

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2026 10:33:23

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73865849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра хирургической стоматологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/Изосимова В.Е.

«*22*» *мая* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РЕКОНСТРУКТИВНАЯ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ ЧЕЛЮСТНО-
ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.03 Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №984;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016г. №_227н;
- 3) Учебный план специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025г., протокол №10.

Рабочая программа дисциплины «Реконструктивная и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области» одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии от «24» октября 2025 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой



А.А. Изосимов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология «24» ноября 2025 г., протокол № 4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчики:

1. Изосимов А.А., зав. кафедрой хирургической стоматологии, к.м.н., доцент,
2. Мирсаева Ф.З., профессор кафедры хирургической стоматологии, д.м.н.,
3. Халикова Л.Р., ассистент кафедры хирургической стоматологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	12
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	12
2.2.	Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	12
3.	Содержание рабочей программы	28
3.1.	Объем учебной дисциплины по выбору и виды учебной работы	28
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины по выбору	29
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	30
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины по выбору	30
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	31
3.6.	Лабораторный практикум	31
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	32
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины по выбору	33
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	33
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине по выбору, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	46
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	53
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	53
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	55
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	55
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	55
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	56
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	57

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Реконструктивная и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области» относится к обязательной части 1-го блока, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоение обучающимися показаний к применению видов пластики с использованием местных тканей; обучение составлению плана восстановительного лечения; освоение видов пластики устранения дефектов мягких тканей с использованием местных тканей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК 2.1	Знать порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности для пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области
	ОПК 2.2	Уметь провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности
	ОПК 2.3	Владеть навыками участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК 12.1	Знает принципы реабилитации пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
	ОПК 12.2.	Умеет разрабатывать планы и проводит реабилитацию пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	ОПК 12.3.	Владеет навыками составления индивидуальные планы реабилитации пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с использованием

		современных методов реабилитации.
ПК-1. Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК 1.1	<p>Знать</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
	ПК 1.2	Уметь

		<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития</p> <p>Диагностировать у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области, в том числе данных рентгенологических методов</p>
--	--	---

		<p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваниями у взрослых требующими реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	ПК 1.3	<p>Владеть</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых заболеваний, требующих реконструктивной и восстановительной хирургии челюстно-лицевой области,</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ПК-2. Спо-	ПК 2.1	<p>Знать</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению</p>

<p>собен к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>		<p>нию с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при реконструктивной и восстановительной хирургии челюстно-лицевой области</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>
	<p>ПК 2.2</p>	<p>Уметь</p> <p>Разрабатывать план лечения взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфиль-</p>

		<p>традиционную, проводниковую) у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	ПК 2.3	<p>Владеть</p> <p>Навыками разработки плана лечения взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликаци-</p>

		<p>онной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК 3.1	<p>Знать</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	ПК 3.2	<p>Уметь</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) ды-</p>

		<p>хания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	ПК 3.3	<p>Владеть</p> <p>Навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК 5.1	<p>Знать</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p>
	ПК 5.2	<p>Уметь</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
	ПК 5.3	<p>Владеть</p> <p>Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>

		Направления взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК 2.1 Знать порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ОПК 2.2 Уметь провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе	А/Об.7 Организационно-управленческая деятельность	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Руководство и контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помо-	Собеседование, тестирование

		<p>анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ОПК 2.3 Владеет навыками участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>		<p>щи</p> <p>Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p>	
2	<p>ОПК-12</p> <p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ОПК 12.1. Знать принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</p> <p>ОПК 12.2. Уметь разрабатывать планы и проводит реабилитацию пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>ОПК 12.3. Владеть навыками составления индивидуальных планы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации.</p>	<p>А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>применять методы</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>

				<p>комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>20 Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование" Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
3	ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению	ПК 1.1 Знать общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению Анатомию головы,	А/01.7 Проведение обследования	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка	Собеседование, тестирование

	<p>диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p> <p>челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов</p>	<p>пациента с целью установления диагноза</p>	<p>алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций</p>	
--	--	---	--	--

	<p>обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно- эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и возникновения и распространения инфекционных заболеваний ПК 1.2 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со</p>		<p>пациентов врачами- специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы , радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/закон ных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, наличие очагов инфекции и их санация; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
--	--	--	---	--

	<p>стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты мягких тканей, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	---	--	--	--

	<p>помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний,</p>			
--	--	--	--	--

	<p>обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК 1.3 Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных</p>			
--	---	--	--	--

		<p>(лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
4	<p>ПК-2/ (А/02.7)</p> <p>Способен назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологически ми</p>	<p>ПК 2.13 Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и</p>	<p>А/02.7</p> <p>Назначение , контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>

	<p>заболеваниями, контролем его эффективности и безопасности</p>	<p>немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями мягких тканей челюстно-лицевой области, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области,</p>		<p>явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ПК 2.2 Уметь разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими</p>		<p>ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов) Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно- лицевой области Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ПК 2.3 Владеть навыками разработки плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения</p>		<p>процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Формирование эпикриза Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
--	---	--	---	--

		<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
5	<p>ПК-3/ (А/02.7)</p> <p>Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ПК 3.1 Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ПК 3.2 Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных</p>	<p>А/02.7</p> <p>Назначение , контроль эффективности и безопасности назначения медикаментозного лечения</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>

		<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ПК 3.3 Владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>			
6	<p>ПК-5/(А/06.7)</p> <p>Способен к проведению медицинских эксперти</p>	<p>ПК 5.1 Знать порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ПК 5.2 Уметь определять признаки временной</p>	<p>А/06.7</p> <p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Формирование у</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>

Практическая подготовка *		16	16
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ

* Практическая подготовка должна составлять не менее 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием, соотношенных с ними тем разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК 5	Обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области. Планирование и сроки проведения операций	Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Методы обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области и полости рта. Планирование восстановительного лечения. Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК 5	Пластика дефектов мягких тканей рассечением и раздвижением, иссечением и сближением краев раны	Виды пластики. Виды пластики дефектов мягких тканей с использованием местных тканей.
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК 5	Пластика дефектов мягких тканей с использованием лоскутов на ножке.	Пластика дефектов мягких тканей с использованием скользящих лоскутов на ножке. Пластика дефектов мягких тканей с использованием встречных треугольных лоскутов по Лимбергу. Показания к применению видов пластики с ис-

			пользованием местных тканей.
--	--	--	------------------------------

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IX	История развития пластической хирургии, челюстно-лицевой области. Обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области. Современные принципы устранения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.	2	-	8	5	13	Собеседование, тестирование
2.	IX	Планирование и сроки проведения операций. Пластика дефектов мягких тканей рассечением и раздвижением, иссечением и сближением краев раны	-	-	14	7	21	Собеседование, тестирование
3.	IX	Пластика стебельчатым лоскутом Филатова при дефектах челюстно-лицевой области и шеи.	-	-	12	6	19	Собеседование, тестирование
4.	IX	Пластика дефектов мягких тканей с использованием лоскутов на ножке	-	-	12	6	19	Собеседование, тестирование
5.		ВСЕГО	2		46	24	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисципли-

ны по выбору «Реконструктивная и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области»

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1
1	2	3
1	История развития пластической хирургии, челюстно-лицевой области. Обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области. Современные принципы устранения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.	IX
	всего	2

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору «Реконструктивная и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области»

Название тем практических занятий и формы контроля		Кол-во часов	Се-местр
1.	История развития пластической хирургии, челюстно-лицевой области. Обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области. Современные принципы устранения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.	8	IX
2.	Планирование и сроки проведения операций. Пластика дефектов мягких тканей рассечением и раздвижением, иссечением и сближением краев раны	14	IX
3.	Пластика стебельчатым лоскутом Филатова при дефектах челюстно-лицевой области и шеи.	12	IX
4.	Пластика дефектов мягких тканей с использованием лоскутов на ножке	12	IX
ИТОГО		46	

3.6. Лабораторный практикум – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование тек- 	

			<p>ста; - работа с электронными ресурсами;</p> <p>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</p> <p>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</p> <p>- подготовка отчетов о прохождении практик;</p> <p>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</p> <p>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</p> <p>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</p> <p>- иные формы.</p>	
1	2	3	4	5
1.	IX	История развития пластической хирургии, челюстно-лицевой области. Обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области. Современные принципы устранения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.	<p>- подготовка к практическим занятиям;</p> <p>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</p> <p>- конспектирование источников;</p> <p>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</p>	5
2.	IX	Планирование и сроки проведения операций. Пластика дефектов мягких тканей рассечением и раздвижением, иссечением и сближением краев раны	<p>- подготовка к практическим занятиям;</p> <p>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</p> <p>- конспектирование источников;</p>	7
3.	IX	Пластика стебельчатым лоскутом Филатова при дефектах челюстно-лицевой области и шеи.	<p>- подготовка к практическим занятиям;</p> <p>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</p> <p>- конспектирование источников;</p>	6
4.	IX	Пластика дефектов мягких тканей с использованием лоскутов на ножке	<p>- подготовка к практическим занятиям;</p> <p>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</p> <p>- конспектирование источников;</p>	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 9.

Обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области. Планирование и сроки проведения операций:

- основные и дополнительные методы исследования при дефектах мягких тканей челюстно-лицевой области;
- анамнез жизни;
- анамнез дефекта;
- анатомический диагноз;
- планирование восстановительной операции при дефектах мягких тканей чло;
- сроки проведения восстановительной операции;
- предоперационная подготовка;

Пластика дефектов мягких тканей рассечением и раздвижением, иссечением и сближением краев раны:

- пластика дефектов мягких тканей с рассечением и раздвижением краев раны;
- показания к применению рассечения и раздвижения краев раны;
- пластика дефектов мягких тканей с иссечением и сближением краев раны;
- показания к применению иссечения и сближения краев раны;

Пластика дефектов мягких тканей с использованием лоскутов на ножке:

- классификация лоскутов на ножке;
- треугольные лоскуты;
- прямоугольные лоскуты;
- артериализованный лоскут;
- нейроваскулярный лоскут;
- скользящий лоскут;
- виды скольжения лоскутов;
- ротационный лоскут;
- транспозиционный лоскут;
- пластика дефектов губ и приротовой области с использованием скользящих и транспозиционных лоскутов;
- пластика дефектов мягких тканей с использованием встречных треугольных лоскутов по Лимбергу.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины по выбору

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-2 - Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)

ОПК 2.1	<i>Знать</i> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности для пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области	- незнание либо фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии	- знание важнейших разделов и основного содержания программы
ОПК 2.2	<i>Уметь</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- умение и свободное владение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, и аргументированное изложение ответа
ОПК 2.3	<i>Владеть</i> навыками участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания.

Код и формулировка компетенции

ОПК-12 -Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ОПК 12.1	<i>Знает</i> принципы реабилитации пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилита-	- незнание либо фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и	- знание важнейших разделов и основного содержания программы

	ционных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях	основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии	
ОПК 12.2	<i>Умеет</i> разрабатывать планы и проводит реабилитацию пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- умение и свободное владение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, и аргументированное изложение ответа
ОПК 12.3	<i>Владеет</i> навыками составления индивидуальные планы реабилитации пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации.	- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ПК 1.1	<i>Знать</i> общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста	- незнание либо фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; -	- знание важнейших разделов и основного содержания программы

	<p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, осложнений гнойных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения</p>	<p>затруднения в использовании и научного языка и терминологии</p>	
--	--	--	--

	инфекционных заболеваний		
ПК 1.2	<p><i>Уметь</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития</p> <p>Диагностировать у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области на консульта-</p>	- неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- умение и свободное владение пользуеться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, и аргументированное изложение ответа

	<p>ции к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваниями у взрослых требующими реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
ПК 1.3	<p><i>Владеть</i> навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмота и физикального обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых заболеваний, требующих реконструктивной и восстановительной хирургии челюстно-лицевой области,</p> <p>Формулирования предварительного диа-</p>	- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	умение выполнять предусмотренные программой задания

	<p>гноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)

компет енции			
ПК 2.1	<p><i>Знать</i> порядок оказания медицинской помощи взрослому населению с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при реконструктивной и восстановительной хирургии челюстно-лицевой области</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>- незнание либо фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии</p>	<p>- знание важнейших разделов и основного содержания программы</p>
ПК 2.2	<p><i>Уметь</i> разрабатывать план лечения</p>	<p>- неумение выполнять</p>	<p>- умение и свободное</p>

	<p>взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>предусмотренные программой задания.</p>	<p>владение пользоваться научным языком и терминологией</p> <p>;</p> <p>- в целом логически корректное, и аргументированное изложение ответа</p>
ПК 2.3	<p><i>Владеть</i> навыками разработки плана лечения взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<p>умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>

	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с уче-</p>		
--	---	--	--

	<p>том диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ПК 3.1	<p><i>Знать</i> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками ока-</p>	- незнание либо фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания	- знание важнейших разделов и основного содержания программы

	<p>зания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии</p>	
ПК 3.2	<p><i>Уметь</i> распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>- умение пользоваться научным языком и терминологией ;</p> <p>- логически корректное и аргументированное изложение ответа</p>
ПК 3.3	<p><i>Владеть</i> навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>незнание вопросов основного содержания программы</p>	<p>умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>

Код и формулировка компетенции

ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении взрослых со стоматологическими заболеваниями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ПК 5.1	<p><i>Знать</i> порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>- незнание либо - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;</p> <p>- затруднения в использовании научного языка и терминологии</p>	<p>- знание важнейших разделов и основного содержания программы</p>
ПК 5.2	<p><i>Уметь</i> определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>- умение пользоваться научным языком и терминологией ;</p> <p>- логически корректное и аргументированное изложение ответа</p>
ПК 5.3	<p><i>Владеть</i> навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направления взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией че-</p>	<p>незнание вопросов основного содержания программы</p>	<p>умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>

	люстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности		
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК 2.1	<i>Знать:</i> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи
ОПК 2.2	<i>Уметь:</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи
ОПК 2.3	<i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок 2.Ситуационные задачи

ОПК-12 - Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК 12.1	<i>Знает</i> принципы реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях	1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи

ОПК 12.2	<i>Умеет</i> разрабатывать планы и проводит реабилитацию пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с применением методов комплексной реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи
ОПК 12.3	<i>Владеет</i> навыками составления индивидуальные планы реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с использованием современных методов реабилитации.	1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок 2.Ситуационные задачи

ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 1.1	<p><i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой</p>	1.Контрольные вопросы 2.Тестовые задания; 3.Ситуационные задачи

	<p>области, височно-нижнечелюстного сустава Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
<p>ПК 1.2</p>	<p><i>Уметь:</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>1.Обследование и лечение 2.Анализ проведенного обследования и лечения; 3.Ситуационные задачи</p>
<p>ПК 1.3</p>	<p><i>Владеть</i> навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями, Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабора-</p>	<p>1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок 2.Ситуационные задачи</p>

	<p>торные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики хирургических стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 2.1	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических за-</p>	<p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>

	<p>заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	
ПК 2.2	<p><i>Уметь:</i> разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - устранение очагов инфекции и интоксикации - направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке - хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>1.Обследование и лечение</p> <p>2.Анализ проведенного обследования и лечения;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>
ПК 2.3	<p><i>Владеть:</i> Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</p> <p>2.Ситуационные задачи</p>

	<p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	
--	---	--

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 3.1	<p><i>Знать</i> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>

ПК 3.2	<p><i>Уметь</i> распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>
ПК 3.3	<p><i>Владеть</i> навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>

ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении взрослых со стоматологическими заболеваниями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 5.1	<p><i>Знать</i> порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>

ПК 5.2	<p><i>Уметь</i> определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>
ПК 5.3	<p><i>Владеть</i> навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направления взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Выдачи листка нетрудоспособности</p>	<p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология: учебник / С. В. Тарасенко, Е. А. Морозова, И. В. Бондаренко [и др.] ; под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 671, [1] с. - ISBN 978-5-9704-6211-9 (в пер.) : 2673.00 р. - Текст : непосредственный.
2. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html> (дата обращения: 16.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Хирургическая стоматология: учебник / под редакцией С. В. Тарасенко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 671, [1] с. - ISBN 978-5-9704-5434-3 (в пер.). - Текст : непосредственный.
4. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Тарасенко С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5434-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html> (дата обращения: 16.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html> (дата обращения: 16.12.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия: запись и ведение истории болезни : руководство / под ред.: О. О. Янушевича В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва

- : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 174, [2] с. - ISBN 978-5-9704-5199-1. - Текст : непосредственный.
2. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html> (дата обращения: 18.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Мале, Ж. Наглядная дентальная имплантология = Implant Dentistry at a Glance : учебное пособие / Ж. Мале, Ф. Мора, Ф. Бушар; под ред. проф. А. М. Панина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 225, [1] с. - ISBN 978-5-9704-5903-4. - Текст : непосредственный.
4. Ремизова, А. А. Имплантология: ключевые моменты : учебное пособие / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7778-6, DOI: 10.33029/9704-7778-6-ARA-2023-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477786.html> (дата обращения: 18.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Травмы челюстно-лицевой области: рабочая тетрадь для самостоятельной подготовки и контроля усвоения компетенции модуля ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.74 – Стоматология хирургическая : учебное пособие / составители С. В. Аверьянов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2019. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219551> (дата обращения: 16.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикиана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html> (дата обращения: 16.12.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
7. Соловьев М.М. Пропедевтика хирургической стоматологии / М.М. Соловьев. - 7-е изд., Учебное пособие. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 264 с. - ISBN 9785000309346. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-hirurgicheskoy-stomatologii-12086748/> (дата обращения: 26.01.2023).
8. Ситуационные задачи для государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология : учебно-методическое пособие / М. Ф. Кабирова, Л. П. Герасимова, Р. Р. Хайбуллина и [др.]. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib848.pdf>.
9. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта / И. Д. Тазин, М. Н. Шакиров, Д. И. Тазин, Д. В. Салюкова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - 163 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/implantologiya-i-rekonstruktivnaya-hirurgiya-polosti-rta-10987237/>(дата обращения: 20.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля), дополнить свое при необходимости

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
4. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Дисциплина по выбору: «Реконструктивная и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области»	Учебная аудитория №402 Учебная аудитория №410 Учебная аудитория №417 Камера Ультралайт КБ02 "Я" - 1 Стол 2тумб.с пластиковым покрытием – 1 Стол-мойка(нержавейка)с двойной и одинар – 1 Стол-тумба с пластиковым покрытием -1 Стул врача стоматолога -2 Шкаф медицинский - 1. Облучатель бактерицидный ОБН-150 в комп. с 2 - мя лампами - 1 Установка стомат. AL 398 НА в компе -1 Установка стомат. AL 398 НА в компе	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации Республика Башкортостан, 450077, г. Уфа, ул. Заки Валиди 45 / 1, корп. 6. Кафедра хирургической стоматологии.

		те - 1. Светильник 4-х рефлекторный - 1 Кресло хирургическое - 1 Подставка для тазов - 1 Подставка для тазов - 1 Стол ученический – 7 Стул ученический – 14	
	Дисциплина по выбору: «Реконструктивная и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области»	Учебная комната №1 Учебная комната №2 Доска маркерная – 1 Негатоскоп настольный – 1 Стенды учебные (самодельные) – 6 Стол письменный 2-тумбовый-1 Стол ученический – 4 Стол для преподавателя – 1 Стул ученический – 15 Шкаф двухстворчатый – 2 Шкаф книжный верх - стеклянные дверцы-1	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница №21 г. Уфа, Лесной проезд 3, хирургическое челюстно-лицевое и стоматологическое отделение, 8 этаж

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по

различным отраслям знаний.

- <https://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	License				
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	150000	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб- конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С- Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С- Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С- Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургски й государственн ый морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета