

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Валюков Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2024 14:59:36

Уникальный программный ключ:

a562210a8a16111109a114a0a970a07b9d736594Ae5d6b02e5afe71144e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ НАУЧНОГО АНАЛИЗА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Уровень образования

Высшее – *Магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 *Общественное здравоохранение*

Направленность (профиль)

*Управление медицинской организацией*

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017,

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) Управление медицинской организацией) (уровень магистратуры), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением от «23» апреля 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

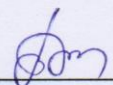


Р.Я. Нагаев

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024г., протокол № 2

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением, д.м.н., профессор

С.Г. Ахмерова

Доцент кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением, к.м.н.

Г.Х. Ахмадуллина

Доцент кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением, к.м.н.

А.С. Рахимкулов

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

Пояснительная записка

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Типы задач профессиональной деятельности

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине

Содержание рабочей программы

Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)

Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) 7

Лабораторный практикум

Самостоятельная работа обучающегося

Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы 13

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в 14

том числе отечественного производства

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научного анализа в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Цель** освоения учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» является теоретическая и практическая подготовка выпускников к деятельности, связанной с научным анализом в области здравоохранения, обучение принципам и методам научного анализа в области здравоохранения.

#### **Задачи дисциплины:**

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований;
- проведение;
- организация и участие в проведении медико-социальных и социально-экономических исследований, изучении организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать специфику научного анализа в здравоохранении. Уметь определять проблемную ситуацию
	УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Уметь вырабатывать стратегию по разрешению научной проблемы
	УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Уметь формулировать цели, определять альтернативные варианты для решения научной проблемы
	УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий	Владеть навыками формулирования гипотезы и стратегии действий в научном исследовании
	УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия	Владеть навыками оценки реализации результатов научных исследований

	реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
--	---	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. организационно-управленческая;
2. научно-исследовательская.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

#### Универсальные компетенции (УК)

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению		Получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; вырабатывать стратегию действий	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

		проблемной ситуации.			
--	--	----------------------	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении»

#### 3.1 Объем учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		1 часов	2 часов	
1	2	3	4	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>24 / 0,66</b>	-	<b>24</b>	
Лекции (Л)	8 / 0,22	-	8	
Практические занятия (ПЗ),	16/ 0,44	-	16	
Семинары (С)	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>48 / 1,33</b>	-	<b>48</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	Зачет	-	Зачет
	экзамен (Э)		-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	-	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	-	<b>2</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении» и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)	Научный анализ в здравоохранении	Специфика научного анализа в здравоохранении. Понятийный аппарат научного анализа в здравоохранении. Этапы научного анализа здравоохранения.

2.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1.4, УК-1.4)	Методы научного анализа в здравоохранении.	Методологические основы научного анализа в здравоохранении. Методика проведения научного анализа здравоохранения.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Научный анализ в здравоохранении	4	-	8	24	36	устный опрос тест
2	2	Методы научного анализа в здравоохранении	4	-	8	24	36	устный опрос тест ситуационные задачи
		Итого	8		16	48	72	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1	Специфика научного анализа в здравоохранении. Понятийный аппарат научного анализа в здравоохранении.	-	4
2	Методологические основы научного анализа в здравоохранении.	-	4
	<b>Итого</b>		<b>8</b>

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении»

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.	Этапы научного анализа здравоохранения*	-	8
2.	Методика проведения научного анализа здравоохранения.	-	8

	<b>Итого</b>	<b>16</b>
--	--------------	-----------

\* Проводится в виде семинара

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории родов, истории болезни;</li> <li>- иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1	2	Научный анализ в здравоохранении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и анализ текстов</li> <li>- решение практических заданий</li> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы</li> </ul>	1
2	2	Методы научного анализа в здравоохранении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и анализ текстов</li> <li>- решение практических заданий</li> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы</li> </ul>	1
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>2</b>

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1	2	Научный анализ в здравоохранении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к лекциям</li> <li>- подготовка к практическим занятиям (семинарам)</li> <li>- изучение учебной литературы, текстов лекций</li> <li>- работа с электронными ресурсами</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций)</li> <li>- подготовка к текущему контролю</li> </ul>	23
2	2	Методы научного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к лекциям</li> </ul>	23



	анализа здоровоохранении.	В	- подготовка к практическим занятиям - изучение учебной литературы, текстов лекций - работа с электронными ресурсами - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций) - подготовка к текущему контролю - подготовка к промежуточной аттестации	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>46</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 2

1. Определение понятия «наука» как сфере человеческой деятельности. Функции науки.
2. Основы научного знания. Функции знания
3. Субъекты и объекты научного познания
4. Структура специализированного анализа и специфика научного анализа
5. Средства и методы научного исследования.
6. Теоретический уровень научного знания
7. Эмпирический уровень научного знания
8. Общелогические методы научного исследования
9. Методы теоретического уровня научного исследования
10. Методы эмпирического уровня научного исследования
11. Этапы проведения научного исследования. План и последовательность действий
12. Формулирование темы научного исследования
13. Планирование научной работы
14. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов
15. Методы теоретических исследований
16. Эксперимент, определение, характеристика, виды экспериментов
17. Организация проведения экспериментальной работы в медицинских организациях
18. Методы экспериментальных исследований
19. Содержание компонентов научного анализа здравоохранения
20. Критерии оценки результатов научного анализа
21. Статистическая обработка данных экспериментальных исследований
22. Представление экспериментальных данных
23. Показатели описательной статистики
24. Статистические гипотезы и методы их проверки
25. Качественная и количественная обработка результатов анализа
26. Связь статистического способа обработки материала и вариантов представления результатов анализа
27. Способы представления результатов научного исследования
28. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы и диссертации

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении»

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине «Основы научного анализа в здравоохранении»

##### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать специфику научного анализа в здравоохранении. Уметь определять проблемную ситуацию	Имеет хорошие знания относительно специфики научного анализа в здравоохранении и умеет определять проблемную ситуацию	Не знает специфику научного анализа в здравоохранении и/или не умеет определять проблемную ситуацию
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Уметь вырабатывать стратегию по разрешению научной проблемы	Умеет вырабатывать стратегию по разрешению научной проблемы	Не умеет вырабатывать стратегию по разрешению научной проблемы
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Уметь формулировать цели, определять альтернативные варианты для решения научной проблемы	Умеет формулировать цели, определять альтернативные варианты для решения научной проблемы	Не умеет формулировать цели и/или определять альтернативные варианты для решения научной проблемы
УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий	Владеть навыками формулирования гипотезы и стратегии действий в научном исследовании	Владеет навыками формулирования гипотезы и стратегии действий в научном исследовании	Не владеет навыками формулирования гипотезы и стратегии действий в научном исследовании
УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Владеть навыками оценки реализации результатов научных исследований	Владеет навыками оценки реализации результатов научных исследований	Не владеет навыками оценки реализации результатов научных исследований

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать специфику научного анализа в здравоохранении. Уметь определять проблемную ситуацию	Контрольные вопросы Тесты
УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Уметь выработать стратегию по разрешению научной проблемы	Контрольные вопросы Тесты
УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Уметь формулировать цели, определять альтернативные варианты для решения научной проблемы	Контрольные вопросы Тесты
УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий	Владеть навыками формулирования гипотезы и стратегии действий в научном исследовании	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Владеть навыками оценки реализации результатов научных исследований	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

**5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении»**

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении»**

**Основная литература**

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учебно-методическое пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Изд. 4-е. — Москва : URSS : ЛЕНАНД, [2017?]. - 270 с. <a href="http://anovikov.ru/books/mni.pdf">http://anovikov.ru/books/mni.pdf</a>	Неограниченный доступ

**Дополнительная литература**

Литвак, Римма Алексеевна. Основы научного исследования : учебное пособие / Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. — Челябинск : Цицero, 2016. — 186 с. <a href="https://clck.ru/MVLW9">https://clck.ru/MVLW9</a>	Неограниченный доступ
Горелов, Сергей Валерьевич. Основы научных исследований :	Неограниченный

учебное пособие / С. В. Горелов, В. С. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Сиб. гос. ун-т вод. трансп. — Новосибирск : СГУВТ, 2016. — 533 с. <a href="https://clck.ru/MVLpV">https://clck.ru/MVLpV</a>	доступ
Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Рос. правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации ; [Мальков Б. Н. и др.] ; под общ. ред. Б. Н. Малькова. — Москва : РПА, 2013. — 240 <a href="http://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2018_03_04.pdf">http://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2018_03_04.pdf</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины «Основы научного анализа в здравоохранении»**

Медицинская информационная сеть	<a href="https://www.medicinform.net/">https://www.medicinform.net/</a>
Консультант студента	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Основы научного анализа в здравоохранении»**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Основы научного анализа в здравоохранении»**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Образование высшее – магистратура. Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение Направленность	<b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО Учебная аудитория № 320	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320

	подготовки: Управление медицинской организацией	Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт. Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51	
--	--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ <b>"АИС «БИТ: Управление вузом»"</b>	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

