

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.09.2024 13:48:55

Уникальный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИ-
СТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

«Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 76.

2) Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (направленность (профиль) Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №351н от «18» июня 2020г. «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «27» 03 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой, профессор

 / А.Ф. Амиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024, протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ

 Т.Н. Титова

Разработчики:

А.Ф. Амиров, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии

О.В. Кудашкина, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б2.О.03 (Н) и проходит на 3 курсе в 5 семестре.

Цели прохождения практики «Научно-исследовательская работа»: развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов магистратуры в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность интересов магистранта; подготовка магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации; подготовка магистранта к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Научно-исследовательская работа бакалавров проводится на базе медицинских учреждений, учреждений социальной защиты разного вида и типов респ. Башкортостан, а также на выпускающих кафедрах вуза, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения научно-исследовательской работы по профилю «Клиническая социальная работа и социальная реабилитация». Выбор базы практики определяется по согласованию с бакалавром.

Практика проводится для проверки сформированности умений организации и проведения научных исследований в области социальной работы, анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов в сфере социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование (содержание) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование (содержание) индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по производственной практике
ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы	ПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации ПК-4.3. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<p>Знает технологии проведения исследований в сфере социальной работы по выявлению социальных и личностных проблем, методы исследования для формирования и развития рынка социальных услуг.</p> <p>Умеет осуществлять систематический сбор, обобщение, анализ социальных проблем с целью выработки организационных решений, систематизировать и анализировать информацию с целью составления рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере социальной работы, проводить исследования с целью формирования и развития рынка социальных услуг.</p> <p>Владеет технологиями проведения исследований в сфере социальной работы по выявлению социальных и личностных проблем</p>

2. Требования к результатам освоения практики «Научно-исследовательская работа»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания практики:

научно-исследовательская:

- систематизация и углубление знаний по теории и практике социальной работы в системе здравоохранения;
- подбор фактического и статистического материала по избранной теме;
- проведение исследования в соответствии с целями и задачами научно-исследовательской работы;
- работа с научной и периодической литературой, нормативно - правовыми актами, должностными инструкциями, необходимыми для подготовки научно-исследовательской работы;
- умение выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;
- получение опыта организации научно-исследовательской работы в условиях медицинских и социальных учреждений;
- способствовать овладению умением интерпретировать полученные результаты, оформлять их в виде отчетов, публикаций, докладов.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы	<p>ПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p>ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации</p> <p>ПК-4.3. Представляет результаты научно- исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.	<p>Способен осуществлять систематический сбор, обобщение, анализ социальных проблем с целью выработки организационных решений, систематизировать и анализировать информацию с целью составления рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере социальной работы, проводить исследования с целью формирования и развития рынка социальных услуг.</p> <p>Владеет технологиями проведения исследований в сфере социальной работы по выявлению социальных и личностных проблем</p>	Собеседование

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		V часов
Контактная работа (всего), в том числе:	96/ 2,6	96
Лекции (Л)	–	-
Практические занятия (ПЗ)	96 / 2,6	96
Семинары (С)	–	-
Лабораторные работы (ЛР)	–	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	48/ 1,3	252
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12 / 0,3	12
<i>Работа с учебной литературой</i>	12/ 0,3	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12 / 0,3	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12 / 0,3	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	–
	экзамен (Э)	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144/4
	ЗЕТ	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики.

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы	Подготовительный этап	Установочное собрание. Знакомство с целью и задачами научно-исследовательской практики. Выбор темы научного исследования. Составление индивидуальных заданий по НИР.
2.	ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы	Экспериментальный этап	Изучение и анализ проблемы научно-исследовательской работы, исходя из задач индивидуальной программы исследования. Определение целей, задач и методов исследования (социального проекта). Обоснование актуальности планируемых научных исследований. Изучение специальной литературы по выбранной теме, сбор фактических данных. Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала. Систематизация и структуризация собранного материала. Формулирование выводов и заключения. Формулирование выводов и заключения. Оформление НИР
3.	ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы.	Отчетный этап	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике (дневника и отчета) Итоговая конференция.

			Защита научно-исследовательской работы и отчета по практике. Представление отчетной документации по НИР.
--	--	--	--

3.3. Разделы практики «Научно-исследовательская работа», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	5	Раздел 1. Подготовительный этап.	–	6	6	34	ВК, ТК 1 нед.
2.	5	Раздел 2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап.	–	78	36	70	ВК, ТК 1-3 нед.
3.	5	Раздел 3. Подготовка отчета по практике.	–	12	6	40	ВК, ТК, ПК 3 нед.
Итого:			–	96	48	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения производственной практики (модуля)

Не предусмотрено учебным планом

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам практики

п/№	Название тем практических занятий базовой части практики по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		5
1	2	3
Раздел 1. Подготовительный этап – установочная конференция		
1.	Установочная конференция: ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Выбор темы научного исследования. Составление индивидуальных заданий по НИР.	6
Раздел 2. Экспериментальный этап – посещение профильных учреждений		
2.	Изучение и анализ проблемы научно-исследовательской работы, исходя из задач индивидуальной программы исследования.	6
3.	Определение целей, задач и методов исследования (социального проекта).	6
4.	Обоснование актуальности планируемых научных исследований.	6
5.	Изучение специальной литературы по выбранной теме. Сбор фактического материала для научно-исследовательской работы.	12
6.	Обработка и анализ полученной информации.	12

7.	Систематизация и структуризация собранного материала.	12
8.	Формулирование выводов и заключения.	12
9.	Оформление НИР	12
Раздел 3. Отчетный этап – подготовка отчета по практике. Итоговая конференция		
10.	Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике (дневника и отчета)	6
11.	Защита научно-исследовательской работы и отчета по практике.	2
12.	Анализ результатов практики.	4
	Итого	96

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Подготовительный этап	Работа с литературой Подготовка к практике (ПЗ)	4
2.		Экспериментальный этап	Работа с литературой Подготовка к практике (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	32
3.		Отчетный этап	Работа с литературой Подготовка к практике (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12
ИТОГО часов в семестре:				48

Формы отчетности по практике

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа» является зачет с оценкой.

Формы отчётности:

- индивидуальный план работы (соответствующие разделы);
- дневник практики по установленному образцу с приложениями (Приложение 1);
- отчёт магистранта по производственной (технологической) практике (Приложение 7), который рассматривает и оценивает непосредственный руководитель практики, а затем утверждает руководитель производственной практики от Института (руководитель магистратуры);

На заключительном этапе научное исследование оформляется в виде отчета, включающего введение, основную часть (в которой излагается ход и результаты исследования), заключение.

Введение состоит из:

Актуальности темы, которая определяет важность выбранной темы для теории и практики социальной работы. Актуальность должна убедительно, четко и однозначно определить научную проблему и сформулировать ее суть, выявить научное противоречие при анализе темы.

Степени разработанности проблемы в виде краткого аналитического обзора литературы, в рамках которого демонстрируется, что данная тема еще не раскрыта в достаточной степени и поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

Объекта исследования – избранных для изучения социальных явлений или процессов во взаимосвязи с феноменами, порождающими проблемную ситуацию.

Предмета исследования – свойства и стороны объекта, которые подлежат «прямому» изучению.

Цели исследования, которая должна соответствовать названию темы исследования. Задачи исследования, которые устанавливаются в соответствии с целью и отражают разделы результатов научной работы.

Гипотезы исследования – научно обоснованного предположения, которое должно быть подтверждено либо опровергнуто в результате проведения исследования.

Методологических основ исследования – инструментов сбора эмпирического материала.

В научных исследованиях по социальной работе используются качественные и количественные методы, разработанные в социологии.

Описания эмпирической базы исследования – информация об учреждениях и организациях, на базе которых проводилось эмпирическое исследование.

Научной новизны результатов - автор демонстрирует отличия (элементы новизны своего исследования) от ранее имевшихся данных.

Практической значимости - кратко описания значимости результатов исследования для современной науки и практики социальной работы.

Основная часть работы включает:

Обзор литературы и других источников информации по теме работы, отражающий современные взгляды на проблему.

Описание материала и методов исследования – подробное описание использованных материалов (документы, характеристика выборки респондентов), методов и инструментов исследования (глубинные интервью, фокус-группы, анкеты, стандартизованные опросники).

Результаты исследования, которые структурируются на разделы в соответствии с задачами исследования. В рамках каждого раздела приводятся и анализируются результаты, отражающие решение одной из задач исследования. Результаты должны подкрепляться качественными

или количественными данными. Для демонстрации результатов применяются таблицы и графики.

В заключении подводятся итоги исследования, предлагаются практические рекомендации по целесообразности проведения дальнейших исследований изученной проблемы. Отдельно выносятся выводы, отражающие реализацию задач исследования.

Структура научной работы включает также список использованной литературы, список сокращений и приложений.

Список использованной литературы содержит перечень официальных документов, монографий и научных периодических изданий, адреса сайтов, соответственно на русском или иностранных языках, т.е. на языке оригинала. Количество источников должно быть не менее 20. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с действующим ГОСТом.

Аттестация исследовательской практики осуществляется на итоговом событии – защите отчета по практике. С этой целью решением заведующего кафедрой создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

На итоговом отчетном мероприятии осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором студент отражает основные положения отчета и результаты самоанализа полученного профессионального опыта. Доклад должен сопровождаться презентацией отчетного материала.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

По результатам прохождения производственной (исследовательской) практики выставляется зачет с оценкой.

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Вопросы к зачету	Индекс компетенции и ее элементов
1. Научно-исследовательская работа в медицинских учреждениях и учреждениях соцзащиты: сущность и специфика.	ПК-4
2. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».	ПК-4
3. Научные методы исследования, их классификация.	ПК-4
4. Теоретические подходы в социальной работе.	ПК-4
5. Задачи и методы теоретического исследования	ПК-4
6. Классификация эмпирических методов исследования.	ПК-4
7. Этапы проведения научных исследований.	ПК-4
8. Виды библиотечных каталогов. Интернет-библиотеки.	ПК-4
9. Информационно-поисковые системы.	ПК-4
10. Основные методы работы с каталогами и картотеками.	ПК-4
11. Этапы поиска источников и научной литературы.	ПК-4

12. Основные методы поиска информации для подготовки исследования по социальной работе.	ПК-4
13. Правила оформления библиографических и информационных ссылок, сносок.	ПК-4
14. Структурные элементы научного исследования.	ПК-4
15. Введение, его основные компоненты.	ПК-4
16. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.	ПК-4
17. Требования к обоснованию актуальности проблемы.	ПК-4
18. Гипотеза научного исследования.	ПК-4
19. Определение объекта и предмета научного исследования.	ПК-4
20. Требования к основной части научного исследования.	ПК-4
21. Материалы, выносимые в приложение.	ПК-4
22. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.	ПК-4
23. Правила подготовки презентационных материалов.	ПК-4
24. Правила оформления тезисов.	ПК-4
25. Требования, предъявляемые к рецензии.	ПК-4
26. Правила работы со справочно-правовой системой «Консультант-Плюс».	ПК-4
27. Экономические и правовые аспекты разработки проектов в учреждениях системы здравоохранения и социального обслуживания населения	ПК-4
28. Эффект и эффективность реализации проекта.	ПК-4
29. Планирование проекта.	ПК-4
30. Контроль и аудит проекта.	ПК-4

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики

3.6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	ВК, ТК	Подготовительный этап.	Собеседование	5	2
2.	5	ВК, ТК	Экспериментальный этап.	Собеседование	10	2
3.	5	ВК, ТК, ПК	Отчетный этап	Собеседование	5	2

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-4. Способен к разработке, организации и проведению социологических исследований в сфере социальной работы	ПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации ПК-4.3. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Хорошо владеет навыками организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Собеседование (С)
ПК-4.1. Разрабатывает программу прикладного исследования в сфере социальной работы.	Умеет разрабатывать программу прикладного исследования в сфере социальной работы.	Собеседование
ПК-4.2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации	Умеет применять основные методы сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации	Собеседование
ПК-4.3. Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Умеет представлять результаты научно-исследовательской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93537#authors	Неограниченный доступ
Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93508#book_name	Неограниченный до-ступ

Дополнительная литература

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Холостова, Е.И.Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - 2-е изд.– Электрон. текстовые дан.- М.: Дашков и К, 2012.- on-line.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3950	Неограниченный доступ
Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93450	Неограниченный до-ступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования
<p>Высшее, бакалавриат, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>Выбор организации – базы практики осуществляется в соответствии с темой НИР.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе