

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.06.2025 16:17:48

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a444a4e02da77bc017364849a6d0e42a0e170e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра эпидемиологии*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*И.Е. Изосимова* / В.Е. Изосимова

« 27 » *Июль* 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 *Сестринское дело*

Направленность (профиль) подготовки:

*Менеджмент в здравоохранении*

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -  
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год начала подготовки: 2025

Уфа - 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;

2) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом». Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «09» марта 2022 г. № 109н

3) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «19» апреле 2025г., протокол № 4;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии от « 28 » февраля 2025г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой  
д.м.н., доцент



А.М. Мухаметзянов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по направлению подготовки Сестринское дело (уровень бакалавриата) Центра инновационных образовательных программ «26» марта 2025 г., протокол № 7.

### **Председатель УМС**

по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

Центра инновационных образовательных программ  Т.Н. Титова

Подпись

И.О. Фамилия

### **Разработчики:**

*Мухаметзянов Азат Мунирович – д.м.н., доцент, зав. кафедрой эпидемиологии*

*Кайданек Тамара Вячеславовна – к.м.н., доцент, доцент кафедры эпидемиологии*

*Куватов Салават Сафыйевич – к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	7
3.	Содержание рабочей программы	11
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	22
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	26

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины «Эпидемиология» обучающимися специальности 34.03.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения состоит в овладении знаниями об основах эпидемиологической диагностики, для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также принципами организации и проведения системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах своих функциональных обязанностей.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать профессиональную информацию для принятия решений в области своих профессиональных обязанностей.
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь использовать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Владеть алгоритмом формирования собственного суждения и оценки профессиональной информации, в ходе принятия управленческих решений.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и	Знать особенности физиологических и патологических состояний человека для оценки их на групповом и популяционном уровнях.

	развития здорового и больного организма	
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента	Уметь оценивать состояние здоровье здоровья населения для решения профессиональных задач.
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	
	ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Владеть алгоритмом выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
	ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.	
ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Знать нормативно-правовую базу по осуществлению проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
	ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага	

	инфекции журнал учета дез. средств)	
	ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Уметь организовать защиту населения для снижения риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций.
	ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.	
	ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)	Владеть навыками заполнения отчетно-учетной документации по результатам проводимых и проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.
ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Знать содержание нормативно-правовой документации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в рамках оказания медицинской помощи
	ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях различного профиля.
	ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-	Владеет алгоритмом проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения выполнения

	эпидемиологических требований для медицинских организаций	санитарно-эпидемиологических требований для различных медицинской организации.
--	---	--

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины приобретение обучающимися знаний:

- Медико-профилактический

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует		-Использование нормативной документации. -Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинской организации. -Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике. -Организация и проведение работы по	собеседование по ситуационным задачам, тестирование

		собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. -Осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины. -Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций с различными механизмами передачи	
2.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-Использование нормативной документации. -Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинской организации. -Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике. -Организация и проведение работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. -Осуществление	собеседование по ситуационным задачам, тестирование

		<p>здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяцион</p>		<p>поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины.</p> <p>-Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций с различными механизмами передачи</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>ном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>			
	<p>ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага</p>	<p>A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>A/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности</p>	<p>-Использование нормативной документации.</p> <p>-Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в медицинской организации.</p> <p>-Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике.</p> <p>-Организация и проведение работы по иммунопрофила</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>

		<p>инфекции журнал учета дез. средств) ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационно й обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайн ых ситуациях ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилакти ческих мероприяти й при возникновен ии очагов особо опасных инфекций, при возникновен ии эпидемий. ПК-8.5. Ведет отчетно- учетную медицинску ю документаци ю (журнал учета противоэпид емических</p>	<p>находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ктике инфекционных заболеваний. -Осуществление поиска информации, основанной на принципах доказательной медицины. -Назначение комплекса противоэпидеми ческих мероприятий в очаге инфекций с различными механизмами передачи</p>	
--	--	--	---	---	--

		мероприяти й, журнал оповещения Роспотребна дзора о распростран ении инфекции, карантинны х мероприятия х, журнал проведения обследовани я подкарантин ного объекта, санитарный журнал учета дез. средств)			
ПК-10 готовность к обеспечению санитарно- эпидемиологиче ских требований, установленных для медицинских организаций	ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечени ю санитарно- эпидемиолог ических требований, установленн ых для медицински х организаций ПК-10.2. Участствует в проведении санитарно- противоэпид емических мероприяти й в медицински х организация х с целью профилакти ки ВБИ ПК-10.3.	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционн ых и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского	-Использование нормативной документации. -Организация и поддержание системы противоэпидеми ческого режима в медицинской организации. -Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике. -Организация и проведение работы по иммунопрофила ктике инфекционных заболеваний.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование	

	Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	персонала	-Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемиологическую работу.	
--	--	-----------	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		8 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>38/1,06</b>	<b>38/1,06</b>
Лекции (Л)	14/0,4	14/0,4
Практические занятия (ПЗ)	24/0,66	24/0,66
Практическая подготовка	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>70/1,94</b>	<b>70/1,94</b>
Подготовка к занятиям	20/0,56	20/0,56
Тестирование	10/0,275	10/0,275
Решение ситуационных задач	30/0,83	30/0,83
Работа с нормативно-правовой документацией по теме занятия	10/0,275	10/0,275
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>

	ЗЕТ	3,0	3,0
--	-----	-----	-----

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Общая эпидемиология	Предмет, цель эпидемиологии. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Понятие об эпидемиологическом методе, структура (типы) и содержание. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности. Учение об эпидемическом процессе. Причины, механизмы развития и проявления. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы.
2.	УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Организационные и методические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
3.	УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Дезинфекция	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.
4.	УК-1, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	Частная эпидемиология	Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя (шигеллезы, брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, эшерихиоз, иерсиниоз и псевдотуберкулез, энтеровирусные инфекции, ротавирусные, вирусный гепатит А и Е). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, малярия), педикулеза, чесотки. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Понятие о санитарной охране территории страны. Эпидемиология и профилактика инфекций с

			гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в медицинской организации (МО).
--	--	--	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Общая эпидемиология	6	-	6	20	34	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам.
2.	6	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	2	-	6	15	23	
3.	6	Дезинфекция	-	-	6	15	21	
4.	6	Частная эпидемиология	6	-	6	20	30	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры / Объем в часах
		8
1	2	3
1.	Предмет, метод и цель эпидемиологии.	2
2.	Основы учения об эпидемическом процессе.	4
3.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	2
4.	Современные особенности эпидемиологии и профилактики вирусных гепатитов В, С, Д, и ВИЧ-инфекции.	2
5.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	4
	<b>Итого</b>	<b>14</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры / Объем в часах
		8
1	2	3

6.	Предмет, цель эпидемиологии. Причины и условия, формирующие заболеваемость. Эпидемиологический метод - основа доказательной медицинской деятельности.	2
7.	Учение об эпидемическом процессе. Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы.	4
8.	Методические основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	3
9.	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и стерилизация. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинской организации	3
10.	Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая инфекция, скарлатина, ветряная оспа, грипп и ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.	3
11.	Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз, энтеровирусные инфекции, ротавирусные, вирусный гепатит А и Е). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.	3
12.	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С, Д). Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.	3
13.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные принципы профилактики ИСМП. Противоэпидемический режим в медицинской организации (МО).	3
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) –

не предусмотрен учебным планом

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Общая эпидемиология	Тестирование Решение ситуационных задач Работа с нормативно-правовой документацией по теме занятия Подготовка к практическим занятиям	20
2.	6	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Тестирование Решение ситуационных задач Работа с нормативно-правовой документацией по теме занятия Подготовка к практическим занятиям	15

3.	6	Дезинфекция	Тестирование Решение ситуационных задач Работа с нормативно-правовой документацией по теме занятия Подготовка к практическим занятиям	15
4.	6	Частная эпидемиология	Тестирование Решение ситуационных задач Работа с нормативно-правовой документацией по теме занятия Подготовка к практическим занятиям	20
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>70</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Предмет эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.
  2. Аналитическое эпидемиологическое исследование когортного типа. Цель, схема построения исследования, оценка эффекта (добавочный и относительный риск), достоинства и недостатки.
  3. Понятие об элементарной ячейке эпидемического процесса – эпидемическом очаге и его составляющих.
  4. Характеристика существующих вакцин. Требования, предъявляемые к качеству вакцин. Прогностическая характеристика вакцин будущего.
  5. Организация прививочной работы на врачебном участке.
  6. Дезинфекция, определение, виды и показания к проведению.
  7. Дифтерия. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  8. Сальмонеллез. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  9. ВИЧ-инфекция. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  10. Определение понятия инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие об эпидемиологической, социальной и экономической значимости ИСМП. Проявления эпидемического процесса ИСМП.
  11. Санитарная охрана страны от завоза и распространения инфекционных болезней. Перечень наиболее употребительных мер, применяемых для предупреждения распространения особо опасных инфекционных болезней. Международная система предупреждения завоза инфекционных болезней.
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
УК-1.1.	Знать	Не знает метод	Хорошо знает метод

<p>Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>профессиональную информацию для принятия решений в области своих профессиональных обязанностей. Уметь использовать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Владеть алгоритмом формирования собственного суждения и оценки профессиональной информации, в ходе принятия управленческих решений.</p>	<p>системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
---	--	--	--

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в</p>	<p>Знать особенности физиологических и патологических состояний человека для оценки их на групповом и</p>	<p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной</p>	<p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением</p>
--	---	---	--

<p>норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные,</p>	<p>популяционном уровнях.</p> <p>Уметь оценивать состояние здоровья населения для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть алгоритмом выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>	<p>деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
---	---	--	---

<p>физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.5.</p> <p>Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>			
--	--	--	--

ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий

<p>ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу по осуществлению проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Уметь организовать защиту населения для</p>	<p>Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением</p>	<p>Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.</p>
--	---	--	--

<p>противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции (журнал учета дез. средств)</p> <p>ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного</p>	<p>снижения риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций.</p> <p>Владеть навыками заполнения отчетно-учетной документации по результатам проводимых и проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>синтеза и других методов исследования.</p>	
---	--	---	--

объекта, санитарный журнал учета дез. средств) организаций			
--	--	--	--

ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций

ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Знать содержание нормативно-правовой документации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в рамках оказания медицинской помощи	Не знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;	Хорошо знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;
ПК-10.2. Участствует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий медицинских организациях с целью профилактики ВБИ	Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях различного профиля.	Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.	Метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением деятельности с применением анализа, синтеза и других методов исследования.
ПК-10.3. Участствует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	Владеет алгоритмом проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических требований для различных медицинской организации.		

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знать профессиональную информацию для принятия решений в области своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Уметь использовать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>Владеть алгоритмом формирования собственного суждения и оценки профессиональной информации, в ходе принятия управленческих решений.</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>
<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы по результатам сестринского субъективного обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные,</p>	<p>Знать особенности физиологических и патологических состояний человека для оценки их на групповом и популяционном уровнях.</p> <p>Уметь оценивать состояние здоровья населения для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть алгоритмом выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>

<p>физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при заболеваниях на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выявлении проблем пациента и определении плана ухода.</p>	<p>профессиональных задач</p>	
<p>ПК-8.1. Участвует в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-8.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции (журнал учета дез. средств)</p> <p>ПК-8.3. Участвует в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-8.4. Участвует в организации и проведении профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-8.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу по осуществлению проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Уметь организовать защиту населения для снижения риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций. Владеть навыками заполнения отчетно-учетной документации по результатам проводимых и проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам, тестирование</p>

объекта, санитарный журнал учета дез. средств) организаций		
ПК-10.1. Проводит мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций ПК-10.2. Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях с целью профилактики ВБИ ПК-10.3. Участвует в организации проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологических требований для медицинских	Знать содержание нормативно-правовой документации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в рамках оказания медицинской помощи Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях различного профиля. Владеет алгоритмом проведения обучения медицинского персонала по вопросам обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических требований для различных медицинской организации.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Эпидемиология	Основная литература
	Власов, В. В. Эпидемиология : учебное пособие / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 495, [1] с.
	Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - Т. 1. - 2013. - 832 с.
	Эпидемиология [Текст] : учебник в 2 т. / Н. И. Брико [и др.]. - М. : МИА, 2013. - Т. 2. - 2013. - 654 с.
	<b>Дополнительная литература</b>
	Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / Бражников А. Ю. , Брико Н. И. , Кирьянова Е. В. , Миндлина А. Я. , Покровский В. И. , Полибин Р. В. , Торчинский Н. В. , И. П. Палтышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html</a> (дата обращения: 12.03.2024).
	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - М. : ГЭОТАР-

	МЕДИА, 2015. - 410 с.
	Зуева, Л. П. Эпидемиологическая диагностика [Текст] : к изучению дисциплины / Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2009. - 312 с.
	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html</a> (дата обращения: 12.03.2024).
	Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа , 2010. - 153 с.
	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. И. Брико. - М. : МИА, 2013. - 606,[2] с.
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
	База данных «Электронная учебная библиотека»
	Электронно-библиотечная система «Лань»

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Таблица**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) обеспечения, (с указанием н с документами по техничес
1	2	3	4
1.	Специальность 34.03.01 Сестринское дело	Кабинет № 1 (комната для проведения тестового контроля). Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). 10 компьютеров. Шкаф. Доска учебная меловая. Программное обеспечение: - ОС Microsoft Windows	450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, РБ ГКБ № 18)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пакет офисных программ Microsoft Office</li> <li>- антивирус Касперского</li> <li>- антивирус Dr. Web</li> <li>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов</li> <li>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic</li> </ul> <p>Кабинет/лекционная аудитория № 8 (Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний) Учебная мебель на 34 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф. Мультимедийный проектор. Экран, Облучатель – рециркулятор (ОРУБ-Крон). Учебно-демонстрационные стенды. Доска учебная меловая.</p> <p>Кабинет № 9 (Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика) Учебная мебель на 32 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Учебно-демонстрационные стенды. Шкаф. Доска учебная меловая. Облучатель – рециркулятор (ОРУБ-Крон).</p> <p>Лекционная аудитория (конференц-зал ГБУЗ РБ ГКБ № 18)</p>	
2.	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) об- еспечения, (с указанием н с документами по техничес
№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) об- еспечения, (с указанием н с документами по техничес

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

[www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	<b>Mirapolis Virtual Room</b>	мастер-классов (российское ПО)		Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и

				ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд» Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд» Сервер