

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:21:34

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика*

Квалификация

*Биоинженер и биоинформатик*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 973 от «12» августа 2020г.

2) Учебный план по направлению подготовки 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024 г., протокол №5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №145н от «14» марта 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, от «12» марта 2024г., протокол №7.

Заведующий кафедрой

 (Кайбышев В.Т.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС центра инновационных образовательных программ от «24» 04 2024, протокол № 1.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ

 / (Титова Т.Н.)

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой Кайбышев В.Т.  
Доцент кафедры Федотов А.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	28
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	29
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное	30

обеспечение, в том числе отечественного производства

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Биоинженерия и биоинформатика к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.	Знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала
	УК-8.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;	Умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-

	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг.
	УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработка; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>Знает сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные угрозы террористического характера, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.</p> <p>Умеет анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма.</p> <p>Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте. Определять каналы, используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.</p> <p>Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности, поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта, противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: педагогические.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	-	Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками	Контрольная работа, тестирование, отработка навыков оказания первой помощи на муляжах

		УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.			
2	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	-	Идентифицировать основные угрозы террористического характера: предпосылки, усугубляющие возникновение экстремизма и террористических угроз; уметь правильно вести себя и оказывать помощь пострадавшим в результате террористического акта, противодействовать терроризму	Контрольная работа, тестирование

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		1 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ),	36/1	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>24/1</b>	<b>24</b>
Написание рефератов	4/0,6	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	5/0,1	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	5/0,1	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	10/0,3	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	3

<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
1	УК-8	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.
2	УК-8	Национальная безопасность	Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
3	УК-11	Антитеррористическая безопасность	Понятие о современном терроризме. Общие угрозы террористических угроз. Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм). Нормативно – правовые основы антитеррористической безопасности РФ. Средства поражения населения при проведении террористических актов. Поведение населения при террористических актах. Каналы, используемые



			экстремистами и террористами, в том числе информационные. Подготовка медицинских организаций к минимизации последствий террористических актов.
4	УК-8	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
5	УК-8	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.
6	УК-8	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.
7	УК-8	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях
8		Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.

	УК-8		<p>Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.</p> <p>Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.</p> <p>Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.</p>
--	------	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование
2	1	Национальная безопасность	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование
3	1	Антитеррористическая безопасность	-		4	3	7	Контрольная работа, тестирование
4	1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование
5	1	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2		5	3	10	Контрольная работа, тестирование

6	1	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	-	5	3	8	Контрольная работа, тестирование отработка практических умений
7	1	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2	5	3	10	Контрольная работа, тестирование
8	1	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	5	3	10	Контрольная работа, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	12	36	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2	1
2	Национальная безопасность	2	1
3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	1
4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2	1
5	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2	1
6	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	1
	Итого	12	

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
			1
1	2	3	4
1.	1	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	1

2.	1	Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	1
3.	1	Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	1
4.	2	Национальная безопасность России	1
5.	2	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	1
6.	2	Современные войны и вооруженные конфликты	1
7.	2	Безопасность общества и личности.	1
8.	3	Антитеррористическая безопасность	1
9.	4	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	1
10.	4	Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	1
11.	4	Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	1
12.	5	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	1
13.	5	Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	1
14.	5	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	1
15.	5	Индивидуальные медицинские средства защиты.	1
16.	5	Санитарная и специальная обработка.	1
17.	6	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	1
18.	6	Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	1
19.	6	Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	1
20.	7	Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях	1
21.	7	Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях	1
22.	8	Безопасность медицинских услуг	1
23.	8	Безопасность медицинского труда	1

	<b>Итого</b>		<b>36</b>
--	--------------	--	-----------

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

**3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – Не предусмотрено**

### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Культура безопасности жизнедеятельности	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
2	1	Роль и место России в мировом сообществе. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
3	1	Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм). Подготовка объектов экономики к минимизации последствий террористических актов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
4	1	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
5		Система гражданской обороны и	Написание рефератов,	3

	1	основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.	подготовка к занятию, текущему контролю	
6	1	Табельные средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	3
7	5	Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
8	1	Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача общей практики. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Санитарная обработка пациентов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, промежуточному контролю	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

1. Безопасность жизнедеятельности: определение, цели и задачи дисциплины.
2. Среда обитания человека, факторы среды обитания.
3. Факторы риска. Классификация опасных и вредных факторов окружающей среды.
4. Принципы нормирования и вредных факторов.  
Нормативы качества в производственной хозяйственной деятельности (ПДК, ПДД, ПДУ).
5. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу и характеру воздействия негативных факторов.

6. Правовая система обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
7. Алгоритм безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
8. Национальная безопасность России: сущность и основные составляющие национальной безопасности
9. Концепция национальной безопасности России.
10. Мобилизационная подготовка здравоохранения: понятие, принципы и задачи.
11. Основы организации защиты от основных видов опасного и вредного воздействия антропогенного происхождения.
12. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.
13. Защитные сооружения, общая характеристика и классификация.
14. Индивидуальные средства защиты, характеристика, классификация.
15. Индивидуальные медицинские средства защиты, характеристика, классификация.
16. Понятие о современном терроризме. Общие угрозы террористических угроз.
17. Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм).
18. Нормативно – правовые основы антитеррористической безопасности РФ.

#### **4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенций УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала</p>	<p>Не знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала</p>	<p>Хорошо знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала</p>
	<p>Уметь находить подходы, методы, способы и средства обеспечения</p>	<p>Не умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения</p>	<p>Хорошо умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p>



	<p>безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг.</p>	<p>безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг</p>	<p>определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг</p>
	<p>Владеть: методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой</p>	<p>Не владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой</p>	<p>Хорошо владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.</p>

	помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	
--	---	---	--

Код и формулировка компетенций УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные угрозы террористического характера, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.	Не знает сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные угрозы террористического характера, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.	Хорошо знает сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные угрозы террористического характера, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.
	Уметь анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма. Ориентироваться в сигналах	Не умеет анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма. Ориентироваться в сигналах	Хорошо умеет анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма. Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте.

	оповещения о готовящемся или проведенном теракте. Определять каналы используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.	оповещения о готовящемся или проведенном теракте. Определять каналы используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.	Определять каналы используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.
	Владеть: навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности, поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта, противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде	Не владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности, поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта, противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде	Хорошо владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности, поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта, противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-8.1 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия	Знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

<p>опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала</p>	
<p>УК-8.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>	<p>Умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях обеспечивать безопасность медицинских услуг.</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработка; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое</p>	<p>Знает сущность проявлений экстремизма, терроризма и их</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение</p>

отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные угрозы террористического характера, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.	ситуационных задач
	Умеет анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма. Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте. Определять каналы используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
	Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности, поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта, противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/п №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1.	Электронно-библиотечная система «Букап»		ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru		
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020 www.studmedlib.ru		
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»		ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020		
4.	Сетевая электронная библиотека		ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020		
5.	Большая медицинская библиотека		ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021		
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»		ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство № 2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>		
7.	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)		ООО ИВИС, Договор № № 03011000496200005700001 от 14.12.2020		
8.	Электронный библиотечный абонемент		ООО МИП «Медицинские информационные		

	Центральной научной медицинской библиотеки		ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021		
9.	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»		ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016		
10.	Национальная электронная библиотека		ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017		
11.	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetua Access»		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>		
12.	База данных научных медицинских 3Д иллюстраций Visibl- Body Premium Package		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>		
13.	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»		ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>		
14.	База данных Scopus		Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)		
15.	База данных Web of Science Core Collection		Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)		
16.	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		
17.	База данных MEDLINE		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 0301100049620000539		

			0001 от 16.11.2020		
18.	База данных журналов Wiley		Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)		
19.	База данных издательства Springer		Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)		
20.	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)		ООО Букап, Договор № 0301100049620000569 0001 от 14.12.2020		
21.	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)		ООО Букап, Договор № 0301100049620000540 0001 от 16.11.2020		
22.	Консультант Плюс: справочно-правовая система		ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ		
23.	<b>Безопасность жизнедеятельности и, медицина катастроф</b> [Текст] : в 2-х т. <b>Т. 1</b> : учебник	под ред. профессора И. А. Наркевича	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 767,[1] с.	25	
24.	Безопасность жизнедеятельности и, медицина катастроф: Т. 1 : учебник	под ред. И. А. Наркевича	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html</a>	Неограниченный доступ	
25.	Безопасность жизнедеятельности и, медицина катастроф : Т. 2	под ред. Наркевича И. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Неограниченный доступ	



			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html</a>		
26.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : в 2-х т. : Т. 2. учебник	под ред. профессора И. А. Наркевича	- Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 397 с.	25	
27.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	И. П. Левчук, А. А. Бурлаков.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html</a>	Неограниченный доступ	
28.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Колесниченко П. Л.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html</a>	Неограниченный доступ	

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	<b>Антитеррористическая безопасность</b> учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа, 2020. - 53 с.	150	
2.	<b>Антитеррористическая безопасность</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа, 2020. - 53 с.	Неограниченный доступ	

3.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.].	Уфа, 2016. - 86 с.	250	
4.	<b>Основы организации медико-психологического</b> обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, Р. А. Хисамутдинов [и др.]	Министерств о здравоохране ния Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронна я учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib773.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib773.1.pdf</a>	Неограни ченный доступ	
5.	<b>Основы организации медико-психологического</b> обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, Р. А. Хисамутдинов [и др.]	Министерств о здравоохране ния Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2021. - 74,[1] с. ; 20 см.	200	
6.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.]	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронна я учебная	Неограни ченный доступ	

			библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf</a>		
7.	<b>Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b> [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов	В. Т. Кайбышев	Уфа, 2013. - 162 с.	50	
8.	<b>Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов	В. Т. Кайбышев.	Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf</a>	Неограниченный доступ	
9.	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Р. Р. Мурзин [и др.]	ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc</a> .	Неограниченный доступ	
10.	Медицина катастроф: учеб. пособие	П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин,	М.: Академия, 2010. - 320 с.:	647	

		А. С. Сарычев.	рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).		
11.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	
12.	Электронная учебная библиотека			<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специализированная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно – методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
-------	--	---	--

	подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования		
1	2	3	4
	Высшее, специалитет, 06.05.01 Биоинформатика и биоинженерия	<p><b>Учебная комната №456</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 24 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> <p><b>Учебная комната №459</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 28 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 456.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 459.</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. <http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ П/П	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система <b>Microsoft Windows</b> + офисный пакет <b>Microsoft Office</b>	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы <b>Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС <b>Microsoft Teams</b>	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и	Организации веб-	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе