

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.07.2025 13:26:14

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b69a54c4a0a5e620ac76b9d75665849e6d6db2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е.Изосимова

« 28 » _____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОЧАГАХ
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ COVID-19**

Уровень образования
Высшее – *Магистратура*

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность подготовки:

*Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных
ситуациях*

Квалификация
магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы факультативной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №485 от 31 мая 2017 г.
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» ноября 2017 г. №768н;
- 3) Учебный план по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность – Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» апреля 2025 г., протокол №4.ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017.

Рабочая программа факультативной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «03» марта 2025г., протокол № 8

Заведующий кафедры инфекционных болезней,
профессор



Д.А. Валишин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025г., протокол № 7

Председатель Учебно-методического совета
Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчики:

Валишин Дамир Асхатович, д.м.н., профессор, зав.кафедрой инфекционных болезней.

Бурганова Алена Ниаповна, к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней.

Ахтарова Ляйсан Раилевна, ассистент кафедры инфекционных болезней.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	24
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	25
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	27
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	27
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	27
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	28
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в	29

том числе отечественного производства

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19*» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений, факультатив *Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.*

Дисциплина изучается на I курсе в II семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование теоретических и методических знаний и принципов организации профилактических (противоэпидемических мероприятий). Приобретение навыков организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.

По учебной дисциплине « Физиология с основами анатомии человека»

Знать: основные анатомические и физиологические понятия и термины, морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития; основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органный, организменный); основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды; принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы); физиологические основы психической деятельности; принципы моделирования физиологических функций

Уметь: измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при _ нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме;

Владеть: навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление);

Сформировать компетенции: ОПК-6

По учебной дисциплине «Патология физиологических состояний при чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Знать: Функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой, при патологических процессах, возникающих при экстремальных и неотложных состояниях

Уметь: Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития неотложных и экстремальных состояний. Применять возможности современных информационных технологий решения профессиональных задач

Владеть: Основами мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих их жизни состояниях. Медико-технической аппаратурой, используемой в работе при оказании первой помощи.

Сформировать компетенцию ОПК-4.

По учебной дисциплине «Гигиенические мероприятия при чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Знать: Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья

Уметь: Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических

материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья

Владеть: Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации

Сформировать компетенцию ПК-5

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<i>ОПК-4</i>	ОПК-4.1	Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования
	ОПК-4.2	Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач
	ОПК-4.3	Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
<i>ОПК-6</i>	ОПК-6.1	Умеет организовать уход за больными
	ОПК-6.2	Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: Формирование представлений о принципах проведения в профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи населению.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ОПК-4.2. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ОПК-4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	---	Биостатистика	СЗ, КР,ТЗ,ПС
2.	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Умеет организовать уход за больными ОПК-6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной	---	Первая помощь	СЗ, КР,ТЗ,ПС

		помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения			
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1 часов	2 часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	36	-	36
Лекции (Л)	12	-	12
Практические занятия (ПЗ),	24	-	24
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося:	72	-	72
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	2
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	-	108
	ЗЕТ	-	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/ №	Код компетенции / трудовые функции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-4, ОПК-6	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными	Выявление больных с кишечной инфекцией, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации. Организация профилактических мероприятий.

		инфекциями	
2.	ОПК-4, ОПК-6	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями дыхательных путей	Выявление больных с инфекциями дыхательных путей, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации. Организация профилактических мероприятий. эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика.
3.	ОПК-4, ОПК-6	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией	Выявление больных с инфекциями вызванных вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации. Организация профилактических мероприятий. эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика.
4.	ОПК-4, ОПК-6	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями наружных покровов	Выявление больных с инфекциями наружных покровов, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации. Организация профилактических мероприятий. эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика.
5.	ОПК-4, ОПК-6	Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний	Выявление больных с трансмиссивными заболеваниями, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации. Организация профилактических мероприятий. эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика.
6.	ОПК-4, ОПК-6	Организация профилактических мероприятий в очаге заболеваний COVID-19	Выявление больных с COVID-19, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации.
7.	ОПК-4, ОПК-6	Организация профилактических мероприятий при неотложных	Выявление неотложных состояний у инфекционных больных (отёк головного мозга, инфекционно-токсический шок, тромбогеморрагический синдром, гиповолемический шок, острая почечная

		состояния в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности) у инфекционных больных
8.	ОПК-4, ОПК-6	Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций. Организация иммунопрофилактики и в очаге инфекционных заболеваний	Выявление больных с особо опасными инфекциями, своевременная изоляция, оказание первой доврачебной помощи, организация госпитализации. Организация профилактических мероприятий.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями (Бр.тиф, паратифы А и В, Сальмонеллез, ПТИ, Ботулизм)	1	-	2	6	9	Контроль ные вопросы собеседование по сит. задачам тесты, презентации и реферат

2.	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями (Шигеллез, Иерсиниоз, Вирусные гастроэнтериты, Амебиаз)	1	-	2	6	9	Контроль ные вопросы собеседо вание по сит. задачам тесты, презентац ии реферат
3.	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями дыхательных путей	1	-	2	6	9	Контроль ные вопросы собеседо вание по сит. задачам тесты, презентац ии реферат
4.	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами А и Е	1	-	2	6	9	Контроль ные вопросы собеседо вание по сит. задачам тесты, презентац ии реферат
5.	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний, вызванных вирусными гепатитами В, С, Д	1	-	2	6	9	Контроль ные вопросы собеседо вание по сит. задачам тесты, презентац ии реферат

6.	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных ВИЧ инфекцией	1	-	2	6	9	Контроль ные вопросы собеседо вание по сит. задачам тесты, презентац ии реферат
7.	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями наружных покровов	1	-	2	6	9	Контроль ные вопросы собеседо вание по сит. задачам тесты, презентац ии реферат
8.	II	Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний	1	-	2	6	9	Контроль ные вопросы собеседо вание по сит. задачам тесты, презентац ии реферат
9.	II	Организация профилактических мероприятий в очаге заболеваний COVID-19	1	-	2	6	9	Контроль ные вопросы собеседо вание по сит. задачам тесты, презентац ии реферат

10.	II	Организация профилактических мероприятий при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	1	-	2	6	9	Контроль ные вопросы собеседо вание по сит. задачам тесты, презентац ии реферат
11.	II	Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	1	-	2	6	9	Контроль ные вопросы собеседо вание по сит. задачам тесты, презентац ии реферат
12.	II	Организация иммунопрофилактики в очаге инфекционных заболеваний	1	-	2	6	9	Контроль ные вопросы собеседо вание по сит. задачам тесты, презентац ии реферат
		ИТОГО	12	-	24	72	108	-

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр II
1	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями	2
2	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями дыхательных путей	1
3	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний	3

	вызванных вирусными гепатитами и Вич инфекцией	
4	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями наружных Покровов	1
5	Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний	1
6	Организация профилактических мероприятий в очаге заболеваний COVID-19	1
7	Организация профилактических мероприятий при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	1
8	Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций. Организация иммунопрофилактики в очаге инфекционных заболеваний	2
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения факультативной дисциплины (модуля).

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ II
1	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями	4
2	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями дыхательных путей	2
3	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией	6
4	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных	2
5	Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний	2
6	Организация профилактических мероприятий в очаге заболеваний COVID-19	2
7	Организация профилактических мероприятий при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	2
8	Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций Организация иммунопрофилактики в очаге инфекционных заболеваний	4
	ИТОГО за цикл 24 часов	24

3.6. Лабораторный практикум НЕ ПРОВОДИТСЯ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-
	Итого		-	-

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

п/№	№ семестра	Наименование раздела	Оценочные средства	СРО Всего часов
1	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями (Бр.тиф, паратифы А и В, Сальмонеллез, ПТИ, Ботулизм)	Контрольные вопросы Собеседование по сит.задачам, презентация, рефераты, тестовые задания	3
2	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями (Шигеллез, Иерсиниоз, Вирусные гастроэнтериты, Амебиаз)	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	3
3	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями дыхательных путей	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам, презентация, рефераты, тестовые задания	3
4	II	Организация профилактических	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам	3

		мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами А и Е	презентация, рефераты, тестовые задания	
5	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами В, С, Д	Контрольные вопросы Собеседование по сит задачам, презентация, рефераты, тестовые задания	3
6	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных ВИЧ инфекцией	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП, РЭ	3
7	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями наружных покровов	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	3
8	II	Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	3
9	II	Организация профилактических мероприятий в очаге заболеваний COVID-19	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	3
10	II	Организация профилактических мероприятий при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий,	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	3

		в очагах массового поражения.		
11	II	Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	3
12	II	Организация иммунопрофилактики и в очаге инфекционных заболеваний	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	3

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

п/№	№ семестра	Наименование раздела	Оценочные средства	СРО Всего часов
1	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями (Бр.тиф, паратифы А и В, Сальмонеллез, ПТИ, Ботулизм)	Контрольные вопросы Собеседование по сит.задачам, презентация, рефераты, тестовые задания	3
2	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных кишечными инфекциями (Шигеллез, Иерсиниоз, Вирусные гастроэнтериты, Амебиаз)	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	3
3	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями дыхательных путей	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам, презентация, рефераты, тестовые задания	6

4	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами А и Е	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	3
5	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных вирусными гепатитами В, С,Д	Контрольные вопросы Собеседование по сит задачам, презентация, рефераты, тестовые задания	3
6	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных ВИЧ инфекцией	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ	3
7	II	Организация профилактических мероприятий в очагах заболеваний вызванных инфекциями наружных покровов	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	3
8	II	Организация профилактических мероприятий в очагах трансмиссивных заболеваний	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	3
9	II	Организация профилактических мероприятий в очаге заболеваний COVID-19	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	3
10	II	Организация профилактических мероприятий при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	3

		поражения.		
11	II	Организация профилактических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	3
12	II	Организация иммунопрофилактик и в очаге инфекционных заболеваний	Контрольные вопросы собеседование по сит задачам презентация, рефераты, тестовые задания	3

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 2.

1. Сущность инфекционного процесса в свете современных представлений. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, классификация распространенных инфекционных болезней.
2. Характеристика возбудителей иксодовых клещевых боррелиозов (ИКБ). Природные очаги.
3. Характеристика современной эпидемиологической ситуации по холере в мире.
4. Патогенетические механизмы инфекционной диареи: Патогенез обезвоживания при ОКИ и критерии его оценки
5. Клиническая диагностика острых кишечных инфекций: синдромы гастрита, энтерита, колита, интоксикационный синдром, синдром обезвоживания.
6. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций
7. Строение и свойства возбудителя ВИЧ-инфекции, его жизненный цикл.
8. Характеристика вирусных, бактериальных, грибковых и протозойных оппортунистических инфекций при ВИЧ-инфекции.
9. Методы профилактики ВИЧ-инфекции. Профилактика инфицирования плода у беременных.
10. Дифференциальная диагностика чумы (туляремия, геморрагические лихорадки, токсические формы гриппа и др).
11. Мероприятия по ликвидации эпидемического очага
12. Организация карантинных мероприятий в т.ч. COVID-19
13. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний, в т.ч. COVID-1

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения факультативной дисциплины (модуля)

Ситуационная задача №1

В посёлке М. в апреле месяце в результате паводка произошло частичное затопление населённого пункта. Через несколько дней после затопления населённого пункта в районную больницу начали поступать больные (13 человек) из зоны затопления с жалобами на слабость, жидкий стул, головную боль, повышение температуры до 39,4°C, . Жидкий стул частый до 15 раз в день. Все больные до заболевания употребляли сырую воду из местного колодца.

1. Какое инфекционное заболевание можно предположить?
2. Как можно оценить эпидемическую ситуацию в населённом пункте?
3. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в очаге.

Ответ: Острая кишечная инфекция

Ситуационная задача №2

В аэропорт города М. 15 мая прибыл самолет из одной среднеазиатской страны, эндемичной по ряду инфекционных заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи. По информации экипажа в период нахождения самолёта в воздухе у одного из пассажиров был отмечен приступ лихорадки, а также проявления общего недомогания, слабость, головной боли, миалгии, артралгии, чувства ломоты в пояснице, а также повышение температуры тела в течение нескольких часов, сопровождавшееся ознобом различной степени выраженности. Больной находился под наблюдением членов экипажа, был помещён в хвостовую часть самолета, где имеется отдельный зашторенный отсек. Ему была оказана первая помощь из имеющегося резерва медикаментозных средств на борту самолета для облегчения общего состояния (аспирин), даны бутилированная вода и соки. По прибытии самолета к месту назначения врач санитарно-карантинного пункта аэропорта установил, что данный гражданин является жителем города М. и находился в стране вылета с деловой поездкой по приглашению представителей местной торговой компании в течение 3х недель, периодически перемещался по стране, отмечал укусы комаров.

1. Какое инфекционное заболевание можно предположить?
2. Какие мероприятия проводятся командиром экипажа самолета, на борту которого имеется больной с подозрением на инфекционное заболевание?
3. Какие меры принимаются в отношении лиц, подлежащих медицинскому наблюдению?

Ответ: Заболевание передающееся укусами комаров - Малярия

Ситуационная задача №3

В воинской части гарнизона 11 февраля было выявлено 13 больных с жалобами на заложенность носа, першение в горле, слабость, головную боль, повышение температуры до 38,4°C. Все солдаты в части проживают в казармах по 40 человек.

1. Какое инфекционное заболевание можно предположить?
2. Как можно оценить эпидемическую ситуацию в данной воинской части?
3. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в очаге.

Ответ: Острая респираторная инфекция

Тестовый контроль:

1. ПРОЦЕСС РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ - ЭТО

- 1) эпидемический процесс
- 2) инфекционный процесс
- 3) клиническое течение болезни

2. ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ-ПАРАЗИТА С ОРГАНИЗМОМ ЧЕЛОВЕКА, ПРОЯВЛЯЮЩИЙСЯ БОЛЕЗНЬЮ ИЛИ НОСИТЕЛЬСТВОМ - ЭТО

- 1) эпидемический процесс
- 2) инфекционный процесс
- 3) профилактические меры

3. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, ПРЕВЫШАЮЩАЯ ОБЫЧНУЮ ДЛЯ ДАННОЙ МЕСТНОСТИ (РЕГИОНА, СТРАНЫ) НОРМУ - ЭТО

- 1) вспышка
- 2) эпидемия
- 3) пандемия

4. ПОВСЕМЕСТНАЯ ЭПИДЕМИЯ, ИНТЕНСИВНО РАСПРОСТРАНЯЮЩАЯСЯ ВО МНОГИХ СТРАНАХ ИЛИ ВО ВСЕХ ЧАСТЯХ СВЕТА, - ЭТО

- 1) вспышка
- 2) эпидемия
- 3) пандемия

5. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К ИСТОЧНИКУ ИНФЕКЦИИ

- 1) изоляция
- 2) дезинфекция
- 3) наблюдение

6. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА КОНТАКТНЫМИ ЛИЦАМИ С ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЬНЫМ ПРОВОДИТСЯ В ТЕЧЕНИЕ

- 1) изоляции больного
- 2) инкубационного периода болезни
- 3) периода лихорадки больного

7. ДЕЗИНФЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НАПРАВЛЕННЫ НА

- 1) источник инфекции
- 2) восприимчивость населения
- 3) пути и факторы передачи инфекции

8. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ АКТИВНОГО ИММУНИТЕТА

- 1) вакцины
- 2) иммуноглобулины
- 3) сыворотки

9. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПАССИВНОГО ИММУНИТЕТА

- 1) вакцины
- 2) иммуноглобулины
- 3) сыворотки

10. В АВАРИЙНОЙ УКЛАДКЕ ДЛЯ ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ КОЖИ И СЛИЗИСТЫХ В СЛУЧАЕ ИНФЕКЦИОННОГО КОНТАКТА ДОЛЖНЫ БЫТЬ

- 1) йод 5%, спирт 70%, перевязочный материал, напальчники
- 2) борная кислота 2%, протаргол 1%
- 3) навески перманганата калия для 0,05% р-ра

11. ПРИ ПОПАДАНИИ ЛЮБЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЕЙ ИНФЕКЦИОННОГО БОЛЬНОГО НА СЛИЗИСТЫЕ НОСА И ГЛАЗ НЕМЕДЛЕННО ПРОМЫТЬ СТРУЕЙ РАСТВОРА

- 1) перманганата калия 0,05% или борной кислоты 1%
- 2) воды
- 3) перекиси водорода 6%

12. ПРИ ПОПАДАНИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЕЙ ИНФЕКЦИОННОГО БОЛЬНОГО НА СЛИЗИСТЫЕ РТА НЕМЕДЛЕННО ПРОПОЛОСКАТЬ

- 1) борной кислотой 1%
- 2) водой, спиртом 70%
- 3) перекисью водорода 6%

13. ПРИ ПОПАДАНИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЕЙ ИНФЕКЦИОННОГО БОЛЬНОГО НА КОЖУ, НЕМЕДЛЕННО ПРОМЫТЬ

- 1) дезсредством
- 2) перекисью водорода 6%
- 3) спиртом 70%

14. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ ПРИ ОРВИ

- 1) аэрозольный
- 2) фекально-оральный
- 3) контактный

15. ВЕДУЩИЕ ПУТИ ЗАРАЖЕНИЯ ОКИ

- 1) трансмиссивный
- 2) пищевой, контактно-бытовой

3) парентеральный

16. ОСНОВНЫЕ ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО ОКИ

1) судороги

2) схваткообразные боли внизу живота

3) непрерывная рвота

17. НАЗОВИТЕ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ ОКИ

1) вакцинация

2) профилактическая дезинфекция мест общественного пользования

3) санитарно-гигиеническое и просветительное воспитание населения

18. В ПРОФИЛАКТИКЕ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ НАИБОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ МЕРОПРИЯТИЯ

1) санитарно-гигиенические

2) противоэпидемические

3) лечебные

19. ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ - ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ

1) диареей

2) гепатоспленомегалией, желтухой

3) респираторным синдромом

20. ЛЮДИ ЗАРАЖАЮТСЯ ГЕПАТИТОМ «А» ЧЕРЕЗ, ЗАГРЯЗНЕННЫЕ ВЫДЕЛЕНИЯМИ БОЛЬНОГО

1) воду, руки

2) пищевые продукты

3) медицинский инструментарий, шприцы

21. ФАКТОРЫ ПЕРЕДАЧИ ПРИ ГЕПАТИТЕ «В» - ИНФИЦИРОВАННЫЕ

1) кровь, сперма, цервикальный секрет

2) слюна, слезы,

3) пища

22. НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫМ СРЕДСТВОМ ПРОФИЛАКТИКИ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА «В» ЯВЛЯЕТСЯ

1) вакцинация

2) наблюдение за переболевшими

3) санитарное просвещение

23. ОСНОВНОЙ СПОСОБ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАРАЖЕНИЯ МЕДПЕРСОНАЛА ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ «В», «С»

1) проглатывание

2) инокуляция

3) имплантация

24. ВИРУС ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА (ВИЧ) В СУХОЙ КАПЛЕ КРОВИ СОХРАНЯЕТСЯ

1) 1 год

2) 1 месяца

3) 2 недели

25. МАКСИМАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВИЧ НАБЛЮДАЕТСЯ В

1) слезах и слюне

2) крови и сперме

3) грудном молоке

26. ИСТОЧНИК МАЛЯРИИ

1) человек больной или паразитоноситель

2) комары рода Анофелес

3) крысы

27. ХАРАКТЕРНЫЕ СИМПТОМЫ МАЛЯРИИ

- 1) лихорадка, рвота, геморрагическая сыпь, менингеальные симптомы
- 2) лихорадка, желтуха, увеличение печени
- 3) лихорадочные приступы, увеличение печени и селезенки, анемия

28. ВОЗБУДИТЕЛЬ КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА

- 1) вирус
- 2) бактерия
- 3) простейшие

29. СЕЗОННОСТЬ ПРИ КЛЕЩЕВОМ ЭНЦЕФАЛИТЕ

- 1) осень-зима
- 2) зима-весна
- 3) весна-лето

30. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ, КОТОРЫЕ ЧАЩЕ ЗАРАЖАЮТСЯ КЛЕЩЕВЫМ ЭНЦЕФАЛИТОМ

- 1) молочные продукты
- 2) мясные продукты
- 3) овощные продукты

31. НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРИ ПОСЕЩЕНИИ ПРИРОДНОГО ОЧАГА КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА

- 1) обычная легкая одежда
- 2) одежда, максимально закрывающая открытые участки тела репелленты
- 3) не имеет значения

32. ПРИ БЕШЕНСТВЕ ПОРАЖАЕТСЯ

- 1) пищеварительная система
- 2) кровеносная система
- 3) нервная система

33. БЕШЕНСТВО – ЭТО ИНФЕКЦИЯ

- 1) приводящая к смерти
- 2) медленная инфекция
- 3) латентная инфекция

34. НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА БЕШЕНСТВА

- 1) ветеринарный надзор за животными
- 2) санитарно-гигиенические мероприятия
- 3) лечение больных животных

35. КАКОЙ СИМПТОМ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕДУЩИМ ПРИ БЕШЕНСТВЕ:

- 1) водобоязнь
- 2) головные боли
- 3) боль в ране

36. ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ БЕШЕНСТВЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) дикие и домашние непривитые животные
- 2) человек
- 3) привитые домашние животные

37. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ БЕШЕНСТВА ПРИМЕНЯЮТ

- 1) гормоны
- 2) антибиотики
- 3) антирабическую вакцину

38. ПЛАНОВОЙ ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ БЕШЕНСТВА ПОДЛЕЖАТ

- 1) люди
- 2) животные
- 3) не проводится

39. ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ ЧУМЕ

- 1) собаки
- 2) грызуны
- 4) крупный рогатый скот
40. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЧУМЫ
 - 1) работа в спецодежде, борьба с грызунами и блохами, вакцинация
 - 2) правила хранения и приготовления пищи
 - 3) личная гигиена
41. ПЕРЕНОСЧИКАМИ ЧУМЫ ЯВЛЯЮТСЯ
 - 1) мухи
 - 2) блохи
 - 3) клещи
42. ОСНОВНОЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ПРИ СИБИРСКОЙ ЯЗВЕ
 - 1) воздушно-капельный
 - 2) алиментарный
 - 3) контактный
43. СИБИРЕЯЗВЕННЫЙ КАРБУНКУЛ - ЭТО
 - 1) язва на коже с воспалительным отеком
 - 2) язва на коже с черным дном и воспалительным отеком
 - 3) язва на слизистой без воспалительного отека
44. ПРОФИЛАКТИКА СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ - ЭТО МЕРОПРИЯТИЯ
 - 1) ветеринарно - санитарные
 - 2) санитарно - гигиенические
 - 3) дезинфекционные
45. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ПРИ ХОЛЕРЕ
 - 1) трансмиссивный
 - 2) аэрозольный
 - 3) водный, контактно - бытовой
46. ОСНОВНЫЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА ПРИ ХОЛЕРЕ
 - 1) рвота, диарея
 - 2) боли в животе, метеоризм, запоры
 - 3) боли в мышцах, судороги

Эталон ответов

№	ответ								
1	1	11	2	21	1	31	2	41	2
2	2	12	1	22	1	32	3	42	3
3	2	13	3	23	2	33	1	43	2
4	3	14	1	24	3	34	1	44	1
5	1	15	2	25	2	35	1	45	3
6	2	16	2	26	1	36	1	46	1
7	3	17	3	27	3	37	3	-	-
8	1	18	1	28	1	38	2	-	-
9	2	19	2	29	1	39	2	-	-
10	1	20	1	30	1	40	1	-	-

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не зачтено»)	3 («Зачтено»)	4 («Зачтено»)	5 («Зачтено»)
ОПК-4 ОПК-6	<i>Знать:</i> фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями и. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ОПК-4 ОПК-6	<i>Уметь:</i> синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установление причинно-следственных связей	При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент выполнил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено	Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями и. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

	дственных связей		много неточностей.	ных вопросов.	
ОПК-4 ОПК-6	<i>Владеть:</i> интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.	Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.	Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Отвечил на большинство дополнительных вопросов.	Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Отвечил на все дополнительные вопросы.

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4, ОПК-6	<i>Знать:</i> фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль
	<i>Уметь:</i> анализировать, синтезировать и обобщать фактический и теоретический материал с формулированием	Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль

	конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	
	<i>Владеть:</i> интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, что позволяет оценить способность к трудовым действиям	Собеседование, реферат, доклад -сообщение, тестовый контроль

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения факультативной дисциплины (модуля)

Основная литература

Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. – 436 с. : ил.	50
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник : / под ред. Профессора И. А. Наркевича. – М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 –Т. 1. – 2019. – 767,[1] с.	25
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник : / под ред. Профессора И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 - . – Текст : непосредственный. Т. 2. – 2019. – 397 с.	25

Дополнительная литература

Медицина катастроф. Избранные лекции : курс лекций / под ред.: Б. В. Бобия, Л. А. Аполлоновой. – М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – 428 с.	10
Оберешин, В. И. Медицина катастроф: (организационные вопросы) : учебное пособие / В. И. Оберешин. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207608 (дата обращения: 08.11.2022).	Неограниченный доступ
Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд. , перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. : ил. – 176 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html (дата обращения: 08.11.2022). -	Неограниченный доступ
Ястребов, Георгий Серафимович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 415 с.	25
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения факультативной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по факультативной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по факультативной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1		Учебный корпус № 3 и 4 ГБУЗ Республиканская клиническая инфекционная больница - кафедра инфекционных болезней	
	Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19	Учебная аудитория корпус №4- лекционный зал для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными проектором, ноутбуком, экраном стол для	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №4

		преподавателя -1 и 1 стул для преподавателя (ученические парты-15, стулья-40, учебная доска);	
Организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19	учебная комната корпус №3 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 4 шт. и ученические стулья-20); .	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус№3	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным,

издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
-------	--------------	----------	--------	-----------	-----------------

1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4

	Windows 13 Russian/13 English				шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер