

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:37:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75665849e60bcb7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра дерматовенерологии*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*И.И. Изосимова* /В.Е. Изосимова

«*22*» *Мая* 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.03 Стоматология*

Квалификация

*Врач-стоматолог*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984;

2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 г. № 227н.;

3) Учебный план специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии от «30» сентября 2025 г., протокол №2.

Заведующий кафедрой



З.Р. Хисматуллина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.03 Стоматология от «24» ноября 2025 г, протокол № 4.

Председатель УМС  
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчики:

1. Корешкова Ксения Михайловна, к.м.н., доцент, кафедра дерматовенерологии

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	9
3.	Содержание рабочей программы	15
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	16
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	19
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	22
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	22
3.6.	Лабораторный практикум	23
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	23
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	24
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	24
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	30
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	33
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	33
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	36
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	36
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	37
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	39
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	40

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части программы специалитета, базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.03. Стоматология.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями этиологии, патогенеза, клиники кожных и венерических болезней, а также принципами их диагностики, лечения и профилактики.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знает методику сбора анамнеза и жалоб у дерматологических больных; методику осмотра и физикального обследования дерматологических больных; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований у кожных больных для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную классификацию кожных и венерических болезней; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме у кожных больных
	ОПК-5.2. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у дерматологических больных, выявлять факторы риска и причины развития кожных и венерических заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты

	<p>осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную кожную патологию; выявлять факторы риска кожных заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у дерматологических больных; направлять больных на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять дерматологических больных на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами кожных больных; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у дерматологических больных; проводить дифференциальную диагностику кожных заболеваний; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических кожных заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p>ОПК-5.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин</p>	<p>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у дерматологических больных, выявления факторов риска и причин развития кожных и</p>

	<p>развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>венерических заболеваний; осмотра и физикального обследования дерматологических больных; диагностики наиболее распространенных кожных заболеваний; выявления факторов риска основных кожных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления дерматологических больных на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов; интерпретации данных дополнительных обследований дерматологических больных; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики кожных заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических кожных заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении</p>	<p>ОПК-6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;</p>	<p>Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения дерматологических больных, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных кожных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении кожных и венерических за-</p>

<p>профессиональных задач</p>	<p>совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>болеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме дерматологическим больным</p>
	<p>ОПК-6.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Умеет: разрабатывать план лечения дерматологических больных с наиболее распространенными кожными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, используемых в дерматовенерологии</p>
	<p>ОПК-6.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с</p>	<p>Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными кожными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными кожными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов,</p>

	<p>наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в не-отложной форме</p>	<p>медицинских изделий, используемых в дерматовенерологии, для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у дерматологических больных с наиболее распространенными кожными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения дерматологическим больным с наиболее распространенными кожными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи дерматологическим больным при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	---

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины Дерматовенерология: медицинская.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины Дерматовенерология направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	А/01.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1. Собирать анамнез у больного кожным и венерическим заболеванием. 2. Осматривать кожу, волосы, ногти, слизистые оболочки у взрослых больных. 3. Клинически определять первичные и вторичные морфологические элементы на коже, губах и слизистой оболочке полости рта. 4. Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы. 5. Описывать клиническую картину поражения кожи и слизистой оболочки рта у	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
		ОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и			

	<p>взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p> <p>диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний;</p> <p>формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками</p>		<p>взрослых.</p> <p>6. Составлять амбулаторную историю болезни больного дерматозом.</p> <p>7. Диагностировать заболевания, составить план лечения и вторичной профилактики больных с дерматозами, при которых врач-стоматолог должен восстанавливать здоровье пациента или оказать ему первую помощь.</p> <p>8. Предположить у больного заболевание, о клинике которого студенты стоматологического факультета должны иметь представление.</p> <p>9. Определять дермографизм.</p> <p>10. Вызывать псориатические феномены.</p> <p>11. Оценивать изоморфную реакцию Кебнера.</p> <p>12. Пользоваться лампой Вуда для диагностики микроспории и дифференциальной диагностики красной волчанки и плоского лишая на красной кайме</p>	
--	--	--	---	--

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых;</p> <p>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>губ.</p> <p>13. Вызывать симптом Никольского.</p> <p>14. Забирать патологический материал для исследования на выявление чесоточного клеща, патогенных грибов и гонококков.</p> <p>15. Заполнять экстренное извещение на больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями.</p> <p>16. Проводить дезинфекцию рук и инструментов при работе с больными заразными кожными и венерическими заболеваниями.</p>	
		<p>ОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного</p>			

		<p>диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
2.	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль	ОПК 6.1. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению	А/02.7. Назначение, контроль эффективности	1. Выписывание рецептов; 2. Заполнение экстренного извещения на	Устный опрос, тестирование,

<p>эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>ности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>больных заразными кожными и венерическими заболеваниями; 3. Оказание медицинской помощи при отеке Квинке и анафилактической реакции. 4. Знание методики применения примочек, повязок, компрессов, взбалтываемых взвесей, паст, мазей, пластырей. аэрозолей, лаков 5. Оформление истории болезни.</p>	<p>ситуационные задачи</p>
	<p>ОПК 6.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>			
	<p>ОПК 6.3. Имеет практический опыт:</p>			

	<p>разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного</p>			
--	---	--	--	--

	<p>лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			5 часов
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>72/2</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)		<b>18/0,5</b>	<b>18</b>
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	<b>36/1</b>	<b>36</b>
	Практическая подготовка*	<b>18/0,5</b>	<b>18</b>

Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>
История болезни (ИБ)	6	6
Реферат (Реф)	9	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	21	21
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	Зачет
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

\* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
<b>Раздел 1: «Дерматология»</b>			
1.	ОПК-5 А/01.7	Введение в дерматовенерологию. Принципы диагностики кожных заболеваний.	История русской дерматологии. Приоритет отечественных ученых в изучении дерматозов. Особенности строения эпителия слизистой оболочки полости рта, отсутствие на большей части эпителия рогового, блестящего и зернистого слоев.
2.	ОПК-5 А/01.7	Методика обследования дерматологического больного с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта. Семиотика кожных заболеваний.	Первичные и вторичные патологические элементы, возникающие при дерматозах. Особенности клинической картины при локализации папул на слизистой оболочке рта (красный плоский лишай, лейкоплакия, сифилис). Особенности строения пузырей на слизистой оболочке рта (пузырчатка истинная, неакантолитическая пузырьчатка и др.)
3.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Дерматиты. Токсикодермии. Экзема.	Дерматиты от механических, химических, термических и других раздражителей, токсикодермия. Профилактика. Лечение. Современные представления об этиологии, патогенезе, диагностике экземы.
4.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Красный плоский лишай	Этиология и патогенез дерматозов псориаза и КПЛ. Клинические разновидности и гистопатология высыпаний на коже при дерматозах. Частота изолированной локализации только в полости рта и на красной кайме губ. Клинические особенности и формы КПЛ в полости рта. Дифференциальный диагноз с лейкоплакией, ее разновидностями с симптомами раздражения слизистой при длительно-травмировании острыми краями зубов, плохо пригнанными протезами и др. Лечение КПЛ.

			Особенности терапии КПЛ при локализации очага в полости рта. Тщательная санация полости рта и устранение всех травмирующих факторов.
5.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Псориаз.	Этиология и патогенез псориаза. Роль наследственных факторов в развитии болезни. Новое в патогенезе псориаза. Клинические формы и стадии развития. Сезонность. Изоморфная реакция. Диагностические феномены, их патогистологическое обоснование. Принципы общей и местной терапии. Зависимость лечения от стадии болезни. Профилактика рецидивов. МКБ-10.
6.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Туберкулез слизистой полости рта	Этиология и патогенез. Эпидемиология, возбудитель, клиника, лечение. Туберкулез кожи и слизистых оболочек. Особенности клинических форм в полости рта.
7.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Пиодермиты. Чесотка.	Распространенность, этиология и патогенез, классификация пиодермии. Принципы общей и местной терапии. Этиология и патогенез, клинические формы, течение, принципы терапии чесотки.
8.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Вирусные дерматозы.	Распространенность, этиология и патогенез, классификация вирусных заболеваний кожи и слизистых. Принципы общей и местной терапии. Профилактика.
9.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Угри.	Вульгарные угри: связь заболевания с эндокринной системой, функцией половых желез, патологией желудочно-кишечного тракта. Клинические разновидности. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения
10.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Пузырные дерматозы.	Классификация: истинная злокачественная пузырчатка, доброкачественная неакантолитическая пузырчатка (пемфигоит), герпетиформный дерматит Дюринга, пузырная разновидность многоформной экссудативной эритемы. Истинная пузырчатка. Теории возникновения. Клинические разновидности: вульгарная себарейная; листовидная, вегетирующая и их диагностика. Дифференциальная диагностика в полости рта. Лечение. Неакантолитическая пузырчатка. Классификация: буллезный пемфигоид, буллезный атрофирующий дерматит (пузырчатка глаз) неакантолитическая пузырчатка только на слизистой оболочке рта. Герпетиформный дерматит Дюринга. Клиника: полиморфизм высыпаний. Диагностика. Лечение.
11.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Многоформная экссудативная эритема.	Многоформная экссудативная эритема: этиология, патогенез. Роль фокальной и герпетической инфекции, висцеральной патологии, охлаждения и др. клинические формы. Синдром Стивенса-Джонсона, как тяжелая разновидность экссудативной эритемы. Дифференциальный диагноз высыпаний на слизистой оболочке рта с пузырчаткой, буллезным пемфигоидом, герпетическим стоматитом, сифилитическими

			папулами. Лечение. Прогноз.
12.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Красная волчанка.	Современные представления об этиологии, патогенезе дискоидной красной волчанки. Лечение, профилактика.
13.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Крапивница. Отек Квинке.	Крапивница. Причины. Патогенез. Клинические разновидности. Отек Квинке, клиника, диагностика. Особенности при локализации отека в области задней трети языка и гортани. Лечение, профилактика. Оказание первой помощи: введение адреналина, внутривенное введение кортикостероидов, антигистаминные препараты и др.
14.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Хейлиты.	Классификация хейлитов. Особенности локализации. Неопределенная длительность течения и резистентность к терапии.
15.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Кандидоз слизистых.	Кандидоз слизистой оболочки полости рта и губ. Кандидоз углов рта (заеда). Дифференциальный диагност. Глубокий кандидоз с поражением полости рта и висцеральных органов. Патогенез. Профилактика. Лечение
16.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.	Актинический хейлит, профилактика. Гландулярный хейлит. Клиника и классификация: простой и гнойный. Лейкоплакия. Профилактика. Лечение.
17.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Кератомикозы. Микозы стоп.	Кератомикозы: отрубевидный лишай. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика лечение. Микозы стоп, кандидозы их клинические формы. Эпидемиология. Общие принципы лечения и профилактики. Организация борьбы с этими заболеваниями
18.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Трихофития. Микроспория.	Классификация дерматофитий. Возбудители. Источник инфекции. Клиника и диагностика. Лечение и профилактика. Организация борьбы с грибковыми заболеваниями.
<b>Раздел 2: «Венерология»</b>			
19.	ОПК-5 А/01.7	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис.	Распространение ИППП. Социальные аспекты венерических болезней. Возбудитель, пути передачи сифилиса. Классификация периодов сифилиса. Первичный период сифилиса. Локализация на губах и слизистой оболочке рта. Особенности клинической картины при локализации твердого шанкра на губах, деснах, в углах рта, языке, миндалинах. Дифференциальный диагноз. Клинические особенности папул при локализации их в углу рта, на языке, деснах, слизистой оболочке губ.
20.	ОПК-5 А/01.7	Вторичный период сифилиса.	Вторичный период сифилиса, свежий и скрытый, рецидивный период. Дифференциальная диагностика вторичного периода сифилиса в различные сроки давности.

21.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.	Проявления сифилиса у ВИЧ-инфицированных больных. Тактика лечения этих больных.
22.	ОПК-5 А/01.7	Сифилис третичный и врожденный	Клинические проявления третичного сифилиса. Дифференцированный диагноз третичного сифилиса. Клинические проявления врожденного сифилиса.
23.	ОПК-6 А/02.7	Принципы лечения сифилиса и его профилактики.	Принципы терапии сифилиса. Профилактика сифилиса.
24.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции.	Клинические проявления поражения кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции, иммунологические нарушения, лабораторные методы диагностики и адекватное лечение.
25.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Острая гонорея мужчин.	Гонорея, клинические формы, пути распространения возбудителя. Методы диагностики, лечения. Общественная и личная профилактика.
26.	ОПК-5 ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Негонококковые поражения уrogenитального тракта.	Трихомонадные, хламидийные, микоплазменные, герпетические и цитомегаловирусные инфекции половых органов, заболевания, обусловленные ВПЧ. Тактика лечения, мероприятия по профилактике.
27.	ОПК-5, ОПК-6 А/01.7, А/02.7	Курация дерматологических больных и освоение практических навыков. История болезни	<b>Схема истории.</b> История болезни пациента является основным официальным документом, содержащим полные сведения о состоянии больного, диагностических и лечебных процедурах. История болезни является учетной формой № 003-У, утвержденной МЗ РФ. Правильность и точность записей в истории болезни.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ се м е ст ра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1: «Дерматология»</b>								
1.	V	Введение в дерматовенерологию. Принципы диагностики кожных заболеваний.	0,5	-	-	-	0,5	Собеседование, Тестовые задания
2.	V	Методика обследования дерматологического больного с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта. Семиотика кожных заболеваний.	0,5	-	4	-	4,5	Собеседование, тестовые задания
3.	V	Дерматиты. Токсикодермии. Экзема.	1	-	4	-	5	Собеседо

								вание, тестовые задания, типовые задачи
4.	V	Красный плоский лишай.	1	-	4	-	5	Собесе- до вание, тестовые задания, типовые задачи
5.	V	Псориаз.	1	-	4	-	5	Собесе- до вание, тестовые задания, типовые задачи
6.	V	Туберкулез слизистой полости рта.	-	-	-	3	3	Реферат
7.	V	Пиодермиты. Чесотка.	-	-	-	3	3	Тестовые задания
8.	V	Вирусные дерматозы.	2	-	4	-	6	Собесе- до вание, тестовые задания, типовые задачи
9.	V	Угри.	-	-	-	3	3	Тестовые задания
10.	V	Пузырные дерматозы.	1	-	4	-	5	Собесе- до вание, тестовые задания, типовые задачи
11.	V	Многоформная экссудативная эритема.	1	-	4	-	5	Собесе- до вание, тестовые задания, типовые задачи
12.	V	Красная волчанка.	-	-	-	3	3	Реферат
13.	V	Крапивница. Отек Квинке.	-	-	-	3	3	Реферат
14.	V	Хейлиты.	1	-	4	-	5	Собесе- до вание, тестовые задания, типовые задачи
15.	V	Кандидоз слизистых.	1	-	4	-	5	Собесе- до вание, тестовые

								задания, типовые задачи
16.	V	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.	2	-	-	-	2	Тестовые задания
17.	V	Кератомикозы. Микозы стоп.	-	-	-	3	3	Тестовые задания
18.	V	Трихофития. Микроспория.	-	-	-	3	3	Тестовые задания
<b>Раздел 2: «Венерология»</b>								
19.	V	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис.	1	-	4	-	5	Собеседование, тестовые задания, типовые задачи
20.	V	Вторичный период сифилиса.	1	-	4	-	5	Собеседование, тестовые задания, типовые задачи
21.	V	Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.	-	-	-	3	3	Тестовые задания
22.	V	Сифилис третичный и врожденный	2	-	4	-	6	Собеседование, тестовые задания, типовые задачи
23.	V	Принципы лечения сифилиса и его профилактики.	-	-	-	3	3	Тестовые задания
24.	V	Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции.	1	-	4	-	5	Собеседование, тестовые задания
25.	V	Острая гонорея мужчин.	1	-	2	-	3	Собеседование, тестовые задания, типовые задачи
26.	V	Негонококковые поражения уrogenитального тракта.	-	-	-	3	3	Тестовые задания, типовые задачи
27.	V	Курация дерматологических больных и освоение практических навыков. История болезни	-	-	-	6	6	Отчет (написание истории болезни)
		<b>ИТОГО:</b>	18	-	54	36	108	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр V
1	2	3
1.	Введение в дерматовенерологию. Принципы диагностики кожных заболеваний. Методика обследования дерматологического больного с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта. Семиотика кожных заболеваний. Дерматиты. Токсикодермии. Экзема.	2 ч
2.	Красный плоский лишай. Псориаз.	2 ч
3.	Вирусные дерматозы. Пузырные дерматозы. Многоформная эксудативная эритема.	2 ч
4.	Хейлиты. Кандидоз слизистых.	2 ч
5.	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.	2 ч
6.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис.	2 ч
7.	Вторичный период сифилиса.	2 ч
8.	Сифилис третичный и врожденный	2 ч
9.	Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Острая гонорея мужчин.	2 ч
	Итого	18 ч

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр V
1	2	3
1.	Методика обследования дерматологического больного с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта. Семиотика кожных заболеваний.	4 ч
2.	Дерматиты. Токсикодермии. Экзема.	4ч
3.	Красный плоский лишай.	4ч
4.	Псориаз.	4ч
5.	Вирусные дерматозы.	4ч
6.	Пузырные дерматозы.	4ч
7.	Многоформная эксудативная эритема.	4ч
8.	Хейлиты.	4ч
9.	Кандидоз слизистых.	4ч
10.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный сифилис.	4ч
11.	Вторичный период сифилиса.	4ч
12.	Сифилис третичный и врожденный	4ч
13.	Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции.	4ч
14.	Острая гонорея мужчин.	2ч
	Итого	54

3.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1.	V	Туберкулез слизистой полости рта.	реферат	3
2.		Пиодермиты. Чесотка.	подготовка к текущему контролю	3
3.		Угри.	подготовка к текущему контролю	3
4.		Красная волчанка.	реферат	3
5.		Крапивница. Отек Квинке.	реферат	3
6.		Кератомикозы. Микозы стоп.	подготовка к текущему контролю	3
7.		Трихофития. Микроспория.	подготовка к текущему контролю	3
8.		Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных.	подготовка к текущему контролю	3

9.	Принципы лечения сифилиса и его профилактики.	подготовка к текущему контролю	3
10	Негонококковые поражения уrogenитального тракта.	подготовка к текущему контролю	3
11	Курация дерматологических больных и освоение практических навыков. История болезни.	История болезни	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр №5.

1. Простой контактный дерматит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
2. Пиодермиты. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
3. Первичный сифилис. Дифференциальный диагноз. Диагностика.
4. Псориаз. Клинические формы и стадии развития. Диагностика. Изомофная реакция.
5. Аллергический контактный дерматит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
6. Токсикодермии. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
7. Экзема. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
8. Красный плоский лишай. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
9. Красный плоский лишай. Клинические особенности и формы КПЛ в полости рта. Особенности терапии и санации полости рта. Дифференциальный диагноз с лейкоплакией.
10. Псориаз. Этиология и патогенез псориаза. Роль наследственных факторов.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-5.1.	Знает методику сбора анамнеза и жалоб у дерматологических больных; методику осмотра и физикального обследования дерматологических больных; клиническую	Не знает вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы	Знает весь программный материал дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным

	<p>картину, методы диагностики наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований у кожных больных для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную классификацию кожных и венерических болезней; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме у кожных больных</p>	<p>экзаменатора, не решил задачу).</p>	<p>языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины.</p>
<p>ОПК-5.2.</p>	<p>Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у дерматологических больных, выявлять факторы риска и причины развития кожных и венерических заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную кожную патологию; выявлять факторы риска кожных заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,</p>	<p>Не умеет выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, неправильно оценивает физическое, половое и нервно-психическое развитие, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать клинический диагноз).</p>	<p>Умеет выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся в полном объеме владеет навыками объективного обследования, правильно оценивает физическое, половое и нервно-психическое развитие, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты, правильно обосновывает клинический диагноз в полном соответствии с классификацией, умение пользоваться научным языком и терминологией.</p>

	<p>инструментальных и дополнительных исследований у дерматологических больных; направлять больных на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять дерматологических больных на консультации к врачам- специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами- специалистами кожных больных; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов</p>		
ОПК-5.3.	<p>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у дерматологических больных, выявления факторов риска и</p>	<p>Не владеет навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; основными методами</p>	<p>Владеет навыками микроскопирования и анализа гистологиче- ских препаратов и электронных микро- фотографий; основными методами</p>

	<p>причин развития кожных и венерических заболеваний; осмотра и физикального обследования дерматологических больных; диагностики наиболее распространенных кожных заболеваний; выявления факторов риска основных кожных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления дерматологических больных на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов; интерпретации данных дополнительных обследований дерматологических больных; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики кожных заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых</p>	<p>исследований физиологических функций; навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов; навыками проведения микробиологических исследований при кожных заболеваниях; навыками анализа закономерностей функционирования кожи в норме и при патологии; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обоснования патогенетических методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики кожных заболеваний.</p>	<p>исследований физиологических функций; навыками в использовании простейших медицинских приборов и инструментов; навыками проведения микробиологических исследований при кожных заболеваниях; навыками анализа закономерностей функционирования кожи в норме и при патологии; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обоснования патогенетических методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики кожных заболеваний.</p>
--	--	--	--

	заболеваниях, обострении хронических кожных заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ОПК-6.1	Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения дерматологических больных, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных кожных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении кожных и венерических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме дерматологическим больным	Не знает группы лекарственных препаратов и лекарственные формы, применяемые в дерматовенерологии, механизм их действия, правила выписывания рецептов, показания и противопоказания к назначению, осложнения и побочные эффекты, нежелательные реакции, особенности оказания неотложной медицинской помощи дерматологическим больным.	Знает группы лекарственных препаратов и лекарственные формы, применяемые в дерматовенерологии, механизм их действия, правила выписывания рецептов, показания и противопоказания к назначению, осложнения и побочные эффекты, нежелательные реакции, особенности оказания неотложной медицинской помощи дерматологическим больным.
ОПК-6.2	Умеет: разрабатывать план лечения дерматологических больных с наиболее распространенными кожными заболеваниями в соответствии с порядками оказания	Не умеет разрабатывать план лечения дерматологических больных в соответствии с порядками оказания	Умеет разрабатывать план лечения дерматологических больных в соответствии с

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, используемых в дерматовенерологии</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций.</p>	<p>порядка-ми оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций.</p>
ОПК-6.3.	<p>Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными кожными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными кожными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в дерматовенерологии, для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с</p>	<p>Не владеет навыками разработки плана лечения кожных заболеваний; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными кожными заболеваниями; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в дерматовенерологии; навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у дерматологических больных; подбора и назначения немедикаментозного лечения</p>	<p>Владеет навыками разработки плана лечения кожных заболеваний; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенным и кожными заболеваниями; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в дерматовенерологии; навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозног</p>

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у дерматологических больных с наиболее распространенными кожными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения дерматологическим больным с наиболее распространенными кожными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи дерматологическим больным при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>дерматологическим больным; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций; оказания медицинской помощи дерматологическим больным при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>о лечения у дерматологических больных; подбора и назначения немедикаментозного лечения дерматологическим больным; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций; оказания медицинской помощи дерматологическим больным при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
--	---	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства (типовые тестовые задания)</b>
ОПК-5.1.	Знает методику сбора анамнеза и жалоб у дерматологических больных; методику осмотра и физикального обследования дерматологических больных; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований у кожных больных для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную классификацию кожных и венерических болезней; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме у кожных больных	к первичным элементам сыпи относится: а) язва б) пузырь в) трещина г) эрозия
ОПК-5.2.	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у дерматологических больных, выявлять факторы риска и причины развития кожных и венерических заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную кожную патологию; выявлять факторы риска кожных заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у дерматологических больных; направлять больных на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять дерматологических больных на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами кожных больных; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных)	Установите последовательность определения псориатической триады: а) феномен кровавой росы б) феномен «стеаринового пятна» в) феномен терминальной пленки г) установление контакта с пациентом

	методов обследования у дерматологических больных; проводить дифференциальную диагностику кожных заболеваний; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических кожных заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
ОПК-5.3.	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у дерматологических больных, выявления факторов риска и причин развития кожных и венерических заболеваний; осмотра и физикального обследования дерматологических больных; диагностики наиболее распространенных кожных заболеваний; выявления факторов риска основных кожных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления дерматологических больных на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов; интерпретации данных дополнительных обследований дерматологических больных; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики кожных заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических кожных заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	При диагностике дерматоза Дюринга имеет значение: а) положительная проба Ядассона б) эозинофилия в крови в) симптом Горчакова-Арди г) отсутствие акантолитических клеток в мазках-отпечатках
ОПК-6.1.	Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения дерматологических больных, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных кожных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении кожных и венерических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме дерматологическим больным	Лечение токсидермии предусматривает: а) прекращение действия аллергического фактора б) применение антигистаминных препаратов в) применение десенсибилизирующих средств г) использование бензилбензоата
ОПК-6.2.	Умеет: разрабатывать план лечения дерматологических больных с наиболее распространенными кожными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать	для наружного применения при лечении простого и опоясывающего герпеса разрешены:

	или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, используемых в дерматовенерологии	а) чистый ихтиол б) теброфен (мазь 2-5%) в) оксолин (мазь назальная 0,25%) г) ацикловир (мазь 5%)
ОПК-6.3.	Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными кожными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными кожными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых в дерматовенерологии, для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у дерматологических больных с наиболее распространенными кожными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения дерматологическим больным с наиболее распространенными кожными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи дерматологическим больным при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных при-знаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Спектиномицин для лечения гонореи нижних отделов мочеполового тракта используется в дозе: а) 1,0 г внутривенно б) 2,0 г внутримышечно в) 500 мкг внутримышечно г) 3,0 г внутривенно

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология: учебник/ В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 678,[10] с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : непосредственный.	В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков	Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020	6	-
2.	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	неограниченный доступ	-
3.	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / Чеботарев В. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5291-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452912.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452912.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	В.В. Чеботарев,	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	неограниченный доступ	-

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Асхаков, М. С. Дерматовенерология : разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 152,[8] с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : непосредственный.	М. С. Асхаков	Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021.	10	-

2.	Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	М. С. Асхаков	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	неогр. доступ	-
3.	Основы дерматологии : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. З. Р. Хисматуллина [и др.]. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. – 168 [1] с. - Текст : непосредственный.	З. Р. Хисматуллина	Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018.	70	-
4.	Основы дерматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib720.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib720.pdf</a> .	З. Р. Хисматуллина	Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018.	неогр. доступ	-
5.	Основы венерологии : учебное пособие для практических занятий / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. З. Р. Хисматуллина [и др.]. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. – 145 [1] с. - Текст : непосредственный.	З. Р. Хисматуллина	Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018.	70	-
6.	Основы венерологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш.гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. З. Р. Хисматуллина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib721.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib721.pdf</a>	З. Р. Хисматуллина	Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018.	неогр. доступ	-
7.	Ковтунова В. А. Учебное пособие по дисциплине «Дерматовенерология» : Учебное пособие / В. А. Ковтунова. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2023. - 119 с. - ISBN 9785442407532. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-">https://www.books-</a>	В. А. Ковтунова.	Астрахань : Астраханский ГМУ, 2023.	неогр. доступ	-

	<a href="http://up.ru/ru/book/uchebnoe-posobie-po-discipline-dermatovenerologiya-16651978">up.ru/ru/book/uchebnoe-posobie-po-discipline-dermatovenerologiya-16651978</a> .				
8.	Клиническая дерматовенерология : учебное пособие / М. А. Уфимцева, Ю. М. Бочкарев, И. Ф. Вишневская [и др.]. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-00168-070-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/459599">https://e.lanbook.com/book/459599</a> .	М. А. Уфимцева, Ю. М. Бочкарев, И. Ф. Вишневская	Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2024.	неогр. доступ	-
9.	Дерматовенерология : учебное пособие / Л. В. Силина, В. Е. Попов, Н. Е. Шварц [и др.]. — Белгород : НИУ БелГУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-9571-3479-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/399329">https://e.lanbook.com/book/399329</a> .	Л. В. Силина, В. Е. Попов, Н. Е. Шварц	Белгород : НИУ БелГУ, 2023.	неогр. доступ	-
10.	Схема подготовки к клиническим практическим занятиям по дисциплине "Дерматовенерология" : учебное пособие / М. А. Уфимцева, Ю. М. Бочкарев, И. Ф. Вишневская [и др.] ; под общей редакцией М. А. Уфимцевой. — 2-е изд., доп. и перераб. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-00168-034-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/317336">e.lanbook.com/book/317336</a> .	М. А. Уфимцева, Ю. М. Бочкарев, И. Ф. Вишневская	Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2022.	неогр. доступ	-
11.	Дерматовенерология : Учебное пособие / Д. Ф. Хворик, Д. Е. Конкин, И. Г. Барцевич и др. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 448 с. - ISBN 9789855957004. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/dermatovenerologiya-15737696/">https://www.books-up.ru/ru/book/dermatovenerologiya-15737696/</a>	Д. Ф. Хворик, Д. Е. Конкин, И. Г. Барцевич и др.	Гродно : ГрГМУ, 2022.	неогр. доступ	-

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины:**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

**Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования – высшее (специалитет), специальность (направление подготовки) – стоматология, квалификация – врач-стоматолог	<p>7 этаж, 4 блок:</p> <p>Учебная комната № 1: 1 ноутбук, 1 принтер. Мебель: стол, 2 шкафа для документов, 1 шкаф для одежды, стулья, ученические парты.</p> <p>Учебная комната №2 - для СРО: 1 ноутбук (1), 1 стол, 2 шкафа для одежды, 3 шкафа для документов, стулья, экран на штативе. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Учебная комната № 3 - кабинет зав.кафедрой: 1 принтер, 1 ноутбук,. Мебель: 2 шкафа, стол - ГБУЗ РКВД, стулья</p> <p>Учебная комната № 4: 1 компьютер, 1 принтер, 1 ноутбук HP Compaq CQ 61-318ER AMD, 1 мультимедиа проектор SANYO Projector PLC-XW55, Мебель:1 стол для преподавателя, Столы 4шт ученические 2х местные, 1 шкаф для одежды, 3 шкафа для документов</p> <p>Учебная комната № 6 (комната №26): 1 стол, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, поворотная доска, стулья, ученические парты.</p> <p>Учебная комната № 7 - кабинет старшего лаборанта: компьютер (1), Принтер (1) Ноутбук (2), МФУ - 1, Сканер (1), М/м</p>	450017, РБ, г. Уфа, ул. Союзная, дом 37.

	<p>проектор (2). Мебель: 1 стол, 1 шкаф для одежды, 3 шкафа для документов.</p> <p>Учебная комната № 8: 1 стол, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>Учебная комната № 9: компьютер (1), Принтер (1), Ноутбук (1), М/м проектор (1). Мебель: 1 стол, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>3 этаж, 3 блок:</p> <p>Учебная комната № 11: 1 стол, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты, поворотная доска</p> <p>Учебная комната № 13: 1 стол, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>Учебная комната № 14: компьютер (1) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер (1). Мебель: 1 стол, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>Учебная комната № 15: 1 стол, 3 шкафа для документов, стулья, ученические парты</p> <p>Учебная комната № 16: компьютер (1) с подключением к интернету и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Мебель: 1 стол, 1 шкаф для документов, стулья, ученические парты.</p> <p>7 этаж, Фойе кафедры Муляжный музей кафедры. Мебель: диван, 4 стенда (расписание занятий, план лекций и практических занятий, ВСРО, расписание приема отработок, сотрудники кафедры, учебно-методическая, научная, лечебная работа): 1,30*2,00, 1,30*1,80, 1,30*1,60</p> <p>1 этаж, 3 блок</p>	
--	--	--

	Лекционная аудитория (Конференц-зал 80 мест) совместно с ГБУЗ РКВД Столы, кресла на 80 мест, мультимедийный проектор (собственность ГБУЗ РКВД).	
--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а

также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	управления				
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета