

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2025 16:14:15  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3c820ac769d73665849616d2e574d11b6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра гигиены*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*И.И.* / В.Е. Изосимова  
подпись И.О. Фамилия

«*27*» *мая* 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

*34.03.01 Сестринское дело*

Направленность (профиль) подготовки:

*Менеджмент в здравоохранении*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г № 971;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2022 г. № 109н;

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены «1» марта 2025 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

  
подпись

П.А. Мочалкин  
И.О. Фамилия

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ « 26 » марта 2025 г., протокол № 7

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ

  
подпись

Т.Н. Титова  
И.О. Фамилия

**Разработчики:**

*Агафонов Артем Иванович, к.м.н., доцент кафедры гигиены;*

*Поварго Елена Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры гигиены.*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	20
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	25

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями о влиянии условий среды обитания и деятельности детей на здоровье и функциональное состояние растущего организма, а также принципами разработки мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, поддержку оптимального уровня функций и благоприятного развития организма детей и подростков.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-8 Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	Знать основные нормативные документы, необходимые для организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков.
	ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	Уметь использовать современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи
	ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Владеть навыками оценки и анализа влияния образа жизни на состояние здоровья детей и подростков, осуществления контроля эффективности мероприятий по повышению их уровня здоровья
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний	ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Уметь проводить консультирование детей и их родителей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

пациентов (населения)	ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Знать рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья
	ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	Владеть навыками консультирования детей и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья и методологией проведения общеоздоровительных мероприятий
ПК-10. Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Уметь проводить мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при оказании медицинской помощи детям и подросткам
	ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Владеть навыками проведения мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций для детей и подростков
	ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Знать основные требования к организации медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах;
ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению	ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Знать основные компоненты здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья детей и подростков
	ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов	Владеть методикой оценки вероятности неблагоприятного действия на организм медико-социальных и антропогенных факторов окружающей среды, в том числе внутришкольной среды, в конкретных условиях жизнедеятельности детей и

здоровья, профилактике заболеваний	окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	подростков
	ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Уметь оценивать влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма детей и подростков

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков»**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков»: медико-профилактическая, организационно-управленческая.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3		7	8
1.	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи. ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	А/05.7 (07/003) проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	анализ информации о состоянии здоровья детского населения и факторах, его определяющих, организация и проведение мероприятий, направленных на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности детей и подростков с целью повышения уровня здоровья	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2.	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное	А/05.7 (07/003) проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению	Консультирование детей и их родителей по вопросам здорового образа жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

		отношение к сохранению и укреплению здоровья ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	населения		
3.	ПК-10. Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	А/05.7 (07/003) проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Выбор действующих нормативных документов для организации медицинского обеспечения организованных детских коллективов.	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
4.	ПК-12 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим	ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических	А/05.7 (07/003) проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Оценка факторов риска для здоровья детского населения Разработка и внедрение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни детей и подростков	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование

	сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	мероприятий. ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.			
--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		7	
		часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	24/0,6	24	
Лекции (Л)	12/0,3	12	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	12/0,3	12	
Практическая подготовка	4/0,1	4	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	48/1,4	48	
<i>Подготовка к занятиям</i>	16	16	
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	16	16	
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	16	16	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

\* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-10 ПК-12	Формирование здоровья детей и подростков.	Здоровье детей и подростков, критерии определения, методы и принципы изучения и оценки. Группы здоровья. Физическое развитие как показатель состояния здоровья детей и подростков. Методы изучения и оценки физического развития индивидуума, популяции. Психическое развитие и нервно-психическое здоровье детей и подростков, основные факторы на него влияющие.
2.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-10 ПК-12	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня детей и подростков. Обязательные элементы режима дня детей и подростков. Физиологическая сущность утомления и

			переутомления, особенности их развития в различных возрастных группах. Гигиенические принципы организации обучения детей школе. Гигиена физического воспитания и трудового обучения детей и подростков.
3.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-10 ПК-12	Гигиена питания детей и подростков.	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных организациях. Общие принципы и методика формирования рациона питания и составления меню. Требования к условиям и технологии изготовления кулинарной продукции. Требования к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре. Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений и мытью посуды. Гигиенический контроль за питанием в учреждениях для детей и подростков. Методы гигиенической оценки питания организованных детских коллективов.
4.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-10 ПК-12	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	Основные гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков. Гигиенические требования к конструкции и особенностям игр и игрушек. Требования к безопасности учебных изданий. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.
5.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-10 ПК-12	Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	Гигиенические принципы проектирования и строительства образовательных организаций на территории городов и поселков. Гигиенические требования к участку, зданию, внутренней отделке и оборудованию помещений, к естественному и искусственному освещению помещений; к отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; санитарному содержанию помещений.
6.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-10 ПК-12	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей	Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья детей и подростков. Основные компоненты здорового образа жизни. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни. Организация, подготовка к летней

		и подростков.	оздоровительной работе. Гигиенические рекомендации к использованию естественных факторов, организации питания, физического воспитания и закаливания, медицинского обслуживания.
--	--	---------------	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ, ПП*	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Формирование здоровья детей и подростков.	2	-	2	8	12	ТЗ, СЗ, УО
2.	VII	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	2	-	2	8	12	ТЗ, СЗ, УО
3.	VII	Гигиена питания детей и подростков.	2	-	2	8	12	ТЗ, СЗ, УО
4.	VII	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	2	-	2	8	12	ТЗ, СЗ, УО
5.	VII	Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	2	-	2	8	12	ТЗ, СЗ, УО
6.	VII	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	2	-	2	8	12	ТЗ, СЗ, УО
		<b>ИТОГО:</b>	12	-	12	48	72	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		VII
1	2	3
1.	Формирование здоровья детей и подростков.	2
2.	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	2
3.	Гигиена питания детей и подростков.	2
4.	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	2
5.	Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	2
6.	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и	2

	подростков.	
	Итого	12

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Объем
		VII
1	2	3
1.	Формирование здоровья детей и подростков.	2
2.	Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	2
3.	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	2
4.	Гигиена питания детей и подростков.	2
5.	Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	2
6.	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	2
	Итого	12

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**3.7. Самостоятельная работа обучающихся**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	Формирование здоровья детей и подростков.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - изучение нормативных и иных материалов; - решение ситуационных задач; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	1
2.		Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	- « -	1
3.		Гигиена питания детей и подростков.	- « -	1
4.		Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	- « -	1
5.		Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	- « -	1
6.		Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Организация оздоровительных мероприятий в	- « -	1

		учреждениях для детей и подростков.		
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				6

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	Формирование здоровья детей и подростков.	- подготовка дополнительного материала к ПЗ; - подготовка к ТЗ, СЗ; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации; - подготовка и написание рефератов; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов.	8
2.		Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.	- « -	8
3.		Гигиена питания детей и подростков.	- « -	8
4.		Гигиенические требования к продукции, предназначенной для детей и подростков	- « -	8
5.		Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.	- « -	8
6.		Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Организация оздоровительных мероприятий в учреждениях для детей и подростков.	- « -	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				48

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр VII

1. Гигиена детей и подростков, ее определение, цели и задачи, основные методы исследования. Основные принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков.
2. Показатели здоровья, факторы, влияющие на состояние здоровья и особенности формирования показателей здоровья у детей и подростков на современном этапе. Комплексная оценка состояния здоровья.
3. Проблемы медицинского обеспечения детского населения в различных возрастных группах. Организация массовых профилактических осмотров детей и подростков.

4. Основные принципы внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений.
5. Физическое развитие детей и подростков. Значение его изучения. Факторы, влияющие на физическое развитие детей и подростков.
6. Показатели физического развития детей и подростков и методы их определения.
7. Методика оценки физического развития по сигмальным отклонениям (графическому профилю), по шкалам регрессии, центильным методом, комплексным методом.
8. Школьная зрелость. Медицинские и психолого-педагогические критерии готовности детей к обучению в школе. Комплексная оценка готовности детей к обучению в школе.
9. Профилактические мероприятия на период адаптации детей к изменению условий жизни при поступлении в дошкольные и общеобразовательной организации.
10. Гигиенические требования к планировке и содержанию земельного участка общеобразовательного учреждения, к школьным зданиям и их внутренней планировке.
11. Гигиенические требования к учебным классам и кабинетам, к школьным мастерским. Гигиенические требования к оборудованию учебных комнат и мастерских. Профилактика нарушений осанки и зрения у детей.
12. Гигиенические организации учебного процесса в общеобразовательных школах. Гигиенические принципы организации урока, учебного дня и недели.
13. Гигиенические требования к применению электронных средств обучения в образовательных организациях.
14. Гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков. Средства и формы физического воспитания детей. Медицинские группы для занятий физкультурой.
15. Закаливание, значение, принципы, средства и методы.
16. Физиолого-гигиенические принципы организации трудового воспитания и обучения детей и подростков.
17. Гигиенические требования к участку и зданию дошкольной организации, к основным помещениям дошкольной организации и их оборудованию.
18. Гигиенические принципы организации питания детей и подростков в образовательных организациях.
19. Организация летней оздоровительной работы. Гигиенические требования к планировке участка, к зданиям и помещениям стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков.
20. Общие принципы формирования рациона питания школьников. Методика формирования рациона питания и составления меню в образовательных учреждениях для детей и подростков.
21. Организации общественного питания образовательных учреждений и санитарно-эпидемиологические требования к их размещению, объемно-планировочным и конструктивным решениям.
22. Гигиенические требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде организаций общественного питания образовательных учреждений.
23. Гигиенические требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий в организациях общественного питания образовательных учреждений.
24. Гигиенический контроль за питанием в учреждениях для детей и подростков.
25. Гигиенические требования к соблюдению правил личной гигиены персоналом организаций общественного питания образовательных учреждений, прохождению профилактических медицинских осмотров и профессиональной гигиенической подготовке.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	Знать основные нормативные документы, необходимые для организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков.	Не знает основные нормативные документы, необходимые для организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков	Знает основные нормативные документы, необходимые для организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков
ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	Уметь использовать современные методы гигиенического обучения детей и подростков, учителей, родителей мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи	Не умеет использовать современные методы гигиенического обучения детей и подростков, учителей, родителей мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи	Умеет использовать современные методы гигиенического обучения детей и подростков, учителей, родителей мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи
ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Владеть навыками оценки и анализа влияния образа жизни на состояние здоровья детей и подростков, осуществления контроля эффективности мероприятий по повышению их уровня здоровья	Не владеет навыками оценки и анализа влияния образа жизни на состояние здоровья детей и подростков, осуществления контроля эффективности мероприятий по повышению их уровня здоровья	Владеет навыками оценки и анализа влияния образа жизни на состояние здоровья детей и подростков, осуществления контроля эффективности мероприятий по повышению их уровня здоровья

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-9.1. Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Знать основные показатели и критерии оценки здоровья детей и подростков	Не знает основные показатели и критерии оценки здоровья детей и подростков	Знает основные показатели и критерии оценки здоровья детей и подростков
ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Знать компоненты здорового образа жизни, основы профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Не знает компоненты здорового образа жизни, основы профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Знает компоненты здорового образа жизни, основы профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Уметь выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Не умеет выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Умеет выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья
ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и	Владеть навыками формирования здорового образа жизни детей и подростков, консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные	Не владеет навыками формирования здорового образа жизни детей и подростков, консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления	Владеет навыками формирования здорового образа жизни детей и подростков, консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и

методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий
--	--	---	--

Код и формулировка компетенции: ПК-10. Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Знать основные требования к организации медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах	Не знает основные требования к организации медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах	Знает основные требования к организации медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах
ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Владеть навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Не владеет навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Владеет навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ
ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Уметь организовать и проводить обучение медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Не умеет организовать и проводить обучение медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Умеет организовать и проводить обучение медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций

Код и формулировка компетенции: ПК-12. Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

<b>компетенции</b>			
ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Не знает комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Знает комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Уметь выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды, обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий	Не умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды, обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий	Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды, обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий
ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Владеть навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у детей и подростков.	Не владеет навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у детей и подростков.	Владеет навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у детей и подростков.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-8.4. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	Знать основные нормативные документы, необходимые для организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-8.5. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	Уметь использовать современные методы гигиенического обучения детей и подростков, учителей, родителей мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-8.6. Анализирует влияние образа жизни на состояние здоровья человека. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Владеть навыками оценки и анализа влияния образа жизни на состояние здоровья детей и подростков, осуществления контроля эффективности мероприятий по повышению их уровня здоровья	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-9.1. Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Знать основные показатели и критерии оценки здоровья детей и подростков	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Знать компоненты здорового образа жизни, основы профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ОПК-9.3. Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и	Уметь выбирать и применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формировать мотивированное отношение к сохранению и укреплению	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

укреплению здоровья	здоровья	
ОПК-9.4. Демонстрирует навыки консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	Владеть навыками формирования здорового образа жизни детей и подростков, консультирования пациента и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и методологию проведения общеоздоровительных мероприятий	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Знать основные требования к организации медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Владеть навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Уметь организовать и проводить обучение медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-12.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
ПК-12.3. Выявляет причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных	Уметь выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды, обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

лечебно-профилактических мероприятий.		
ПК-12.4. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Владеть навыками оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у детей и подростков.	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	
1.	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 524,[4] с.	40
	<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. — Томск : СибГМУ, 2017. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105854">https://e.lanbook.com/book/105854</a>	Неограниченный доступ
2.	Банникова, Л. П. Актуальные вопросы гигиены детей и подростков : учебное пособие / Л. П. Банникова. — Челябинск : ЮУГМУ, 2015. — 267 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/197297">https://e.lanbook.com/book/197297</a>	Неограниченный доступ
3.	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям [Текст] / под ред. В. Р. Кучмы. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 546 с.	50
4.	Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кучма В. Р. , Ямщикова Н. Л. , Барсукова Н. К. и др. Под ред. В. Р. Кучмы - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434994.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434994.html</a>	Неограниченный доступ
5.	Наумов, И. А. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / И. А. Наумов, С. П. Сивакова, Е. Л. Есис. — Гродно : ГрГМУ, 2021. — 408 с. — ISBN 978-985-595-615-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/237434">https://e.lanbook.com/book/237434</a>	Неограниченный доступ
6.	Сборник технологических нормативов, рецептов блюд кулинарных изделий для детского питания [Текст] / сост. Н. А. Маннанова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Уфа : ИП Поляковский Ю. И., 2010. - 276, [8] с.	49
7.	Сборник технологических нормативов, рецептов блюд	49

	кулинарных изделий для школьного питания [Текст] / сост. Н. А. Маннанова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Уфа : ИП Поляковский Ю. И., 2010. - 260, [8] с.	
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
9.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
10.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования: высшее – бакалавриат Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело	корп. 2, 1 этаж, Учебная аудитория № 4 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические 2-х местные – 17 шт.); ноутбуком, мультимедийном проектором с экраном; шкафом для наглядных пособий. Компьютерный класс Оборудован 15 компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет, 15 компьютерными столами; стол	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47

	(1), двухместные учебные столы, стулья.	
--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию

высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

**www.jaypeedigital.com** - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

**https://eduport-global.com/** - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	<b>Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License				
5.	Права на программу для ЭВМ <b>Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ <b>Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ <b>"АИС «БИТ: Управление вузом»"</b>	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал</b>	Корпоративный портал (в	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер