

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 16:39:20

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В. Е. Изосимова

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *Бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:

Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 76 от «05» февраля 2018года

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 455н от «6» сентября 2024 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29»апреля 2025 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «10» февраля 2025 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

 /К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025, протокол № 7.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ

 /Г.Н. Титова

Разработчик:

Ахматдинова М. Р., к.ф.н., доцент кафедры философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	21
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	21
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	22
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	23

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина "Этнопсихология" относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.19.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся систему теоретических и практических знаний по этнопсихологии, закрепить умение применять полученные знания в социальной сфере при работе с представителями различных этносов, а также при межкультурном взаимодействии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоз-	<i>Знать:</i> - актуальные вопросы, задачи, проблемы этнопсихологии; - историю становления этнопсихологии, ее основных понятий и методологических позиций; - содержание основных понятий этнопсихологии (этнос, нация, менталитет, культура); - роль этнопсихологических факторов в возникновении межэтнических конфликтов; - аспекты психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде. <i>Уметь:</i> - учитывать в процессе взаимодействия с клиентами учитывать их национальные и культурные особенности; - анализировать современную социальную практику, осуществлять рефлексию своего жизненного опыта с этнопсихологических позиций; - ориентироваться в многообразии этнопсихологических концепций. - проводить этнопсихологический анализ социальных ситуаций и взаимодействия в них с учетом долговременных последствий; - анализировать влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и полоролевого поведения индивида в культуре;

	<p>зренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>- уметь использовать полученные знания для подготовки к межкультурному взаимодействию, определения последствий межкультурных контактов для этнических групп и индивидов, выделения этнопсихологических факторов, влияющих на процесс адаптации к новой культурной среде, урегулирования этнических конфликтов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и интеграции современного теоретического знания психологии народов, его развитии в социокультурном пространстве в времени; - навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов.
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; - особенности и условия развития личности в различных культурах; - психологические причины роста этнической идентичности в современном мире; - психологию проявления национально-психологических особенностей людей в межличностной коммуникации; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения. - использовать полученные знания для критического осмысления и анализа этносоциальных процессов, происходящих в современном обществе; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения социальной работы с учетом национально-культурных особенностей граждан; - навыками предотвращения конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов при работе в многонациональном коллективе.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины "Этнопсихология".

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- научно- исследовательская;
- организационно-управленческая.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование представлений об особенностях национального характера и ментальности, социальной и этнической идентичности, универсальных в культурно- специфических аспектов общения, политико-психологических механизмов разрешения этнопсихологических проблем;
- формирование знаний об психологических детерминантах межэтнических отношений;
- выработка у обучающихся навыков определения и классификации этнических конфликтов и способов их урегулирования, техники повышения межкультурной чувствительности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК-5, ОПК-2.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или ее части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или ее части) и ее содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов		- навыки использования оптимального сочетания различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - навыками систематизации и интеграции современного теоретического знания психологии народов, его раз-	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

		<p>исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>		<p>витии в социокультурном пространстве в времени; - навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов.</p>	
2.	ОПК-2. Способен описывать социальные	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных	А/03.6 Организация социального обслуживания	- навыками проведения социальной работы с учетом национально-	Опрос, тестирование, реферат контроль-

<p>явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность</p>	<p>получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>	<p>культурных особенностей граждан; - навыками предотвращения конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов при работе в многонациональном коллективе. - навыками организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; - навыки организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления,</p>	<p>ная работа, ситуационные задачи</p>
--	--	--	---	--

				отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.
--	--	--	--	---

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	20/0,6	20
Практические занятия (ПЗ)	52/1,4	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:	36/1	36
<i>Реферат (Реф)</i>	9/0,3	9
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	9/0,3	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9/0,3	9
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	9/0,3	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа	Раздел I. Этнопсихология как научная дисциплина.	Этнопсихология как научная дисциплина. История становления и развития этнопсихологии. Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики. Методология и методы изучения этнопсихологических явлений.

	и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов		
2	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Раздел II. Сущность психологии наций.	Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем. Психологические признаки существования наций. Национальный характер. Этнические особенности социализации. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии. Этническая идентичность, этнические установки и стереотипы
3	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Раздел III. Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов.	Этнопсихологические характеристики представителей народов славянских народов Этнопсихологические характеристики представителей народов Поволжья Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока Этнопсихологические характеристики представителей народов, говорящих на изолированных языках Этнопсихологические характеристики представителей народов Малой Азии, Ближнего Востока и Аравии Этнопсихологические характеристики представителей народов Индии и Юго-Восточной Азии Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Европы Этнопсихологические характеристики представителей народов Южной Европы

			<p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Центральной и Восточной Европы</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Америки. Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках</p>
4	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>Раздел IV. Психология межэтнических отношений.</p>	<p>Специфика межэтнического взаимодействия. Межэтнические отношения и межэтническое восприятие. Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты</p> <p>Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты</p> <p>Психология межэтнических отношений. Психология межэтнических конфликтов.</p> <p>Психология межэтнических отношений. Психология межэтнических конфликтов.</p> <p>Внутриэтнические конфликты. Взаимодействие этноса и его диаспоры. Проблемы обучения, воспитания и сотрудничества в многонациональном коллективе.</p> <p>Этнопсихологический аспект многонациональной семьи.</p> <p>Психологическая аккультурация и приспособление</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	КР	ПЗ ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Раздел I. Этнопсихология как научная дисциплина.	4	-	4	6	32	устный опрос, тестирование, реферат/1-4
2.	3	Раздел II. Сущность психологии наций.	8	-	6	10	56	устный опрос тестирование/4-8

3.	3	Раздел III. Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов.	2	-	26	10	20	устный опрос тестирование, контрольная работа/8-12
4.	3	Раздел IV. Психология межэтнических отношений.	6	-	16	10	36	устный опрос тестирование, /12-14
		ИТОГО:	20	-	52	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3
1	2	3
1.	Этнопсихология как научная дисциплина	2
2.	Подходы и методы исследования национального характера	2
3.	Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем.	2
4.	Этнодифференцирующие признаки и факторы развития этносов	2
5.	Психологические признаки существования наций. Национальный характер.	2
6.	Этнические особенности социализации. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии.	2
7.	Психологическая характеристика этнических общностей	2
8.	Специфика межэтнического взаимодействия	2
9.	Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты	2
10.	Миграция и взаимодействие культур	2
	Итого	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		3
1	2	3
1.	Этнопсихология как научная дисциплина. История становления и развития этнопсихологии. Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики. Методология и методы изучения этнопсихологических явлений.	2
2.	Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем.	2
3.	Психологические признаки существования наций. Национальный характер.	2
4.	Этнические особенности социализации. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии.	2

5.	Этническая идентичность, этнические установки и стереотипы	2
6.	Этнопсихологические характеристики представителей народов славянских народов	2
7.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Поволжья	2
8.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья	2
9.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана	2
10.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии	2
11.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока	2
12.	Этнопсихологические характеристики представителей народов, говорящих на изолированных языках	2
13.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Малой Азии, Ближнего Востока и Аравии	2
14.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Индии и Юго-Восточной Азии	2
15.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Европы	2
16.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Южной Европы	2
17.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Центральной и Восточной Европы	2
18.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Америки. Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках.	2
19.	Специфика межэтнического взаимодействия. Межэтнические отношения и межэтническое восприятие. Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты	2
20.	Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты	2
21.	Психология межэтнических отношений. Психология межэтнических конфликтов.	2
22.	Психология межэтнических отношений. Психология межэтнических конфликтов.	2
23.	Внутриэтнические конфликты. Взаимодействие этноса и его диаспоры.	2
24.	Проблемы обучения, воспитания и сотрудничества в многонациональном коллективе.	2
25.	Этнопсихологический аспект многонациональной семьи.	2
26.	Психологическая аккультурация и приспособление	2
	итого	52

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Раздел I. Этнопсихология как научная дисциплина.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
2.	3	Раздел II. Сущность психологии наций.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10
3.	3	Раздел III. Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	10
4.	3	Раздел IV. Психология межэтнических отношений.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	10
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3.

1. Этнопсихология как научная дисциплина.
2. История становления и развития этнопсихологии.
3. Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики.
4. Методология и методы изучения этнопсихологических явлений.
5. Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем.
6. Психологические признаки существования наций.
7. Национальный характер.
8. Этнические особенности социализации.
9. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии.
10. Этническая идентичность, этнические установки и стереотипы
11. Этнопсихологические характеристики представителей народов славянских народов
12. Этнопсихологические характеристики представителей народов Поволжья
13. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья
14. Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана
15. Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии
16. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока

17. Этнопсихологические характеристики представителей народов, говорящих на изолированных языках
18. Этнопсихологические характеристики представителей народов Малой Азии, Ближнего Востока и Аравии
19. Этнопсихологические характеристики представителей народов Индии и Юго-Восточной Азии
20. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Европы
21. Этнопсихологические характеристики представителей народов Южной Европы
22. Этнопсихологические характеристики представителей народов Центральной и Восточной Европы
23. Этнопсихологические характеристики представителей пародов Северной Америки.
24. Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках
25. Специфика межэтнического взаимодействия.
26. Межэтнические отношения и межэтническое восприятие.
27. Классификация этнических конфликтов
28. Межэтнические и межнациональные конфликты
29. Классификация этнических конфликтов
30. Межэтнические и межнациональные конфликты
31. Психология межэтнических отношений.
32. Психология межэтнических конфликтов.
33. Внутриэтнические конфликты.
34. Взаимодействие этноса я его диаспоры.
35. Проблемы обучения, воспитания и сотрудничества в многонациональном коллективе.
36. Этнопсихологический аспект многонациональной семьи.
37. Психологическая аккультурация и приспособление

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и	<i>Знает:</i> -актуальные вопросы, задачи, проблемы этнопсихологии; - историю становления этнопсихологии, ее основных понятий и	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную	«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом

<p>региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>методологических позиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий этнопсихологии (этнос, нация, менталитет, культура); - роль этнопсихологических факторов в возникновении межэтнических конфликтов; - аспекты психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в процессе взаимодействия с клиентами учитывать их национальные и культурные особенности; <p>этнопсихологических позиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в многообразии этнопсихологических концепций. - проводить этнопсихологический анализ социальных ситуаций и взаимодействия в них с учетом долговременных последствий; - анализировать влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и полоролевого поведения индивида в культуре; - уметь использовать полученные знания для подготовки к межкультурному взаимодействию, определения последствий межкультурных контактов для этнических групп и индивидов, выделения этнопсихологических факторов, влияющих на про- 	<p>программу дисциплины в требуемом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не знает вопросы основного содержания программы; • не умеет выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает важнейшие разделы и основное содержание программы; • умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • умеет выполнять предусмотренные программой задания.
--	---	--	--

	<p>цесс адаптации к новой культурной среде, урегулирования этнических конфликтов.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и интеграции современного теоретического знания психологии народов, его развитии в социокультурном пространстве в времени; - навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов. 		
<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально значимые проблемы современного общества и способы их решения; - особенности и условия развития личности в различных культурах; - психологию проявления национально психологических особенностей людей в межличностной коммуникации; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. - использовать полученные знания для критического осмысления и анализа этносоциальных процессов, происходящих в современном обществе; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предотвращения конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов при работе в 	<p>«Не зачтено»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не знает вопросы основного содержания программы; • не умеет выполнять предусмотренные программой задания. 	<p>«Зачтено»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знает важнейшие разделы и основное содержание программы; • умеет пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины; • умеет выполнять предусмотренные программой задания.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные вопросы, задачи, проблемы этнопсихологии; - содержание основных понятий этнопсихологии (этнос, нация, менталитет, культура); - роль этнопсихологических факторов в возникновении межэтнических конфликтов; - аспекты психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в процессе взаимодействия с клиентами учитывать их национальные и культурные особенности; - анализировать современную социальную практику, осуществлять рефлексию своего жизненного опыта с этнопсихологических позиций; - ориентироваться в многообразии этнопсихологических концепций. - проводить этнопсихологический анализ социальных ситуаций и взаимодействия в них с учетом долговременных последствий; - анализировать влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и полоролевого поведения индивида в культуре; - уметь использовать полученные знания для подготовки к межкультурному взаимодействию, определения последствий межкультурных контактов для этнических групп и индивидов, выделения этнопсихологических факторов, влияющих на 	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

	<p>процесс адаптации к новой культурной среде, урегулирования этнических конфликтов.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов. 	
<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.</p> <p>ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и условия развития личности в различных культурах; - психологию проявления национально-психологических особенностей людей в межличностной коммуникации; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения. - использовать полученные знания для критического осмысления и анализа этносоциальных процессов, происходящих в современном обществе; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения социальной работы с учетом национально-культурных особенностей граждан; - навыками предотвращения конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов при работе в многонациональном коллективе. 	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	<p>Мандель, Б. Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125358</p>	Неограниченный доступ

	(дата обращения: 03.05.2025).	
2	Тесля, С. Н. Этнопсихология : учебное пособие / С. Н. Тесля. — Сочи : СГУ, 2020. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147709 (дата обращения: 03.05.2025).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учебное пособие/ Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2010. - 224 с.	5
2	Этнопсихология : учебно-методическое пособие / составитель Е. В.Дорофеева. — Орел : ОГИИК, 2015. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183848 (дата обращения: 03.05.2025).	Неограниченный доступ
3	Этнопсихология : учебное пособие / Е. Ф. Яценко, Е. С. Синельникова, Г. Р. Чернова, М. Е. Буленкова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93820 (дата обращения: 03.05.2025).	Неограниченный доступ
4.	Яценко, Е. Ф. Практикум по этнопсихологии : учебное пособие / Е. Ф. Яценко, Г. Р. Чернова, В. Н. Синельникова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101602 (дата обращения: 03.05.2025).	Неограниченный доступ
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
6	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
7	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru/> (Электронная учебная библиотека)
4. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Б1.В.19 Этнопсихология</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</p> <p>Учебная аудитория № 229 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная аудитория № 230 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 802 - для проведения практических занятий, групповых и</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 230.</p> <p>450000, Республика Баш-</p>

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p>Учебная комната № 806 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p> <p>Учебная аудитория № 807 - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p>Учебная аудитория № 809 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (12), учебная доска (1).</p>	<p>кортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 802.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 806.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 807.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 32/2, 8 этаж, № 809.</p>
--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт.,

	for Windows 10 Russian/13 English				Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	5	ООО «Софтлайн Трейд»		Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	75	ООО «Софтлайн Трейд»		Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	50	ООО «Софтлайн Трейд»		Сервер