

При разработке основной образовательной программы (ОПП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальности 31.08.59 Офтальмология в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

2) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология от 02.02.2022 г. № 98

3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5

4) Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 июня 2017 г. №470н.

Основная образовательная программа специальности 31.08.59 Офтальмология одобрена УМС по ординатуре от «30» мая 2023 г., протокол №5.

Председатель УМС по специальностям ординатуры Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Заведующий кафедрой офтальмологии с курсом
ИДПО, д.м.н., профессор
Профессор кафедры офтальмологии с курсом ИДПО,
д.м.н., доцент

Т.Р. Мухамадеев

А.Ш. Загидуллина

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи производственной практики Офтальмология детского возраста

Цель производственной практики «Офтальмология детского возраста» - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачами производственной практики «Офтальмология детского возраста» являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.59 Офтальмология.
- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
- изучение клинического подхода к больному пациенту детского возраста, овладение методикой сбора офтальмологического анамнеза, овладение методами современного клинического обследования органа зрения.
- овладение методикой описания офтальмологического статуса у пациента детского возраста, ведением медицинской документации.
- изучение проведения клинического разбора, особенностей обхода в офтальмологическом детском отделении и различных обследований больных детского возраста.
- овладение методами выполнения диагностических манипуляций и современного комплексного лечения больных детского возраста с патологией органа зрения, овладение проведением реабилитационных мероприятий.
- изучение и применение на практике навыков оказания неотложной офтальмологической помощи во время дежурств в приемном отделении.
- приобретение навыков самостоятельной работы на амбулаторном приеме врача - офтальмолога.

Место производственной практики в структуре ООП университета

Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Для производственной практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Знать	- Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования при наиболее распространенных офтальмологических заболеваниях
	Уметь	- Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования при наиболее распространенных офтальмологических заболеваниях
	Владеть	- Методологией постановки офтальмологического диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования при наиболее распространенных офтальмологических заболеваниях
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях/состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Знать	- Принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными офтальмологическими заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях
	Уметь	- Выбирать тактику ведения и проводить лечение больных разных возрастных групп с наиболее распространенными офтальмологическими заболеваниями и неотложными состояниями, контролировать эффективность и безопасность лечения

	Владеть	- Тактикой ведения и методологией выбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными офтальмологическими заболеваниями и неотложными состояниями, навыками контроля эффективности и безопасности терапии
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Знать	- Основы медицинской экспертизы офтальмологических пациентов
	Уметь	- Проводить в отношении офтальмологических пациентов медицинскую экспертизу
	Владеть	- Методологией проведения медицинской экспертизы офтальмологических пациентов
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знать	Основы санитарно-гигиенического просвещения населения
	Уметь	- планировать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Владеть	- Навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Структура и содержание производственной практики «Офтальмология детского возраста»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 часа

Объем производственной практики и виды учебной работы

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 4	
		часов	
1	2	3	
Практические занятия (СЗ),	96	96	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48	48	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	38	38	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

Структура производственной практики

Срок обучения: 144 академических часов.

Трудоемкость: 4 зачетных единиц.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная

Место проведения практики:

Кабинет охраны зрения детей ГБУЗ РБ ГКБ № 10, г. Уфа, ул. Мира, 44

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Форма контроля
			ЗЕТ	часы	
Первый год обучения					
Второй семестр					
1	Курация	Кабинет охраны	4	144	Зачет

	пациентов	зрения детей ГКБ №10.			
--	-----------	--------------------------	--	--	--

Содержание программы практики

Наименование раздела практики – курация пациентов в кабинете охраны зрения детей.

Проводится ординатором совместно с педагогом и самостоятельно под контролем врача:

- опрос больного пациента детского возраста в присутствии представителей ребенка о жалобах со стороны глаз, сбор анамнеза заболевания и анамнез жизни;
- стандартное офтальмологическое обследование и дифференциальная диагностика на основе анализа закономерности функционирования отдельных органов и систем, используются знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов детского возраста для своевременной диагностики офтальмологических заболеваний и патологических процессов;
- выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, применяя алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ-10 (основного, сопутствующего, осложнений);
- интерпретация результатов инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- определение показаний и противопоказаний для различных путей введения лекарственных средств при патологии органа зрения;
- назначение офтальмологическим больным детского возраста адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- беседа с целью разъяснить пациентам детского возраста в присутствии представителей ребенка важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата;
- ведение и заполнение медицинской учетно-отчетной документации в поликлинике.
- участие в клинических разборах. Участие в дежурствах по оказанию неотложной помощи.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-офтальмолога

Контрольные вопросы:

1. Определение угла косоглазия по Гиршбергу, определение характера зрения.
2. Методика проведения скиаскопии.
3. Опишите принципы проведения ортоптического лечения косоглазия.

Тестовые задания:

(Выберите один правильный ответ)

1. Слияние (фузия) двойных изображений в единое является функцией ... зрения
 - А) центрального
 - Б) периферического
 - В) бинокулярного
 - Г) монокулярного

Правильный ответ: а

2. Содружественное косоглазие характеризуется

- А) ограничением или отсутствием подвижности глаза в сторону пораженной мышцы
- Б) первичный угол отклонения меньше вторичного
- В) первичный угол отклонения равен вторичному
- Г) наличие двоения

Правильный ответ: в

Ситуационные задачи:

К врачу поликлиники обратился мужчина с сыном в возрасте 15 лет. Подросток предъявляет жалобы на ухудшение зрения, особенно в вечернее время. Со слов больного, симптомы появились около года назад без видимых причин. Visus OU = 1,0 OU – конъюнктива бледно-розовая, гладкая, прозрачная, роговица прозрачная, гладкая. Влага в передней камере прозрачная, передняя камера глубиной 3 мм. Рисунок радужки четкий, зрачок в центре, круглый, прямая и содружественная реакция на свет сохранены. С глазного дна розовый рефлекс. Диск зрительного нерва бледный, границы четкие, на периферии глазного дна по ходу ретинальных сосудов множественные пигментные отложения темно-коричневого цвета в виде «костных телец». Поля зрения резко сужены (10 градусов от точки фиксации по всем меридианам).

Поставьте диагноз. 1.Какие дополнительные методы исследования необходимо выполнить для его подтверждения? 2.Назначьте лечение. 3.Возможно ли ожидать улучшения остроты зрения у пациента после лечения?

Ответы:

1. Пигментная дистрофия сетчатки. Темновая адаптация. Электроретинография сетчатки.
2. Сосудорасширяющие средства внутрь и внутримышечно, комплексы витаминов, биогенные стимуляторы.
3. лечение малоэффективно. Прогноз для зрения неблагоприятный.

Список литературы для ординаторов

Основная литература	
1	Сидоренко, Е. И. Избранные лекции по офтальмологии / Е. И. Сидоренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 191,[1] с.
2	Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.
3	Жукова, С. И. Пигментная абитрофия сетчатки [Электронный ресурс]: руководство / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 112 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415610.html
4	Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Копаевой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2012. - 560 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100094.html
5	Кацнельсон, Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html
6	Никифоров, А. С. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0024.html

Дополнительная литература	
1	Жукова, С. И. Пигментная абнотрофия сетчатки : руководство / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 103 с. : цв.ил., ил., табл. - (Библиотека врача-специалиста. Офтальмология).
2	Сидоренко, Е. И. Способы повышения эффективности лечения глазных заболеваний: экстраокалярная ирригационная терапия, инфразвук : научное издание / Е. И. Сидоренко. - М. : МИКЛОШ, 2009. - 128 с.

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения кафедры включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (щелевая лампа, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, периметр поля зрения, прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест, кератометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеются виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Образовательные технологии

В процессе обучения применяются интерактивные образовательные технологии, в том числе включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний, примеры решения ситуационных задач; лекции с видеосопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса, а также доклады на ежегодно проводимой в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, региональных научно – практических профессиональных обществах.

Доклады на ежегодно проводимой в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием, региональных научно – практических профессиональных обществах.

Методические рекомендации по организации производственной практики

Вариативная часть производственной практики «Офтальмология детского возраста» проводится на рабочем месте врача по специальности 31.08.59 Офтальмология под непосредственным патронажем руководителя производственной практики от кафедры и ответственного, назначенного руководителем базы практической подготовки. Обучающиеся участвуют в работе отделения, клинических разборах и консилиумах, заседаниях научно-практических врачебных обществ, мастер-классах со специалистами практического здравоохранения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Практические навыки и компетенции включены в этап оценки практических навыков Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры специальность 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).