Неограниченный доступ

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента»)

2. http://e.lanbook.com (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. http://library.bashgmu.ru (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. https://www.books-up.ru (Электронно-библиотечная система «Букап»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Обучение студентов проводится в учебных комнатах кафедры судебной медицины, при проведении занятий используются костные препараты, музейные препараты и муляжи, таблицы, а также демонстрируются видеофильмы и слайды по темам занятий. Два практических занятия – по судебно-медицинской экспертизе трупа и судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и др. лиц проводятся в ГБУЗ Бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ РБ, эти занятия включают в себя присутствие студентов в секционной при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа, с последующим составлением экспертного заключения по результатам вскрытия, а так же участие студентов в проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица с самостоятельным составлением заключения эксперта.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

6.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4

1	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра судебной медицины с: Учебными аудиториями № 204,205,206,301,302,304(для самостоятельной работы) для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя (стол, стул), доска учебная меловая, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал. Секционный зал оснащен согласно действующим НПА Амбулаторий оснащен согласно действующим НПА ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ, отдел судебно-медицинской экспертизы трупов, отдел живых лиц	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, 47, 2-ой учебный корпус. этаж 2,3. Учебные аудитории № 204,205,206,301,302,304. ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ, г.Уфа, ул. Цветочная, 2

6.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитировани я (профессиональная база данных).

2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
3. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

http://www.studmedlib.ru/ - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

https://www.books-up.ru/ - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

https://rusneb.ru/ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от

книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
https://www.ras.ru/ - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**
https://dlib.eastview.com/ - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
http://ovidsp.ovid.com/ - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
https://link.springer.com/ - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
http://onlinelibrary.wiley.com - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
https://www.cochranelibrary.com - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
https://www.orbit.com/ - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
http://search.ebscohost.com/ - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.
http://www.pubmedcentral.nih.gov - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
http://medbiol.ru - Сайт для образовательных и научных целей.
http://www.biochemistry.org - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
http://www.clinchem.org - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

http://biomolecula.ru/ - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
https://www.merlot.org/merlot/index.htm - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и
	услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty – Annually				подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во	Корпоративный портал (в составе ЭИОС	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	пользователей)	БГМУ российское ПО)			
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер