

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 14:59:56  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета*



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*В.Е. Изосимова*  
«*27*» *января* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
*31.05.02 Педиатрия*  
Квалификация  
*Врач-педиатр*  
Форма обучения  
*Очная*  
Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности Педиатрия 31.05.02, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации от «12».08.2020 г №9605;

2) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27»03.2017 г. №306н;

3) Учебный план по специальности «Педиатрия» 31.05.02, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25»11.2025 г. протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Хирургических болезней педиатрического факультета «17» октября 2025 г. Протокол №3

Заведующий кафедрой  А.Г.Хасанов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.02. «Педиатрия» «21» октября 2025 г., Протокол № 2

**Председатель УМС**

по специальности Педиатрия: \_\_\_\_\_ В.А.Малиевский

**Разработчики:**

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор А.Г.Хасанов

Профессор кафедры, д.м.н., А.Р.Гильмутдинов

## Содержание рабочей программы.

1.	Пояснительная записка	4
1.1	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	6
3	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины(модуля)	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	16
3.6	Лабораторный практикум	17
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	17
4	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
4.1	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	26
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	28
5.1	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	28
5.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
6	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	30
6.1	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	31
6.2	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	32
6.3	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	33

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая хирургия» составляет один из основных разделов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача. Материал рабочей программы распределяется таким образом, что студенты изучают типичное течение хирургической патологии в объеме, необходимом врачу любой специальности. Преподавание общей хирургии должно проводиться с учетом специфики подготовки специалиста в соответствии с тематическими планами и исходя из часов учебного плана.

Дисциплина изучается на 2-3 курсах в 4-5 семестрах.

Цели изучения дисциплины: обучающийся должен научиться использовать методы для диагностики хирургических заболеваний в типичном варианте, а так же научиться принципам терапии, профилактики, оказания врачебной помощи при неотложных хирургических заболеваниях.

Рабочая программа содержит цели изучения дисциплины, перечень необходимых умений и знаний, а так же необходимые универсальные и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение данной учебной дисциплины, информационные источники для аудиторной и самостоятельной работы студентов, описание материально-технического оснащения модуля, методики изучения и контроля различного уровня.

Дисциплина согласовано изучается с базовыми дисциплинами и является необходимым разделом для изучения дисциплины «Общая хирургия».

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на формирование у студентов обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, умению корректно вести себя с сокурсниками. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Основные формы работы со студентами в рамках практического занятия – опрос, тестовый контроль исходного уровня знаний, отработка практических навыков, курация и разбор больных, работа в перевязочной, операционной, поликлинике, приемных отделениях клиник.

В ходе изучения дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие компетенции: УК-1, ПК-11(ПК-11.1), ПК-12 (ПК 12.1), ПК-13(ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3, ПК-13.3, ПК-13.4, ПК-13.5, ПК-13.6), ПК-14(ПК-14.1, ПК 14.2, ПК-14.3) и трудовые функции (А/01.7, А/02.7, А/05.7)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1	УК-1.1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК-1.2.	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	УК-1.3.	Владеть: Имеет практический опыт: исследования пробле-

		мы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
<b>ПК-11</b>	ПК-11.1	Уметь: Внедряет новые методы направленные на охрану здоровья граждан
<b>ПК-12</b>	ПК-12.1	Владеть: Применяет навыки оказания экстренных манипуляций при острых хирургических заболеваниях
<b>ПК-13</b>	ПК13.1	Уметь: Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
	ПК13.2	Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	ПК13.3	Знать: Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.
	ПК13.4	Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК13.5	Владеть: Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.
	ПК13.6	Знать: Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).
<b>ПК-14</b>	ПК14.1.	Знать: Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.
	ПК14.2	Уметь: Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК14.3	Владеть: Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинская деятельность

В современных социально-экономических условиях реальную ценность для здравоохранения представляет лишь широко образованный врач, способный гибко перестраивать направление и содержание своей деятельности с учетом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.

Главной задачей является формирование у студентов знаний об особенностях хирургии, как одной из основных клинических дисциплин, специфики работы хирурга, формирование достаточно прочных практических навыков по оказанию экстренной помощи, действию в неотложных ситуациях.

Преподавание общей хирургии базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной хирургии.

Особое внимание обращается на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современных рентгенологических и радиоизотопных методов исследования, применение ультразвука, экстракорпоральные методы детоксикации и др.

Овладение основными принципами асептики и антисептиками становится для студентов базой в последующей врачебной практике независимо от того будет ли он работать хирургом или врачом другой лечебной специальности. Принцип госпитализма, внутрибольничная инфекция являются базовыми понятиями любого врача клинициста.

Столь же важной задачей является овладение методами диагностики кровотечений, реакцией организма на кровотечение, факторов способствующих самостоятельной остановке кровотечения и причин смерти от кровопотери. Овладение методами временной и окончательной остановки кровотечения достигается на практических занятиях и позволяет учащимся еще в процессе обучения применить их на практике, выполняя работу младшего и среднего мед. персонала в условиях больницы и скорой помощи. Столь же необходимо самостоятельное определение групп крови, собирание претрансфузионного анамнеза у реципиента, объективное исследование реципиента, установление показаний к трансфузии крови, ее компонентов и кровезаменителей и оценка возможных противопоказаний. Заполнение систем, пункция вены, наблюдение за пациентом во время и после трансфузии, назначение лабораторных исследований после трансфузии и оценка их результатов, оформление необходимой документации позволяют сформировать у учащихся достаточно полное понятие о значении этих методов, ответственности в выполнении всех этапов распространенной в лечебной практике манипуляции.

Студенты овладевают методами наложения повязок, правилами пользования индивидуальными пакетами, учатся правильно использовать табельные и импровизированные средства иммобилизации конечностей при переломах и повреждениях, правила транспортировки раненых и пораженных. Лечение ран – основа хирургии, поэтому важной задачей является формирование у студентов достаточно полного понятия об общей и местной реакции организма на

ранение, сути фаз раневого заживления, различия клинического течения этих фаз, важности первичной хирургической обработки, практически выполняют наложение и снятие швов.

Актуальной задачей является формирование понятия об операции, знакомство с видами хирургических вмешательств – экстренными, срочными, плановыми, паллиативными, радикальными, лечебными, диагностическими, одно- и многомоментными. Студенты знакомятся с этапами операции, вариантами оперативных доступов, оперативными приемами, возможными положениями во время операции, тактикой хирурга при них.

В связи с изменениями законодательства особое внимание обращается на повышение требований к умению правильного общения врача с пациентами и их родственниками, к качеству ведения медицинской документации.

В лекционном курсе и на практических занятиях большое внимание уделяется этико-деонтологическим принципам, формированию мировоззрения и нравственности врача. Для выполнения этого положения преподаватель ставит перед собой следующие задачи:

1. Своим личным примером (манера поведения, внешний вид, техника обследования) продемонстрировать те основные принципы, которые необходимо соблюдать в общении с больным, умение войти с ним в контакт.

2. Продемонстрировать на практике образец последовательного методичного обследования хирургического больного, по возможности максимально показать хирургическую симптоматику.

3. Активно привлекать студентов к участию в беседе с больными, к отдельным этапам и моментам обследования (пальпация, перкуссия, определение различных симптомов) и тем самым обеспечить им первые самостоятельные шаги, преодолеть «барьер» в общении с больными.

4. Анализируя полученные данные при сборе анамнеза и объективном обследовании, преподать пример клинического мышления у постели больного.

Одной из актуальнейших задач является знакомство с патогенезом, клинической симптоматологией и лечением больных с острой хирургической инфекцией, в процессе занятий изучаются локальные гнойные инфекционные поражения и общая гнойная инфекция, причем обращается внимание студентов на то, что локальные поражения сопровождаются общей реакцией организма. Это положение подтверждается демонстрацией больных, разбором историй болезни, при этом внимание акцентируется на температуре и изменениях лабораторных исследований.

При изучении основ онкологии студенты учатся давать правильное описание опухоли, учитывая отличительные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, участвуют в эндоскопических исследованиях. Особое внимание обращается на форму беседы с онкологиче-

ческими больными с тем, чтобы не вызвать у них канцерофобии. Подчеркивается, что онкологический больной по соображениям деонтологии не должен знать истины о своем заболевании и прогнозе. Практическая направленность занятий реализуется привлечением студентов к непосредственной работе с больными, что способствует выполнению главной задачи: научить студентов не только знать, но и уметь.

При чтении лекций и проведении практических занятий по общей хирургии со студентами педиатрического факультета учитывается специфика выбранной студентами специальности.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенций с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов. Знать основные методы обследования и исследования больного. Методы сбора анамнеза, статуса пациента. Оценка состояния пациента и необходимые мероприятия, тактика лечения пациента	Тестовый контроль, ситуационные задачи, практические навыки собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, текущий и промежуточный контроль
2	ПК-11. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоро-	ПК-11.1. Внедряет новые методы направленные на охрану здоровья граждан	ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов. Знать основные методы	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки

	вья граждан			обследования и исследования больного. Методы сбора анамнеза, статуса пациента. Оценка состояние пациента и необходимые мероприятия, тактика лечения пациента	ки
3	ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	ПК-12.1. Применяет навыки оказания экстренных манипуляций при острых хирургических манипуляциях	<b>ТФ</b> <b>А/01.7,</b> <b>А/02.7,</b> <b>А/05.7</b>	Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов. Знать основные методы обследования и исследования больного. Методы сбора анамнеза, статуса пациента. Оценка состояние пациента и необходимые мероприятия, тактика лечения пациента	Тестовый контроль, ситуационные задачи, практические навыки собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, текущий и промежуточный контроль
4	ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. ПК-13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз ПК-13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования ПК-13.5 Анализирует полученные	<b>ТФ</b> <b>А/01.7,</b> <b>А/02.7,</b> <b>А/05.7</b>	Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов. Знать основные методы обследования и исследования больного. Методы сбора анамнеза, статуса пациента. Оценка состояние пациента и необходимые мероприятия, тактика лечения пациента	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки

		результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию ПК-13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).			
5	ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме. ПК-14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования ПК-14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	<b>ТФ</b> <b>А/01.7,</b> <b>А/02.7,</b> <b>А/05.7</b>	Работа с компьютером, медицинской документацией при курации пациентов. Знать основные методы обследования и исследования больного. Методы сбора анамнеза, статуса пациента. Оценка состояния пациента и необходимые мероприятия, тактика лечения пациента	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		4	5
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	36	20	16
Практические занятия ( в т.ч. в форме практической подготовки)	84	52	32
Практическая подготовка*	22	14	8
Семинары (С)	14	8	6
Лабораторные работы (ЛР)	4	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>
<i>История болезни (ИБ)</i>	2	0	2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	30	14	16
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	16	10	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э	6
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	36
	ЗЕТ	6	3

\* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Асептика и антисептика.	1.Обработка рук хирурга и операционного поля. 2.Стерилизация операционного белья и перевязочного материала. 3.Стерилизация шовного материала и хирургического инструментария.
2	УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7	Боль и обезболивание (местная анестезия, наркоз).	1.Поверхностная, инфильтрационная (по Вишневскому), внутрикостная, внутривенная анестезия. 2. Проводниковая, спинномозговая, перидуральная анестезия, новокаиновые блокады. 3.Наркоз: клиника, техника. 4.Осложнения наркоза. Элементы реанимации.
3	УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ТФ А/01.7, А/02.7,	Переливание крови и её компонентов, кровезаменители.	1.Переливание крови: определение групп, техника переливания. 2.Осложнения при переливании, профилактика и борьба с ними. 3. Кровезаменители и компоненты крови.

	<b>А/05.7</b>		
4	<b>УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7</b>	Кровотечения и способы их остановки.	1.Виды кровотечений. Клиника острой анемии. 2.Временные и окончательные способы остановки кровотечений.
5	<b>УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7</b>	Десмургия (мягкие и твердые повязки).	1.Мягкие повязки, шины. 2. Гипс, гипсовая техника.
6	<b>УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7</b>	Основы гнойно-септической хирургии (местные гнойные процессы, сепсис).	1.Острая гнойная хирургическая инфекция (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона). 2.Рожа, панариций, мастит. 3.Гематогенный остеомиелит, плеврит. 4. Перитонит. 5.Сепсис 6.Анаэробная инфекция.
7	<b>УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7</b>	Основы хирургических повреждений (Ушибы, сдавления, разрывы, вывихи, переломы, синдром травматического токсикоза, ожоги, отморожения, раны, электротравма; принципы их лечения).	1.Раневой процесс. 2.Первичная хирургическая обработка. Лечение гнойных ран. 3.Клиника и диагностика переломов. 4.Принципы лечения переломов. 5.Клиника ожогов и ожоговой болезни. 6.Лечение ожогов и ожоговой болезни. 7.Клиника отморожений, периоды и степени. 8.Лечение отморожений. 9. Ушибы, сотрясения, вывихи и их лечение.
8	<b>УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7</b>	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. (Тромбозы, эмболии, облитерирующий эндартериит, некрозы, гангрены, язвы, пролежни, свищи; клиника и лечение).	1.Острые расстройства регионарного кровообращения. Виды некрозов, лечение. 2. Причины тромбозов. Диагностика, методы профилактики и лечения.
9	<b>УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7</b>	Острая и хроническая специфическая инфекция: бешенство, столбняк, хирургический туберкулез	1.Методика исследования хирургического больного 2. Методика вакцинаций при специфической инфекции. Календарь прививок
10	<b>УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 ТФ А/01.7, А/02.7, А/05.7</b>	Обследование хирургических больных (курация больных, написание истории болезни).	1.Методика исследования хирургического больного. Курация больного. 2. Написание истории болезни.
11	<b>УК-1, ПК-11,</b>	Основы хирургической	1) Организация онкологической службы.

	<b>ПК-12, ПК-13, ПК-14</b> <b>ТФ</b> А/01.7, А/02.7, А/05.7	онкологии. Маммография. Диагностика заболеваний молочных желез.	Принципы и способы лечения больных онкологического профиля. 2) Обследование пациентов онкологического профиля
12	<b>УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14</b> <b>ТФ</b> А/01.7, А/02.7, А/05.7	Основы пластической хирургии и трансплантологии	1.Методика исследования хирургического больного. 2. Основные этапы трансплантации органов и тканей
13	<b>УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14</b> <b>ТФ</b> А/01.7, А/02.7, А/05.7	Паразитарные хирургические заболевания и пороки развития	1.Методика исследования хирургического больного. 2. Эндемические очаги паразитарных заболеваний. Основные этапы операций при паразитарных поражений органов и систем
14	<b>УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14</b> <b>ТФ</b> А/01.7, А/02.7, А/05.7	Эндоскопическая и лучевая диагностика.	1.Методика исследования хирургического больного. 2. Чтение рентгенограмм , УЗ исследований, КТ и ЯМРТ

### 3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ *, ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	4-5	Общая хирургия	36	4	84, 96	14	216	ПЗ, ПТК, ППК
		Всего часов	36		180		216	ПЗ, ПТК, ППК

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		4 семестр	5 семестр
1.	Введение в предмет. Хирургическая деонтология. Обследование хирургических больных.	2	
2.	Антисептика. Асептика.	2	
3.	Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.	2	

4.	Боль и обезболивание. Общая анестезия. местная анестезия, новокаиновые блокады	2	
5.	Кровотечения и методы их остановки. Переливание крови и ее компонентов.	2	
6.	Травматизм. Механическая травма. Травматический токсикоз. Травма головы, груди и живота.	2	
7.	Раны и их лечение.	2	
8.	Переломы и их лечение.	2	
9.	Ожоги, отморожения. Клиника, диагностика, лечение.	2	
10.	Опухоли. Классификация. Клиника. Диагностика и лечение	2	
11.	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. Понятие о хирургической инфекции и ее проявлениях. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция.		2
12.	Гнойная хирургия кожи, подкожной клетчатки и клетчаточных пространств. Гнойная хирургия кисти и стопы.		2
13.	Местные нарушения кровообращения. Омертвения. Некрозы, гангрены, язвы свищи.		
14.	Гнойная хирургия железистых органов, серозных полостей, костей и суставов.		2
15.	Острая и хроническая специфическая инфекция. Столбняк, Бешенство. Клиника, диагностика, лечение		
16.	Общая гнойная хирургическая инфекция. Сепсис. Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции		2
17.	Опухоли. Диагностика заболеваний. Маммография. Основы пластической хирургии и трансплантологии		2
18.	Основы пластической хирургии и трансплантологии. Эндоскопическая и лучевая диагностика.		2
		20	16
Итого:		36 часов	

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		4	5
1	Введение в хирургию. История хирургии. Организация хирургической помощи. Методы обследования хирургических больных Хирургическая операция. Пред-, послеоперационный период	4	
2	Асептика и антисептика	4	

3	Местная анестезия. Новокаиновые блокады. Общее обезболивание.	4	
4	Кровотечения. Методы остановки. Группа крови. Переливание крови.	4	
5	Кровезаменители. Препараты крови.	4	
7	Травма. Травматическая болезнь. Повреждения головы, груди, живота.	4	
8	Вывихи. Переломы. Десмургия.	4	
9	Шок. Коллапс. Обморок. Неотложные состояния	4	
10	Ожоги. Отморожения	4	
11	Онкология	2	
12	Раны. Раневой процесс. Лечение ран.		
13	Гнойные заболевания мягких тканей, костей и суставов.		3
14	Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция.		3
15	Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи.		3
16	Гнойные заболевания серозных полостей.		3
17	Гнилостная и анаэробная инфекция. Сепсис.		3
18	Опухоли. Диагностика заболеваний.		3
19	Основы пластической хирургии и трансплантологии. Эндоскопическая и лучевая диагностика		3
20	Паразитарные хирургические заболевания и пороки развития.		3
		42	24
Итого: 68 часов			

### 3.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4 5	Общая хирургия Общая хирургия	Обработка операционного поля	2
			Наложение ас. повязок	2
	<b>Итого</b>			<b>4</b>

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
	4	Кровотечения. Методы остановки. Группа крови. Переливание крови. Кровезаменители. Препараты крови.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории болезни;	6
1.	4	Местная анестезия. Новокаиновые блокады. Общее обезболивание.	- выполнение аудиторной контрольной работы; - решение практических заданий;	6

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории болезни;</li> </ul>	
2.	4	Травма. Травматическая болезнь. Повреждения головы, груди, живота.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории болезни;</li> </ul>	6
3.	4	Вывихи. Переломы. Десмургия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории болезни;</li> </ul>	6
4.	4	Шок. Коллапс. Обморок. Неплотные состояния	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории болезни;</li> </ul>	6
5.	4	Ожоги. Отморожения. Онкология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории болезни;</li> </ul>	6
6.	5	Раны. Раневой процесс. Лечение ран.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории болезни;</li> </ul>	6
7.	5	Гнойные заболевания мягких тканей, костей и суставов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> </ul>	6

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории болезни;</li> </ul>	
8.	5	Гнойные заболевания серозных полостей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории болезни;</li> </ul>	6
9.	5	Эндоскопическая и лучевая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории болезни;</li> </ul>	6
<b>ИТОГО часов в 4 и 5 семестре:</b>				<b>60</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	<p>Хирургическая операция. Пред-, послеоперационный период. Местная анестезия. Новокаиновые блокады. Общее обезболивание.</p> <p>Кровотечения. Методы остановки.</p> <p>Группа крови. Переливание крови.</p> <p>Повреждения головы, груди, живота.</p> <p>Раны. Раневой процесс. Лечение ран.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов,</li> </ul>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

			<p>курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
<b>ИТОГО часов в 4 семестре:</b>				<b>36</b>
2.	5	<p>Гнойные заболевания мягких тканей, костей и суставов.</p> <p>Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция.</p> <p>Гнойные заболевания серозных полостей.</p> <p>Гнилостная и анаэробная инфекция. Сепсис.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
<b>ИТОГО часов в 5 семестре:</b>				<b>24</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>60</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр 4

1. Антисептика, препараты, их свойства. Биологические и химические методы антисептики.
2. Асептика, Понятие. Источники инфекций, .стерилизация шовного материала
3. Антибиотики в хирургии. Основы рациональной антибиотикотерапии.
4. Влияние факторов внешней среды на частоту онкологических заболеваний.
5. Геморрагический шок. Классификация, лечение.
6. Клиническое наблюдение за реципиентом во время и после переливания крови.
7. Местное обезболивание. Способы, характеристика различных видов местного обезболивания.
8. Методы переливания крови. Ошибки, опасности и осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение.
9. Ожоги. Отморожения. Классификация. Клиника, принцип лечения.
10. Повреждение мягких тканей. Клиника. Лечение.

#### Семестр 5

1. Раневой процесс. Фазы течения, их характеристика, чистые и гнойные раны.
2. Трофические язвы. Пролежни. Некрозы. Сахарный диабет и хирургическая инфекция.
3. Хирургическая инфекция. Классификация. Общие принципы лечения.
4. Гнойные заболевания глубоких клетчаточных пространств, особенности течения, диагностика, лечение.
5. Острая специфическая инфекция: этиология, клиника, профилактические мероприятия.
6. Первичная хирургическая обработка ран. Вторичная хирургическая обработка ран
7. Паразитарные заболевания: Эхинококкоз. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения.
8. Травма. Синдром длительного сдавления. Лечение.
9. Сепсис
10. Роль ученых БГМУ в развитии хирургии в РБ. Развитие хирургии на современном этапе.

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: (УК-1) Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Знать: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воз-	Недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, кон-	Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ неполноценен преимущественно	Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика. Демон-	Студент строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных

основные принципы критического анализа	действию с внешней средой в норме и патологии	цепций, теорий. Студент имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки	ственно теоретический характер, примеры отсутствуют. Студент не совсем твердо владеет программным материалом	стрирует знание специальной литературы. Ответ представляет с различными подходами к проблеме, но их обоснование недостаточно полное.	терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы
УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Уметь: - проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);				
УК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Владеть: - организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;				

Код и формулировка компетенции: (ПК-11) Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том	Знать: закономерностей функционирования отдельных органов и систем, основных оперативных доступов, методов объективного осмотра больного, современные методы	не знает значительной части программного материала, не усвоившему компетенции, допускает существенные ошибки, неуверенно, с	ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларированы, но недостаточно аргументи-	студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливает	студент строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержатель-

<p>числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>лабораторного, инструментального обследования больных.</p> <p>Уметь: определить статус пациента; провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов;</p> <p>Владеть: общеклинического обследования, применения простейших медицинских инструментов. Применения новых средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</p>	<p>большими затруднениями демонстрирует знания</p>	<p>руются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.</p>	<p>содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа.</p>	<p>ные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.</p>
<p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p>	<p>Владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p>	<p>Не владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p>	<p>Не достаточно владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p>	<p>На достаточном уровне владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p>	<p>Уверенно владеет диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p>

		др.			
ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Не владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Не достаточно владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	На достаточном уровне владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Уверенно владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Не знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Частично знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	На достаточном уровне знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Уверенно владеет знаниями по принципам применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Знает принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.	Не знает принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.	Частично знает принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.	На достаточном уровне знает принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.	Уверенно владеет знаниями по принципам оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.

Код и формулировка компетенции: ПК-12 Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
12.1 Применяет навыки оказания экстренных манипуляций при ост-	Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во	Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверх-	Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.	Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедитель-	Глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и

рых хирургических манипуляциях	взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возраст-но-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.	ностны. Студент имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен	Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Студент не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.	ные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика.	теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы.
	Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов. Визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение и сформулировать диагноз.				
	Владеть: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; клинико-анатомического анализа, исследования биопсийного и операционного материала.				

Код и формулировка компетенции

ПК-13 Способен к организации и участию в оказании первичной медико - санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
ПК-13.1. Организует и оказывает первичную меди-	Знать организацию и проведение первичной медико-санитарной помо-	Не знает принципов организации и проведения первич-	Частично знает принципы организации и проведения первичной	На достаточном уровне знает принципы организации и про-	Уверенно владеет знаниями по принципам организации и прове-



ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уметь оформлять первичную медицинскую документацию в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Не умеет оформлять первичную медицинскую документацию в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Не достаточно верно оформляет первичную медицинскую документацию в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	На достаточном уровне оформляет первичную медицинскую документацию в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уверенно оценивает оформляет первичную медицинскую документацию в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
--	--	---	--	--	---

## Код и формулировка компетенции

ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	знать закономерностей функционирования отдельных органов и систем, основных оперативных доступов, методов объективного осмотра больного, современные методы лабораторного, инструментального обследования больных.	Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Студент имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки. Уровень знаний недостаточен	обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Студент не совсем твердо владеет программным материалом, но знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.	Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика.	Глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы
ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных	уметь анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных	не знает значительной части программного материала, не усвоившему компетенции, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими	ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ но-	студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представляет различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полное. Устанавливает содержательные	студент строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий и теорий. Устанавливает содержательные межпредмет-

результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	заболеваний.	затруднениями демонстрирует знания	сит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.	межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа.	ные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	владеть анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	Недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки	Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Студент не совсем твердо владеет программным материалом	правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы. Ответ представляет с различными подходами к проблеме, но их обоснование недостаточно полное.	Студент строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Знать как оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Современные способы диагностики в травматологии и ортопедии. Достоверные и вероятные признаки переломов. Принципы рентгенологической диагностики.
ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Уметь: в виде диагностическими и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	ИВЛ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНА: А) при сгибании головы пострадавшего Б) при разгибании головы пострадавшего В) при боковом левом положении пострадавшего Г) положение пострадавшего не имеет значения

ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Владеет методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Антигистаминные препараты при анафилактическом шоке вводятся, если АД (систолическое): а) не ниже 90 мм. рт/ст б) не ниже 60 мм. рт/ст в) не выше 90 мм. рт/ст г) не выше 60 мм. рт/ст
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знает принципы применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	ПРИ РАЗВИТИИ ГЕМОРРАГИЧЕСКОГО ШОКА ИНФУЗИОННУЮ ТЕРАПИЮ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ: а) с кровезаменителей, т.к. при этом в кровяное русло дополнительно к введённому объёму привлекается до 20-30% жидкости б) с кристаллоидных р-ров, т.к. при этом в кровяное русло дополнительно к введённому объёму привлекается до 20-30% жидкости в) с переливания крови и/или её препаратов, т.к. объём кровопотери нужно восполнять донорской кровью г) с кристаллоидных р-ров, т.к. это позволяет максимально быстро компенсировать гиповолемию
ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Умеет оценивать принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.	КОМПЕНСАЦИЮ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ В ХОДЕ ПРОТИВОШОКОВОЙ ТЕРАПИИ В ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ: а) кристаллоидных растворов б) коллоидных растворов в) препаратов крови г) реинфузии аутокрови
ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Владеет навыками организации и проведения первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ЧТО ДЕЛАТЬ НА ПОЛЕ БОЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ СТРУЙНОГО АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ РАНЕНИИ КОНЕЧНОСТИ? а) наложить жгут б) написать записку с временем начала кровотечения в) осуществить тугую тампонаду раны г) наложить давящую повязку
ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уметь оценивать обстановку и определять объем медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	ВЫБИРИТЕ ПОНЯТИЕ ПРАВИЛЬНО ОПИСЫВАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ «ВНУТРИПУНКТОВАЯ СОРТИРОВКА» а) комплекс элементарных мероприятий, направленных на временное устранение жизнеугрожающих последствий ранений и предупреждение развития тяжелых осложнений б) это распределение раненных на группы в соответствии с нуждаемостью в однородных лечебно - профилактических мероприятиях с определением очередности (приоритета) и места оказания помощи на данном этапе медицинской эвакуации в) это распределение раненных на группы в соответствии с направлением и очередности дальнейшей эвакуации, вида транспорта, положения раненого при транспортировке, нуждаемости в сопровождающем г) динамический процесс распределения

		раненных на группы по очередности оказания однородных лечебно - эвакуационных и профилактических мероприятий, в соответствии с медицинскими показаниями, возможностями и объемом оказываемой медицинской помощи, принятым порядком эвакуации
ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Владеть методами сортировки пострадавших хирургического профиля при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Какие виды сортировки Вы знаете?
ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Владеть принципами медицинской эвакуации пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Какие принципы организации медицинской эвакуации в очаге чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Вы знаете
ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уметь оформлять первичную медицинскую документацию в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p><b>ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ АРМИИ?</b></p> <p>а) вылечить максимально возможное количество ранений и заболеваний</p> <p>б) оказать помощь максимально возможному числу раненых и пораженных</p> <p>в) сохранить максимально возможное количество раненных и поражённых</p> <p>г) вернуть в строй максимально возможное количество раненых и поражённых в кратчайшие сроки</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Общая хирургия

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия

Квалификация – *Специалист*

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Общая хирургия	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</b>	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020
	Электронно-библиотечная система«Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001от 17.07.2020www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 344 от 08.05.2020

	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	База данных научных медицинских 3Д иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)
	База данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)
	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
	<b>Основная литература</b>	
	<p>1. <b>Общая хирургия:</b> учебник : рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело" по дисц. "<b>Общая хирургия.</b> автор Гостищев, В. К. хирургия 2018, 5-е изд., перераб. и доп.</p> <p>2. <b>Общая хирургия:</b> учебник, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студентов мед. вузов автор Гостищев, В. К 2019, 4-е изд., перераб. и доп.</p> <p>3. <b>Общая хирургия (курс лекций):</b> учебное пособие автор Нартайлаков, М. А; Мустафин, А. Х; Чингизова, Г. Н 2015, 2-е изд.,</p>	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	<p>1. <b>Общая и неотложная хирургия:</b> руководство автор Патерсон-Браун, С; Гостищев, В. К Руководства для специалистов хирургической практики/ред. серии О. Джеймс Гарден, Саймон Патерсон-Браун, 2018</p> <p>2. <b>Клиническое обследование хирургического больного:</b> учебное пособие для студентов [3 курса</p>	Неограниченный доступ

	<p>леч. и педиатр. фак. по дисц.</p> <p><b>3.Топографическая анатомия и оперативная хирургия:</b> в 2-х т. : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова"2018</p> <p><b>4.Топографическая анатомия и оперативная хирургия:</b> в 2-х т. : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова"2019</p> <p><b>4. Раны и раневая инфекция.</b> Кузин М. И.М., «Медицина», 2019.</p> <p><b>5. Пропедевтика хирургии:</b> Гостищев В.К. Учебное пособие /Под ред. В.К. Гостищева, А.И. Ковалева. – 2-е изд.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. – 904с.</p> <p><b>6. Общая хирургия:</b> Рычагов Г.П. Учебное пособие /Под ред. Г.П. Рычагова, П.В. Гарелика, Ю.Б. Мартова. – Минск ООО «Интерпрессервис» УП «Книжный Дом», 2019. –925с.</p> <p><b>7. Основы переливания крови и кровезаманителей в клинической практике.</b> Хасанов А.Г., И.Ф.Суфияров Учебное пособие.-Уфа БГМУ.2010.</p> <p><b>8. Общая хирургия.</b> Гильмутдинов А.Р.,Мурзанов М.М.,Хасанов А.Г. Учебно-метод.рекомендации к проведению практических занятий.- Уфа.БГМУ.2007</p>	
--	---	--

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

*(дополнить свое при необходимости)*

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Использование учебных комнат для работы с обучающимися.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### **6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессио-	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

	нального образования), подвита дополнительного образования		
1	2	3	4
1		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября 1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 20 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; гатоскоп, муляжи крупных сегментов скелета, первой помощи, металлоконструкции для остеосинтеза для овладения компетенций практических навыков, кушетка медицинская.
2		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября 1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: Рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 15 посадочных мест, кушетка медицинская); Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (3 стол, 3 стул, место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт, 2 компьютер, процессор, 3 принтера); рабочее место для обучающихся (стол -1, кушетка -1, 10 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., проектор LG RD-JT90-1 шт. Ноутбук PRO5OIL (компьютер портативный Rower Book) -1 шт; Ноутбук HP HP 550 T5270-1 шт. Ноутбук Lenovo Idea Pad B590-1 шт.
3		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября 1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стулья с встроенной панелью для письма, 9 посадочных мест) Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, принтер); рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 10 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт. Комплекс стабилметрический-1 шт.
4		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября 1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул,; рабочее место для обучающихся (парты на 20 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., негатоскоп, проектор для интерактивной доски, шкафы для документов, гардероб. Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт.); рабочее место для обучающихся (стол, кушетка и стулья на 10 посадочных мест.)
5		450068, Республика	Помещение укомплектовано специальной учебной

		Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября 1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета	мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор, принтер, 1ноутбук) рабочее место для обучающихся (кушетка, 20 посадочных мест.) негатоскоп.
6		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября 1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор; рабочее место для обучающихся (стулья 7, 2 кушетки, 10 посадочных мест) негатоскоп.
7		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября 1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 2 стула, 1 компьютер, процессор, принтер; рабочее место для обучающихся (3 компьютера, процессоры, стулья на 12 посадочных мест, 1 кушетка) 2 широкоформатных негатоскопа. Тренажеры для отработки практических навыков, тренажер для блокады грудной клетки, таза, скелет позвоночника, тренажер для отработки скелетного вытяжения, вправления вывихов голеностопного сустава, для отработки реанимационных мероприятий, 2 стенда «Техника хирургических манипуляций», планшеты по вертебральной патологии, набор инструментов для первичной хирургической обработки швов, 8 учебных фильмов, рентгенограммы и тесты по всем темам дисциплин.
8		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября 1 ГБУЗ РБ ГКБ 8г. Уфы. Кафедра хирургических болезней педиатрического факультета	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор;)

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук»

(РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (рос-сийское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета