

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 13:19:52

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра хирургической стоматологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/В.Е. Изосимова

« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

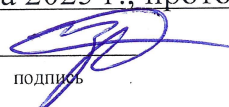
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации) от «12» 08.2020 г. №984;

2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016г. № 227н;

3) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «27» мая 2025 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии от «19» марта 2025 г., протокол № 19

Заведующий кафедрой


подпись

Изосимов А.А.

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология, от «26» марта 2025 г., протокол № 9.

Председатель УМС

по специальности 31.05.03 Стоматология



/Акмалова Г.М.

Разработчик:

1. Зав. кафедрой хирургической стоматологии, к.м.н., доцент, Изосимов А.А.
2. Профессор кафедры хирургической стоматологии, д.м.н., Мирсаева Ф.З.
3. Ассистент кафедры хирургической стоматологии Халикова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
1.1	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	6
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины(модуля)	
3.5	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6	Лабораторный практикум	9
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	10
3.7.1	Виды СР (аудиторная работа)	10
3.7.2	Виды СР (внеаудиторная работа)	10
3.7.3	Примерная тематика контрольных вопросов	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины(модуля)	16
5.1	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля))	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.2	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений, факультатив (выбрать)
Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестра.

Цели изучения дисциплины: освоение обучающимися формирования компетенции УК-2, УК-3.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции Этап формирования компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Знать методы представления описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе Уметь оформлять результаты проектной деятельности; проводит рефлекссию своей деятельности; работать в парах и в группах Владеть приемами прогнозирования личностного роста и развития в рамках проектной деятельности
	ИУК 2.2 Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов, проверять и анализировать проектную документацию, прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной деятельности, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта, рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Знать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; Уметь Прогнозировать развития процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта: Владеть Качественными количественными результатами, сроков выполнения проектной работы
	ИУК 2.3 Имеет практический опыт	Знать практический опыт: управления проектами в области, соответ-

	управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта профессиональной области	ствующей профессиональной деятельности Уметь участвовать в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области Владеть разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 Знает: Проблемы подбора эффективной команды; Основные условия эффективной командной работы; ОСНОВЫ стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	Знать проблемы подбора эффективной команды; Основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, фактор формирования организационных отношений; стратегии принципы командной работы, основные характеристики
	УК 3.2 Умеет: Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Уметь определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
	УК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Владеть навыками разработка стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины Основы проектной деятельности- медицинская.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины Основы проектной направлено на формирование обучающихся деятельности следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Изучает принципы, методы требования, предъявляемые к проектной работе	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
		ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные количественные результаты, сроки выполнения проектной работы			
		ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению це-			

		лей; управления разработкой технического задания проекта, управления разработкой технического задания проекта, управления реализации проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области			
2	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Изучает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Устный опрос. Тестирование, ситуационные задачи
		ИУК 3.2 Умеет: определять, стиль управления для эффективной — работы команды; вырабатывать командную — стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности			
		ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей условиях командного взаимодействия			

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных еди- ниц	Семестр II
		Часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)*	10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	2
Подготовка к итоговому контролю (ПИК)	10	10
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	зачет
	Час.	-
ИТОГО: Общая трудоемкость		72
		2 ЗЕТ

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/ №	Ин- декс ком- пе- тен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Сущность и особенности проектной деятельности. Возможности научно-исследовательского проекта в рамках профессиональной деятельности — возможные фундаментальные и прикладные исследования.	Понятие проекта, проектной деятельности. Сущность и особенности проектной деятельности История развития проектного метода. Типы проектов. Возможности научно-исследовательского проекта в рамках профессиональной деятельности — возможные фундаментальные и прикладные исследования. Виды и формы проектов, критерии отбора
2.	УК-1	Типы и виды проектов и принципы управления различными типами проектов	Процессы, относящиеся к инициации и управлению рисками в инновационных проектах и программах. Цели проектной деятельности. Методики целеполагания. Организационная структура проектной деятельности. Система взаимоотношений участников,

			проектной деятельности. Особенности различных ролей и функций
3.	УК-1	Стандарты в области проектной деятельности, возможность их применения в российских условиях	Оформление пояснительной записки к проекту. Технические требования к оформлению проекта. Допустимые сокращения слов в текстах.
4.	УК-3	Жизненный цикл проекта. Выбор и формулирование темы, постановка целей	Программные системы, используемые в проектной деятельности. Программа MS Project, кратная характеристика, интерфейс, возможности применения. Программа Trello, кратная характеристика, интерфейс, возможности применения

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Основы управления проектами	4	-	22	12	36	Собеседование, тестирование
2.	II	Инициация проекта	2	-	20	12	36	Собеседование, тестирование
		ИТОГО:	6	-	42	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		II
1	2	3
1.	Сущность и особенности проектной деятельности. Возможности научно-исследовательского проекта в рамках процессуальной деятельности – возможные фундаментальные и прикладные исследования.	2
2.	Типы и виды проектов, принципы управления различными типами проектов	2
3.	Стандарты в области проектной деятельности, возможность их применения в российских условиях. Жизненный цикл проекта. Выбор и формулирование темы, постановка целей	2
	ИТОГО:	6ч

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и ко-

личество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		II
1	2	3
1	Планирование управления бюджетом краткосрочного проекта в соответствии с заданными условиями	4
2	Планирование управления бюджетом долгосрочного проекта в соответствии с заданными условиями	4
3	Составление программы управления проектом, нацеленной на достижение всех поставленных задач	4
4	Формирование проблемного поля	3
5	Подготовка целей и задач -проекта, выполняемого в рамках фундаментальных исследований в профессиональной области; - проекта, выполняемого в рамках прикладных исследований в профессиональной области	3
6	Формирование команды проекта	3
7	Описание целевых групп по проекту	3
8	Формирование диаграммы Ганта	3
9	Методика оценки эффективности проекта	3
10	разработка мероприятий и активностей по проекту	3
11	Разработка информационного сопровождения по проекту	3
12	Составление сметы расходов по бюджету	3
13	Формирование показателей проекта	3
	ИТОГО:	42

3.6 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

3.7 Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. ВИДЫ СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)-не предусмотрена учебным планом

3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ /п/п	№ се- местра	Тема СР	Виды СР	Всего ча- сов
1	2	3	4	5
1.	II	Оформить разделы рабочей тетради по проекту «Основная цель и задачи проекта», «Проблема» и «Команда проекта»	Подготовка к практическим занятиям	6
2.	II	Подготовить раздел «Целевые группы по проекту»	Подготовка к практическим занятиям	6
3.	II	Составить предварительный план жизненного цикла проекта	Подготовка к практическим занятиям	6
	II	Командная работа	Подготовка к практическим занятиям	6
4.	ИТОГО часов в семестре:			24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр №2

1. Понятие проекта, проектной деятельности
2. Сущность и особенности проектной деятельности
3. История развития проектного метода
4. Типа проектов
5. Возможности научно-исследовательского проекта в рамках профессиональной деятельности-возможные фундаментальные и прикладные исследования
6. Виды и формы проектов, критерии отбора
7. Этапы проектной деятельности
8. Окружение проекта
9. Основные концепции проектной деятельности
10. Области применения и преимущества проектного управления
11. Стандарты в области проектной деятельности, возможность их применения в российских условиях
12. Проектный офис, управляющие комитеты, менеджер проекта
13. Стандарт РМВОК

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля):

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Зачтено»)	(«Не зачтено»)
ИУК-2.1	Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	Выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено»,
ИУК-2.2	Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов, проверять и анализировать проектную документацию, прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной деятельности, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их ре-		

	ализации в целях реализации проекта, рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.		он обязан пересдать до начала экзаменационной сессии
УК-2.3	Имеет практический опыт управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта профессиональной области		
УК-3.1	Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	Выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	Выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать до начала экзаменационной сессии
УК-3.2	Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности		
УК-3.3	Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства (тесты)

ИУК-3.1	Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	Какое из приведённых определений проекта верно: а. Проект — уникальная деятельность, имеющая начало и конец времени, направленной на достижение определённого результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; б. Проект-совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; в. Проект-процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реальных возможных вариантов продуктов в будущего; г. Проект-совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей. Соотнесите определение и типы проектов 1) социальный проект 2) учебный проект 3) телекоммуникационный проект Со слова какой части речи формулируется цель проекта: А. Глагол Б. Прилагательное В. Существительное Г. Наречие Задачи проекта — это: А. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; Б. Цели проекта В. Результат проекта Г. Путь создания проект-
ИУК-3.2	Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	
ИУК-3.3	Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
ИУК-2.1	Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	
ИУК-2.2	Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов, проверять и анализировать проектную документацию, прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной деятельности, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта, рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	
ИУК-2.3	Имеет практический опыт управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта профессиональной области	

		ной папки
--	--	-----------

5. Учебно- методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1 Перечень основной и дополнительной литературы необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Коновалов А.П. Проектный менеджмент: основы разработки проекта : учебное пособие для студентов / А. П. Коновалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Петрозаводский государственный университет. - Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2016. - 18 с.
2. Куценко Е.И. Проектный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Куценко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 266 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485472>
3. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

Дополнительная литература:

1. Коновалов А.П. Экономика предпринимательства : учебное пособие для студентов : в 2 ч. / А. П. Коновалов, Д. С. Терещенко. — Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2015. Ч. 1. Ресурсы организации. — 98 с.
2. Коновалов А.П. Экономика предпринимательства : учебное пособие для студентов : в 2 ч. / А. П. Коновалов, Д. С. Терещенко, А. В. Ругачева, Р. В. Загидуллин. — Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2015. Часть 2. Инновации, практика, документация. — 81 с.
3. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 92 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622> (26.04.2019).
4. Ньютон Р., Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ричард Ньютон; Пер. с англ. - 7-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 180 -
URL: [c.: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961453799.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961453799.html)
5. Селезнев П.С., Управление социальными проектами [Электронный ресурс] / Селезнев П.С., Жук С.С. - М. : Проспект, 2016. - 96 с. -
URL: [: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211395.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211395.html)
6. Управление проектами в области социального предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др. ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 164 с. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подго-	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указа-
-------	---	---	---

	товки (для профессионального образования), подвидов дополнительного образования		нием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Дисциплина по выбору: «Основы проектной деятельности»	Учебная аудитория №302 Учебная аудитория №402 Учебная аудитория №402 Учебная аудитория №416 Камера Ультралайт КБ02 "Я" - 1 Стол 2тумб.с пластиковым покрытием – 1 Стол-мойка(нержавейка)с двойной и одинар – 1 Стол-тумба с пластиковым покрытием -1 Стул врача стоматолога -2 Шкаф медицинский - 1. Облучатель бактерицидный ОБН-150 в комп. с 2 - мя лампами - 1 Установка стомат. AL 398 НА в комплекте -1 Установка стомат. AL 398 НА в комплекте - 1. Светильник 4-х рефлекторный - 1 Кресло хирургическое - 1 Подставка для тазов - 1 Подставка для тазов - 1 Стол ученический – 7 Стул ученический – 14	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации Республика Башкортостан, 450077, г. Уфа, ул. Заки Валиди 45 / 1, корп. 6. Кафедра хирургической стоматологии.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное

обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статисти-	Пакет для статисти-	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья

	ческого анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	ческого анализа данных			и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер