

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:35:45

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b07454c4ba3e370ae409d73669849e4d40d7e54be11bee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра хирургических болезней лечебного факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А./



2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры хирургических болезней, лечебного факультета от «29» февраля 2024г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ /Галимов О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024, протокол № 4.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело _____ /Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Костина Ю.В., к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней лечебного факультета

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	6
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	6
3. Содержание рабочей программы	10
3.1. Объем практики и виды учебной работы	10
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	11
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	13
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	13
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	14
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	14
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	14
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	16
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	16
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	16
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	26
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	30
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	41
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	41

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Практика хирургического профиля» относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Практика проводится на V курсе в 9 семестре.

Цели практики: формирование умения постановки диагнозов при хирургических заболеваниях, в том числе ургентного, в его типичном течении с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, а также знания современных принципов оказания экстренной врачебной хирургической помощи при неотложных состояниях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<i>Знать:</i> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине, методы статистической обработки полученной информации, правил пользования персональным компьютером, применение различных компьютерных программ; <i>Уметь:</i> анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; пользоваться профессиональной информацией представленной в сети Интернет; <i>Владеть:</i> навыки владения компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по	<i>Знать:</i> название основных хирургических инструментов и их назначение; <i>Уметь:</i> выполнять искусственную

<p>порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей; <i>Владеть:</i> методами определения групповой принадлежности и совместимости крови; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>	<p><i>Знать:</i> лекарственные препараты используемые для лечения основных хирургических патологий, показания и противопоказания к их использованию, правила хранения препаратов; <i>Уметь:</i> назначать лекарственные препараты для оказания неотложной хирургической помощи; обосновать необходимость использования определенных лекарственных средств в конкретной клинической ситуации <i>Владеть:</i> навыками использования и хранения различных медикаментозных средств</p>
<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных,</p>	<p><i>Знать:</i> общие принципы обследования хирургического больного; <i>Уметь:</i> производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с подозрением на наличие хирургической патологии - производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на хирургическую патологию;</p>

распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	исследование местного статуса, определить вид раны и фазу раневого процесса - анализировать результаты лабораторных исследований крови (общий и биохимический анализ, посев крови), мочи (общий анализ), раневого содержимого на чувствительность флоры к антибиотикам; <i>Владеть:</i> методикой обследования больного и интерпретацией лабораторно-клинических исследований
ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	<i>Знать:</i> клинические проявления основных хирургических синдромов и заболеваний; <i>Уметь:</i> поставить предварительный диагноз с последующим направлением в хирургический стационар при гнойных заболеваниях (карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис); <i>Владеть:</i> общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	<i>Знать:</i> основные принципы хирургического ведения больных и основные понятия о хирургической операции, раневом процессе; <i>Уметь:</i> решать задачи, связанные со сбором информации, составить план лечения и профилактики болезни, оказания помощи пострадавшим и хирургическим больным, <i>Владеть:</i> общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм

<p>ПК-9. Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	<p><i>Знать:</i> комплекс терапевтических и хирургических методов лечения, соответствующий выставленному диагнозу;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществить алгоритм выбора немедикаментозных и медикаментозных мероприятий пациентам с различными заболеваниями;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками алгоритмического выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p>
<p>ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><i>Знать:</i> принципы и методы оказания первой помощи при неотложной хирургической патологии;</p> <p><i>Уметь:</i> диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения);</p> <p><i>Владеть:</i> техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека</p>

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания практики: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по

практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенци и (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практическ их навыков по овладению компетенци ей	Оценочны е средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	-	Работа над собой	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
2	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Работа с больными хирургического профиля и его родственникам и, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

3	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>	<p>А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Работа с лекарственными препаратами, их назначение в зависимости от заболевания</p>	<p>Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач</p>
4	<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра, лабораторная и инструментальная диагностика</p>	<p>Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач</p>
5	<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7 Ведение</p>	<p>Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра, лабораторная и</p>	<p>Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач</p>

	<p>нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>инструментальная диагностика</p>	
6	<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра, лабораторная и инструментальная диагностика</p>	<p>Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач</p>
7	<p>ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими</p>	<p>А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении</p>	<p>Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра</p>	<p>Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач</p>

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	среднего медицинского персонала		
8	<p>ПК-10</p> <p>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Контроль выполнения КРО, письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		9 Часов
Контактная работа (всего), в том числе	72/2	72
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)*	72/2	72
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	36/1	36

История болезни (ИБ)		12/0,3	12
Работа в приемном отделении		12/0,3	12
Дежурство в отделении хирургического профиля		12/0,3	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	-
Итого: Общая трудоемкость	час	108	108
	ЗЕД	3,0	3,0

*- в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№п /п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10	Грыжи живота.	1. Грыжи брюшной стенки. 2. Ущемленные грыжи брюшной стенки.
2.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. 2. Осложнения язвенной болезни и 12-перстной кишки. 3. Острый аппендицит. 4. Осложнения острого аппендицита. 5. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. 6. Острый панкреатит.
3.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10	Заболевания толстой кишки.	1. Современные методы диагностики заболеваний толстой кишки. 2. Заболевания ободочной кишки. 3. Заболевания прямой кишки.

4.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10	Эндокринная хирургия.	1. Заболевания молочной железы. 2. Заболевания щитовидной железы.
5.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10	Ургентная хирургия.	1. Острая кишечная непроходимость. 2. Перитонит, абсцессы брюшной полости.
6.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10	Торакальная хирургия.	1. Хирургические заболевания легких и плевры. 2. Травмы грудной клетки.
7.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10	Сердечно-сосудистая хирургия.	1. Тромбозы и эмболии артерий. Острая артериальная непроходимость. 2. Острые венозные тромбозы. Тромбоэмболия легочной артерии.
8.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10	История башкирской хирургии.	1. История хирургии.
9.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	1. Ознакомление с историей возникновения и развития эндоскопии и эндовидеохирургии, вкладом отечественных ученых в совершенствование данных методов. 2. Ознакомление со спецификой клинического применения эндоскопии и эндовидеохирургии.
10.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.	1. Отдельные методики классической диагностической эндоскопии: эзофагогастроуденоскопия, бронхоскопия, колоноскопия, кольпоскопия, уретро- и цистоскопия.
11.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10	Лапароскопическая и торакоскопическая хирургия. Хирургия единого	1. Методика проведения лапароскопических и торакоскопических операций

	9; ПК-10	лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.	2. Преимущества хирургии единого лапароскопического доступа и операций через естественные отверстия.
12.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9; ПК-10	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	1.Возможности 3D визуализации в эндовидеохирургии 2.Показания к применению роботохирургии.

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ	СР	всего
1	2	3	4	5	6
1.	9	Грыжи живота.	6	4	10
2.	9	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	6	4	10
3.	9	Заболевания толстой кишки.	6	4	10
4.	9	Эндокринная хирургия.	6	4	10
5.	9	Ургентная хирургия.	6	4	10
6.	9	Торакальная хирургия.	6	4	10
7.	9	Сердечно-сосудистая хирургия.	6	4	10
8.	9	История башкирской хирургии	6	4	10
9.	9	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	6	4	10
10.	9	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.	6	-	6
11.	9	Лапароскопическая и торакаоскопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.	6	-	6
12.	9	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	6	-	6
		ИТОГО:	72	36	108

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий	Семестры
1	2	3
1.	Грыжи живота (паховая, бедренная, пупочная грыжа). Ущемленные грыжи.	9
2.	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	9
3.	Заболевания толстой кишки.	9
4.	Эндокринная хирургия.	9
5.	Ургентная хирургия.	9
6.	Торакальная хирургия.	9
7.	Сердечно-сосудистая хирургия.	9
8.	История башкирской хирургии.	9
9.	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	9
10.	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.	9
11.	Лапароскопическая и торакоскопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.	9
12.	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	9
ИТОГО: 72		

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<p>Виды СР</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; надо дополнить для практики - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); 	

			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы; - написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики <i>(преподаватель может выбрать из перечня)</i> 	
1	2	3	4	5
1.	9	Грыжи живота.	Подготовка и написание дневника практики	4
2.	9	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта.	Подготовка и написание дневника практики	4
3.	9	Заболевания толстой кишки.	Подготовка и написание дневника практики	4
4.	9	Эндокринная хирургия.	Подготовка и написание дневника практики	4
5.	9	Ургентная хирургия.	Подготовка и написание дневника практики	4
6.	9	Торакальная хирургия.	Подготовка и написание дневника практики	4
7.	9	Сердечно-сосудистая хирургия.	Подготовка и написание дневника практики	4
8.	9	История башкирской хирургии.	Подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы	4
9.	9	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	Подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы	4
ИТОГО часов в семестре: 36				

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 9.

1. Искусственное кровообращение и гипотермия в кардиохирургии.

2. Классификация хирургических заболеваний сердца. Специальные методы исследования в хирургии пороков сердца.
3. Септальные дефекты сердца. Дефект межпредсердной перегородки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Острые перикардиты. Этиология. Клиника, лечение.
5. Хронические перикардиты. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
6. Характеристика стадий и нарушения кровообращения при пороках сердца.
7. Тетрада Фалло. Клиника, диагностика, лечение.
8. Митральные пороки сердца. Митральный стеноз. Клиника, диагностика, лечение.
9. Митральная недостаточность клапана. Диагностика, хирургическое лечение.
10. Открытый артериальный проток. Клиника, диагностика, принципы лечения
11. Аортальные пороки сердца. Клиника, диагностика, лечение.
12. Коарктация аорты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
13. Врожденные пороки сердца. Изолированное сужение легочной артерии.
14. Врожденный стеноз аорты. Клиника, диагностика, лечение.
15. Аневризмы грудной аорты. Этиология. Патанатомия, клиника. диагностика, лечение.
16. Острые тромбозы и эмболии магистральных сосудов. Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение.
17. Острые тромбозы и эмболии мезентериальных сосудов. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз, лечение.
18. Ахалазия кардии. Классификация, этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
19. Дивертикулы пищевода. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
20. Инородные тела и повреждения пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
21. Врожденные аномалии развития пищевода. Диагностика, лечение.
22. Химические ожоги пищевода, Патогенез, клиника, диагностика. Неотложная помощь. Лечение в остром периоде.
23. Рубцовые сужения пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
24. Трахеопищеводные свищи. Клиника, диагностика, лечение.
25. Диафрагмальные грыжи. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
26. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.
27. Релаксация диафрагмы. Паралич диафрагмы. Клиника, диагностика, лечение.
28. Медиастинит. Этиология. Клиника переднего и заднего медиастинитов. Диагностика, лечение.
29. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
30. Спонтанный пневмоторакс и гемоторакс. Причины развития. Клиника, диагностика. Первая помощь, лечение.
31. Пиопневмоторакс. Клиника, диагностика, первая помощь, лечение.
32. Острая эмпиема плевры. Этиология, патанатомия, клиника, диагностика, лечение.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p><i>Знать:</i> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине, методы статистической обработки полученной информации, правил пользования персональным компьютером, применение различных компьютерных программ.;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; пользоваться профессиональной информацией представленной в сети Интернет;</p> <p><i>Владеть:</i> навыки владения компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет</p>	<p>Не знает методы системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов; не умеет разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Хорошо знает методы системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; метод исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов; умеет разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения

		Не зачтено	Зачтено
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> название основных хирургических инструментов и их назначение;</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p><i>Владеть:</i> методами определения групповой принадлежности и совместимости крови; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека</p>	<p>Не смог провести антропометрические исследования пациента; не правильно дает оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ); не умеет правильно применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач; не смог провести обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Хорошо проводит антропометрические исследования пациента; правильно дает оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ); умеет правильно применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач; может провести обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>	<p><i>Знать:</i> лекарственные препараты используемые для лечения основных хирургических патологий, показания и противопоказания к их использованию, правила хранения препаратов;</p> <p><i>Уметь:</i> назначать лекарственные препараты для оказания неотложной хирургической помощи; обосновать необходимость использования определенных лекарственных средств в конкретной клинической ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования и хранения различных медикаментозных средств</p>	<p>Не правильно оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины; не умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных; не умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; не правильно оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>	<p>Правильно оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины; умеет анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных; умеет разрабатывать план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правильно оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>
---	---	--	--

ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p><i>Знать:</i> общие принципы обследования хирургического больного;</p> <p><i>Уметь:</i> производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с подозрением на наличие хирургической патологии</p> <p>- производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на хирургическую патологию; исследование местного статуса, определить вид раны и фазу раневого процесса</p> <p>- анализировать результаты лабораторных исследований крови (общий и биохимический анализ, посев крови), мочи (общий анализ), раневого содержимого на чувствительность флоры к антибиотикам;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой обследования больного и интерпретацией лабораторно-клинических исследований</p>	<p>Не умеет правильно проводить расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; не правильно проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); не правильно оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность; не умеет интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, не умеет оценивать их прогностическое значение</p>	<p>Умеет правильно проводить расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; правильно проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); правильно оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность; умеет интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, умеет оценивать их прогностическое значение</p>

ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и</p>	<p><i>Знать:</i> клинические проявления основных хирургических синдромов и заболеваний;</p> <p><i>Уметь:</i> поставить предварительный диагноз с последующим направлением в хирургический стационар при гнойных заболеваниях (карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис);</p> <p><i>Владеть:</i> общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм</p>	<p>Не умеет определять основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, не объединяет симптомы в клинические синдромы; не правильно анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза; не правильно формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; не правильно формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>Умеет определять основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы; правильно анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза; правильно формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; правильно формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>

инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).		проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
--	--	--	--

ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы хирургического ведения больных и основные понятия о хирургической операции, раневом процессе;</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи, связанные со сбором информации, составить план лечения и профилактики болезни, оказания помощи пострадавшим и хирургическим больным,</p> <p><i>Владеть:</i> общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм</p>	<p>Не правильно определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования; не умеет определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью; не правильно направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; не правильно направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при</p>	<p>Правильно определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования; умеет определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью; правильно направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правильно направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с</p>

условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний		наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний
---	--	--	---

ПК-9. Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают</p>	<p><i>Знать:</i> комплекс терапевтических и хирургических методов лечения, соответствующий выставленному диагнозу;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществить алгоритм выбора немедикаментозных и медикаментозных мероприятий пациентам с различными заболеваниями;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками алгоритмического выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p>	<p>Не умеет разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи: не правильно назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; не правильно назначает немедикаментозное лечение с</p>	<p>Умеет разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи: правильно назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; правильно назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической</p>

<p>немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>		<p>учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи: не умеет проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	<p>картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи: умеет проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>
--	--	--	---

ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные</p>	<p><i>Знать:</i> принципы и методы оказания первой помощи при неотложной хирургической патологии; <i>Уметь:</i> диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения); <i>Владеть:</i> техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека</p>	<p>Не правильно оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; не умеет распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; не правильно выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию</p>	<p>Правильно оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; умеет распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; правильно выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной</p>

<p>мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>		<p>медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.); не умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.); умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
--	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p><i>Знать:</i> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине, методы статистической обработки полученной информации, правил пользования персональным компьютером, применение различных компьютерных программ.;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; пользоваться профессиональной информацией представленной в сети Интернет;</p> <p><i>Владеть:</i> навыки владения компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические умения</p>

	владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	
<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> название основных хирургических инструментов и их назначение;</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p><i>Владеть:</i> методами определения групповой принадлежности и совместимости крови; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека</p>	Тесты Ситуационные задачи Практические умения
<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>	<p><i>Знать:</i> лекарственные препараты используемые для лечения основных хирургических патологий, показания и противопоказания к их использованию, правила хранения препаратов;</p> <p><i>Уметь:</i> назначать лекарственные препараты для оказания неотложной хирургической помощи; обосновать необходимость использования определенных лекарственных средств в конкретной клинической ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования и хранения различных медикаментозных средств</p>	Тесты Ситуационные задачи Практические умения

<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p><i>Знать:</i> общие принципы обследования хирургического больного;</p> <p><i>Уметь:</i> производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с подозрением на наличие хирургической патологии</p> <p>- производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на хирургическую патологию; исследование местного статуса, определить вид раны и фазу раневого процесса</p> <p>- анализировать результаты лабораторных исследований крови (общий и биохимический анализ, посев крови), мочи (общий анализ), раневого содержимого на чувствительность флоры к антибиотикам;</p> <p><i>Владеть:</i> методикой обследования больного и интерпретацией лабораторно-клинических исследований</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p><i>Знать:</i> клинические проявления основных хирургических синдромов и заболеваний;</p> <p><i>Уметь:</i> поставить предварительный диагноз с последующим направлением в хирургический стационар при гнойных заболеваниях (карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис);</p> <p><i>Владеть:</i> общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>
<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы хирургического ведения больных и основные понятия о хирургической операции, раневом процессе;</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи, связанные со сбором информации, составить план лечения и профилактики болезни, оказания помощи пострадавшим и хирургическим больным,</p> <p><i>Владеть:</i> общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>

<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p>воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм</p>	
<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	<p><i>Знать:</i> комплекс терапевтических и хирургических методов лечения, соответствующий выставленному диагнозу;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществить алгоритм выбора немедикаментозных и медикаментозных мероприятий пациентам с различными заболеваниями;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками алгоритмического выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>
<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><i>Знать:</i> принципы и методы оказания первой помощи при неотложной хирургической патологии;</p> <p><i>Уметь:</i> диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения);</p> <p><i>Владеть:</i> техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи Практические умения</p>


5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)



5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)



Основная литература:


Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
Практика хирургического профиля	Основная литература	
	Госпитальная хирургия : учебник для медицинских вузов : в 2 томах. - Т. 1 / под ред.: Б. Н. Котива, Л. Н. Бисенкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 751 с.	30
	Госпитальная хирургия : учебник для медицинских вузов : в 2 томах. - Т. 2 / под ред.: Б. Н. Котива, Л. Н. Бисенкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 607 с.	30
	Алгоритмы диагностики и лечения хирургических заболеваний [Текст]. - Уфа, 2018.- Ч. 1 : Хирургические болезни брюшной полости / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - 101,[2] с. : ил.	50
	Алгоритмы диагностики и лечения хирургических заболеваний [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018.- Ч. 1 : Хирургические болезни брюшной полости / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.pdf .	Неограниченный доступ
	Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М.	Неограниченный доступ







	<p>Тимербулатов, Р. М. Гарипов, М. В. Тимербулатов [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib755.1.pdf.</p>	
	<p>Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 991 с.</p>	50
	<p>Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html (дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html (дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html (дата обращения: 17.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	<p>Бисенков Л. Н. Госпитальная хирургия в 2 т. Т. 1 : учебник для медицинских вузов : в 2 т. / Л. Н. Бисенков, Б. Н. Котив. - 2-е изд. перераб. и доп.. - СПб : СпецЛит, 2019. - 751 с. - ISBN 9785299009781. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gospitalnaya-hirurgiya-v-2-t-t-1-9080588/</p>	Неограниченный доступ






	<p>(дата обращения: 17.02.2023).</p> <p>Бисенков Л. Н. Госпитальная хирургия в 2 т. Т. 2 : учебник для медицинских вузов : в 2 т. / Л. Н. Бисенков, Б. Н. Котив. - 2-е изд. перераб. и доп.. - СПб : СпецЛит, 2019. - 607 с. - ISBN 9785299009798. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gospitalnaya-hirurgiya-v-2-t-t-2-9080969/</p> <p>(дата обращения: 17.02.2023)</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Ведение пациентов с синдромом диабетической стопы в хирургическом отделении : учебное пособие / В. Н. Павлов, О. В. Галимов, М. В. Забелин [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib757.2.pdf</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Ведение пациентов с синдромом диабетической стопы в хирургическом отделении : учебное пособие / В. Н. Павлов, О. В. Галимов, М. В. Забелин [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2020. - 67, [1] с.</p>	<p>100</p>
	<p>Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО "Баш. гос. мед. ун-т" Министерства здравоохранения Российской Федерации ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Уфа, 2019. - 127 с.</p>	<p>50</p>
	<p>Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib740.pdf</p>	<p>Неограниченный доступ</p>






	<p>Григорьев Е. Г. Лекции по госпитальной хирургии в 3 т. Т. I / Е. Г. Григорьев. - Иркутск : ИНЦХТ, 2016. - 308 с. - ISBN 9785982772077. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/lekcii-po-gospitalnoj-hirurgii-v-3-t-t-i-15657328/ (дата обращения: 17.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Григорьев Е. Г. Лекции по госпитальной хирургии в 3 т. Т. II / Е. Г. Григорьев. - Иркутск : ИНЦХТ, 2016. - 360 с. - ISBN 9785982772084. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/lekcii-po-gospitalnoj-hirurgii-v-3-t-t-ii-15657908/ (дата обращения: 17.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Григорьев Е. Г. Лекции по госпитальной хирургии в 3 т. Т. III / Е. Г. Григорьев. - Иркутск : ИНЦХТ, 2016. - 316 с. - ISBN 9785982772091. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/lekcii-po-gospitalnoj-hirurgii-v-3-t-t-iii-15658588/ (дата обращения: 17.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Диагностика и хирургическое лечение хронических окклюзионных заболеваний сонных артерий [Текст] / В. В. Плечев [и др.]. - Уфа, 2011. - 350 с.</p>	<p>23</p>
	<p>Курс госпитальной хирургии : учебное пособие для обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / В. Н. Барыков, А. Н. Тарасов, С. А. Пышкин и др. - Челябинск : ЮУГМУ, 2017. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-gospitalnoj-hirurgii-12913704/ (дата обращения: 17.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Латыпов, Р. З. Толстокишечный стаз у больных висцероптозом (патогенез, диагностика, хирургическая тактика) / Р. З. Латыпов, В. В. Плечев. - Уфа, 2012. - 166 с.</p>	<p>49</p>
	<p>Митрошенков, П. Н. Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета / П. Н. Митрошенков [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3811-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438114.html (дата обращения: 17.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>






	Острый панкреатит [Текст] : учебно-методическое пособие / Ш. В. Тимербулатов, В. М. Тимербулатов, В. М. Сibaев [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - 47, [1] с. : ил.	100
	Острый панкреатит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ш. В. Тимербулатов, В. М. Тимербулатов, В. М. Сibaев [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib757.1.pdf	Неограниченный доступ
	Основы переливания крови и кровезаменителей в клинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Хасанов [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib343.doc .	Неограниченный доступ
	Основы переливания крови и кровезаменителей в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Хасанов [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 136 с.	84
	Периоперационная реабилитация больных осложненными формами ишемической болезни сердца / под ред. проф. В. В. Плечева. - Уфа, 2012. - 335 с.	52
	Рентгеноанатомический атлас осложненного висцероптоза : к изучению дисциплины / Р. З. Латыпов [и др.]. - Уфа, 2014. - 110 с.	40
	Методика химиоэмболизации печеночной артерии при лечении злокачественных новообразований печени: учеб.-метод. рекомендации / В. В. Плечев [и др.] ; под ред. В. В. Плечева. - Уфа, 2013. - 80 с.	54
	Нурмаков, Д. А. Хирургические болезни / Д. А. Нурмаков - Москва : Литерра, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0240-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html  (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
	Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Текст] : учеб. пособие. / ФГБОУ ВО	50



	«Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Уфа, 2019. - Ч. 1. Отработка базовых эндохирургических навыков. - 136 с.	
	Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Отработка базовых эндохирургических навыков / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib739.pdf	Неограниченный доступ
	Практические навыки в диагностике и лечении хирургических заболеваний : учебное пособие / В. Н. Павлов, О. В. Галимов, М. В. Забелин [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос.мед. ун-т. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib754.2.pdf	Неограниченный доступ
	Практические навыки в диагностике и лечении хирургических заболеваний : учебное пособие / В. Н. Павлов, О. В. Галимов, М. В. Забелин [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2020. - 132, [1] с.	110
	Рентгенохирургический атлас по госпитальной хирургии [Текст] : учеб. пособие / сост. В. В. Плечев [и др.]. - Уфа, 2018. - 301 с. : ил.	150
	Рентгенохирургический атлас по госпитальной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. В. Плечев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib716.pdf .	Неограниченный доступ
	Савельев, В. С. Хирургические болезни / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3130-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431306.html 📢 (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ

	<p>Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html (дата обращения: 17.02.2023). </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Тромбоэмболия легочной артерии : метод. рекомендации / А. А. Бакиров [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - 2-е изд. доп. - Уфа, 2015. - 79 с.</p>	<p>40</p>
	<p>Химиоэмболизация печеночной артерии в лечении злокачественных новообразований печени / В. В. Плечев [и др.] ; под ред. В. В. Плечева. - Уфа, 2013.</p>	<p>60</p>
	<p>Черноусов, А. Ф. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. А. Ф. Черноусова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2116-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421161.html  (дата обращения: 17.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Мультимедиа</p>	
	<p>Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Обследование молочных желез: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

	2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	
	Способы временно остановки кровотечения из сонной артерии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Первая помощь при ранениях: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Лестничная шина при переломе предплечья: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Транспортная шина при переломе плеча: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Транспортная шина при повреждении кисти: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И.	Неограниченный доступ

	<p>Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	
	<p>Катетеризация мочевого пузыря у мужчин металлическим катетером: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Катетеризация мочевого пузыря у мужчин резиновым катетером: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Иммобилизирующая повязка на молочную железу: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html </p>	Неограниченный доступ
	<p>Крестообразная повязка на затылок: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. -</p>	Неограниченный доступ

	Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	
	Наложение закрутки из подручных средств: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Промывание желудка через назогастральный зонд: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Промывание желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Методы декомпрессии кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html 	Неограниченный доступ
	Первая помощь при термическом ожоге: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html	Неограниченный доступ

	B.html 	
	Первая помощь при напряженном пневмотораксе: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 2: Хирургия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html	Неограниченный доступ
	Непрямой массаж сердца:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
	ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

В список включается перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий (по видам), ссылки на ресурсы Internet.

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет,	Лаборатория	Шафиева 2, Клиника БГМУ

	Специальность 31.05.01 Лечебное дело	клинической трансфузиологии и методов гравитационной хирургии, КБГМУ Столы – 7 шт., стулья – 22 шт., негатоскоп, кушетка, тренажер Витим, сканер, принтер, доска аудиторная, стенды, клинико-диагностический набор.	
2	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната (отработка хирургических навыков по хирургии), КБГМУ Стол, стулья 16 - шт, парты ученические – 6 шт, шкаф, набор хирургических инструментов, негатоскоп, кушетка	Шафиева 2, Клиника БГМУ
3	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната (кабинет профессора), КБГМУ Моноблок, столы 2 шт., стулья 18 шт., шкаф книжный, негатоскоп.	Шафиева 2, Клиника БГМУ
5	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната (торакальная хирургия) КБГМУ Компьютер, принтер, сканер, негатоскоп, шкаф - 3 шт., столы- 3 шт., стулья – 15 шт., стенды.	Шафиева 2, Клиника БГМУ
6	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната (кабинет профессора), КБГМУ Компьютер, принтер, сканер, негатоскоп, мультимедийный проектор, ноутбук, шкаф, столы- 3 шт., стулья – 15 шт., стенды.	Шафиева 2, Клиника БГМУ
7	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная комната (сосудистая хирургия), Шкаф - 2 шт., стол , парты - 3 шт., стулья – 15 шт., стенды, негатоскоп, компьютер – 1 шт.	Шафиева 2, Клиника БГМУ
8	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01	Учебно-методический кабинет (компьютерный класс), КБГМУ	Шафиева 2, Клиника БГМУ

	Лечебное дело	Шкаф - 1 шт., столы – 3 шт, парты - 2 шт., стулья – 11, компьютеры – 4 шт.	
--	---------------	--	--